مفناخ العُشاوم

الليف المجاه

أبي يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن على السكاكي التوفي سنة ٦٢٦ هجرية

يحتوي على علوم :

الصرف . النحو . المعانى . البيان . البديع . الاستدلال . المروض . القافية .

الطبعة الأولى

مطعتم صطال آبایی کملیی و آوران و میشر ۱۳۵۲ م (۱۲۱۷



مفتاح العِتام مفتاح العِتام

اليف ٢٠٠٠

أبى يعقوب يوسف بن أبى بكر محمد بن على السكاكى التوفي سنة ٦٢٦ هجرية

یحتوی علی علوم:

الصرف . النحو . المعانى . البيان . البديع . الاستدلال . العروض . القافية .

الطبعة الأولى

مطعة مصطلى لبانى مليي وأولاده بيشر



# َ كَذَٰلِكَ أُصَرَٰفُ ٱلْآبَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ ( وَآن كرم )



بالغث الهما الحتيم

قال الأستاذ الامام البارع العلامة سراج الملة والدين أبو يعقوب يوسف بن أبى بكر محمد بن على السكاكي. تغمده الله برحته ورضوانه:

أحق كلام أن نلهج به الألسنة . وأن لا يطوى منشوره على توالى الأزمنة . كلام لا يفرغ إلا في قالب الصدق . ولا ينسج خبره إلا على منوال الحق . فبالحرى تلقيه بالقبول إذا ورد يقرع الأسماع . وتأبيه أن يسلق بذيل مؤاده ريسة إذا حسر عن وجهه القناع . وهو مدح الله تعالى وجده بما هو له من الممادح أزلا وأبدا . و بما انخرط في سلكها من الممادد متجددا . ثم السلاة والسلام على حبيبه مجمد البشير النفير . بالكناب العربي المنبر . الشاهد لصدق دعواه بكال بلاغته . المسجز لدهماه المساقع عن إراد معارضته . إعجازا أخرس شقشقة كل منطيق . وأظل طرق المعارضة ألماوضة الحروف الى المقارعة . وعن المعارضة الحروف الى المقارعة . المسيوني . وعن المعارضة الحروف الى المقارعة . المسيوني . وعنادا ولددا . وعنادا ولددا . معلى آله وأصحابه الأتجة الأعلام . وأزمة الاسلام .

و بصد : فان نوع الأدب نوع يتفاوت كارة شعب وفلة وصعوبة فنون وسهولة وتباعد طرقين وتداينا عسب حظ متوليه من سائر العاوم كالا ونقسانا وكفاء منزلته هناك ارتفاعا واعطاطا وقدر مجاله فيها سعة وضيقا ، ولذلك ترى المعتنين بشأنه على مراتب مختلفة فمن صاحب أدب تراه برجع منسه الى نوع أو نوعين لايستطيع أن يتخطى ذلك ، ومن آخر تراه برجع الى ماشقت من أنواع مربوطة فى مضهار اختلاف ، فمن نوع لين الشكيمة سلم المقاد يكفى في اقتياده بعض قوة وأدفى تمييز ، ومن آخر هو بعيد المأخذ نائى المطلب رهين الارتباد بمزيد ذكاء وفضل بعض قوة وأدفى تمييز ، ومن آخر كالمروز فى قرن ، ومن رابع لايملك إلا بعدد متكاثرة وأوهاق متظافرة في ضمن ممارسات كثيرة ومراجعات طويلة لاشتاله على فنون متنافية الأصول

متبانية الفروع متغايرة الجنى ترى مبنى البعض على لطائف المناسبات المستخرجة بقوة القوائح والأذهان وترى مبنى البعض على المحتلج المقل والصرف والتحرر عن شوائب الاحتال ، ومن آخر ريض لابرتاض الا بمثبة خالق الحلق ، وقد ضمنت كتابى همذا من أنواع الاحتال ، ومن آخر ريض لابرتاض الا بمثبة خالق الحلق ، وقد ضمنت كتابى همذا من أنواع الأدب دون نوع اللغة مارأيته لابد منه وهى عدة أنواع متا آخذة فأودعته عبا الصرف بنهامه النبح الا بعمل المستدول المنتوق المتنوع الى أنواع الثائمة وقد كشفت عنها القناع . وأوردت عبا التحو بنهامه ، وعامه بعلى المعانى والبيان ، ولقد فضيت بتوفيق الله منهما الوطر ، ولما كان تمام علم المعانى بالمعانى بالمعانى المعانى أموا لا لا أعد وأوردت حجم مناسبة وقررت ماصادف من آراء السلف قدس المعانى المعانى أما كن تمان المعانى ال

واعد إن علم الأدب من كان الحامل على الخوض فيه مجرد الوقوف على بعض الأوضاع وشيء من الاصطلاحات فهو لدبك على طرف الحمام . أما إذا خضت فيه لهمة تبعثك على الاحتراز عن الخطأ في العربية وساوك جادة السواب فيها اعترض دونك منه أ . اع تلق لأدناها عرق القربة لاسبا إذا انضم الى حمتك الشغف بالتلق لمراد الله تعالى من كلاحه الذي لايأتيمه الباطل من بين يديه ولا من خلفه فهناك يستقبلك منها مالا يبعد أن يرجعك القهقرى وكأنى بك وليس مصلك من هذا العلم إلا ذكر النحو واللغة قد ذهب بك الوهم الى أن ماقرع سمك هو شيء قد أفتر عنه عصبة الصناعة لاتحقق له وإلا فمن لساحب علم الأوب بأنواع تعظم تلك العظمة لكنك إذا اطلعت على ماعين مستودعوه كتابنا هذا مشدير بن فيه الى ماعب الاشارة اليه ولن يتم الك ذلك إلا بعد أن تركب له من التأمل كل صعب وذلول عامت إذ ذاك أن صوغ الحديث ليس إلا من عين التحقيق وجوهر السداد ، ولما كان حال نوعنا هذا ماسحت ورأيت أذكياء أهسل زماني القاضلين الكاملي الفضل قد طال إلحاحهم على في أن أصف لهم مختصرا محظهم أوفر حظمنه وأن يكون أساو به أقرب أساوب من فهم كل ذكى صنفت هذا وضمنت لمن أنقته أن أن نعت عداء جميع للطالب العلمية ، وسحيته :

مفتاح العلوم

وجملت هذا الـكتاب ثلاثة أقسام: القسمالأول في علم الصرف، القسم الثاني في عام ال حو،

القسم الثالث في علمي المعاني والبيان .

والذى اقتضى عندى هدا هو أن النرض الأقدم من علم الأدب لما كان هو الاحتراز عن الخطأ في كلام العرب وأردت أن أحصل هذاالفرض وأنت تعلم أن تحصيل الممكن لك لايتائي بدون معرفة جهات التحصيل واستعمالها لاجرم أنا حاول اأن نتاو عليك في أربعة الأنواع مذيلة بأنواع آخر مما لابدك ، وإنما أغنت هدف بأنواع آخر مما لابدك ، وإنما أغنت هدف لأن مثارات الخطأ إذا تصفحتها ثلاثة المغرد والنائيف وكون المركب مطابقا لما يجب أن يتكام له ، وهذه الأنواع بعد عما الله هى المرجوع اليها في كفاية ذلك مالم يتخط الى النظم ، فعلما الصرف والنحو يرجع اليه على المفرد والنبيان في الأخبر ، ولما كان عسلم الصرف هو المرجوع اليه في المفرد أو فيا هو في حكم المفرد والنحو بالمكس من ذلك كما ستقف عليه وأنت تعلم أن المغرى متأخر عن نفس التأليف للجرم أنا قدمنا البعض على هذا الوجه وضعا للؤثر ترتبا استحقته طبعا .

وهذا حين أن نشرع فيالكتاب فنقول وبالله التوفيق : أما :

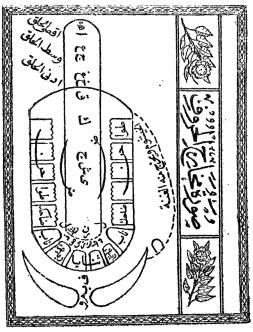
# القسم الأول

# من الكتاب فشتمل على ثلاثة فصول

الأوّل: في بيان حقيقة عا الصرف والنبيه على ما عتاج الله في تحقيقها . النانى : في كيفية الوصول إليه . النالث : في بيان كونه كأفيا لما علق به من الغرض ، وقبل أن نندفع إلى سوق هذه الفسول فلنذكر شيئا لابد منه في ضبط الحديث فيا تحن بصده وهوالكشف عن معنى الكامة وأتواعها . الأقرب أن يقال الكامة هي الفظة الموضوعة لا منى مفردة والمراد بالافراد أنها بمجموعها وضمت الفلك المنى دفعة واحدة ثم إذا كان معناها مستقلا بنفسه وغير مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة مثل علم وجهل سميت أصلا وإذا كان معناها لايستقل بنفسه مثل علم وجهل سميت أصلا وإذا كان معناها لايستقل بنفسه مثل من وعن سميت حرفا و يفسر المستقل بنفسه على سبيل التقريب والتأنيس بأنه الذي يتم " الجواب من وعن سميت حرفا و يفسر المستقل بنفسه على سبيل التقريب والتأنيس بأنه الذي يتم " الجواب به كقول القائل زيد في جوابك إذا قلت من جاء وقرأ إذا قلت ماذا فعل مخلافه إذا قال في أوعلى إذا قلت أن وأ ، وإذ قد ذكرنا هذا فلنشرع في الفسل الأول ولنشرحه .

اها أن عالصرف هو تنبع اعتبارات الواضع في وضعه من جهة للناسات والأقيسة ونعي بالاعتبارات وافرضها إلى أن تتحقق أنه أولا جنس المانى ثم قصد لجنس جنس منها معينا بازاء كل من ذلك طائفة طائفة من الحروف ثم قسد لتنويع الأجناس شبئا فشيئا متصرفا في تلك الطوائف بالتقديم والتأخير والزيادة فهايعد أو النقسان منها بحاهوكاللازم للتنويع وتسكتر الأمثلة ومن التبديل لمض تلك الحروف لغيره لعارض وهكذا عند تركيب تلك الحروف من قصد هيئة ابتداء ثم من تغيرها شيئا فشيئا ولعلك تسقيمد هذه الاعتبارات إذ ليس طريق معرفتها عندك لكن لايخق عليكأن وضع اللغة ليس إلا تحصيل أشياء منتشرة نحت الضبط فاذا أمعنت فيه النظر وجدت شأن الواضع أقرب شيء من شأن المستوفى الحاذق وانك لتعلم مايصنع في باب الضبط فيزل عنسك الاستبعاد ثم انك ستقف على جلية الأسم فيه بما يتلى عليك عن قريب

الفصل الثاني : في كيفية الوصول إلى النوعين ، وهما معرفة الاعتبارات الراجعة إلى الحروف ومعرفة الاعتبارات الراحمة الى الميئات وفيه بابان . الأول في معرفة الطريق الى النوع الأول وكيفية سلوكه . الثانى في معرفة الطريق الى النوع الثاني وكيفية ساوكه أيضا ومساق الحديث فيهما لابتم الابعد التنبيه على أنواع الحروف النسعة والعشرين ومخارجها . اعلم أنها عندالمتقدمين تتنوع الى عجهورة ومهموسة وهي عندي كذلك لكن على ما أذكره وهوأن الجهر انحصار النفس في مخوج الحرف والهمس جرى ذلك فيه والمجهورة عندى الهمزة والألف والقاف والكاف والجيم والياء والراء والنون والطاء والدال والناء والباء والميم والواو يجمعها قولك تحدك أترجم ونطايب والمهموسة ماعداها ثم إذا لم يتمالا عصار ولاالجرى كافي حروف قواك لم يروعنا سميت معتدلة ومابين الشديدة والرخوة واذانم الانحصار كمانى حروف قولك أجدك قطبت سميت شديدة واذاتم الجرى كافىالباقية من ذلك سميت رخوة تم اذا تبع الاعتدال ضعف تحمل الحركة أوالامتناع عنه كافي الواو والياء والألف سميت معتلة واذا تبع تمام الانحصار حفز وضفط كما فيحروف قولك قد طبيخ سميت حروف القلقلة وتتنوع أبضا الى مستعلية وهي الصاد والضاد والظاء والظاء والغسين والخاء والقاف والى منخفضة وهي ماعداها والاستعلاء أن تتصعد لسانك في الجنك الأعلى والانخفاض بخلاف ذلك فان جعلت لسانك مطبقا للحنك الأعلى كإفي الصاد والضاد والطاء والظاء سميت مطبقة والا كافي سواها سميت منفتحة ومخارجها عندالا كثرستة عشرعلى هذا النهج : أفصى الحلق الهمزة والألف والهاء ووسطه للمين والحاء وأدناه الى اللسان للغين والخاء وأقصى اللسان ومافوفه من الحنك الأعلى مخرج القاف ومن أسفل من موضع القاف من اللسان قليلا وممايليه من الحنك الأعلى مخرج الكاف ومن وسط اللسان بينه و بين وسُط الحنك الأعلى مخرج الجيم والشين والياء ومن بين أول حافة اللسان ومايليها من الأضراس مخرج الصاد ومن حافة اللسان من أدناها إلى منتهى طرف اللسان من بيهاو مين مايليها من الحنك الأعلى عمافويق الضاحك والناب والرباعية والثنية مخرج اللام ومن طوف السان بينه و بين مافو يقالثنايا العليا مخرج النون ومن مخرج النون غيرأنه أدخل فى ظهراللسان قليلا لانحوافه إلى اللام مخرج الراء وممابين طرف اللسان وأصول الثنايا العليا مخرج الطاء والدال والتاء وتممأ بين الثنايا وطرف اللسان مخرج الصاد والزاى والسين وممايين طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا مخرج الظاء والذال والناء ومن باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا مخرج الفاء ومما بين الشفتين مخرج الباء والميم والواد ومن الحياشيم مخرج النون الحفيفة (ويتصور ماذ كرتاه من الشكل الآني )



وعندى أن الحكم في أنواعها ومخارجها على ما يجده كل أحد مستقيم الطبع سليم النوق إذا راجع نفسه واعتبرها كما ينبغى وإن كان محلاف النبر لإمكان التفاوت في الآلات وإذ قد تنبهت لماذكرنا فضه واعتبرها كما ينبغى وإن كان محلاف النبر لإمكان التفاوت في الآلات وإذ قد تنبهت لماذكرنا فانتبج إلى البلب الأول ، والسكلام فيه يستدعى بمهيد أصل ، وهو أن اعتبار الأوضاع في الجلا مضبوطة أدخل في المناسبة من الحروف والنظم والهيئة ، وكذا في جانب المعنى من عدة اعتبارات تلامه وبالضبط خلاف ذلك ، وتقريره أن إيقاع القريب الحصول أسهل من البعيده وفي اعتبارات تلامه تمكون أفرب حصولا لاحتياجها إذ ذاك إلى أفل عما تحتاج إليه على خلاف ذلك ، ويظهر من تمكون أفرب حصولا لاحتياجها إذ ذاك إلى أفل عما تحتاج إليه على خلاف ذلك ، ويظهر من هذا أن اعتبارالأوضاع الجزئية أعنى بها المتناولة للمعاني الجزئية يلزم عند إمكان ضبطها أن تمكون مصبوقة بأوضاع كلية لها من يحو إذا وأنى ومن عن أن يكون لوضه الجزئي وضم كلى هذا

على المذهز. الظاهر من جهور أصحابنا ر إلا فروج ذلك عندى ليس يحتم و إذا تمهد هذا فنقول الطريق إلى ذلك هو أن تبتدئ فما يحتمل التنويع من حيث انتهى الواضع في تنويعه وهي الأوضاع الجزئية فترجع منها التهقري في التجنيس ، وهو التعميم إلى حيث ابتدأ منه وهو وضعه الكلي الله الجزئية كسمحو أن تبتدئ من مثل لفظ المتباين وهو موضع النباين فترده إلى معنى أعم في لفظ النباين وهو المباينة من الحانبين ثم ترد النباين إلى أعم وهوالمباينة من جانب في لفظ باين ثم ترده إلى أعم وهو حصول البينونة في لفظ بان ثم ترده إلى أعم وهو مجرد البين ، وهــذا هو الذي يعنيه أصحابنا في هذا النوع بالاشتقاق ثم اذا اقتصرت في النجنيس على مُأتحتماء حروف كل طائفة بنظم مخصوص كطلق معني البينونة فما ضر بنا من المثال الباء ثم الداء ثم النون وهو المتمارف سمى الاشتقاق الصغير وان تجاوزت الى ما احتملته من معني أعم من ذلك كيفما انتظمت مثل الصور الست للحروف الثلاثة المختلفة من حيث النظم والأربع والعشرين للاربعة والمـائة والعشرين المخمسة سمى الاشتقاق الكبير . وههنا نوع الله من الاشتقاق كان يسميه شيخنا الحاتمي رحمه الله الاشتقاق الأكبر ، وهو أن يتجاوز الى ما احتملته أخوات تلك الطائفة من الحروف نوعا أومخرجا وقد عرفت الأنواع والمخارج على مانهماك وأنه نوع لم أر أحدا من سحرة هـــذا الفن وقليل ماهم حام حوله على وجهه إلا هو وماكان ذلك منه تغمده الله برضوانه وكساه حلل غفرانه الا لكونه الأول والآخر في علماء الفنون الأدبية الى علوم أخر ولاينبثك مثل خير. وساوك هذا الطريق على وجهين أصل فيإيطاب منه وملحقيه . أما الأصل فهو اذا ظفرت بأمثلة ترجع معانيها الجزئية الى معنى كلى لها أن تطاب فيها من الحروف قدرا تشترك هى فيه وهو يسلخ للوضَّع السكلي على أن لاتمتنع عن تقدير زيادة أوحذف أو تبديل إن توقف مطاوبك على ذلك وعن تقدير القاب أيضا في الاشتقاق الصغير معينا كلا من ذلك بوجه يشهدله سوى وجه الضبط فهو بمجرده لايصلح لغناك وتلك الحروف تسمى أصولا والمثال الذي لايتضمن إلا إياها مجردا وما سوى الله الحروف روائد والمنضمن لشيء منها مزيدا و إذا أربد أن يعبر عن الأصول عسر عن أولما في ابتسداء الوضع بالفاء وعن ثانيها بالعين وعن ثالثها باللام ثم إذا كان هناك رابع وخلمس كرر لحما اللام فقيل للام الثاني واللام الثالث وإذا أربد أن يعبرعن الزوائد عبرعنها بأنفسها إلا في المكرر والبدل من تاء الافتعال وستعرفه هذا عند الجمهور وهوالتعارف ، واذا أريد تأدية هيئة السكامة أدبت بهذه الحروف ويسمى المنتظم منها إذ ذاك وزن السكامة والسكلام فى نقرير هذا الأصل يستدعى تحرير خسة قوانين . أحدها في أن القدر الصالح للوضع السكلي ماذا والباقية فى أن الشاهد لتعيين كل من الأربعة الزيادة والحسنف والبدل والقلب ماذا . أما القانون الأول ﴿ فَالَّذِي عَلَيْهِ أَصَابِنَا هُوَالثَلَاثَةُ فَصَاعِمًا إِلْى حُسَّةً خَلَاقًا لِلْكُوفِينِ . أما الثلاثة فلكون البناء عليها أعدل الأبنية لاخفيفا خفيفا ولا ثقيلا ثقيلا ، ولانقسامه على المراتب الثلاث وهي المسدأ والمنتهى والوسط بالسوية لمكل واحد واحد لاتفاوت معكونه صالحا لتكثير السور المتاج السه في باب

التنويع صلاحا فوق الاثنين دع الواحد ويظهر من هذا أن مطاوبية العدد فهاجنسه نوعه دون مطاو بيته فما سوى ذلك . وأما التجاوز عنها إلى الأكثر فلكونه أصلح منها لتكثير الصور الهتاج اليه . وأما الاقتصار على الخسة فليكون على قدر احتمال نقصانها زيادتها ، وقد ظهر من كلامنًا هذا أن البكامات الداخلة تحت الاشتقاق عند أصابنا البصريين إما أن تكون ثلاثية أو رباعيسة أو خاسية في أصل الوضع ، وأما القانون الثاني وهو أن الحرف إذا دار بين أن يكون من يدا على مثال هو فيه و بين أن يكون محذوفا عن مثال ليس فيه فالشاهد للزيادة ماذا فوجوه وقبل أن نذكرها لابدمن شيء يجب التنبيه عليه ، وهو أن لا يكون توجه الحسكم بالزيادة على الحرف بعــد استجاع مالابد منه في ذلك نادرا مثله في الخارج عن مجموع قولك اليوم تنساه إذا لم يكن مكررًا على ما افترعه الاستقراء الصحيح ، وهـذه الحروف بسميها أصحابنا في هذا النوع حروف الزيادة بمعنى أن حكم الزيادة يتنق لهـاكثيرا ، ولذلك جعل شرطا في زيادة الحرف كونه مكررا أومن هذه الأحرف وأن لايتغير حكم الحرف في نظيره كنحو رجيل ومسيلى، وإذ قد تنبهت لهذا فنقول : الوجه الأول هو أن يفضل عن القدر الصالح للوضع الكلي كنحو ألف قبعثرى . الثانى أن يكون ثبوته في المفظ بقدر الضرورة كهمزة الوصل في اسم واعرف وأمثالهما وستعرف مواقعها . الثالث أن يمتنع عليه الحذف كحروف المضارعة لأدائها إذا قدرت محذوفة عن الماضي الى خلاف قياس وهو أن لا يكون في الأفعال الوزن الذي هو في باب الاعتبار الأصل المقدم وهو الثلاثى ألبتة مع محذور آخر وهوالتجاوز من القيدر الصالح للوضع الكلي . الرابع وهوأمّ الوجو. أن يكون ثبوته في أقل صورا من لاثبوته ، ولامقتضي للحذف من مقتضيانه التي تقف عليها في قانونه كالحروف التي تقع فيا يسغر و يثني و يجمع من نحو مسيلم ومسلمان أو مسلمين ومسلمون أو مسلمين أومسلمات وفي الأسماء المتصلة بالأفعال كالمسادر وأسماء الفاعلين والمعمولين والصفات المشبهة من نحو مرجة وراحم ومرحوم ورحيم وفي أبنية النفضيل وأسماء الأزمنة والأمكنة وأسماء الآلات من نحوأطلع ومطلع ومصداق وفى غير ذلك بمايطلع عليه المتأمل وهذه أشياء لها تغاصيل يتضمنها مواضعها من هذا الكتاب انشاء الله تعالى . أما ما يقرع سمك أن من جاة الشواهد لزيادة الحرف أن يكون له معنى على حدة ممثلاً بالتنوين وتاء التأنيث وسمين الكسكسة وهاء الوقف ولأم ذلك وهنالك وأولالك وأشباه لها فاولا أنهازم منسوقهذا الحديث ادخال الشين المعجمة الكشكشية وكاف تحو ذلك وهـَـالك وكزيد وباء نحو بزيد في جلة حروف الزيادة ، وأنه يلزم ادخال الأسماء الجارية نجرى الحروف في الاشتقاق لـكان خليقا بالقبول . وأما القانون الثالث وهوأن الحرف إذا اتفق له أن بدور بين الحذف والزيادة فالشاهد لسكونه محذوفا ماذا؟ فنقول هوأن يلزم من الاخلال بالحذف ترك أصل تراعيه مثل أن يلزم كون المثال على أقل من ثلاثة أحرف إمابدون تأمل كمنحو غدومن بل بتخفيف الهمزة وقل وقه ولم بك أو بأدنى تأمل كنحو رمتا ورموا وقمن وقت وقتما وقتم وقمت وُهَّان وقت وهنا ، ونحو رمت وعدة وسوى فان ضائر الفاعلين وتاءى التأنيث و ياء

النسب كلمات على حدة ؛ أو باستعمال قانون الزيادة في نحو بعد و يسل والليل إذا يسر ولم يخش و يقلن وتدعين واغز وأفم وغار وغازون وأعاون وإقامة واستقامة وجوار وجوير وعلى ذا فقس أومثل أن يازم أن لا يكون في الأسماء التي هي لمدار التنو يع القطب الأعظم خاسي أصلا نظرا إلى التحقير والتكسير مع كونهمامستكرهين في نحو فريزد وفرازد وسفيرج وسفارج وجيم ماشاكل ذلك . واعلم أن الحذف ليس بخص حرفا دون حرف إلا أنه في حرف اللبن إذا تأملت مفرط . وأما القانون الرابع وهو أن الشاهد لكون الحرف بهلا عن غيره في محل التردد ماذا فالقول فيه هو أن يجده أقل وجودا منه في أمثلة اشتقاقه كهمزة أجوه وتاء تراث ونظائر هما لامساويا له مساواة مشل الدال في نهد ينهد نهودا للضاد في نهض ينهض نهوضا بعد أن يكون في مظان الاستشهاد للكثرة عمول عن تلك الأمثلة . أما استعمال هذا القانون في نظيره لكن من جنس قليلها في غير موضع الحقه بذلكالكثير وجوبا فيبرزه فيمعرضالتهمة عزلأصحابنا أمثلة الآتي وأنى وأنيت عند اثبات مساواة مثل الواو في نحو أتوته آ توء أثوا المياء في أتيته آ تيه أنيا مراعيا في هذا القانون عين ماراعيته فى قانون الزيادة وهو أن لا يكون توجه حكم البدل على ذلك الحرف عزيزا مثله في الحارج عن مجوع قولك أبحدته يوم صال زط على ماشهد له اعتبار أصحابنا وأن لاتفير الحسكم في النظير هذا اذا لم تتخط موضوع الباب وهومعرفة البدل في الحروف الأصول. أما اذا تحطينه الى معرفته في الزوائد فالشاهد هناك لكون الحرف بدلا عن غيره بعد كونه من حروف البدل: إما ماذكر أوفرعية متضمنه علىمتضمن منذلك الغيرفنحو الواوفىضو يرب وضوارب بدل عن الألف فىضارب أولزوم اثبات بناء مجهول لكونه غير بدل لزومه من يحو هراق واصطبر وادارك اذا لمتجعل الهاء بدلا عن الهمزة ولاالطاء أوالدال عن الناء وأخوات لها ، وقد ظهر من فحوى كلامنا هذا أن العامل هذا القانون مفتقر الىالاستكثار من استعماله في مواضع شتى مختلفة المواد متأملا حق التأمل لنتائجه هنالك مضطر الى النفطن لتفاوتها وجوبا وجوز امستمرا وغير مستمر ضابطا كل ذلك واحدا فواحدا ليحذب بضبعه فيمداحض الاعتبارات اذا دفع النها لاسها اعتبارات كيفية وقوع البدل فالنوعين فليست غير الأخذ بالأقيس فالأقيس ، وأنا أورد عليك حاصل تأمل أصحابنا في همذا القانون الإما استصوب ظاهر السناعة إلغاء، من نحو ابدال اليم من لام النعريف أو الحاء من تاء التأنيث في الوقف أو الألف من نون إذن والتنوين ونون التأكيدالفتوح ماقبلها فيه وغير ذلك عما هو منخرط في هذا السلك ابرادا مرتبا في ثلاثة فصول . أحدها فما يجب من ذلك ، وثانبها فها يجوز مستمرا ، وثالثها فها لا يستمر لأكفيك مؤنة تحصيلها من عند نفسك .

# الفصل الأول: في النتائج الواجبة

وأعنى بالواجب مالا يوجسه نقيضه أو يقل جدا . الواو فى غسير صيغة افضل خارج الأعلام اذا سكنت قبلها ياء غسير بدل عن آخر ولا للتصغير أوله الا أن الواو طرف نبدل ياء كسيد وأيام ودلية وضيون عندى كأسامة وهى غسير بدل عن آخر اذا سكنت قبسل ياء فى كلة أو فها هو فى



حكم كلة ندغم في ياء كطى وسرى ومسلمي في اضافة مسسلمون الى ياء المسكلم وربما أبدلت الياء واوا في الندرة كنهو وصمضو وهي لاما في الفعلي مؤنث الأفعل تبدل ياء كالدنيا إلا في القليل النزر كالقصوى وطرفا مناسم فىموضع يضم ماقبل آخره تبدلياء مكسورا ماقبله كالأدلى والقلنسي والتدانى إلا كلة هو ولاما فيفعول جع تبدلياء مع المدة مشددة مكسور اماقبلها كعصى إلافهالااعتداد به كالنحو والنجو وصدرا للمكلمة إذا كانتمعها أخرى فتحرك تبدل هزة كأو يصل وأواصل وهي أيضاطرفا مفتوحلماقبلها تبدل ألفا وكذا الياء كالعصا والرحاومكسورا ماقبلها تبدلءاء كالداعي ودعى وغير طرفعينا بينكسرة قبلها وألف زائدة بعدها فيمسدر فعلعينه ألف أو فيجع مفود ساكن العين صورة صحيح اللام تبدلياء أيضا كاياس وحياض وديار وهي أوالياء أيتهما كانت تبدل همزة إذا وقعت طوفا بعدألف زائدة كالدعاء والبناء وهي بعدالكسر والياءبعد الضمساكنتين غبرمشددتين تبدلان ياء وواوا كيعاد وموقن وقيل واو فقط الياء لاما في فعلى اسمام فتوحة الفاء ساكنة العين تبدل واوا كالشروى وطرفا في فعل مضموما ماقبلها كذلك مثل قولك رموت اليد وهي مدة ثانية إذا كانت زائدة تبدل أيضا واوا فىالتحقير والجمع الذى ليسعلى زنته واحدكضو يرب وضوار يب في غيراب إن سمى به وكذاك الألف ثانية إذا كانت زائدة كضويرب وضوارب فان لم تكن ردها التحقير الى الأصل كبويب ونيبية ، والألف تتبيع ماقبلها ضما كان أوكسرا إذلم تطلب لهما حركة كضورب وضيراب ومفينيح ومفانيح وهي بعد ياء التحقير تبدلياء ككثيب واذاكانت عبنا فيفعل أبدأت همزة إذاوقعت فيوزن فاعل كمقائل وبائع وهي زائدة واقعة بعدألف جع تتوسط بينأر بعة وكذا الواو الزائدة المدة أوالياء بهذا الوصف بعدها وكذا آخر العنلين بالاطلاق أو الوادين خصوصا على خلاف فيه بما يكتنفانها كل منهما يبدل همزة وفي غير ذلك نبدل ياء مع إبدال الآخر ألفا كرسائل وعجائز وصحائف وبياتم وسيائق وأوائل وكمذأ فوائل عندى وخطايا وشوايا وهي أثنما وقعت عينا أو لاما تكون بدلا كباب وناب والعصا والرحا وقال وباع ودعا ورى وفى الطرف فوقىالثلاثة زائدة كانت أوغير زائدة تقلب فيمظان القلب باء كحبليان وملهبان وممميان وكيدعيان أيضا وكيرضين فليتأمل . وأماثالثة فقدد فيها إلىالأصل كعصوان ورحيان وأعنى بمظانالقلبالتثفية وجعىالسلامة واتسال الضائر الرفوعة البارزة ونونى التأكيد . الهمزة طرفا بعد أخرى مكسورة تبدل ياء كالجائى وفير طرف ساكنة بعد متحركة تبدل مدة مناسبة لحركة المنحركة كاكم وقولك يسر أوسر وحكم الطرف فىجميع ماقرع سمعك لايتغير بناء التأنيث إلا إذا لزمت وذلك قليل كما فى نحو نهاية وعلاوة وحندوة وقمحدوة ، وقد نظم حرف التثنية في سلك هذه النا آت من قال ثنايان ومذروان . النون ساكنة قبل الباء تقلب مهاكمند و تاء الافتعال تسدل طاء إذ كانت الفاء مطبقا كاصطهر والهبخ واضطحع واصطلم ، واذا كانت بدل المطبق زايا أو دالا أو ذالا أبدلت دالا كازدجر وادان واذدكر واذا كانت ناء قلبت كل واحدة منهما الى صاحبتها كانار بالناء والثاء . التثنية والجع بالألف والناء والنسبة يقلين همزة ألف التأنيث المدودة واوا كصحراوان وصحراوات وصحراوي . والنسبة تقلب كلألف فىالطرف أو باء مكسور ماقبلهافيه اذا لم تحذفا واوا ألبتة كرحوى ومرموى وحباوى



وعصوى وملهوى وعموى وقاضوى وكذا نونا المأ كيد تقلبان الألف فى الطوف ياء .

### الفصل الثاني : في النتائج الجائزة على استمرار

الواو غبرطرف بعدياء التحقير تبدلياء كجديل وأسيد ، وكذا طرفا في نحو مدعى وهي غبرمشددة إذا انشمت ضها لازما تبدل همزة كالمجوه وأفتت ، وعندالمازي رحمالة أنهامكسورة أولافي ابدالها همزة كذلك مثل اشاح واعاء أخيه ، الواو والياء غبرالبدل عن الهمزة فاء في اب الافتمال ثابتة تاؤه تبدل تاء كانعد وانسرو يتعد ويقسر ومتعد ومقسر ، وأنه كالواجب عندالحجاز بين ، الياء بعد ألف غير زائدة قبل يا الافتمال ثابتة بين برزائدة قبل يا اللفاسة الى ثابة ، وسحوالياء في رضي وبادية تبدل ألفا في المقال من في قال رضا و باداة ، الألف آخو الغيرالثنية قبل ياء الاضافة تبدل ياء في فق هديل قريباس الواجب كعصى ورحى " ، الهمزة ساكن تبدل ألفا عند الكوفيين كالمراة و بعد مضوم تبدل واوا كجول و بعد مكسور يا، كبرة ومكسورة و بعد ياء التحقير ياء أيضا كافيس وكذا مضمومة بعد مكسور و بعد مكسور يا، تكبرة ومكسورة و بعد ياء التحقير ياء أيضا كافيس وكذا مضمومة بعد مكسور تبدل ياء أيضا كافيس وكذا مضمومة بعد مكسور تبدل ياء أيضا كافيس وكذا مضمومة بعد مكسور مناسبة لها كوضي المائم كاسم واطير وازين واثاقل مناسبة لها كوضها من بعض نسميه اعلالا .

# الفصل الثالث: في النتائج غير الستمرة

ورجه ضبطها على أن الاختسار أن نطلعك على ماوقع بدلا منه كل حرف من حروف البدل دون غيره الهم إلاعندالتمدق . الأنصر قصب بدلا في غيرة الكالواضع من الياء والواو والهمزة في بحوطائي و ياجل ولا هناك الرتع والراة عندنا ، وأما آل فالحق العرب والنون والسين والناء والراء في بدل عن همزة بدل عن همزة بدل عن الماء . والياء عن أختبها والممزة والعين والنون والسين والناء في بحو حبلى وصبم والواجى والشفادى وأناسى والسادى والنالي والثمال ، وعن أصد حرف التضعيف في عودهد بت وتلميت ومكاكى ودياجى وتقضى البازى وأمليت ، ونحو تسريت ولم يقسن والتصديف اعتبار وقسيت الأظفار وديباج ودياس وديوان ، ونحو قوله ايتسلت وماشاكل ذلك ، والواوعن أختبها في نحو حباو ومضوعليه . والممزة عن حروف اللين والهاء والعبن في عو بأز وشئمة ومؤقد وماء وأباب والهاء عن الألف والممزة في تحو باهناه باعتبار وهرقت ، والجيم عن الياء في نحو قوله : أمسجت وأمسجا ، واللام عن الشاد والنون في نحو الطبح وأصيلال والنون عن الواو في صنعاني والدال عن التاء في اجدمعوا والساد عن السين في نحو أصبغ وصبقت وصاطع ، والزاى عنها أيضا في نحو يزدل ثو به ، والناء من الواو والناد والناء من الواو والناء من الواد والنما عن الأله عن نحو فم و بنام وكم ولولا أن الكلام في هذا الفسل وفعا قبله متطفل على الكلام في الفال والناء من الفاد والمدد والمد والمدد والمد والمد والما ترى ، وأما القانون المامس ، وهو أن شاهد القلب الماثر بين والماء قاله المائر بين الفاد والناء من المدد القلب المائري ، وأما القانون المامس ، وهو أن شاهد القلب المائر بين . وأما القانون المامس ، وهو أن شاهد القلب المائر بين

أن يكون مقاوبا عن غيره وأن لا يكون ماذا رالذي حام حوله أصحابنا هو أن يكون أقل تصرُّفا كنحو قولهم ناء يناء فحسب ونأى ينأى نأبا ، ونحو الجاه والحادى والآدر بمعنى الأدور والآرام يمخي الأرآم والهاعي واللاعي والقسى والشواعي ونحو الجائن إذا لم نحمله على تخفيف الهمزة أوأن يكون الاخلال بالقلب يهدم عندك أصلا يازمك رعايته كأشياء فىغير باب النصرف إذا لم تأخذها مقاوبة عن شيئاء وقد كنت أبيت أن يكون أصلها أشيئاء هذا تمـامالأصل . وأما الملحق به فهو إذا لم يَكن معك من الأمثلة ما يصلح لنمام ما ذكرنا أن تستخرج لأصالة الحروف وللزيادة أصولا ، وكذا لوقو عالبدل عن معين فتستعملها . وأما الحذف والقلب فيما نحن بصدده فكغير الواقع ندرة فلا تستحرج لهما أصولا وان ألجئت الى شيء من ذلك يوما من الدهر أمكنك أن تتفصى منه بأدنى نظر إذا أنت أنقنت ماسيقرع سمعك بما نحن له علىأن تسكون في استعمالك لتلك الأصول مجتهدا فيأن لانطرق لشيء لك منها الماللعربة من تحومرز تجوش وباذبجانة وأسيفياب وإستدق طريقًا والا وقعت في تخبط ، ووجه الاستخراج هو أن تسلك الطريق على ماعرفت ساوكا في غير موضع صادق التأمل لحروف الزيادة وقد عرفتها أين تمتنع زيادتها أوتقل فتتحذ ذلك الموضع أصلا لأصالة الحروف وأين نجب لها أو تاثر فتتخذه أصلا للزيادة وهكذا الحروف البدل وقد أحاطت بها معرفتك أيما موضع يختص بحرف معين أو يكثر ذلك فيه فتتخذه أصلا لسكون ماسوى ذلك الحرف هناك بدلا منه . وأنا أذ كر لك ما أورده أصحابنا من ذلك فى ثلاثة فسول : أحدها في بيان مواضع الأصالة ، وثانيها في بيان مواضع الزيادة ، وثالثها في بيان مواضع البدل عن معين لأخلصك من ورطة الاستخراج .

# الفصل الأوّل: فيبان مواضع الأصالة

وهى الأول من كل كلة لانسلح لل يادة الواو فواو ور تل أصل ، وهووا لحشوم باللام فلام تحوله للم وهي هيقار حاليس وفيشا التحرأيضا المالا في عبد للزور بدل و فيحيق والديس وفيشا التحريف المالا في عبد للزور بدل و فيحيق والولاك فليس عندى بمنظور فيه والأول من كل اسم غير متسل بالفعل وقد نهت عليه في انقدم إذا كان من بعده أر بعة أصول لا يصلح للزيادة فنحوا لهمزة واليم في اصطخر ومرد فوس أصل ، وهووالما في من المنافي النقد وانتقح المعرف أحدهما زيادة فساحيه لا يسلح للزيادة الانادرا كانقح وانتقح الوازه و في منحيني أصل إذ عرف ثانيه زائدا بقولهم مجانيق وغير أول السكلمة لا يسلح لزيادة المحمزة والميم في الأغلب فهما في محوضتيل وزئر وجود روبال وتكرفا وحرمل وعظم أصل إلا إلى كانت الهمزة طرفا بعد ألف قبلها ثلاثة أحرف فساعدا خارجة عن احبال الزيادة فهي زائدة كلوفاء وعاشوراء وبراكاء وبروكاء وجحادباء الافيا احتمال أن يكون النصف الثاني منه إذا ألفيت كلوفاء وعاشوراء وبراكاء وبروكاء وجحادباء الافيا احتمال أن يكون النصف الثاني منه إذا ألفيت الثون ضون تدهقن وتشيطن أصل عند أصحابنا ، والأقرب عندى إلى تجاوب الأصول أن هذا الثون ضون تدهقن وتشيطن أصل عند أصحابنا ، والأقرب عندى إلى تجاوب الأصول أن هذا الأوس أن كرى والذون فهاذ كرناز اثدة وكل واحد من المواضع الأربعة من مضاعف الرباعي لا يسلح الأومل أن كري ترادن فهاذ كرناز اثدة وكل واحد من المواضع الأربعة من مضاعف الرباعي لا يسلح الأومل أن كري والذون فهاذ كرناز اثدة وكل واحد من المواضع الأرمة من مضاعف الرباعي لا يسلح الأصل أثري من النواضع الذور به المواضع الأربار بعة من مضاعف الرباعي لا يسلح الأوراد والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة النواضع المنافقة كرناز المنافقة وكل واحد من المنافقة المنافقة

للزيادة فليس في بحو وصوع وصيصية زيادة وكذافي نحوقوقيت . والسين لاتكون زائدة فالأمماء غير للتصلة بالأفعال كالميم فى الأفعال وبحو تمندل وتمدرع وتمسكن لا اعتساد به فميم تمدد وتمغفر والمحمهر واحرنجم وأمنالها أصل ألبتة . وأمالها وتحدكان أبوالعباس للبردر حهائة بخرجها عن الحروف الزيائد ، ولولا أنى فيد لاختصار لنصرت قوله بالجواب عما أورد عليه الامام ابن جنى رحمه الله في ذلك ولكن كيفها دارت القصة فالأصل فيها الأصالة فها ، تحوه جرع ودرهم أصل . وأماهاء الوقف في محوليه في دلك ثمه وكتابيه في معزل عندى عن الاعتبار أصلا .

## النصل الثانى : في بيان مواضع الزيادة `

أول كل كلة فيها ثلاثة أصول لايصلح لأصالة الهمزة والياء وكذا اليم لكن في الأغلب فأوائل أصبع ويعفر ومسذحج زوائد وأعنى بقولى أصول أن خروجها عن حروف الزيادة يشهد لخلك أو مواضعها وكل موضع من كلمة تشتمل على ثلاثة أصمول ، وليست مضاعف الرباعى لايسلحلأصالة حروف اللين إلا آلأول للواو لحروف اللين فىنحو كاهل وغزال والعلق وضيغم وعثير وعوسج وخروع زوائد وكذا اذا كانت أكثر من ثلاثة لكن سـوى الأول لايصلح لأصالها أيضا فهي ف نحوعذافر ومرداح والحبركي وسميدع وغرنيق وفدوكس وفردوس والقبعثرى وخزعبيل وعضرفوط زوائد وآخر كل اسم قبله ألف فبلها ثلاثة أحرف فساعدا أصول لايسلح لأصالة النون فىالأغلب فنون سعدان وسرحان وعنان وغمدان وملكمان وزعفران وجندمان وعقربان زائدة وكلموضع من الكلمة النون أوالتاء يخرجها بأصالتها عن أبنية الأصول المجردة وسنذكرها فى الباب الثانى مرهذا الكتاب لايصلح لأصالتها فيحكم بزيادةالنون والناء فانحو نرجس وكنهبل وترنب وتنفل مفتوحي الأول ومالابخرجها فالأمر بالعكس فيالأعلب فهما فينحو نهشل و-نزقر وصعتر، وكذا فيعنتر أصلان الاالنون إذا كانت ثالثة ساكنة مثلها فيعقنقل وحجفل وشرنبث فهيي فى نظائرها زائدة وكذا كل موضع أوموضعين التكرير من الكامة كقردد ورمدد وعندد وشربب وخدب وفازوجين وقطع واقشعر ومرمريس وعصبصب إذا كانت توجدفيها ثلانة أصول لاتسلح للاُصالة . واعلم أنأصول هذين الفصلين كثيرا مايجامع بعضها البعض وهي في ذلك اما أن لاَنورتُ ثرددا فيإمضاء الحسكم مثلها فينحو إصطبل حيث نقضىللام بالاصالة ثم للهمزة ونحو يستعور حيث تقضى للسين والناء بالأصالة نم للياء وبحو إعصار وأخريط وأدرون حيث نقضى لحروف اللبن بالزيادة ثم الهمزة ونحوعقنقل حيث تقضى النون الزيادة ثم المكرر وبحوخفيدد حيث تقضى الياه والمكرر بالزيادة ونعو صميران حيث نقضى للياء والألف والنون بالزيادة فتمضى في الحسكم كاترى و إما أن تورث من حيث هي هي ترددا إمالاجتاعها على سبيل التعاند مثل أصلى الناء فيترتب وتنفل بالفتح والضمأوعلى سبيل الدور مثل الأصلين في يحومجب وموظب ومكورة ومربموأ يدع واوتسكي وحومان وماجرى مجراها فيقع عنان الحسكم في يد النرجيح اللهم الاعند الاءواز فيحام حول الحيرة إذ ذاك والقانون عندى فيهاب الترجيح ههنا هواعتبار شبهة الاشتقاق ابتداء ثممن بعد اعتبارالكلي من هذه الأصول ثم إن وجد تعارض في النوعين اعتبار اللواحق ، وأعنى بقولي ههنا أن النظور فيه ليس يرجع الى أشتقاقين رجوع أرطى حيث يقال بعبرارط وراط وأديم مأروط ومرطى وشيطان حيث يسترى الى أصلين يلتقيان به وهما ش ط ن وش ى ط فان الترجيح في مثل هـذا عند أصحابنا رحهم الله بالتفاوت في وضوح الاشتقاق وخفائه لبس إلا ، ونحن نستودع هذا الفصل من الأمثلة على اختصار مايورثك باذن الله تعالى كيفية التعاطى لهـ ذا الفن جاذبا بضميعك فما أنت من تمام تسوره بمزلة ، ثم تحيل باقتناص غايات المرام اذا رأيناها قد أعرضت الك عما فعلنا بك على صدق همتك في السعى لما يعقب ذلك . أما الترجيح بشبهة الاشتقاق فكالقضاء في محو موظب ومكوزة ومحبب للواد والمكرر بالأصالة دون الميم عملي ارتكاب الشنذوذ عما عليه قياس أخواتها من الكسر والإعلال والإدغام لما يوجــد من و ظب وك و ز وح ب ب فى الجلة دون م ظ ب وم له زوم حب ، وأنا اذا قضيت لمريم و ياجيج بمفعل ويفعل ولترتب وتتفل في اللغتين بزيادة التاء ولا مرة بفعلة ولعزو يت بفعليت دون فعليسل أو فعو يل قضيت لهسذا ، وأما الترجيح بالسكلي فكالقضاء بزيادة تاء ترتب وتنفسل بدون اعتبار شبهة الاستقاق ، وأما الترجيع باللواحق فكالقضاء لمدمن بزيادة المبم دون الياء لعوز فعيل بفتح الفاء فى الأوزان وزيادة مبم مهيم تؤكد بهذا وكالقضاء لمورق منسه ومهدد ومأجيح بزيادة الواو والسكرر دون الميم للزوم الشسذوذ زيادتها وهو فتح الراء إذ ذاك وفك الادغام مع عدم ماأوجب ارتكابه في مهم وكالقصاء لحومان بزيادة النبون دُون الواو لما تجد فعلان في الأوزان أكثر من فوعال ولحسان مضموم الحاء بفعلان لما تجــده أكثر من فعال بالاطلاق ولرمان بعكس هــذا لمـا تجــد فعالا في باب النبات أكثر من فعلان ولحسان وحمارقبان بفعال اذا نقلا اليك مصروفين و بفعلان اذا نقلا اليك غير مصروفين ولأيدع وأولق وأونكي بزبادة الهمزة دون الياء والواو لما تجدد أفعل أكثر من فيمل وفوعل ولأمعة بزيادة المكور لما تجد فعلة أكثر من أفعلة فاؤها وعينها من جنس واحد، وهذا يؤكد ماقسدمنا في أمرة ولكاتا بزيادة الألف و إبدال التاء من الواو لعوز فعتل والحولايا بفوعالا دون. فعلايا لعوزها ولما تحمد فعليتا دون فعو بل تتأكد فعليتية عزويت دون فعو يليته ، ولنقتصر. على هذا القدر في التنبيه به على ما اولنا فإنه بل الأقل كاف في حق من أوتى حظامن اللادة، فأما البليد فوحقك لايجدى عليه التطويل وان نليت عليه التوراة والانجيل.

الفصل الثالث: في بيان مواضع يقع البدل فيها عن حوف معين

الألف طرفا زائدة عسلى الثلاثة أو ثالثة لكن قبلها ياء لاتكون إلا مبدلة عن ياء ، وكذا إذا لم تكن قبلها ياء كنها تمال أو صدر كلتها واو اللهم إلا نادرا .

# الباب الثاني

# في الطريق الى معرفة الاعتبارات الراجعة الى الهيئات

والكلام فيه مبنى على الأصل المهد في الباب الأوّل من مماعاة الضبط وتجنب الإنتشار. اعر أن الطريق الى هذه الاعتبارات على بحو الطريق الى الاعتبارات الأول من انتزاع كلى عن جزئيات وسأوك هوأن تعمد لاستقراء الهيئات فها يقناوله الاشتقاق متطلبا ين متناسبتها رد البعض الى البعض. عن تأمل تتفتحه أكام المناسبات المستوجبة للرعاية هناك مصروف الاجتهاد في شأن الرد الى اعتباراً بلغ ما عكن من الندر يج فيه فاعلا ذلك عن كال التنبه لجاريه وشواهده وما ضاد ذلك ضابطا إياها كل الضبط فأصول تستنبطها وقوانين وكائى بك وقد ألفت فها سبق أن أكون النائب عنك في مظان الاستقراء ومداحض التأمل تعزع ههنا الى مألوفك فاستمع لمايتلي عليك وبالله التوفيق . ولنقدم أمام الخوض فمانحن له عدة اصطلاحات لأصحابنا رحهم الله ، عسى أن يستعان بها على شيء من الاختصار فيأثناء مساق الحديث ، وهي أن الاسم أوالفعل اذا لم يكن في حروفه الأصول معتل سمى صحيحا وسالماً ، و إذا كان بخلافه سمى معتلا ، ثم اذا كان معتل الفاء سمى مثالاً ، واذا كان معتل. العين سمى أجوف وذا الثلاثة ، واذا كان معتل اللام سمى منقوصا وذا الأر بعة ، واذا كان معتل! الفاء والعين أو العين واللام سمى لفيفا مقرونا ، و إذا كان معنل الفاء واللام سمى لفيفا مفروقا ، ثم. ان صحيح الثلاثي أو معتله اذا تجانس العين منه واللام سمى مضاعفا ، وكذا الرباعي اذا تجانس الغاء واللام الأولى منه والعين واللام الثانية منه سمى مضاعفا وقد نقدم هذا ، والأول حقه الادغام وهــذا لامجال فيــه لذلك ، وإذ قد وقفت على ذلك فلنعد الى الوعود منهوين على أن السكامة المستقرأة نوعان: نوع يشهد النامل لتقدمه في باب الاعتبار، ونوع بخلافه والثاني هي الأفعال. ومن الأسماء مايتصل بها وقد تنبهت لهما في صدر الكتاب ، والأوّل هي ماعدا ذلك وتسمى الأسماء الجوامد ، ووجمه النقدم والتأخر بين النوعين على مايليق بهمذا الموضع هو أن الفعل لتركب معناه ظاهر التأخر عن الجوامد وما وصل به من الأسماء لاشك في فرعيتها عليه إلا الصدر فقط عند أصحابنا البصريين رحهم الله، ودليل إعلال الصدر وتصحيحه باعتبار ذلك في الفعل وستَّف عليمه في أثناء النوع الناني يرجح عنسدى مذهب الكوفيين فليتأمل المنصف وفرح التأخر عن الشيء لابد من أنَّ يكون منأخَّرا عن ذلك الشيء ، ونحن على أن نراعي في إبراد النُّوعين حق الترتيب والله المستعان وعليمه النكلان . النوع الأول وهو مشتمل على فصلين : أحدهما في هيئات الجرد من ذلك ، والثاني في هيئات الزيد .

الفصل الأول

اعــلم أن الثلاثي الجرّد من الأسماء بعــد النزام تحريك الفاء ، اما لامتناع سكونه عنــد بعض أصحابنا أو لأدائه الى الكلفة عنــد آخرين وهو المحتار . وأما امتـاع الانســدام

بالألف والواو والياء المدتين فلذواتها عندي لا لما بني عليمه مذهبه الامام ابن جني رحمه الله : ودعوى امتناع الابتداء بالساكن فيا سواها حبما غير مدغم ومدغما ممنوعة ، اللهم إلا اذا حكيت عن لسانك لكن ذلك غير مجد عليك و بعد ترك اللام الاعراب كان يحتمل اثنتي عشرة هيئة من جهة ضرب أحوال عينه الأر بع ، وهي السكون والحركات الثلاث في أحوال فاله الثلاث ، وهي الحركات دون السكون لسكن الجع بين الكسر والضم لازم حيث كان ينبو الطبع عنمه غَاهم ل وجل في الدئل والوعل والرئم مضمومات فاء مكسورات عينا على كونه فرعا فيها مثدله في ضرب لو سمى به مأخودة هي من جملة زيد وأسامة ، وفي الحسك بالعكس من الأول الشلاث على مارواه الامام ابن جني رحمــه الله : على تداخل لغني حبك بكسرتين وحبك بضمتين فيــه عادت الهيئات عشرا وهي كشح وكفل وكنف وعشد ورجل وضاع واطل وبرد وصرد وطنب وكل واحدة منها فها ذكرنا أصلية وفوى السكلام تدلك باذن الله تعالى عن قريب لسكنها في غير ذلك قد يرد بعضها الى البعض ، أما في موضع تجتمع فيه كنحو رد فذ وفذ وفحد مثلا بفتح الفاء وكسرها مع سكون العين وبكسرهما معا الى فخذ بفتح الفاء وكسر العين دون أن يكن أصولا لمكان الضبط مع عـدم مايمنع عنــه وهو عــدم مساواة بعضها البعض فما نثبت له الأصالة والفرعيـة أو يحكم بالعكس من ذلك لمكان الناســـة وهي كون الأكثر وقوعا في الاستعمال أولى بالأصالة لامحالة وتقرير هذا ظاهر ، ووجه آخر وان كان دونه فى القوّة وهوكون العذر في ترك ما يترك بعد نقدير تحققه الى ماسواه أيسر منه اذا قلبت القضية مثله في ترك فخذ بفتح الفاء وكسر العين ، وكذا كل فعل ثانيه حرف حلق الى فعل بابطال حركة العين التخفيف أوفعل بنقلها الى الفاء لذلك أيضا أو فعـل باتباع الغاء العين لتحصيل المشاكلة وكنحو ردكت جمع كمتاب بضم الفاء وسكون العين الى كستب بضمتين للضبط أيضا والمناسسبة من الوجهين والعسلة في ترك الأصل الاستخفاف وكنحو رد قطب بضمتين الى قطب بسكون العين الضبط ولأول وجهى المناسبة وان ذهب بك الوهم الى شيء من إيراد الوجه الآخر معارضا فتذكر ضعفه والعلة في ترك الأصل طلب المشاكلة ، وأما في غير موضع كنحو رد فعل في الجوع بكسر الفاء وسكون المعين في الأجوف اليائي كبيض الى فعل فيها بضم الفاء في غير ذلك كسود وزرق مثلا دون أن يؤخذ أصلين الضبط أو يعكس الحكم فيهما المناسبة من وجهيها : أحدهما كون فعل بالضم في الجوع أكثر لوقوعها في السحيح والأجوف الواوى ، والثاني أن ترك الضم الى الـكسرُ مع الياء أفرب من ترك الكسر الى الضم مع الراء مثلا ورد فعسل فيها بضم الفاء وسكون المين في المضاعف كذب جمع ذباب والأجوف الواوى كعون الى فعل فيها بضمتين فها سسوى ذلك ككتب وقذل للضبط والمناسبة فاعتبرها ، وأما الرباعي الجرد منها فهيئاته المتفق علها خس لعمم احالمن ما يحتمل سمواهن من القمدح في انحراطها في سلكهن أو بعمدهن عن ذلك فالاحتال بصدا مكشوفا وهي جعفر وزبرج وجرشع وقلفع وحبحر وأبو الحسن الأخنش أنبت

سادسة وهى جندب بضم الجيم وسكون الخاء وفتح الدال وهى عندى من القبول بمحل لمساواته جندا بضم الدال فى الاعتبار فليتأمل وناهيك بوجوب قبولها ان لم ينكرها عليه من خلف فى هدا المضار الأولين والآخرين وهو شيدخا الحاتمى تغده الله برضوانه ، وأما تحو جندل وعليط فبعدهما البعيد عن الاعتبدال وهو توالى أر بع حركات هو أول مااقتضى الممرب عن أسالة هيئتهما وحلهما على جنادل وعلايظ ، وأما الخماسي المجرد فهيئاته المتفق عليها أربع وهي فرزدق وجحمرش وقرطعب وفذعمل .

#### الفصل الثاني : في هيئات الزيد

وأما هيئات المزيد من الأبواب الثلاثة ففيها كثرة يورث حصرها ساسمة فلنخص بالذكر منها عدة أمثلة لهما مدخسل في التفريع ، والقانون في ذلك هو أن لا يكون المثال إلحاقيا وتفسير الالحاق هو أن يزاد في الكلمة زيادة لتسير على هيشة أصلية لكلمة فوقها في عدد الحروف الأصول وتتصرف تصرفها والاستقراء المنضم الى اعتبار المناسبات افتر" عن امتناء كون الألف للالحاق حشوا والسرّ في ذلك هو أن الزيادة الالحاقيـة حاربة مجرى الحرف الأصلى والألف منى وقعت موقع الحرف الأصلى كباب وناب وقال ومال كانت في تقدير الحركة ألبت بدليل امتناع وفوعها حيث لاحركة كدعون ورمين ويدعون ويدعين و رمين ونظائرها ، فاوجَّوز كونها للالحاق حشوا لافتضى الرجوع الى الهروب عنــه في جنــدل وعلبط وأمر آخر وهو أن القيد الذي اعتبرنا وهو قولنا تتصرف تصرفها بمنع عن ذلك إذ يستحيل أن تصرف نحو كاهل وغلام تصرف الرباعي في التحقير والتكسير والألف ألف، والوجبه هو الأوّل وجيع القيود المذكورة في تفسير الالحاق متضمنة لفوائد جة فلا تحرمها فكرك واذقد عرفت هذا فنقول من الأمثلة التي لهما مدخل في النفر يـع أفعل بفتح الهمزة وسكون الفاء وضم العين جما نحو الأعصر ، يفرع عليــه أفعل فيها بنقل ضم العين الى الفاء فى الضاعف كالأشــد وأفعل فيها أيضا بابدال ضم المين كسرة في المنقوص كالأظمى والأدلى الضبط والمناسبة . أما المضاعف فلائن الداعي معمه الى تسكين أحمد المتجانسين وهو العين إذا قدرت متحركة في الأصل ليتوصل به الى الادغام الزيل عن اللفظ كلفة السكرار المستبشع أقرب حصولا منسه مع غير المضاعف الى تحريك العين اذا قدرت ساكنة في الأصل ، وأما المنقوص فلائن الساعي معه الى كسر المبن اذا قدرت مضمومة ليتوصل به الى قلب الواو في الأدلى يا، و يتخلص عن قلب الياء لو لم تكسر واوا في الأظبو مثلا ، وأن يخفي عليك فضل الياءعلى الواو في الخنة وهي في الجوم أولى بالطلب أقرب حصولا منه مع غير المنقوص الى ضم العين اذا قدرت مكسورة في الأصل وفعول بضم الفاء والعين كالعقود والقعود جعا وغير جمع يفرع عليه فعيل وفعيل بكسر العين مع ضم الفاء أوكسرها في المنقوص كحلي وعصى وعتى وعتى الضبط والمناسبة بقريب ( ٢ - مفتاح العاوم)

همانقدم فانظر والجع الذي بعد ألفه حرفان بكسر مابعد الألف وفتح الصدر كدراهم يفرع عليه الذي مابعد ألمه مفتوح مضموما صدره أو مفتوسا الذي مابعد ألمه مفتوح مضموما صدره أو مفتوسا في آخره ألف كغيارى وحيارى لذلك أيضا فتدبر وحم عند الضمة حول الندرة في أمثلة الجم مع عبدم لزومها مكانها لاستعمال الفتح بدلما هناك ولنقنصر و إلا فان الشأو بطين وليس الرى عن القشاف ومتسمع من همذه الذيفية ماتقضى عنها الوطر . النوع الناني وهو مشتمل على صنفين أحدهما في الأمال والثاني في الأحماد المتمالة بهاء أما الصنف الأول ففيه فسلان أحدهما في هيا"ت المجود من ذلك ، والناني في هيا"ت المزيد .

# الفصل الأوّل: في هيا "ت الجرد من الأفعال

اعمل أن الثلاثي المجرد من الأفعال الماضية ، وهو ما يكون مقمة نا بزمان قبل زمانك هيات ، منها هــذه الشـلاث فتح الفاء واالام مع فتح الدين نحو طلب أوكسرها نحو علم أوضمها نحو شرف وتقبلها قوا بن هـذا الفن أصولا ولا مانع وهي لبناء الفعل الفاعل ، فاذا سواها بما نسكن العين فيمه مع فتح الفاء كنمحو شد ، وقال أو ضمها الحالص كنحو حم وقول وعصر في قوله : ﴿ لُو عَصْرَ مَهَا البَّانِ والسَّبُّكُ الْعَصْرِ ﴾ أو الشم كسرة كنحو قيل أوكسرها كنحو نم وقيل ، أو تكسر الهين فيه مع كسر الفاء كنحو شهد أو تسكن لامه مع فتح الفاء كنجو دعاً أو ضمها كنجو بني في قوله ، بنت على الكرم ، لما فرعها الضبط والمناسبة على الأوّل الثلاث تارة بمرتبة واحدة فما كان من ذلك مبنيا للفاعل وأخرى بمرتبتين فما كان مبنيا للمنعول لاجرم عددنا الأصول تلك الأول لاغير المناسبة هي أن المبنى للمفعول معاول المبنى للفاعل معنى والمعاول منأخر عن علتــه فناسب رعاية هــذا القدر فى اللفظ وان تعليل ترك الحركة حيث تنرك أقرب من تعليل ترك السكون حيث ينرك ألاتراك كيف ترى مواضع النرك في المثلين فى شدد والمعتل فى قول و بيع ودعو و بنى واجتماع الضم والكسر فى عصرا لحركة فيها كلها من الثقل على ما يحس به طبعك المستقيم فتجد التعليل لتركها إلى سبب الادغام والاعلال والتخفيف وهو السكون تفاديا عن تضاعف الثقل اللازم لمراعاة الأمسل فيها وهو التحريك على نحو ماسواها أقرب والعسملُ بالأقرب كما لايخني عليك أقرب ، ونحن في باب الاعلال على ماعليه الامام ابن جني من تسكين المعتل المستقل حركته غير عارضة التضاعف ثقله بتحريك ما قبله في هيشة كثبرة الدور حوكة لا في حكم الساكن خاليا عن المانع ثم من إعلاله بعمد القوّة الساعي إلى الأوّل ولين عريكة الثاني لارتياضه بالأوّل ولا بد ّ لك من أَن تُعمر أن الاعلال نوعان : أحدهما أصل وهو ما استجمع فيه القدر الذكور كنحو قول في أصلقال ودعو فيأصل دعا دون قولك قول في الصدر بسكون المتل ، وأما تحو طائي وستعرف في الفصل الثالث من الكتاب أن الأصل طبي وتحو ياجل فلا اعتداد به أو قواك دعوا القوم لمروض حركته أو فولك عوض بكسر الفاء وفتح الدين أو نوم بضم الفاء وفتح العدين لقلة دور الهيئة أو قولك عور بمعنى أعور واجتوروا بمعنى مجاوروا لكون حركة ماقسل الواو في حكم السكون وسيوضح اك هـذا خواص الأبنية أو قواك دعوا ورحياك وجواد وطويل وغيور لمانع فيه وهو أداء الاعلال إلى الاستباه في مواضع لاتضبط كثرة ألا تراك لوأ-لمت لزم الحذف في دعوا ورحياك لامتناع قلب أف الاثنسين همزة ولرجعا إلى دعاورحاك ولزم تحريك المد فى الباقيسة همزة مكسورة على تحو رسائل وصحائف وعج أز لبعد حذف الأول مع أدائه إلى الالتباس بغير هيا منها أيضاولرجعت إلى جائد وطائل وغائر وكذا دون نحو لتخشين وستعرف السر في آخر الفصل الناك من الكتاب وكذا دون قوى وطوى لمانع هنا أيضا وهو عنسدى أداؤه فى المضارع إلى العمل بمساترك ألبتة وهو رفع المعتل كيقاى ويطاى مشــلا لامتناع السكون وهي العلة بعينها فيالاحتراز عن أن يقال قو يا لادغَّام ههنا وارعوا فيهاب أفعل وكذا فياستضعاف حيمعالاستفناء بيحيي عن يحيي، وعند أصحابنا رحهم الله مايذكر في بحو النوى والهوى من الجم بين اعلالين ولا تنافى بين هـــذا و بين الأوّل وكذا دون العور والحول لمانع هنا أيضا وهوالاخلال بمايجب من ترك الاعلال انباعا للمسدر الفعل والقول فيه على مذهب السكوفيين واضح وكذا دون الحيوان والجولان لمسانع وهو نقض الغرض فما أريد بتوالى حركانه من التنبيه على الحركة والاضطراب في مسهاء والاستقراء يحققه والوتان من حل النقيض على النقيض وأنه باب واسع ، وله مناسبة وهي أن النقيضين غالبا يتلازمان في الخطور بالبال والشاهد له تلازم الوجدان وسيوقمك على مسبب تلازمهما في ذلك علم المعانى فيشتركان فيه والخطور المعين إن لم يسلم كونه علة فى الوضع المعين فلابد من أن يسلم توقف تأثبر علة ذلك الوضع عليه بدليل امتناع وقوع الوضع بدون خطور البال فيسكرن الخطور المعين علة لعلية نلك العلة بدليل دورانها معــه وجودا وعدما فيلزم من وجود ذلك الخطور وجود معاوله لامتناع انفكاك العلة الناسة عن معاولها ومعاوله علية تلك العلة وعليسة انشىء وصف له وتحقق وصف الشيء المعين يستحيل بدون تحقق ذلك الشيء فيلزم من وجود ذلك الخطور المعين وجود تلك العلة المعينة فيلزم من مشاركة القيض النقيض في الخطور مشاركته اياه ، إما في علة الوضع أو علة علة الوضع ، وعلى الاحتمالين يلزم مشاركته اياء في الوضع هسذا ما يليق بهذا الأصل من التقرير والرجم إلى المفصود ونظير الحيوان والجولان الصورى وأخواتها وكذا دون نحو القود والحركة لمانع أيضا وهو آخر الوجوه وأنهقر يب ممانقدم وهو نقض الغرض فيما أريد به من الننبيه على الأصل وفي مساق الحديث في هذا الفصل مايدل على قول أصحابنا من أن من أن الفعل أصل في الاعلال فتنه . والنوع التاني من الاعلال فرع على ماتقدم وهو أن يمل وان فات شيء من المذكور كفوات تحرك ماقبل المعتل وهو الغالب على هذا النوع أو فوات مابعد المعتل غير مدة لتفرعه على ماهو أصل في الاعلال وهوالثلاثي من الأفعال الحبرد صورة ومعنى يحو قال و باع دون أقال ونحوعور وذلك بحو بحاف وأفامواستقام ومقام الفتح ومقام الضم أعلت مع فوات حركة ماقبل



المعتل إذالأصل فيها يخوف وأقوم واستقوم ومقوم ومقوم بسكون ماقبل المعتل كايظهر لك بأدن الله دون أين وأدور واخونة وأعينة وكذا دون نحوأ يض وأسودوما انخرط في سلسكها لنفر عالأول على الأسماء والثاني على باب افعال وتمام الحديث ينبهك على شأنه ، وهذا أعنى التفرع على الغمل الثابت القدم في الاعلال هو الأصل عندى فيدفع اله مدخل فيالمنع عنه كسكون ماقبل المعتل من يخاف وأخوانه اللهم إلا إذاكان المـانع اكتناف الساكـنين الممثل كمافى نحو اعوار وأعور أيسا وفى تقوال وتسيار وتبيان وتقوم وتعيين ومعوان ومشياط ومخيط أيضافيابه منقوص عن مفعال وهو مذهب الخليل ويحن عليسه وقوال أيضا و بباع فانه يحتاج فى دفعه إلى زيادة قوَّة فى الدافع ككون الاعلال فيأصول المكتنف نظيرالاقامة والاستقامة فستعرف أن الأصل إقوامة واستقوامة والمقول والمبيع من قيل و بيع متوارنا أوكونالتصحيح مستثقلا بين الاستثقال كالوقيل مقوول ومبيوع أوكان المانع امتناعماقبل المعتل عن التجريك كالألف في قاول وبايع وتقاولوا وتبايعوا فانه يحتاج في دفعه أيضا إلى تقوية الدافع كنحو ماوجدت في باب قاول وبايع اسمى فاعلين من قال وباع حتى أعلا فلزم اجتماع ألغين فعدل إلى الهمؤة وهي تحصيل الفرق بينهما و بين عاور وصايد مثلا اسمى فاعلين من عور وسيد وهذا المعني قديلتبس بمعنى التفرع فيعدان شيئا واحدا فليتأمل أوكان المانع تحصن ماقبــل العتل بالادغام عن التحريك كنحو مافي حوز وأيد وتجوز وتأيد وقوال وبياغ أيضا فلامدفع له وكمذا إذاكان المانع المحافظة علىالصورة الالحاقية كجدول وخروع وعليب أيضًا على قول أتى الحسن في جحدب بفتح الدال أو التنبيه على الأصل كما فياني ما أقولًا وهو أفول منه ونحو أغيلت المرأة واستحوذ ، وهذا فسل كلام أصحابنا فيه مبسوط وسيحمد المـاهـر في هـذا الفن ما أوردت و بالله الحول وللمتقدم الفضل . ولضارعه و يدعى غابرا ومستقبلا ، وهو مايستقب في أوله الزوائد الأربع ، وهي الهمزة والنون والناء والياء مقــترنا بزمان الحال أو الاستقبال عدة هما "ت والأصول منها بشهادة ما يستشهد في هذا الفن ، وقد نبهت عليه غير مرة ثلاث يفعل ويفعل ويفعل بفتح الزوائد وسكون الفاء ، والعين إما مكسورة نحو يعرف أو مضمومة نحو يشرف أو مفتوحة نحو يفخر ، وأما اللام منه فهو متروك الاعراب نظير لام الاسم وهي البناء للفاعل. وأما مايضم زائده مسكن الغاء مفتوح العين بناء للمفعول كيطلب وغيرذلك بما يقع في المضاعف والمعتل كنحو يشد ويقول ويفر ويبيع ويعض وينام ويمد ويرده فلا يخني عليك . فرعيتها . وأما الرباعي المجرد فلماضيه في البناء للفاعل هيئة واحدة ليس إلاوهي فعلل نحودحرج العين ساكنة وما عداها مفتوح ومضارعه يفعلل بضم الزائد وفتح الفاء وسكون العسين وكسر الملام الأولى . وأما البناء للمفعول فيضم الفاء و يكسر اللام الأولى في المـاضي ويفتح المـكسور **في المشارع ولا خاسي الاً فعال** .

الفسل الثانى : في هياك المزيد من الأفعال أما المزيد في البابين فنحن نذكر من هياكه الأصلية ليستمان بها في ذكر بعض الأسماء



المصلة بها دون الفرعية ، إذ قات الفائدة في ذكرها حيث عرفت ما كان المقصود من ذلك ماخلا المبنى للمفعول فهو مفتقر إليه وهي أعنى الهياآت الأصلية المستوجبة للتعداد بجملتها اذا تعرضت للزيادة ومواقعها فهن على ما استقر" عليه آراء الجهور من مهارة هذا الفن إحمدي وعشرون ست إلحاقيات، وهي فعلل مثل جلب وفيعل مثل بيطر وفيعل مثل شريف وفوعل مثل جورب وفعول مثل دهور وفعلى مثل سلقى ، وأما يحو تجلب وأخواته واستحكسكك واسلنقي فان اعتبرته ازداد العدد ومصداق الالحاق في الأفعال اتحاد مصنوى الملحق والملحق به بعد الاتحاد في سائر التصرُّفات وهو السرُّ في ان لم يدكر المضارع والمبنى المفعول ههذا لذكرنا ذلك مع الملحق به والباقية من الالحاق عفول . احسداها أفعل ينعل بسكون الغاء وفتح البواقي في المـاضي وضم الزائد وسكون الفاء وكسر العبن في المضارع في البناء الفاعل ، وفي البناء المفعول أفسس يفعل بكسر العين في الماضي وفتحها في المضارع مضموما الصدر منهما ساكنا الفاء ولنبعية الاستقراء حروف الماضي في المضارع غبر همزة الوصل ونعني بها أن تمكون الهمزة ساكنة . الثاني تثبت في الابتداء وتسقط في الدرج حمّا إلا فما لا اعتداد به ، وكل همزة تراها في أوّل الأبنية الواردة عليك غير مفتوحمة كذلك وغير الواو التي هي أخت الضمة اذا توسيطت بين باء أخت الكسرة وبن كسرة نحو يعد لوجوب حذف الأولى وهي همزة الوصل لما عرفت والزوم تضاعف الثقل ثبوت الثانيسة وهي الواوبين ياء وكسرة وهو اجتاع الصم والكسريينا وشمالا ضربة لازب ويضع وأخواته قدر فيها الكسر اثبوت حمذف الواو بالنقل واستدعاء حمذفها الكسر بالمناسبة ، قلنا قياس مضارع أفعل يؤفعل بإثبات الهمزة ، وقد ورد به الاستعمال في سم الواضع صريحا. قال \* قانه أهلان يؤكرما \* وقريبا من الصريح في قولهم بوعد باثبات الواو وعللنا الحمدف بازوم الثقل ثبوتها في الحنكاية . الثانيمة فعل بفتح الفاء والعين مشهدة ويفعل بضم حرف المضارعة وفتح الفاء وكسر العين المسددة في البناء للفاعل ، وأما المفعول فغمل بضم الفاء وكسر العين المشمدة و يفعل بفتح ما كان مكسورا . الثالثة فاعل بفتح العين. ويفاعل بضم حرف المضارعة وكسر العين في البناء الفاعل والمفعول فوعل بضم الغاء وانقسلاب الألف واوا مدة وكسر العين ويفاعل بضم حرف المضارعة وفتح العين . الرابعـة تفعل يتفعل بفتح الحروف والعين مشددة في البناء للفاعل والعفعول تفعل بضم الناء والفاء وكسر العين يتفعل بضم حرف الضارعة وفتح البواقي . الخامسة تفاعل يتفاعل بفتح الحروف في البناء الفاعسل وللمفعول تفوعل بضم الناء والفاء وانقسلاب الألف واوا مدة وكسر العسين يتفاعل بضم حرف الضارعة وفتح البواقي . السادسة انفعل بسكون النون بعد همزة مكسورة وفتح البواقي ينفعل بسكون النون وفتح ما يكتنفانه وكسر العين في البناء للفاعل وللمفعول انفعل بضم الممزة والفاء وسكون النون وكسرالعين ينفعل بضم حرف الضارعة وسكون النون وفتح مابتي . السابعة افتعل يفتعل وافتعل يفتعل على نحو الهيئة السابقة حركة وسكونا وفي البناءين . الثامنة استفعل بسكون

الغاء والسين بعد همزة مكسورة وفتحماعدا ذلك يستفعل بسكون السين والفاء وكسرالعين وفتح ماسوىذلك فىالبناءالفاعل والمفعولاستفعل بضمهما يكتنفانالسين وكسرالعيين يستفعل بضمرمرف المضارعة وفتحها كان مكسورا . التاسمة افعوعل يفعوعل وافعوعل يفعوعل على بحوالهيئة الثامنة سواء بسواء في البناءين . العاشرة افعول بفعول وافعول يفعول كذلك . الحادية عشرة افعال بسكون الفاءبعد همزة مكسورة وتثقيل اللام بعد ألف يفعال بوضع حرف المضارعة مفتوحا موضع الهمزة وتبقيسة الباقى بحاله فى البناء للفاعل وللمفعول افعوعل بضم الهمزة وقلبالألف واوا مدّة يفعال بضمماكان مفتوحامنه . الثانية عشرة افعل يفعل وأفعل يفعل بحذف المدّة فحسب هــذ. هيئات حزيد الثسلائي وما بـ في فهيئات مزيد الرباعي وهي ثلاث . الأولى تفعلل يتفعلل نحو تدحرج يتسدحرج بسكون العين وفتح الباقي في البناء للفاعل وللمفعول تفعلل بضم التاء والفاء وسكون العين وكسر اللام الأدلى يتفعلل بضم ماكان مفتوحا منه وهو حرف المضارعة ، ويجوز حذف الناء من همذا الباب ومن بابي تفاعل وتفعل في البني الفاعل عند دخول تاء الضارعة. ألثائية افعنلل نحواحر نجم يفعنلل وافعنلل يفعنلل على نحو هيئــة استفعل يستفعل واســـتغعل يستغمل فى البناءين . الثالثة افعلل نحو اقشعر بسكون الغاء بعد همزة مكسورة وفتح البواقي مع تثقيسل الآخر يفعلل نحو يقشمعر بوضع حرف المضارعة مفتوحا موضع الهمزة وجعسل ماقبسل الآخر مكسورا في البناء للفاعل وللمفعولُ افعلل بضم ما يكتنفان الفاء وكسر ماقبــل الآخر يفعلل بجعسل حرف الشارعة مضموما وفتح ما كان مكسورا و يسمى المنبي للمفعول مجهولا . واعلم أن القياس في افعال نحو احمارً ، وفي افعلل يحو اقشعر قاض بأن الأصل افعالل بفك الادغام يحوا جادد وافعلمان نحو اقشعرر لوجوه أقربها ههنا وجود النظائر وهي افعول وافعوعل وافعنلل ، وفي افعل أيضا بأن أصله افعلل وفي كونه منقوص افعال ، وقولهم ارعوى رامحة من ذلك فلتشمو لحسكم هذا القياس فائدة نظهر في آخر السكتاب بادن الله تعالى وههنا أشياء استقرائية يستدعيها هذا الموضع فلنضمنها إياه وهىأن المساضى للضموم ألعين نحوشرف بابه لايكون إلا لازمالم يأت فيهمتعد إلاقولهم رحبتك الدار وانه فى التقدير رحبت بك وهوأحد أبنية التعجب واللازمهو مااقتصر على الفاعل والتعدى مايتجاوزه وهذا الباب يسميه أصحابنا بأفعال الطبائع ولايكون مضارعه إلامضموم العين والماضى المكسور الدين يكتر فيه الأعراض من العلل والأحزان وأضدادها ولايضم الدين من مضارعه ألبتة اكن فى الأغلب تفتح فى الصحيح و تكثر فى المثال والماضى المفتوح العين اذا لم يكن عينه أولامه حرفا حلقيا ، ولايعتبرالألف ههنا لكونها منقلبة لامحالة من إحدى أختيها لا يكون مضارعه مفتوح العين ولتوقف انفتاحما عن فيه على مانهت عليه من الشرط حل أصحابنا فعل يفعل بالفتح فيهما على الفرعية وجعلوا الأصل الكسر لمناسبات الخذت كحذف الواو في محو يضع وأمثال ذلك فتأملها وماقديأتيك بخلاف ماقرع ممك كنحوفضل بكسرالعين ويفضل بضمها وكنحوركن يركن بالفتح فبهماوغيرذاك فالى التداخل ولا يمعدعندي حل أي يأني بالفتح فيهما لعدم فظائره على التداخل بو إسطة طريق الاستغناء وهو ترك شيء لوجود آخرمكانه مثل ماضي يذر لمكان ترك وأن أفعل الغالب عليه التعدية ، وهي أعنى التعدية بالهسمزة قياس فيباب التعجب يؤخذ الفسعل فينقل الى باب أفعال الطبائم تحصيسلا للبالغة ، وينبه على هذا القل إبجابهم فما يشتق منه أن يكون على ثلاثة أحرف ، وأن لا يكون فيه لون ولا عيب لا يجذاب ذلك إلى الزيد ، وهو باب افعال ، وأنه لا يكون مبنيا للمفول لامتناع فعل الغير طبيعة لك ، ثم بعد ذلك يعدى بالهمزة ، و يقال ماأ كرم زيدا علىمعنى شيء جعله كريما وأكرم بزيد على معنى أجعله كريما أي اعتقد كرمه والباء زائدة جارية هذه السورة بجرى المثل ممتنعة أندك عن أن قال أكرما أكرموا وأكرى أكرمن ، وسيطلعك علم البيان على وجه استناع الأمثال عن التغير ويكون المتعريض للائم، نحو أباع الجارية أي عرضها البيع وقريب من ذلك أقرره والسلب نحو أشكاه أى أزال شكايته ولوجود الشيء على صفة نحو أجبنه أى وجده جبانا ، ولصيرورة الشيء ذاكذا نحو أجرب أي صار ذا جرب وقريب منه أحصد الزرع وللزيادة في المغني نحو بكر وأبكر وشغلته وأشغلته وسقيته وأسقيته وأن فعل الغالب عليه التكثير محو قطع الثياب وغلق الأبواب وجول وطوف ونحوميز وزيل أيضا ، ويكون التعدية نحو فرحه ومن ذلك فسقه ، والسلب تعوجلد البعير ، وأن فاعل يكون من الجانين ضمنا تعو شارك زيدعمرا وهوالغالب عليه ثم يكون بمعنى فعل نحو سافوت وطارقت النعل ، وأن تفعل يكون لمطاوعة فعل نحو كسر وفتكسر والتكليف عوتشجع وللعمل بعد العمل فيمهملة نحو تفهم وللاتخاذ تحوتوسد وللاحتراز نحوتأثم والطلب نحو سكبر أى استكبر، وأن تفاعل يكون من الجانبين صريحا محونشار كا ولاظهارك من نفسك ماليس لك نحو تجاهلت و بمعنى فعل نحوتباعد أى بعد وأن انفعل بابه لازم ولايقم الاحيث يكون علاج وتأثير وهو الذي حلهم على أن قالوا العدم خطأ ، وأن افتعل للمطاوعة نحوَّحْمه فاغتمَّ وللانتخاذ نحو استوى وبمعنى النفاعل نحو اجتوروا وبمعنى فعل نحو اكتسب وأن استفعل كون السؤال إما صريحا نحو استكتب زيدا أو تقديرا نحسو استقرز بدكأنه سأل بذلك نفسه وكذلك استحجر الطين كأنه سأل ذلك نفسه وكذلك استسمنت الشاة كأني سأات ذلك بصرى إلا أنهالتزم حذف المفعول مثله ف محوعدل في القضية ، والأصل عدل الحكم فيها أي سواه وأمثال له هذا ماعندي فيه ويظهر من هذا أن النقل الى الاستفعال نظير النقل إلى الافعال والتفعيل في الكون من أسباب التعدية وأن افبوعل للمبالغة ولا يكون الا لازما وأن افعول الغالب عليه اللزوم وأن افعال وافعل للالوان والعيوب ولا يكونان الالازمين ويدلان علىالمبالغة وكذا كلفعل مزيدعليه إنجاءك بمعنى فعل ، وأن تفعلل يكون مطاوع فعل يحو تدحرج وقد يكون لغير ذلك وافعنلل وافعلل لا يكونان إلا لازمين. الثاني فيهيئات الأسماء المتصلة بالأفعال وهو مشتمل على تمانية فصول.

#### الفصل الأول: في هيئات المسادر

اعلم أن هيئات المصادر في المجرد من الثلاثية كثيرة غير مضبوطة ولسكن العالب على مصدر المفتوح العين إذا كان لازما فعول تحو الركوع والسجود وعلى المكسور العين اذا كان كذلك فعل مفتح الفاء والعين وعلى مصدرهما اذاكانا متعديين فعل بفتح الفاء وسكون العسين ، والغالب على مصدر المضموم العين فعالة تحوالأصالة ومصدر مجردالرباعي بجيء على فعللة نحوالدحرجة وفعلال بكسر الفاء نحو الدحراج في غير المضاعف وفي المضاعف به و بالفتح نحو القلقال والقلقال ومصدر أفعل افعال بسكون الفاء بعد همزة مكسورة وثبوتالعين من بعدها ألف هذا اذا لم يكن أجوف فاذا كان فعلى إفالة تعل العين لما عرفت فتلاق الأاب فيجتمع ساكنان فتحذف ومصدرفعل تفعيل وتفعلة وقد جاء على فعال بكسر الفاء وتثقيل العين ومصدر فاعل مفاعلة وفعال وقدجاء فيعال باشباع كسرة الفاء ومصدر تفعل تفعل وقدجاء تفعال بكسرالناء والفاء وتثقيل العين ومصدر تفاعل تفاعل ومصدرانفعل وافتعل انفعال وافتعال ومصدر استفعل استغعال فيغيرالأحوف وفيه استفالة فتذبه ومصدر افعوعل وافعول افعيعال واععوال ومصدر افعال وافعل افعيلال وافعلال ومصدر تفعلل تفعلل ومصدر افعنلل وافعلل افعنلال وافعلال وكل همزة تراها في أوائل هذه المصادر الامصدر افعل للوصل ولا مدخل لحامن الأسماء الا فهدنه وفاعشرة سواها وهىاسمواست وابنوابتم والنان واثنتان وامرؤ وامرأة وايماللة واعزاللة واذا أريدت المرة بالمصدرصيغ علىفعلة بفتح الفاء وسكون الدين كايساغ علىفعلة بكسر الفاه إذا أريدت الحالة قياسا متلئبا في مجرد الثلاثي وفها سوى المجود يؤنث المصدر بالتاء إن لم يكن مؤنثا نحو اكرامة ,دحراجة والاوصف نحو إقامة واحدة ودحرجة واحدة ومايوجد فىالممادر علىزنة النفعال كالتجوال والفعيلي كالقتيتي فللمبالغة وتكثير الفعل واستعمال اسم المفعول فيخير الثلاثي الجرد استعمال المدركثير مستفيض.

## الفصل الثاني: في اسم الفاعل

اسم الفاعل من الثلاثى الهرد . أنى على فاعل كضارب وكثيرا ماينقل الى فعال كضراب وفعول كضروب ومفعال كمضراب للدلالة على المبالغة وتسكثير الفعل وفيا سواه يوضع الميم مضموما موضع حرف المضارعة من الغابر المبنى المفاعل ولا يغير من البناء شيء إلا في ثلاثة أبواب يتقعل و يتفاعل و يتفعل فان ماقبل الآخر يكسر فيها

#### الفصل الثالث : في اسم المفعول

واسم المفعول في الثلاثي المجرد يأتى على مفعول كضروب الافي الأجوف فانه يهل لما عرفت فيلتق ساكنان فيحذف الزائد منهما . سببو يه رحه الله ولا يسنم غير ذلك في الواوى فمقول عنده مفعل بالكسر وأبو الحسن مفعل بالشم وفي الياقي بيدل من الشمة كسرة ليقلب واو مفعول ياء تغييها على أنه يأتى ، ولكل واحد يحذف الأصل و يبدل من ينقن كتابنا هدا ، والرجحان السببية ، وفي غير الثلاثي المجرد يجمل صدر الغابر المجهول ما فقط ، وهما : أعنى اسى الفاعل والمفعول الجارين على الغابر يدلان على الغابر يدلان

# الفصل الرابع: في الصفة الشبهة

والسفة الشبهة تحص الثلاثيات المجردة ، وهي كل صفة اشتقت منها غيراسمي الفاعل والفعول على أية هيئة كانت بعد أن تجرى عليها التنفية والجم والتأنيث ككريم وحسن وسمح و نظائرها وهي تدل على الشبوت. الفصل الحامس

وأفعل النفضيل يخص الثلاثيات المجردة الخالية عن الألوان والعيوب المبنية الفاعل نظير فعلى التعجب وله معنيان : أحدهما اثبات زيادة الفضل الموصوف على غيره ، والثانى اثبات كل الفضل له . الفسل السادس

وامم الزمان من الثلاثي المجرد على مفعل بكون الفاء وفتح الباقى فى النقوص البنة وكسر العين منه فى المثال وفى غيره أيضا ان كان من باب يضرب والافتحت وفى غير الثلاثي الحرد على افظ اسم المفعول منه لافرق. الفصل السابع

واسم المكان كاسم الزمان وقد جاء على مفعلة قالوامسبعة ومأسدة ومذاً بفرمحياة ومفعاة للأرض. المستكرة هذه الأجناس .

#### الفصل الثامن

واسم الآلة بخص الثلاقي كالصفة المشهة و بأقى على مفعال ومفعلة ومفعل كسراليم وسكون الفاء كالمفتاح والمكسحة والمسعر، وعندى أن مفعالا هوالأصل وماسواه منقوص منه بعوض و بغيرعوض كاشعر إليه فيا مضى . ولنختم الكلام في استقراء الهيئات على هذا القدر مقتصر بن على ماكشف التأمل عنه الفطاء من أن مجارى التغيير الظاهرة هي هذه السنة : أحدها حيث تكتر الحركات متوالية ، الابي حيث بحتمع الثانى حيث محتمت التانى حيث محتمت عند المناس حيث يوجد اعتلال . السادس حيث يتفقى كثرة استعمال فوقي المعتاد هذه اذا الفحم منها بعض إلى بعض أواكتسى لزوما كان المرجع في اصالة الهيئة هو ماعرا عن ذلك من بابه . ولندأ بالفصل الثالث من الكتاب حامد بن الله تعلى ومصلين على الني محد والح وسلم .

#### الفصل الثالث من الكتاب

# في بيان كون هذا العلم كافيا لما علق به من الغرض

وهو الاحتراز عن الخطأ في التصرفات التي لها مدخل في القياس جارية على الكلم إمامنودة كامالتها وتفحيمها وتخفيف هزاتها واعتبار ترخيمها وبعض تسكسبراتها وتحقيرها وكتنفيها أيضا وجمعي تصحيحها ونسبتها أو في حكم المفردة كاضافتها إلى النفس في تحو علمي واشتقاق مايشتق من الأفعال وتصريف الأفعال مع الضهار وموفى التوكيد أيضا واجواء الوقف على مايراد به ذلك وتحن على أن تسكلم في هذا الفسل في ثلاثة عشر نوعاً.

النوع الأوّل: الإمالة ، وهى أن تسكسى الفتحة كسرة فتخوج بين بين قولك صغر بأمالة الفين فاذا كانت بعدها ألف مالت إلى الماء كقولك عماد بألف عالة ، ولهاأسباب ، وهى أو بعة أن يكون حرف الفتحة ياء عوسيال أوجار المياء على يحوشيان أوللسكسر على غوجمادو شملال وعالم وأماعلى نحو شملال مثلا أو شملال بفتح المم أو تشديدها فلا ولا و قض ماذكرنا بقولهم يريد أن ينزعها وله درهمان بمالين لشذوذهما مع عدم الاعتداد بالهاء لخفائها أو لألف هي متقلبة إما عن ياء نحو ناب وري، و إما عن مكسور نحوخاف أوهي نقل باء نحودها وملهي لقولك دعى وملهيان في الجهول والتنذية أوهي ممالة كننحو أن تقول شمادا بامالة فتحة الدال ، وقد تكون الامالة للمشاكلة نحو ضحاها من أجل مشاكلة تلاها وأخوانها والألف المنفسلة كنحو التي في مثل شمادا في هذا الباب نظيرة المتصلة والتكرية المتصلة المتاكلة بالمالة مثل مباد في مثل جاد وجواد ومثل ماش في الوقف على المالة من المستملي على نحو عاقل أو عالق أومعاليق ، وأما على نحو ماف وأضعاف بأن يكون المستملي على نحو عاقل أو عالق أومعاليق ، وأما على نحو ضماف وأضعاف بأن يكون المستملي على نحو عاقل أو عالق أومعاليق ، وأما على نحو ماف وأضعاف بأن يكون المستملي على نحو الماكسة أو ساكنا فلا عند الأكثر والراء غمير لمكسورة في باب المنح عن الامالة شرط وهو اللاكسورة فلا منع عندها وللامالة شرط وهو أن لاتحكون الكامة اسما غير مستقل كاذا أوحرفا الاثلاثة باي فالنداء و بلا ولا في إما لا

النوع الثانى : النفخيم وهو أن تكسو الفتحة ضمة فتخرج بين بين إذا كانت بعدها ألف منقلبة عن الوار لتميل تلك الألف إلى الأصل كـقولك الصلاة الزكاة .

النوع الثال : تخفيف الهمزة وله ثلاثة أوجه الإبدال وقد تقدم ، والحذف وهو أن تسكون متحركة وماقبلها بعد سكونه حرفا صحيحا أوباء أو واوا أصليتين أو مزبدتين لعني فتلقي حركتها عليه ، وتحذف كنحو بسل والخطب ، وكذا من بوك ومن بلك ونحو حيــل وحوبة ونحو أبوأبوب وذورش وأطبعي ممره وقاضو بيك ، وقد الذم ذلك فيباب برى وأرى يرى وأن نجمل بين بين وذلك إذا حركت متحركا ماقبلها في غير مواقع الابدال المستمركنحو سال وسُم ولؤم وأثمة وأأنت وكثيرا ماتوسط ألف بينالهمزتين في نحو هذه الصورة ثم نخفف الهمزة "بين بين أوتحقق. النوع الرابع : اعتبار الترخيم وهو النظر في كمية الحذوف فيهذا الباب وكيفية اجراء المحذوف عنه بعد الحدَّف والأصل فيه هو أنه احداث حذَّف في آخر الاسم على الوجه المناسب من غسر ارتكاب فيه لخلاف أصل فيقتضي هذا أن لاتزيد في الحذف على الواحد في نحو عاص وطلحة اللا يقع فى الوسط وأن لاتقتصر على الواحــد في يحو صحراء وسكران وطائني ومسلمان ومسلمون بمبا يوجد في آخره زيادتان تزادان معا فتجريان مجرى الآخراه إذا أفضت النوبة إلى الحذف فتحذف إحداهما وتنرك الأخرى فيقول لك صنيعك تقدم رجلا وتؤخر أخرى ولا في نحو عمار ومسكين ومنصور فنغل الأقوى وهو الصحيح الأصلى المتحرك وتعجز عن الأضعف فيقول الك الحال صلت عنى الأسد و بلت عن البقد فيقم الحذف لاعلى الوجه المناسب وأن لاتجتري على نحو قرار . ومكين فيها قبل المدة فيه حرفان فقط فتفعل به مافعلت بعمار ومسكين فتخرج به إلى خلاف أصل وهو صوعه على أقل من ثلاثة وأن لانجبن عن حــذف الناء من نحو ثبة على مذهب سيبويه رحه الله في هذا الباب لأن من قرنه بتاء النأنيث هو الذي خرج به عن الأصل لأن تاء التأنيث

مع السكلمة بمنزله كلة مع كلة فلست تصنع بحسلف المتاه شيئا بما يحطر ببالك وأن نقول في بحو ثمود وهراوة وحياة ومطواء وقاض وأعلون إذالم تقدر الهذوف ثابتا ثمى وهراوة وحيى ومطا وقاض وأعلى وأن لاتوقف في حذف آخر جزء الركب بكاله وأنت تحذف نظيره وهو تاء التأنيث

النوع الخامس: التكسير وهو نقل الاسم عن دلالته على واحد بتغييرظاهرا أو تقديرا غير مسلمون ومسلمين ومسلمات الى الدلالة على أكثر من اثنين فمي قلنا في اسم إنه مكسر عقد ادعينا هناك ثلاثة أشياء الجعية لفظا ومنى والنقل والتغيير واثبات الأول بامتناع وصفه بالمفرد المعناء فالرق اسم الجع واثبات التقلق في تحوالأهالى وأراهط وأعار يض من جوع لاتستعمل مغودانها وتقدير التغيير في محو فلك وفلك وهجان وهجان في ليتبس فيه الجع بالمفرد الى تلفيق مناسبات نبهت على أمتالها غير صمة . واعم أن التكسير صنفان صنف لايختلف قبيله فيه وهو ولمساسات نبهت على أمتالها غير صمة . واعم أن التكسير صنفان صنف لايختلف قبيله فيه وهو ولهما مثال واحد وهو مثال فعالل ومتى قلت مثال كذا فلا أعني بالماء والدين واللام هناك غير ولمما مثال واحد وهو مثال فعالل ومتى قلت مثال كذا فلا أعني بالماء والدين واللام هناك غير الصحة وتفسير المستكره فيا تحن فيه وذكر مواقعه وكيفية اقتضائه فيها عمين تفسيره ومواقعه وكيفية اقتضائه في التحقير فنذكرها هناك بالان القدمالي وغير المستكره تكسير الراحى اسما كان أو اغير الالحاق وليست عمدة اسما غير صفة تقول ثمال وسلاهب ودماكر وصهابر وجداول وأجادل ، وكذا تكسير النسوب والأعجمي من ذلك عملي ما يكسران عليه وهو مثال فعاللة كالاشاعثة والجوار بة هدا هو اقال كاكوائب وقواصع .

والصنف النانى : ينقسم إلى سبعة أقسام إما أن يختلف إلى مثالين أو إلى ثلاثة أوأر بعة أوستة أو تسعة أوعشرة في الفال أوأحد عشر .

اماالقسم الأول: فستة أضرب أولما فعل فعال بكسرالفاء وفتح العين غير مشيع ومشبعا لما لحقه التاء من النلائي المجرد وهو وصف كعلج وكاش في علجة وكشة. وثانيها فعل فعائل لما كان اسحا ثلاثيا مؤنثا بالتاء فيه زيادة ثالثه مدة نحسو صحف ورسائل في صحيفة ورسالة . وثالتها فعل قواعل لمؤنث فاعل وهو صفة نحو نوم وحيض وضوارب وحوائض في تأثمة وضاربة وحائض . ورابعها فعال فعالى للاسم محا في آخره ألف تأثيث رابسة مقصورة أو محدودة نحسو إباث وصحارى في أتى وصوراء ولفعلان مضة كسالى وعجالى وسكارى وغيارى وأسارى أيضا عندى على أنه متروك الفاء الى فعالى بضمها في خسة كسالى وعجالى وسكارى وغيارى وأسارى أيضا عندى على أنه متروك الفاء الى فعالى بضمها في وخامسها فعالى ومثال فعالى اللائم فيه به زيادة للالحاق بالرباعي أولنير الالحاق وليست بمدة إذا لحق ذلك حرف لمن رابع وكذا الرباعي أولنير الالحاق وليست بمدة إذا كندا للمحرد من الثلاثي فيه ياء النسب كسراح وقراو عور مراحين وسراحين وسراحين وسراديم وكراسى في سرحان وقرواح وسرداح وكرسى . وسادسها فعالى فعلى فعلاء ولكن فعلاء قليلة لقعيل بمنى مفعول كقتلى وأسراء .

والقديم الثانى أر بعة أضرب: أولها فعل أفاعل فعلان لأفعل صفة نحو حمر وحمران والأكابر فى أحمر والأكبر. وثانيها فعال أفعال أفعال افعال نحو جياد وأموات وأبيناء فى جيد وميت و بين. وثائها فعال فعائل فعلاء لمؤنث صفة ثلاثية فيها زيادة ثالثه مدة نحوصباح وعجائز وخافاء فى صبيحة وعجوز وخليفة. ورابعها فواعل فعلان فعلان لفاعل اسما نحوكواهل وجنان وحمجران فى كاهل وجان وحاجر لمستقع المباء.

والقسم الثالث ضرب واحسد : فعل فعل فعالى فعالى الصفة مما فى آخره ألم تأنيث مقصورة أوممدودة نحو حر والصفر و بطاح وحرابى فى حراء والصغرى و بطبحاء وحرمى .

القسم الرابع ضرب واحد : أيضا فعل فعل فعل أفعل فعال فعول لما لحقه الناء من الثلاثي الحبرد وهو اسم نحو بدن و بدر و برم وأنم وقصاع وحجوز فى بدنة و بدرة و برمة ونعمة وقصعة وحجزة

القسم الخامس ضربان : أحدهما فعل فعل فعال فعول فعدلة فعلة فعال فعلان فعلاه لفاعل صفة مذكر تحو بزل وشهد وشجار وقعود وفسقة وقضاة وشختص بالمنقوص وكفار وصحبان وشعراء في بازل وشاهد وتاجر وقاعد وفاسق وقاض وكافر وصاحب وشاعر ، وقد جاء عاشر فواعل لسكن شاذا متأولا وهو فوارس والآخر فعل فعال فعول أفعال أفعال فعلان فعلان فعلاء أمعاده المسلاقي فيه زيادة ثالثمه مدة وهو وصف نحو نذر وكرام وظروف وأشراف وأشحة وشجعان وشجعان وحباه وطباء و وجان وني .

والقسيم السادس ضرب واحد: فعل فعل أفعل فعال فعول فعلة فعلة أفعال فعلان فعلان الثلاثي المجرد اسما أوصفة نحو سقف وورد ونمر ونصف وأفلس وأجلف وقداح وحسان وأسود وحسجهول وجيرة وشيحة وفردة ورطلة وأفراح وأشياخ ورئلان وسيفان وحلان وذكر ان ، وقد وجد له اسحا حادى عشر فعلى قالوا حجلي في حجل وله صفسة حادى عشر وثاني عشر فعالى وفعلاء قالوا وجاعى في وجع وسمحاء في سمح

والقسم السابع ضرب واحد أيضا : فعل أفعل فعال فعول فعلة أفعال أفعلة ضائل فعلان أفعلان في كنيب وأذرع وتختص بالمؤنث وأمكن شاذ وفسال وعنوق وغلمة وأيمان وأرغفة وأفائل وغزلان وقضيان وأنصباء في كنيب وذراع وفسيل وعناق وغلام ويمين ورغيف وأفيل وغزال وقضيب ونسيب هذا ماسمت قاذا نقل إليك تكسير على خلاف ضبطنا هذا فالى أنه متروك للفرد أو أنه يجول على غيره بجهة كرضى وهلكى وموقى وحربى وحبى وكاياى ويتاى . واعدلم أن أفعل وأفعالا وأفعاة وفعلة من أوزان التكسير القسلة كالمشرة فما دونها .

النوع السادس : التحقير وهو فيا سوى الجع لوصفه بالحقارة وفي الجع لوصفه بالقلة هذا هو الأصل وله في جميع المواضع إلا فما نطلعك عليه باذن الله ثلاثة أشألة ، وقد عرفت ممادي بقولي

مثال كذافي نوع التكسير أحدها مثال فميل بضم الصدر وفتحالتاني ولتحرك الثاني فيالتحقير لاثمات همزة الوصــل فيه وياء ثالثة ساكنة تسمى ياء التحقير فيا هو على ثلاثة أحرف ؛كيف كانت أصولا نحو بيت أوغير أصول أعنى أن فيها زائدا نحو ميت ولامدخل فيحروف مايحقر لناء التأنيث وكدنا الزيادات التثنية وجعى التصحيح والنسبة كالامدخل لحروف الآخر من المنركس في ذلك مثسل بعليبك وحضير موت وخيسسة عشر تقول بييت ومييت أو على أقل فيكمل ثلاثة برد مايقدر محذوفا فيقال حرج ودى وكذا منيذ وسؤيل وأخيذ وكذا بني ووعيدة في حرودم وفي مذوسل وخمد أسماء وفي ابن وعدة وثانيها مثال فعيلل بكسر مابعمد ياء التحقير فيما هو على أربعة أحرف كيفكانت نحوجعفر ومصحف وسلم وخدب تقول جعيفر ومصيحف وسليلم وخديب بالجع أين الساكنين ياء التحقير والمدغم ولا يجمع بينهما في الوسل إلا في نحو ماذ كرنا وكذا إذا كان بدل ياء التحقير مدة كدابة ، و يسمى هذا حد اجباع الساكنين أو على أكثر بحرف أوحرفين فساعدا فيرد إلى الأربعة بالحذف لما نيف عليها وتحقير مثل هذا مستكره : أي لايقم في الاستعمال إلا نادرًا ولا يحذف أصل مع وجود زائد ولا زائد مفيد مع وجود غير مفيد ولا غير مفيد له نظير مع وجود عديم النظير ولاغبر آخر من الأصول مع وجود آخر اللهم إلابجهة مناسبة بين ذاك و بين مايليق به الحذف نقول دحرج في مدحرج أو متدحرج بحذف الزائد دون أصل ومطيلق وعيرج في منطلق ومستخرج بحذف ماسوى الميم لسكون الميم عسلامة في اسم الفاعل وتقيريض في استقراض محذف السمين لوجود تنيعيل كتحيفيف دون سفيعيل وفريزد محمذف الآخر واك أن تحــذف الدال لمناسبتها التاء . وثالثها مثال فعيليل باشباع كسرة مأبعد ياء التحقير فيها كان على خسة أحرف . رابعها مدة كقر بطيس وقنيديل وعصيفير وفيا يستـكره تحقيرهأيضا عوضا مما يحذف فكثيرا مايقال فريزيد ومطيليق فقس والألف فيالهقر ثانية لضرورة النحريك تردّ الى أصل إن وجد لما ، وذلك إذا كانت غير زائدة و إلا قلبت واوا لضمة الصدر ، وثالثة طرفا وغسير طرف لامتناع بقائها ألفا لوقوع ياء التحقير الساكنة قبلها لانظهر إلا ياء رههنا اعتبارات لمطيفة فتأملها فقد عرفناك الأصول. ورابعة طرفا لفير التأنيث نقاب ياء والمقتضى لزوم كسرمابعد عاء النحقير وللتأنيث مقصورة كانبت أو ممدودة تعامل معاملة تاء التأنيث فيزول المقتضى فشبقي ألغا فيقال حبيلي وجيراء وغير طرف نقلب ياء للمقتضى إلافى بابى سكران واجال تفريعا الأول على حراء والوجه ظاهر والثاني عليها وعلى سكران معا . وخامسة تحذف ليس إلا إذا كانت مقسورة أماالمدوة للتأنيث فلا تقول في نحو حبركي ومحجمي حبيرك وحجبجب وفي نحو خنفساء خيفساء ويعامل الألف والنون في نحو زعفران وعقر بإن معاملة ألف التأنيث الممدودة فيقال زعيفران ومقـير بان . وأما ماسوى الألف كيف كان غير بدل كسوط وخيط ورأس وغــير ذلك و بدلا لسكن بشرط اللزوم كمنحو عيسد وتراث ونحمة وقائل وأدد فلا تتغير إلاالواو بعسه بأء التحقير بطرفا أوغمير طرف فكمها ماسبق وأكثر هذه الأحكام مذكور فتذكر تقول سويط وخييط

تأبط شرا بمما يحكي فلا يثمي.

ورؤيس وعبيد ونريث وتخيمة وقويشل وأديد ، وأما البدل غمير اللازم فيرد يقال مويزين ومييقن ومويعمد في ميزان وموقن ومتعد ومتى اجتمع عندك مع ياء التحقير ياءان فاحمذف الأخدرة فقل عطى وهرية في عطاء وهراوة وأحى في أحوى على قول من يقول أسيد و يشترط فى تحقير الجم أن يطلب له اسمجع كـقويم أوجع قلة كاجبال أو يجمع بعد النحقير بالواو والنون فى الدـقلاء الذكوركرجياون وشويعرون وبالألف والتاء فيما سواهم كـدر يهمات وضو يربات ويحترز عنجع الكسرة لثلا يكون تحقيره كالجع بين المتنافيين ويلزم التحقير ظهور ناء التأنيث في المؤنث السماعي إذا كان على ثلاثة أحرف كار يضة ونعيلة إلا ماشـــذ من نحوعر يس وعريب دون ما تجاوز الثلاثة كعنيق وعقيرب إلاماشذ من نحو قديدية ووريئة . واعلم أن التحقير لايتماول الحروف ولا الأفعال إلا في باب ما أفعله على قول أصحابنا يقال ما أميلح زيدا وُلا مايشيه الحروف من الأسماء كالضائر وأين ومتى ومن وما وحيث وأمس وكحسب وغير وعند ومع وغد وأول من أمس والبارحمة وأيام الأسبوع ولا الصدر واسمىالفاعل والمفعول والسفة المشهة حال العمل وقسد يحقرذا وتا وأولا بالقصر والمسد والذى والتي والذين واللاقى هكذا ذيا وتيا وأوليا وأولياء واللذيا واللتيا واللذيون واللتيات ، وههنا نوع يسميه أصحابنا تحقير النرخيم وهوأن تجرد المزيد في التحقير عن الزوائد الالضرورة كتحقيرك أزرق ومحدودا وقرطاسا مثلا على زريق وحديب وقر يطس. النوع السابع : التثنية وطريقها الحاق آخر الاسم على ماهو عليه ألفا أوياء مفتوحا ماقبلها ونونامكسورة اللهم إلا إذا كان آخره ألفا مقصورة فانها ترد ثالنة إلى الأصل واواكان كعصوان أوياء كرحيان وتقلب فوق الثالثة ياء لاغير . وأما الممدودة فاذا كانت التأنيث قلبت همزتها واوا و إلا لم نقلب سواء كانت أصلية كقراء أو منقلبة عن حرف أصلي ككساء أو عن جار مجرى الأصل وهو أن يكون للالحاق كعلباء وقد رخص فى القلب، وأما سائر ماقد يقع من بحوحذف ثاء الدأنيث في خصيان واليان على قول من لايأ خسذهما متروكي المفرد ورد المحذوف كيديان ودميان فيسمع ولايقاس وكما تجرىالتثنية فى المفردات تجرى فى أسماء الجوع وفى المسكسرات أيضا وأما نحو

النوع الثامن: جعا التصحيح ، والمراد بهما نحو مسلمون ومسلمين بما يلحق آخره واو مضموم ماقبلها أو ياء مكور ماقبلها ونون مفتوحة علامة للجمع ونحو مسلمات بما يلحق آخره أله والدون مقبوحة المسلمون وضار بون ، ألمه وتاء للجمع أيسا ، والأول قياس في صفات العسقلاء الله كور كنمحو مسلمون وضار بون ، وفي أسهامهم الأعلام بما لاتاه فيه كنمحو زيدون ومجدون فيا سوى ذلك كشبون وأوزون سجلات والناني للمؤنث كشمرات وهندات ومسلمات وطلحات والمذكر الذي لاتكسيرله كنمحو سجلات وقاما يجامع فيه المكسر كنمحو بوانات و بون وحق كل واحدمنهما أن يصح معه نظم المؤرد فلا ينهيد عن هيئته إلا في عدة مواضع ذلك التغيير قياس فيها منها نحو اعلون وأهلين ، فان الألف تعذف لمثل ذلك

لأن الأصل قاضيون وقاضدين فلتضاعف النقل وهو تحرك المدّل مع اجباع الكسر والضم في الأول وهو مع توالى الكسرات حكما في الثانى وهى كسرة الضاد وكسرة الياء ونفس الياء لأنها أخت الكسرة يسكن المدّل بالنقل فيلاقى الساكن على الوجه المذكور فتحذف ، ومنها نحو مسلمات في مسلمة قان الناء كسندف احترازا عن الجع بين علامتى التأنيث ومنها الممزة من ألف الذأنيث الممدودة فانها تبدل واو الذاك ومنها الألم المقسورة كيف كانت فانها تبدل واو الذاك ومنها الألم المقسورة كيف كانت فانها تبدل واء المسورة ومنها المين من فعلة وفعلة وفعلة فانها تفتح أوتحرك بحركة الناء إذا كانت اسما والعين صحيحة كتمرات وسدرات وغرفات وغرفات ويجوز النكين في غير المفتوحة الغاء وأما نحو

النوع الناسع : النسبة وهي بيان ملابسة الشيء الشيء بطريق مخصوص . إما بصوغ بناء كغمال أنسى صنعة يزاولها ويديمها كعواج وثواب وبتات وكفاعل وهولمن يلابس الشيء في الجلة كلابن وتامم ودارع . و إما بالحاق آخر الاسم ياء مشددة مكسورا ماقبلها كيمني وشامي وقد يزاد عوضا عن التشديد قبل الياء ألف كيان وشاسم ولهذه الياء تغيبرات بعضها مضبوط وبعضها عن الضبط بموّل فمن الأوّل حذف الناء كبصرى وعــلامتي النّـنية والجم اذا انفقتا في المنسوب وهما على حالهما كزيدى في زيدان وزيدون اسمين . أما إذا حرجتا عن حالهما بأن يجعسل النون معتقب الاعراب فلا والقياس إذ ذاك زيداني وزيديني والياء فيزيديني من لوازم الاعتقاب لاالنسبة ومن ذلك فتح ماقبل الآخر من ذي ثلاثة أحرف إذا كان مكسورا على الوجوب كـنـمرى ودؤلى ومن ذى أكثر على الجواز كيثربي وتغلي ، ومن ذلك أن يقال فعلى ألبتـة في كل فعيلة وفعولة كحنني وشنئي وأن يقال فعملي في كل فعيلة كجهني إلا في المضاعف والأجوف من ذلك فانه يقتصر على حذف الناء وأن يقال فعلى في فعيل وفعيلة من المقوص وفعسلي في فعيل وفعيلة منه كغنوى وضروى وقصوى وأموى وقبل أمي وقاوا في تحية بحوى وأن يقال فعولى في فعول وفعولة منه كعدوى عند أبي العباس المبرد رجه الله وأماسيبو يه فيقول في فعولة فعلى فيفرق ومن ذلك أن تحذف الياء المتحركة من كل مثال قبل آخره باء مشددة كسيدى في سبيد وماشا كل ذلك ولهذا قلبا الألف في طائى بدل عن ياء ساكنة وكمهمي في مهيم اسم فاعل من هيمه ، وأما في مهم تسخير مهوم فيقال مهيمي على التعويض ومن ذلك أن يقلب الألف في الآخر ثالثة أورابعة أصلية واوا لاغير ، واما رابعة غير أصلية يتقدمها سكون فلك أن تقلب وتحذف كدنيوي ودني ونحو دنياوى وحبلاوى وجه ثالث وإما رابعة لاينقدمها سكون كجمنزى وخامسة فصاعدا فليس إلا الحذف همذا إذا كانت مقصورة والمدودة تقلب همزتها واوا إذا كانت للتأنيث وإلا فاقياس ترك القلب فيه ولما النزم فتح ماقبل الياء في نحو العمى والقاضي والمشترى ولزم من ذلك انقلاب الياء ألفاكان حكمها حكم الألف القصورة فيجيع ماتقدم إلا في نفاصيل كونها رابعة فلا يقع ههنا ِ مِن لِكَ إِلاَ الحَيرَةُ بِينَ القَلْبِ وَالْحَدْفِ وَأَنْ كَانَ الْحَدْفِ هُوَالْأُحْ مِنْ وَقَالُوا في بحو الحجي عموى نارة

ومحيي أخرى وكذا لما التزم أيضا فتح العين في نحوطي وليــة وحية قبل طووى ولووى وحيوى وفي أيحو ظبية وقنية ودمية وكذا في بنات الواو لما النزمه يونس رحمه الله . قال ظبوي وقنوي ودموى ، وكان الواو في غزوى عنده بدلا من الألف ولما لم يلتزم الخليسل وسيبويه رحهما الله فها قالا ظبي وغزوى في ظبيسة وغزوة كما في ظبي وغزو و يقول في نحو دو وكوة دوى وكوى ، ومن ذلك أن تحذف ياء النسب إن كانت في الاسم فتقول فيالنسبة الى يحو شافعي شافعي وكذا في كراسي أيضا اسم رجل كراسي وكأن من قال مرى في مرى شبه الياء بياء النسبة ، ومن كال مهوى ترك التشبيه ، ومن ذلك أن تهمز في نحو حاية دون علاوة فتقول حائي وعلاوي وتضر في نحو راية وثاية وآية بين الهمز والياء والواو ومما هو عن الضبط بمعزل حال الثنائي فقــد رد في البعض كالخوى وأبوى وضعوى وسنهى ولم يردفى بعض عو عدى وزنى وكذا الباب إلامااعتل لامه نحو شية فانك تقول فيه وشوى وجاء الأمران في البعض نحو غدى وغدوى ودمى ودموى ويدى ويدوى وحرحى وابنى وبنوى وقالوا اسمى وسموى وكمدى وعدوى فقلبوا وأبوالحسن الأخفش رحمه الله تعالى : يعتبر الأصل فيما يرد فيقول وشي وحرحي بالسكون وعلى هــذا في أخواتهما والخليسل وسيبويه رجهما الله يقولان بنوى وأخوى في بنت وأخت ويونس رحمه الله يقول بنني وأختى فسلا ينظم تاءهما في سلك تاء التأنيث وبمنا هو أبعسد عن الضبط قولهم یدوی و بصری وعلوی وطائی وسهلی ودهری وأموی وثننی وقرشی وهسنگی وخراشی وخرسی وخرفي وكذا عبدري وعبقسي وعبشمي فهذه وأمثالها الى اللغة ويشترط في المنسوب أن يكون مفردا غير جع ولا مرك ولا مضاف فيقال في النسبة الى نحو صحائف وكتب صحف وكتابي ، وأما الأنصارى والأنبارى والأعرابي فانما ساغ ذلك لجريها مجرى القبائل كأنمارى وضبابي وكلابي وكمعافري ومدايني وفي النسبة الى نحو معدى كرب وخسسة عشر ونحو اثني عشر أيضا ختبه معمدي وخسى واثني أو تنوى وفي النسمة الى نحو ابن الزيد وامري القيس زيري وامرئي بنظر إذا كان الضاف إليه اسما يتناول مسمى على حياله كالزير نسب إليه و إلا كانت النسة إلى المضاف.

النوع العاشر: إضافة الشيء إلى نفسه طريقها بعمد استجماع شرائط الاضافة وستعرفها في الناسح إلحاق آخر الكامة باء مخففة مفتوحة في الأصل وتسكينها للتخفيف مكسورا ماقبلها إلا فياكن آخره ألفاكسماى أومستحق الادغام فيهاكسلمي وأعلى بفتح ماقبل الياء مشددة في مسلمين . وأعلين وفي أعلون أيضا وكمسلمى بكسرة ماقبل الياء المشددة في مسلمين ومسلمون أيضا و يقال لدى والى وعلى قاعل .

النوع الحادى عشر : في اشتقاق مايشتق من الأفعال . جميع مايشتق من الأفعال قد سبق الحكام فيها على مايليق بها وهو قريب العسهد فلا نعيده إلامثال الأمر فانه بعد غسير مذكور فتسكام فيه . اعلم أن طريق اشتقاقه هو أن تحذف من الغابر الزائد في أوله وتبتدئ على الثاني إن كان متحركا و إلا فلامتناع الابتداء بالساكن ان كنت فى باب أفصل رددت الممزة الساقطة و إلا جلبت همزة وصل مضمومة فى باب يفعل المضموم الدين مكسورة فى جيع ماعداء ثم تحذف الآخر إن كان معتلا أوتسكنه إن لم يكنه ولا مشددا وتحركه فى المشدد بأى حركة نشت إذا كان ماقبله مضموما والا فغير الضم ، ولسكون الآخر تحذف المدة قبله متى انفقت نحو قل و بع وخف وستتحقق هذا ، وههنا فائدة لابد من ذكرها وهى أن الغابر المشدد الآخر حال اشتقاق الأمر منه لابنزم تشديده بل لك أن تفك تشديده على هيئة ما يقتضيه الباب ثم تشتق ولا يؤمر بهذا المثال الفاعل الخاط.

النوع الثاني عشر: تصريف الأفعال مع الضهارُ ونوني التأكيد السكلام في هذا النوع يستدعى اشارة الى الصائر فلنفعل . اعلم أن الضمر عبارة عن الاسم التضمن الاشارة الى المتكلم أوالى المخاطب أوالى غيرهما بعدسبق ، ذكره هذا أصله وهو : أعنى الضمير ينقسم الى قسمين من حيث الوضع قسم لايسوغ الابتداءبه ويسمى متصلا وقسم يسوغ فيهذلك ويسمى منفصلا وكل واحدمنهما بحسب اعتبار المراتب العرفية وراء تعرض الرفع والنصب والجركان يحتمل ثمانية عشر صورة ستا في غير المواجهة لاعتباره مذكرا ومؤنثا واعتبار الوحدة والتثنية والجع فى كلا الجانبين وستا أخر فى المواجهة بمثل ذلك وسنا أخر فى الحكاية لكن لما ألغى اعتبار التذكير والتأنيث فالحكاية لقلة الفأندة فيه ولم تسم النثنية والجعرفيها حقيقة فاقتصرالهما على صور تشعلهما معنى ولريفرق بين اثنين والنتين فياسوى ذلك حكاية عادت اثنتي عشرة لامن يدكما ترى ، ثم لما تعذر اعتبار الجر في المنفصل انافاته الانفصال ولم يغار بين النصب والجر في المتصل لتا خبهما الآفي الحسكاية عن نفسك تسكررت الاثنتا عشرة أربع ممات لم يفت إلاصورتا الغائب والغائبة بقيتا مستكنتين ، ولنذ كرهابأسرها في أربع جل لتحقق صورها . الجلة الأولى : في المنفسلة المرفوعة ، وهي أنانحن وأنت أنتما أنتم أنتأنتن وهوهما هم هي هن . الجلة الثانية : في المنفسلة المنسوية ، وهي إياى إياناو إياك إياكم إياك إياك إياكن و إياه إياهما إياهم إياها إياهن . الجلة الثالثة : في المنصلة المرفوعة ، وهي عرفت عرفنا وعرفت عرفتها عرفت عرفت عرفان وعرف عرفا عرفوا عرفت عرفنا عرفن . الجلة الرابعة : في النصلة النصوبة وهي عرفني عرفنا وعرفك عرفكما عرفك عرفك عرفكن وعرف عرفهما عرفهم عرفها عرفهن ، وهــذه الجل الأر بع لاتتفاوت بفوات المواضع سوى المتســلة المرفوعة قانها في الغابر تتفاوت فاسمسها ، وهي أعرف نعرف وتعرف تعرفان تعرفون تعرفين تعرفأن تعرفن ويعرف يمرفان يعرفون تمرف يعرفان تعرفن . واعسلم أن الأفعال كلها في اتصالمًا بالنسوية لانتفاوت هيئة . وأما في انصالها بالمرفوعــة فالعارية منها عن الادغام وجروف العبلة لايزيد نفاوتها على ماترى ، وأما مالايمرى عن ذلك فما ادغامه في غمير آخره كجرب و يجرب أو معتلة يبعم عن آخره كوضؤ وابيض ويوضؤ ويبيض حكمه فى ذلك حكم ألعارى وما ادغاسه فى آخره كشد

( ٣ \_ مفتاح العاوم )

و يشد أو معتلة في آخرهأو فها قبله كدعا وقال و يدعوو يقول زائد النفاوت تارة بفك الادغام وأخرى باينال المعتل أو حدَّفه وأنضابط هناك أصالان أحدهما في فك الادعام وابدال الأاب ولا ابدال لنسع الألف في اللفظ وهو أن الادغام من شرطه كون المدغم فيسه متحركا وأن الاعلال بالألف المعتد به فنذكر من شروطه تحرك المعتل ، وهذا الشرط يفوت في الماضي مع ثمانية من الضهائر وهي الضميران في الحكاية والحسة في المواجهة وضمير جماعة النساء في غَـير المواجهة وانسمها مسكنات الماضي فيزول الادغام فيعود المدغم إلى حركته كقولك في باب فعــل المفتوح العين كورت كورنا كورت كورتما كورتم كورت كورنن كورن ، وفى باب فعسل المسكسور العين ظلت ظلنا وكذا في باب أفعل أعددت ، وفي فاعل حاججت ، وعلى هــذا حتى انك تقول احاررت واحررت واقشعررت ، وقد يحذف عند فك الادغام أحمد المتكررين كقولهم ظلت أو ظلت يفتح الظاء أو كسرها وكـقوله ، أحسن به فهن اليه شموس ، و يزول الاعلال بالألف فيعود الأصل في الشيلائي الجرد كدعوت دعونا دعوت دعوتما دعوتم دعوت دعوتن دعون ورميت ومينا رميت رمينا رميتم رميت رميان رمين ، وفي غير الثلاثي الجيرد يلزم الياء كأرضيت ورجيت وأما في الغابر فيفوت مع ضمير جماعة النساء في المواجهة وغمير المواجهة فحسب ولنسمه مسكن الغابر فيزول الادغام أيضا فيعود المدغم إلى حركته كقولك تعضضن ويعضضن وتقررن ويقررن وتشددن و يشددن وكذا في سائر الأبواب ويزول الاعلال بالألب ويلزم الياء هـذا هو القياس كترضين وبرضين وتدعين و يدعين . وثانيهما في الحذف وهو أن من شرط ثبوت المدة ألفا كانت أو باء أو واوا أن لا يقع بعدها ساكن غسير مدغم ، وهسذا الشرط يفوت مع مسكنات الماضي في ماض قبل آخره مدة فتسقط المدة كقولك في قال قلت قلنا قلت قلتا المتم قلت قلن 4 وفي اختار اخترت اخترنا وعلى هــذا ، وههنا أصل لا بد من الهافظة عليه وهو أن ماقسل يكسر في باب فعل المكسور العين كخفث و يضم في باب الضموم العسين كطلت ، وأما في باب فعل المفتوح المين فيكسر إذا كانت الالف من الياء كملت ويضم إذا كانت من الواو كقلت وما قبل غير الالف عند السقوط لا يتغر كقولك في قيل بالكسر الحالص أو بالاشمام قلت باقول وقلت بهما ، وفي قول قلت بالضم و يفوت أيضا مع مسكن الغابر فهاقبل آخره مدة فتسقط ويبقي ماقبلها علىحاله كتنخفن ويخفن وتبعن ويبعن وتقلن ويقلن وكاكان يفوتمع الك الثمانية شرط نبوت الالف فما قبل آخر الماضي فكانت تسقط كذلك يفوت شرط ثبوتها في آخره مع ثلاثة متسقط وهي تاء الـأنيث الساكنــة ظاهراكما في قولك دعت ورمت ونقديراكافي قولك دعتا ورمنا ومن العرب من لايعتسبر التقدير فيقول دعانا ورمانا والشائع الكثير هو الأوّل وواو الضمير كدعوا ورموا وأما ألف الاثنين فلسا لميجز ممها بقاء الانف ألفآ لامتناع الاعلال معها لما نبهت عليسه في باب الاغلال لا سِوم تفسير الحسكم ، وكما كان يفوت شرط تبوَّت المدة فما قبسل

آخر الغابر مع ماعرف فسكات تسقط كذلك يفوت شرط شوتها فيه إذا كانت في الآخر مع اثنين فاسعط أحد عما ضعبر الجع في المواجهة وغير المواجهة كتخشين وترمين وتدعون و يخشون ويرمون ويدعون و يخشون اعلى ينظهر بديان كون أواخر الأفعال في هدفين الموضعين مدات و بيان كونها مدات باستعمال الما ينظهر بديان كون أواخر الأفعال في هدفين الموضعين مدات و بيان كونها مدات باستعمال طريقين أحدهما طريق الاعلال فيث يكون ما قبل آخر الفعل مفتوحا كقولك تخشين وتدعين تعلى الياء فيصير تخشاين وتدعين ثم تحذفها افوات الشرط ، وأما طريق القسكين بالنقل فيث يكون ماقبل آخره مكسورا أومضموما كقولك ترميون وتدعوون وكذا ترميسين وتدعوين تهرب عن تضاعف النقل ، وذلك تحوك المثل مع اجماع المحسر والنعم في عو قدعوون وكدة إلى ماقبل اجماع الكسر والنعم في نعو قراك ترميون وتدعوين فتسكن ذلك للمثل بنقل حوكته إلى ماقبل الواو وضعة الواو وضعة المواد ونفس الواوفهي أخف الضعة أومع توالى الكسرات في نعو تدعوون وهي ضعة ماقبل الهاء وكسرة الياء وكنس الواوفهي أخف الضعة أومع توالى الكسرات في نعو ترميين وهي كسرة وان كان لايظهر أثر النقل في المفق في شعت الكسرة فقسكم أيضا بنقل حوكته إلى ماقبسه وان كان لايظهر أثر النقل في المفظ في مين هني ، واحد وهوأنك بعد ألف الضعار وواوه ويائه الغرب النون كقواك اضربا اضربوا اضربي .

[فسل] ونونا التأكيد مدخلهما الغار ومثال الأص والثقبلة منها تفتح ماقبل نفسها إذا اتسلت بما لا شمير في آخره كاضرب ونضرب في الحكاية وتضرب المخاطب و يضرب وتضرب الغائب والقالمة وتستصحب مع نفسها ألفا في اتسالها بما في آخره بون جماعة النساء وتحذف النون بعد الله النسم واليه بالم المن الله الله الله النساء وتحذف النون بعد الداو بالنسم واليه بالمكسر تحريكا عارضا مثل رمتا كقولك اخشون واخشين وتدكون مكسورة بعد ألف الضمر والأنف المستصحة كقولك اضربان واضر بنان ومفتوحة في الرا المواضح ومن شائها أن ترد المدة المحذوفة من الآخر و إذا كانت ألفا أن تقلها ياد الاعالة كقولك ارمين وادعون واخشين وليرضين والمغيفة الاتخالف الثقبلة في جميع ذلك إلا في وقوعها بعد الألفين فلاثبات لها النوع الثالث عشر : في اجراء الوقف على الكام في الوقف ثلاث المات أن أربع النسميف النمي المناف عر وهو عندا من بالنمي النمي المنون وهو من تربع وهو على نوعين الدخل وهو وشم كقولك الأخر ضمة كوالاسكان وأم في المون الوقف أن لا يعتد به المنفة بالرفاع والمناف العرب من العرب من العرب من الموب من الموب من العرب من العرب من العرب من عضول في عينل به فيحول حركة الآخر ضمة كانت أو كسرة دون الفضحة الني هي خاتها كلا حركة والمدم

استمرار الهتفل به معها كنقولهسم بكرا وعمرا هسذا إذا لم يكن الآخرة همزة إلى ما قبسله إذاكان صحيحا ساكنا كنحو مروت ببكر وجانى بكر وكذا ضربت ولم أضربه ، وأما إذا كان هزة حولها أية كانت بعلة التحفيف أوتمهيد له كنحو الحبووالردو والبطو ، والحيي والردي والبطي والحبا والردا والبطا على هذا الوجه إلا قوما من تميم فهم يتفادون من أن يقولوا هذا الردو ومن البطى فيفرون إلى الاتباع قائلين هذا الردىء ومن البطؤ، ومن العرب من يعامل ماي حرك ماقبل همزته كالكلا محرد علة التخفيف معاملة ما يسكن ماقسل هزته فيقول الكاو والكلى والكلا والحبجاز يون في قولهم الكلا بالألف في الأحوال الثلاث واكموا بالواو فيها وكهذا في قولهم أهني بالياء عاملون بسكون الوقف معاملة سكون همزة رأس ولؤم و بأر فاعلم وللوقف وراء هــذا مايتلي عليك فاستمع وذلك قلب تا. التأنيث هاء كنحو ضاربة إلا عنسد بعض يقولون ضاربت وهم قليل واستدعاً. ها. فما هو على حرف واحد كنجوقه وره ونيحو مجي. مه ومثــل مه في مجي. م جنت ومثل م أنت على الوجوب ، وأما في نحو علام وفيم وقوى الاتسال بماقسله وفها حذف إذا لم يكن ماقبله مفتوحا عوجاء في زيد ومررت بزيد ، وكذا قاض عند سببويه وهوالأكثر أو قاضي عسد الأخفش وقلب ألفا إذاكان مفتوحا نحو رأيت زيدا وقاضيا وحكم النون الخفيفة ونون إذن حكم التنوين فقل في الوقف على هل تضربن و إذا تضربون و إذا وجواز حــــذف الياء في نحو القاضي و بإقاضي عند بعض مع امتناع حذفها في نحو يامري و يايمي اسما بمـا لايبـق بعد الحذف.لاعلى خرف واحد أصلى عند الجبيع ، وأبدل الألف على خلاف الأعرف ياء أو واوا أو همزة كحبلي بالياء في لفسة قوم من بني فزارة وقبس وحباو بالواو في لغة قوم من طي وحبلاً بالممزة في لغــة قوم ، وكـذا رأيت رجلا و يضربها ، وقالوا أنا مرة وأنه أخرى في الوقف على أن وهو بالاسكان تارة وهوه أخرى وههنا وهاهناه وهؤلاءوه ؤلاه عندالقصر وأكرمتك وأكرمتك وغلام وضربن فيمن يسكن الياء وصلا وغلامى وضربني وغلاميه وضربنيه فيمن بحرك وضربكم وضربهم وعليهم وبهم ومنه وضربه بالاسكان فيمن ألحق وصلا أو حرك وهذه فيمن قال هذهى والوقف على من الاستفهاى أن يُشبع في نونه حركة الستفهم عنسه كسحو منو مني منا فقط أو أن تثنى وتجمع وتؤنث أيضا على نحو المستنهم عنه كنحو منان منين منون منين منة منتان منتين منات ، وكل واو أو ياء لا تحذف في الوقف تحذف فيسه بشفاعة الفاصلة كنحو الكبير قد يجرى مجرى الوقف مثل قوله ، يبازل وجناء أو عيهل ، وقوله تعالى \_ لـكنا هو الله ربى \_ كمل القسم الأول من الكتاب والله المشكور على كاله والمسئول أن يمنح التوفيق في الباق يحق نجد وآله .

# بالنب الهمااحي

## القسم الثانى من الكتاب في علم التحو وفيه فصلان

أحدهما فى أن علم النحو ماهو . والنانى فى ضبط ما يفتقر إليه فى ذلك . الفصل الأول

اعلم أن عسلم النحو هو أن تنحو معرفة كيفية التركيب فعا بين السكام لتأدية أسل المصنى. مطلقا بقاييس مستنبطة من استقراء كلام العرب وقوانين مبنية عليها ليحتمز بها عن الخطأ فى التركيب من حيث تلك السكيفية وأعنى بكيفية التركيب تقسديم بعض السكام على بعض ورعاية مايكون من الهيئات إذ ذاك و بالسكام نوعيها المفردة وماهى فى حكمها ، وقد نبهت عليها فى القسم الأوّل من السكتاب وسيزداد ماذكرنا وضوحا فى القسم الثالث إذا شرعنا فى عالمانى باذن الله تعالى .

#### الغصل الثانى : في ضبط مايفتقر إليه في ذلك

والكلام فيه يستدعي تقديم مقدمة وهي أن تلائه الهيئات التي يلزم رعايتها على تفاوتها بحسب المواضع وجهة التقديم والتأخير منحصرة بشهادة الاستقراء في أنها اختلاف كلم دون كلم اختلافا لاصلى نهج واحد لاختلاف أشياء معهودة فيظهر من هذا أن الغرض فيهذا الفسل أهما يحسل بضبط ثلاثة القابل والفاعل والأثر فلنضمنه ثلاثة أبراب أحدها فيالتابل وهو المسمى عند أصحابنا معربا وثانها في الأثر وهو المسمى اعرابا ولا يذهب عليك أن المراد بالقابل ههنا هو ما كان له جهة اقتضاء للاثر فيه من حيث المناسبة و بالفاعل هو ماديها الواضم إلى ذلك الأثر أو كان معه داعية له إلى ذلك و إلا فالفاعل حقيقة هنا هو المسكم .

#### الباب الأول : في القابل وهو المعرب

اعلم أن ليس كل كلة معربة بل في الكلمما يعرب وفيها مالا يعرب و يسمى مبنيا فلا بد من عييز المعض عن البعض و يتعين أحدهما بتعيين الآخر والمبني أقرب إلى الضبط فلنعينه بتعين المعرب . اعلم أن المبنى قسمان قسم لا يحتاج إلى عده واحدافوا حداوقسم يحتاج إلى ذلك والأول جعلناه أربعة عشروعا : أولها الحروف . وثانها الأصوات الحكية على قول من لا يجعلها حروقا كنحوحس و بس

ووىوواوأخ و بخومض وغيط ونع ويخ وهيخوا عونعوظيخ وشبدوماء وغاق وخاز باز وطاق وطق

وقب و نحو هلا وعدس وهيد وهيد وهاد وحه وده وحوب وحاى وعاى وحب وحل وهدع وهس وهيخ وفاع وحجوب وحل وهدع وهس وقيع وينا و المنافية المنافية المنافي والأمر أيضا عندنا . ورابعها أسماء الأفعال كنحو رويد زيدا ونظائر هن . وثالثها أمشاة المنافي والأمر أيضا عندنا . ورابعها أسماء الأفعال كنحو رويد زيدا ويقال . رويدك وبدل وبدل ويقال . رويدك وبدل وبدل ويقال . ويد في المنات ، وله استعمالات ودونك زيدا وعندك عمرا وحفرك بكرا وحد فارك وحيل ، وفيه فعات وباله وعليك الأمر وبه وتحوصه ومه وهيت وهلم وهيك وهيل وهيا وقدك وقطاك والبيك وأمين وآمين ، ونحو هيات وفيسه المنات وسستان وسرعان ووشكان وأن وقطاك والبيك وأميان وآميان ، ونحو هيات وفيسه لذات وستان وسرعان ووشكان وأن وأقوة ، وفيه المناه ، وفيه المناهر . وخامسها المنمرات . وسادسها المهممات ، وهي كل ما كان متضمنا الاشارة إلى غيير المنكلم والخاطب من دون شرط أن يكون سابقا في الذكر لا محالة ، ثم إذا كان مدركا البصر أو منزلا منزلته بحيث يستغني عن قصة كنحو ذا وتا وفي وته وذه وأولا بالقصر والملة ، وغير ذلك سميت أشماء الاشارة وإن لم يكن مدركا بالبصر ولا منزلا منزلته بحيث لا يستغني عن قصة كنحو الذي والتي والد وقال المسلو وقو الطائبة وذا في ماذا والألم والالم في بحو الفارب زيدا أمس والألي وما انخرط في هذا السلك وين كنانة . قال قائلهم :

#### نحن اللذون صبحوا الصباحا يوم النخيل غارة ملحاحا

والا أيم كاملة العالة عند سيبو يه ومن تابعه أو على أية حال كانت عند الخليل ، ووجه ترك القسة في نحو التيا والتي يأتيك في علم للعالى إن شاء الله تعالى . وسابعها صدور المركبات من نحو بعلبك وحضرموت ، وخمة عشر والحادي عشر والحادية عشرة ، ونحو ضار بة وهاشي عندى إذا تأملت وأمثالها إلا اتني عشر على الأقرب ، ونحو زيد بن عمرو وهند ابنة عاصم بما يكون اللم موصوفا بابن مضاف إلى العم أوابنة هي كذلك إلاأن هذا السدر من بين صدور المركبات التزم فيه اتباعه حركة العجز ، وهو للضاف هدفها ما يذكر ، ولى فيه نظر . وثامنها الفايات ، وهي كل ما كان أصل السكلام فيه أن ينطق به مضافا ثم يحتزل عنه ما يضاف إليه لفظا لانية كنحو أنيتك من قبل مئاله المناف اليه لفظا لانية كنحو أنيتك من المجاز المركبات كنحو أحد عشر وأخواته وكذا حيص بيص وكفة كفة ومحرة عرة فيمن من المجاز المركبات كنحو أحد عشر وأخواته وكذاحيص بيص وكفة كفة ومحرة عرة فيمن لا يضم اليهما نحرة و بين بين ويوم يوم وصباح مساء وشغر بغر وشفر مذر وخذع مذع وحيث يت وحاث باث لتضمن الأعجاز فيها كلها معنى حرف العطف وكذا جارى بيت بيت لتضمن العمبز إما معنى اللام أو معنى إلى عندا محانا ، والأولى عندى أن يضمن معنى حوف غيرعا لم فيه كفاء السر" تطلع عليه في خامة السدر الموفة كنحو خلار وتراك ، وأنه قياس عند سبويه في جميع الثلاثيات المجزدة وإما أعنى الصدر الموفة كنحو حداد وتراك ، وأنه قياس عند سبويه في جميع الثلاثيات المجزدة وإما أعنى الصدر الموفة كنحو

غَار الفجرة و يسار للميسرة وجماد للجمود وحساد للمحمدة ولا مساس ودعنى كـفاف ولاعباب ولا إباب و بوار و بلاء وغسير ذلك ، و إما معدولة عن الصسفة عنصسة بالنداء كـنـحو بارطاب و ياخبك و يادفار و يالجار و يالـكام وقوله :

#### أطوّف ما أطوف ثم آوى الى بيت قعيسدته لسكاع

شاذ ويافساق وياخضاف وياخزاق وياحباق أو غير مختصة به كنحو براح وكلاح وجداع واذام وطمار وطبار ولزام وإما معدولة عن فاءلة في الأعلام كنحو حدام وقطام و بهان وسجاح وكساب وسكاب وظفار وعرار في لغة أهل الحجاز دون انة بني تميم في غير ما كان آخره من ذلك راء إذ في الرائي لاخلاف في البناء، وحادى عشرها ما أضيف الى ياء المسكام أوالي الجل من أسماء الزمان كيوم فعل أو الى إذ منها كيومتذ ومانا كل ذلك فيمن يبني فيهما، ونافي عشرها مانودى مغردا معرفة كنحو لا رجل ، وزايم عشرها عويضربن من الأفعال الشارعة وليضر بن أو ليضربن مما هو يقترن بنون جاعة النساء أوتون الكوكد وههنا نوع خامس عشر وهي الجل .

( والقسم الثنانى) من المبنى اذا و إذ والآن وأسس عند غير الخليل وقط وفيه لفات وعوض بالفتح والضم وحيث بالحركات الثمالات وحوث بمعناه بالضم والفتح ولدن وأخواته جع إلا في لغة قيس ومن وما الموصوفتان وما غمير موصولة ولا موصوفة وكم الخبرية وكاين وكالى على مذهب بونس بن حبيب ومجمد بن يزيد وكيت وزيت ولحى أبوك وأخواته ووله لا أفسل ولات أوان في قوله:

#### طلبوا صلحنا ولات أوان فأجبنا أن ايس حين بقاء

فيمن ليس مجرورا عسده ولما ومد ومن وعلى وعن والكاف أسماء ، هذا هو الحاصل من مبنيات الكلم وماخرج منه فهو معرب وأنه نوعان : نوع من الأسماء وهو يختص بالرفع والنصب والجرّ ونوع من الأسماء وهو يختص بالرفع والنصب والجرّ ونوع من الأقعال وهو يختص بالرفع والنصب والجرّ ونوع من الأقعال وهو يختص بالرفع والنصب والجرّ من من اللّ النوي ويسمى غير صنفان : منصرف فلا بد من تميز أحدهما عن الآخر ، والوجه فى ذلك هو أن ههنا أمورا نسمة وتسمى أسباب منع الصرف . أحدها النائد معنى أولفظا بالناء أو بما يقوم مقامه كالآخر من المؤتث الزائد على ثلاثة أحوف من عناق وعقرب ومثل مساجد ومصابح عسدى من بين المكسرات الزائد على ثلاثة أحوف من عناق وعقرب ومثل مساجد ومصابح عندى من بين المكسرات وطلحة وعناق وعقرب ومساجد ومصابح أسماءأعلاما أو بالأنس مقصورة كانت كحبلى أوعدودة ومسحراء وسديد فى أنس التأنيث كلام فى باب العامل . وتانيها المجمة وهى كون الكلمة من غير أوضاع العربية كنحو ابراهيم واسماعيل ونوح ولوط اذا اقترت بالملية . ونائها العدل وهو غير الصابح المدينة بدون أشير معناها كنفير غو عامى وطفمة فى الأعلام وواحد واحدد الى عشرة فغير السيغة بدون أشير معناها كنفير غو عامى وطفمة فى الأعلام وواحد واحدد الى عشرة

عشرة في غــيرها الى عمر وحذام والى موحــد أو أحاد الى معشر أوعشار . ورابعها الجع اللازم كنحو مساجد ومسابيح وفيه تفصيل وهو أن نحو مساجد مما بعد ألف جمعه حرفان اذا كان تافيهما ياء حذف في الرفع والجرّ ونون إلا فما لايعتــد به . وخامسها وزن الفعل المختص بالأفعال كنحو ضرب أوالذل بمزلته وهو الغالب كنحو أفعل . وسادسها الألف والنون الزائدتان في باب فعلان فعلى كشحو سكران أو فى الأعلام كشحو مروان وعثمان . وسابعها وثامنها الوصف والتركيب الظاهر كمنحو ضارب وبعلبك وقولى التركيب الظاهر احتراز عن نحو ضاربة وهاشمي على ماقدمت . وتاسعها العامية وهي كون الاسم موضوعاً لشيء بعينه لايتعداه ، وقد عدّ بعض النحوبين عاشرا وهوألف الالحاق القسورة اذا اقترنت بالعلمية وعند من لم يعد ألحقها بألف حبلي هذه النسعة متى كان في الاسم العرب منها الجعية اللازمة أوألف التأنيث مقصورة أرممدودة أوعما سوى ذلك اثنان فصاعدا كان غير منصرف و إلاكان منصرفا ألبتة عندنا خلافا للسكوفسين فهم جوّزوا منعه عن الصرف للعلمية وحدها ، وههنا تفصيل لابد منسه وهو أن الاسم اذا كان ثلاثيا ساكن الحشو فمع الاثنين صرفه أولى وان يحو أحر عما يمتنع من الصرف اسم جنس عند تنكيره عن العلمية اذا كنت نقلته اليها لايصرفه سيبويه ويصرفه الأخفش وان مصغر نحو أعشى يعامل معاملة بأب جوار . ثم ان المرب في قبوله الاعراب على وجهين : أحدهما أن يكون عيث لايقبله إلا بعد أن يكون غيره قد قبله . والتاني أن لا يكون كذلك ، والوجمه الأوّل من النوع الاسمى خسسة أضرب تسمى التوابع وهي مسفة وعطف بيان ومعطوف بحوف وتأكيد وبدل ، فالصَّفة هي مايذكر بعد الشيء من الدال على بعض أحواله تخصيصا له في المنكرات وتوضيحا في المعارف وربما جاءت لمجرد الثناء والتعظيم كالصفات الجارية على القديم سبحانه وتعالى أولما يضاد ذلك من النم والنحقير أوللتأ كيد كنحو أمس الدابر ومن شأنها اذا كانتفعلية وهي مايكون مفهومها ثابتا للمتبوع أن تتبعه فى الافراد والتثنية والجع والثعريف والتنكير والتأنيث والتذكيركا تتبعه في الاعراب ، واذا كانت سببية وهي مايكون مفهومها ثابتا لما بعدها وذلك متعلق لمتبوعها أن لاتتبع إلانى الاعراب والتعريف والتنسكير أوكانت يستوى فيها المذكر والمؤنث والواحسه والاثنان والجع نحو فعيسل بمعنى مفعول جاريا على الموصوف ونحو فعول ونحو عسلامة وهلباجة وربسة ويفعة بمما يجرى مؤنثا على الذكر ومن شأن متبوعها أن يكون ملفوظا به اللهم إلا عند وضوحه فيقتصر إذ ذاك على التقدير غسير واجب مرة وواجبا أخرى كما في قولهم الفارس والراكب والساحب والأورق والأطلس والأبطح والأجوع ونظائرها . وعطف الدان هو مايذكر بعد الشيء من الدال عليه لاعلى بعض أحواله لـكونه أعرف والمعطوف بالحرف هو مايذكر بعد غيره بوساطة أحد هذه الحروف الواو والفاء وثم وحتى وأو وأم وأما على خلاف فيه ولا و بل ولسكن على خلاف فيه أيضا وأى عندى ، ومن شأن العطوف اذا كان ضميرا متصلا منقوعاً أن يؤكد بالمنصل و إلالم يجز إلالضرورة الشعر مع قبح إلاعند الفسل كنحوضر بت

اليوم وزيد وإذا كان ضميرا مجرورا أن يعاد الجار في المطوف ألبنة . والتأكيد يهو في عرف المعابنا ينصرف الى الؤكد فهو مايعاد في الذكر بعون وساطة حرف عطف لئلا يذهب بالكلام عن ظاهره إعادة إما بلفظه كنحو رأيت زيدا زيدا و إما بأحد هذه الألفاظ وهي النفس والعين عن ظاهره إعادة إما بلفظه كنجو رأيت زيدا زيدا و إما بأحد هذه الألفاظ وهي النفس والعين أن يوسط بينها شأن المؤكد إذا كان ضميرا متصلا ممفوعا والتأكيد أحد لفظي النفس والعين أن يوسط بينهما ضمير منفصل ممهفوع وهدذا الحكم في تقنيتهما وجمعهما لايتغير ، وإذا كان متصلا منصو با أو مجبورا أن لا يؤكد من الضهائر إلا بالمغصل الرفوع كقولك رأيتني أنا ومهرت بك أنت ، وإذا كان منحود قوله :

\* قد صرّت البكرة يوما أجمعا ﴿ والبدل هو مايذ كر بعد الشيء من غير وساطة حرف عطف على نيسة استشاف التعليق به لما علق بالأوّل مدلولا على ذلك نارة باعادة العامل وأخرى بقرائن الأحوال وهو على أر بعة أفسام : بدل الكل من الكل كقوله تعالى ــ إهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم ـ و بدل البعض من الكل كقواك : رأيت القوم أكثرهم وبدل الاشال كقولك : سلب ريد ثوبه وبدل الفلط كقولك : مهرت برجل حار في كالم لا بصدر عن روية وفطانة ، ووجه الحصر عندى هو أنا نقول البدل إما أن يكون عين المبدل منه أولا يكون فان كان فهو بدل الكل من الكل ، وان لم يكن فاماأن يكون أجنبيا عنه أولا يكون فان كان فهو بدل الفلط، وأن لم يكن فاما أن يكون بعضه فهو بدل البعض من السكل أوغير بعمه فهو الراد ببدل الاشمال وقد سقط بهذا زعم من زعم أن ههنا قسما غامسا أهمله النحو يون وهو بدل الكلمن البعض كنحو نظرت الى القمر فلكه ، ومن شأن البدل أن يراعي فيه رتبة الحكامة والخطاب والغيبة ومن ثم امتنع بي الشريف الاجتهاد وعليك الظريف الاعتماد ولم يمتنع ممرت به زيدا أو بريد به ورأيتك إياك وأن لا يلزم رعاية رتبة النعريف والتنكير خلا أنه لا يحسن إبدال السكرة من المعرفة إلاموصوفة ومن النوع الغملي ثلاثة أضرب المعطوف بالحرف والتأكيد باعادة اللفظ أو بغيره مما هو بمعناه بدل لفظي النفس والعين والبدل فتأمل . والثاني من وجهي المرب من النوع الاسمى تسعة عشر ضربا ستة في الرفع واحدمنها أصل في ذلك وهو أن يكون فاعلا والباقية ملحقة به وهي أن يكون مبتدأ أو خبرا له أوخبرا لانّ وأخواتها أوخبر لا التي لنني الجنس أو اسم ما ولا الشبهتين بليس وأحد عشر في النصب واحد منها أصل في ذلك وهو أن يكون مفعولا وأنه عندىأر بعة أنواع: مفعول مطلق ومفعول له ومفعول فيه ومفعول به وال اقية ملحقة به وهيأن يكون متعدى اليه بوساطة حرف ج أوأن يكون منصوبا بحرف النداء أوبالواو عمني مع أوبالاستثناء أوحالا أو عيزا أوخرا في باب كان أواسما في باب إن أومنصو با بلاالي الذ الجنس أو خرا لما ولا المشبهتين بليس واثنان فيالجر" . أحدهما أصلفيه وهو أن يكون مضافا البه . وثانيهما كالفرعوهو أن يكون مجرورا بحرف جري ومن النوع الفعلى ثلاثة أضرب ماارتفع وانتصب وانجزم لفير العطف والتأكيد والبدل وتفصيل القول في هذه الضروب يستلزم تفصيل القول في الفاعل فلنضمنه بابه م

#### الباب الثاني : في الفاعل

اعـــلم أن العامل إما أن يحـــكون لفظا أو معنى واللفظ إما أن يكون اسما أو فعــــلا أو حرفا فينحصر العامل في أر بهة أنواع كما ترى ومن حكم كثير من أصحابنا أن الفعل في الألفاظ أصسل فى العمل دون الاسم والحرف بناء منهم ذلك على أن الؤثر يلزم أن يكون أقوى من المتأثر والفعل أقوى الأنواع من حبث الناسبة لكونه أكثر فائدة لدلالته على المصدر وعلى الزمان وعندهم في تقريرهم هذا أن الاسم والحرف لايعملان إلا بنقو يهما به فيقدمون الفعل فيهاب العمل . ولنا في تقرير حكمهم هذا طريق غيرما حكينا عنهم فليطلب من كتابنا شرح الجل وعسى أن نشبر إليه فى غائمة الكتاب و إذ قد ساعدناهم فى تقرير حكمهم هذا فانساعدهم فى البنداءة به فليكن النوع الأول : اعلم أن الفعل عمله الرفع والنصب فقط . أما الرفع فلفاعله وهو مايسند إليه مقدما عليه والاسناد هو تركب الكامتين أو ماجري مجراهما على وجه يفيد السامع كنحو عرف زيد و يسمى هذا جلة فعلية أوزيد عارف أوزيد أبوه عارف ويسمى هذا جملة اسمية وإن تكرمني أ كرمك وإن كان متى زرتك فهو السبب لرؤيتك فمتى لم أزرك لم أرك ، ويسمى هذاجلة شرطية أو فى الدار أوأ - امك بمنى حصل فيها ، ويسمى هــذا جملة ظرفية دون نحو عارف زيد اذا أضفت أوزيدالعارف اذا وصفت فانك لاتفيد والعسلم بجميع ذلك بديهى وهو الذى منع أن نحسد الفائدة فيا محن بعمده . والأصل فيه أن يلي النعمل فاذا قدم عليه غيره كان في نبــة المؤخر ومن مة جاز ضرب غلامه زيد وامتنع عند الجهور سوى الإمام ابن جني ضرب غلامه زيدا وأن لايحار الفعل عنه ولهذا يقدر في نحو زيد ضرب ضمير واذا احتبج الى ابراز. إما لحرى الفعسل على غيرما هوله في موضع يلتبس إبرز منفصلا على نحو زيد عمرو يضربه هو والزيدان العمران يضربهما هما ، وإما لكونه ضمير غير واحسه أو واحدة أبرز متسلا على نحو الزيدان قاما والمندان قامنا والزيدون قاموا والهندات فمن إلا في باب فم و بئس كا ستعرف ولهذا أيضا أعنى لامتناع خاوه عن الفاعسل اذا بني المفعول أقيم المفعول به المنسوب مقام الفاعسل اذا ظغر به في المكلام والا فالمجرور أو المفعول فيه أو المطلق على الخسيرة لكن يلزم وصف المطلق والمفعول فيه إذا كان مهما استحسانا هــذا بعد الاحتراز عن المفعول الثاني في باب عامت أبدا وستحققه والثالث في باب أعلمت فانه ليس غير ذلك وكابر فع الفاعل الفعل ظاهرا كا رأيت برفعه مقدرا كافي قولك زيد لن يقول الى منجاء وتقدره قائلا ذلك وعليه قراءة من قرأ - كذلك وحي إليك -أى - ر بك و \_ يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال بفتح الحاء والباء وكما في قوله: أن ذو لوثة لانا . [ فصل ] والفاعل متى كان ضمير مؤنث حقيقيا أو غمير حقيق لزم الناء في فعله كنحو هند ضر بت والشمس طلعت ومتى كان مظهرا مؤنثا لم تلزم إلاعند الحقيق المتسل بالفعل كنحو عرفت المرأة والمؤنث غَـير الحقيق هو مايرجع إلى الاصطلاح فمنه مافي لفظه شي. بدل على تأنيثه وهو أن يكون جما مكسرا أو أن يكون في آخره تاء تنقلب هاء في الوقف أوألف زائدة . اما مقسورة والوزن فعلي بشم الفاء وسكون الدين أو فعلى بضم الفاء وفتح الدين أو فعلى بفتح الفاء والدين . و إما ممدودة والوزن غير فعلاء وفعلاء بسكون الدين والفاء غير مفتوح ، ومنه ماليس كذلك و يرجع غيه الى أن يسمع في تصغيره التاء أو في صفته كنحو أريضة وأرض مبقلة وأبقلت الأرض .

[فسل] واعلم أنه لايلتزم في الفاعل شيء لكونه مضموا مفسرا أوغير مفسر أومظهرا معوفا باللام أوبالاضافة أوغير معرف بذلك في نوع من الأفعال إلا في أفعال المدح والذم وهي لعم و بئس وساء وحبدًا فالتزم في نع وهو للمدح العام أن يكون الفاعسل إما مضمرا مفسرا بنكرة منصوبة موضحا باسم معرفة مرفوعة يسمى مخصوصا بالمدح ، و إما مظهر ا معرفا بلام الجنس أو مضافا إلى معرف بذلك موضحا بالمخسوص ، وقد كان شميخنا الامام الحاتمي رحه الله بجوّز في هـذه اللام كونها للعهد وتحقيق القول فيه وظيفة بيانية نذكره فى علم المعانى وذلك نحو نع رجسلا زيد ونع الصاحب أوصاحب القوم زيد فىالمفود المذكروفي المؤنث نعمت امرأة هند ونعمت أونع الصاحبة أوصاحبة القوم هند وفى الثناية والجع نم رحلين أو الرجلان أخواك ونع رجالا أو الرجال إخوتك وتقديم المخصوص كـقولك زيد نعم الرجل وحــذفه اذا كان معاوما كـقوله تعالى \_ نعم العبدانه أواب \_ وحدا لا يخالف نم في جميع ذاك إلا في جواز أن يقال حسدا زيد و بئس وساء في النم جاريان في الاستعمال مجرى نع . وأما النصب فلما يتصل به بعد الفاعل من غير التوابع له : أعنى للفاعل وهو ثمانية أنواع : أحدها المفعول الطلق وهو مابدل على مفهومالفعل مجردا عن الزمان كنحوضر بت ضرباء ويسمى هذا مهما وضربة وضربتين ويسمى هذا موقنا وضرب زيد والضرب الذى تعرف والذى ينوب منابه معنى يننصب انتصابه كنجو أنبته نباتا وقعدت جاوسا وضربت ثلاث ضربات وأنواعا من الضرب وسوطا وبحو عبد الله أظنه منطلق بمني أظن الظن وكما ينصبه الفعل وهو مظهر ينصبه وهو مضمر جرى فيه الاظهار كيخير مقدم ومواعيــد عرقوب وغضب الخيل على اللجم وأخوات لها أو لم يجركسقيا ورعيا وخيبة وجدعا وعقراو بؤسا وبعدا وسحقا وحدا وشكرا لاكفرا وغفرانك لاكفرانك وحنانيك ولبيك وسعديك ودواليك وحذاريك وهذا ذيك وسبعحان الله ومعاذ الله وعمرك الله وقمدك الله ودفرا وبهوا وافة ونفسة وو يحك وويسك وو يلك وويك وأمثال لها . وتانيها هو الفعول له وهو علة الاقدام على الشيء مما يجتمع فيه أن يكون مصدرا وفعـلا للمقدم ومقارنا للمقدم عليــه كـنحو أتيتك إكراما لك وتركت الشر مخافة كـذا . والأصل فيه اللام فاذا لم يجتمع فيه ماذكر النزم الأصل إلا في نحو زرتك أن تكرمني وأنك تحسن الى". وثالثها الفعول فيه وهو الزمان الذي يوجد فيه الفعسل مجما أو مؤقتا نسكرة أو معرفة كيف كان كنحو سرت يوما أوحينا أو الحين الطيب أو اليوم الذي تعرف أو المكان لكن مهمما فقط كمنحو جلست مكانا أو خلفك أو يمينك ، وأصل الباب في فتي وقع الضمير موقعه التزم الأصل لرد الشمير الىالشيء الىأصله ، اللهم إذا بوي عجري المفعول به كـقوله : و روم شهدناه سلبا وعامرا و وكذا متى لم يكن المكان مهما الآنم الأصل وكا ينتصب غير لازم ينتصب لازم أدت سحرا بعينه وضحى يومك وعشاءه وعشيته وعتمة ليلتك ومساءها ، وعتمة وصله ألدار ، ولا كلام في جواز إضار العامل في هذا الباب وفيا تقدمه عند دلالة الحال . ورابعها المفعول به ، وهو مايتمدى القمل فاعله اليه ويكون واصدا كنحوعرفت زيدا والنين إمامتفارين كنحو: أعطيت زيدا درهما ، وإما غير متفارين ، وذلك في مسبعة أفعال تسمى أفعال القداوب ، وهي : حسبت وخلت وظننت بمناهما وعامت ورأيت ووجدت وزعمت اذا كن يمنى علمت ورفع المفعولين هاهنا إذا توسطهما الفمل أو تأخر عنهما ووجدت وزعمت اذا كن يمنى علمت ورفع المفعولين هاهنا إذا توسطهما الفمل أو تأخر عنهما تعليقا وذلك تحدو زيد علمت منطلق أو زيد منطلق علمت وعلمت از يد منطلق أو أزيد اخوك أو مازيد بقائم ويلزم ههنا بخلاف بال أعطيت ذكر المفعولين معا الا في تحو علمت أن يدامنطلق ومنزية واحدة وستقف عليه أو تركهما معا وجواز الجع بين ضميرى الفاعل والمفعول لواحد من رتبة واحدة ويقدتي عامتى قال عران القود :

لقد كان لى عن ضرتين عدمتني وعما ألاقي منهما متزحز ح

وأريت مجهولا وكذا أرى وترى وما يخرط في هذا السك يدخلن فياب ظنت ، فيقال: أريت زيدامنطلقا وأين ترى بشرا مقيا و بنوسليم يجعاون باب قلت في الاستفهام مثل ظنت وثلاثة وذلك في نحو أعلمت وأريت كنحو أعلم الله زيدا عمرا فاصلا وأريته إياه خير الناس معدنين بالحمزة ، والأخنش يسالك بأخواتهما هذا المسلك وفي حسة أفعال أجويت مجواهما ، وهي : أنبأت وناخرت وخيرت وحدث وكا ينتصب المفعول به عن العامل مظهرا ينتصب عنه مضموا سواء لم يلزم إضاره كقولهم لرافي الرؤيا خيرا لنا وشرا لعدونا أو خيرا وما سر ولمن قطع حديثه حديثك بأضار رأيت وهات وقولهم كاليوم رجلا باضهار لم أر وأخوات لها أو لزم كنحو قولهم : أهلا وصهلا وكليهما وترا وكل شيء ولا شستيمة نحر وهدا ولا زعماتك وامرأ ونفسه وأهلك والليل والجه ورأسك والحائط وعنراك أوعاقرك ، وفي باب التحذير إياك وعمرا والأسد الأسد وما شاكل ذلك ، وفي باب التحذير إياك وعمرا والأسد الأسد وما شاكل ذلك ، وفي باب التحذير إياك وعمرا والأسد الأسد وما شاكل ذلك ، وفي باب التحدير إياك وعمرا والأسد الأسد وما المناس . قال :

ويأوى إلى نسموة عطل وسعثا مراضيع مثل السعالي

وكننحوقولهم فبايضمر شريطة أن يفسر إمابلفظه ومعناه نحو زيدا ضربته أىضربتـزيدا أو بمناه نحو زيدا مررت به أى جزته أو بلازم معناه نحو زيدا لقيتـأنـاه أى لابسته أوضر بت غلامه : أى أهنته أو أكرمت أخاه أى سررته ، وعلى ذا فقس فيمن يترك الختار فى هذه الأمثلة

وهو الرفع بالابتداء لعــدم الحاجة معه إلى الاضهار المحوج الى التفسير أو نحــو جزت القوم حــنى زيدا جزنه أو مررت به أوجزت فسلامه أو نحسو زيدا ضربته أوما عمرا لقيته أو رجسلا كلته أو إذا زيدا تلقاه فأكرمه أوحيث زيدا تجده ففظمه أو نحو زيدا اضربه أولاتضربه و إن شئت أما زيدا فاضربه أو فلا تضربه أو زيدا أمر الله عليه العيش وأما زيدا لجدعاله وأماعمرا فسقيا له أونحو اللهم زيدا فارحه فيمن يعمل بالمختار فيهذه الأنواع . أمافىالأوّل فلرعاية أن تناسب الجلة للعطوفة المطوف علبها لعدم انقطاعها عنها ومخلاف مالو قيل لقيت زيدا وأما عمزو فقد مررت به و إذا عمرو يكرمه فلان ، فأما و إذا المفاجأة يقتطعان السكلام ، وعلى الوجه كلام من حيث علم المعانى لتفاوت الجلمتين الفعلية والاسمية تجددا أو عدم تجدد فايتنبه . وأما في الثانى فلرعاية حن لا تصح الجلة بعده ، وهو الرفع بالابتداء غـير محتملة للصدق والكذب ، اللهم الابتأويل. وأما في الرابع فكمثل ذلك مع رعاية حق العاله أو نحو ان زيدا تره تضربه أو هلا أو ألا أولولا أو لوماز يدا ضربته فيمن بعسمل بالواجب لامتناع هذه الحروف عن غسير الأفعال . وخامسها الحال، وهي بيان كيفية وقوع الفعل كنحو جاء زيد راكبا وضربت اللص مكتوفا وجاء زيد والجيش قادم إذ معناه مقارنا لقدوم الجيش وزيد أبوك عطوفا وهو الحق بينا إذ أحق التقدرات يجيء عطوفا و ببد و بينا ، و يظهر من هذا أن الأولى في عو ضربت شديدا حل النصور، على الحال دون الوصف المصدر والحال لاتكون الانسكرة ؛ فأما ذوالحال فلا يجوز تنسكيره متقدما على الحال الا إذا كان موصوفا و يجوز متأخرا ، ومن شأن الحال إذا كانتجاة اسمية أن تكون مع الواو عند الأكثر وإذا كانت فعلية والفسل مثبت ماضيا أو مضارعا أن يكون بدون الواو . وأما في المنفي فقد جاء الأمران ويلزم المساضي قد ظاهرة أو مقدرة ، وفي هسذا الباب كلام يأتيك في علم المعاني وأمرها في جدواز اضار عاملها لازم وغسير لازم على نحو أمر المفعول به . وسادسها التميز، وهو رفع الابهام في الاسناد أو في أحد طرفيه بالنص على مايراد هناك من بين مايحتمل كنحو طاب زيَّد نفسا وامتسلا الإناء ماء وفجرنا الأرض عيونا ، والغالب عليمه الإفراد لكن جعه غير مستهجن ، ومن شأنه عندنا لزوم التنكير، ومن علاماته صحة اقتران من به .

[ فسل] واعلم أن ليس لهدفه المنصوبات عند احتاعها ترنيب على حد ماتزم الا المعولين في بابي أعطيت وعامت فهما متى كانا صميرين فلكونهما ضميرين في اتسالهما اذا تفاوتا كاية وخطابا وغيبة ، وهو المكثير بجب تقديم المسكلم على غيره كا يجب تأخير الفائب عن غيره وفي انفصال أحدهما وهو المختار في باب عامت بجب تأخير المفصل كيف كان وضمير الشأن في باب عامت وما فيه استفهام كنمو عامته زيد منطلق وعامت أجهم أخوك لا يجوز تأخيره ، وتقديم هذه الانواع السنة على الفاعل جائز اذا كان مظهرا أو مضمرا مفصلا ، ولا ينفسل الافي تحو ماضرب

الاهو ونحو زيد عمرو يضربه هو والا فلا وكذا على الفعل الا التمييز عند سيبوبه لكونه عنده فاعلا في الدى والا المقمول به في باب التعجد عند الجهور . وسابعها النصوب في باب كان كنحو كان زيد منطانقا وأنه نوع غير نوع الحال عندنا خلاقا المكوفيين من أن الحال شيء فأقى لزيادة في الكلام والنسوب ههنا لفس الفائدة . وأما الفرق بينهما في أن تلك يلزمها التنكير وهذا بأتى معوفة ونكرة فلا يصلح لالزام الكوفي لانكاره لزوم تنكير الحال و بابه كان وصار وأصبح وأضعى وأضعى وظرة وبات وما زال وما برح ومافق وما انفائة وما دام وليس وكذا آض وعاد وغدا وراح وكذا جاء وقعد ، وتسمى هذه الأفعال نائصة بعني أنها لاتفيد مع الرفوع بدون النسوب ، ومن هذا يظهر أن مرفوعها وما كان من جنسه يجب أن يعد من الملحقات بالفاعل فتأمل ، ويسمى مرفوعها اسمالما ومنسو بهاخبرا لها وهذه الأفعال تتفاوت معانبها فكان الدلالة على المضى ، فاذا فلت كان زيد منطلق وأما ماتكون عبي المضى زيد منطلق وأما ماتكون عبى حدث أو تكون زائدة كانى قوله :

جياد بني أبي بكر نساى على كان السومة العراب

وفي قولك ما كان أحسن زيدا فمن نصب الخبر بمزل وأما التي فيها ضمير الشأن كنحو كان زيد منطلق فهي عندي عين الناقصة اسمها الضمير وخبرها الجلة وصار للدلالة على الانتقال الى مالة ، واستعمالها على وجهين : أحدهما صار زيدا غنيا ، والثاني صار زيد الى الغني ، وأصبح وأمسى وأضحى وظل وبات للدلالة على اقتران فائدة الاسم والخبر بالأوقات الخاصة التيهى الصباح والمساء والضحى واليوم والليالة أوعلى معنى صار . وأما أصبح وأمسى وأضبحي في إفادتها معنى الدخول فى أوقاتها فبممزل عن الباب وما زال وما برح وما فتى وما انفك لاستمرارالفعل بفاعله في زمانه ومادام توقيت الفعل ، و إنما كان توقيتا الكون مافيها مصدرية . وحاصل معناها في قولك اجلس مادام زید جالسا اجلس دوام جاوس زید هی مدة دوام جاوسه دون أخواتها فهی هناك نافية وما لورودها على معنى النسني ثم ردها الى الثبوت فلذلك امتنع مازال زيد الامنطلقا امتناع دام أواستمر زيد الامنطلقا وليس لننى فائدة الاسم والخبر فىالحال وفىالاستقبال أيضا برواية الإمام أى الحسن مجد بن عبدالله بن الوراق رحه الله ، ومعنى ما بقي معنى صار وتقديم الحبر في هذا الباب على الاسم مطلقا جائز الا في نحو كسته أو كست إياه وهو المختار وعلى الأفعال التي ليست في أوائلها مادون ايس ففيه خسلاف جائز أيضا وواجب أيضا إذا كان فيه معنى استفهام كنحو متى كان القتال ، وههنا أفعال نتصل بهمذه النوانص ، وتسمى أفعال المقارية ، وهي عسى وكاد وكرب وأوشك وجعل وأخسذ وطفق واتصالهما بها أنها مع الرفوع بدون الخسبر لاتفيد وبينهسما تَفَاوِتَ فَسِرِ عَسَى يَأْتَى فَعَلَا مَضَارَعًا مَعَ أَنْ وَخَسِرِ كَادَ بِدُونِهَا وَتَصَرِيفَ عَسَى تَارَة يكون على نحو رمى فيقال عسيت عسينا الى عسين وأخرى على نحمو لعل فيقال عساني عسانا الى عساهن وكشرا ما يجعل أن مع الفعل الضارع فاعلها فتستغنى إذ ذاك عن التصريف وتتم به كلاما وهما

أهنى عسى وكاد قسد تنقارضان ثبوت أن ولا ثبوتها ، وأوشك تجرى مجرى عسى في استعمالها تارة ومجسرى كاد أخرى ، والباقيسة تجرى مجسرى كند ، ولما كان عسى اقار به الأمر على سبيل الرّجاء ، وكاد لمقار بت على سسبيل الحصول لاجوم جعلها ثبوت أن أصلا مع عسى ولا ثبوتها مع كاد ، وثامنها الحج ور محرف الجسر نحو : مررت بزيد ، وانتمابه لايظهر الا في تابسة كما قال : هي يذهبن في نجد وغورا غائرا هي وجواز تقسدم هذا على الفاعل وعلى الفسعل مطلق الا في باب النعجب ، هذا آخر السكلام في النوع الفيلي .

وأما النوع الحرفي فيعمل الرفع والنصب والجر والجزم ، ولا يترتب الكلام ههنا الابتقسيات وهي أن الحروف ضربان : عاملة ، وغير عاملة . والعاملة ضربان أيضا : عاملة عملا واحدا ، وعاملة عملين . والعاملة عملا واحسدا ضربان : عاملة في الأسماء ، وعاملة في الأفعال . والعاملة في الأسماء ضربان : جارة وناصبة ، والعاملة في الأفعال ضربان : جازمة وناصمية . والعاملة عملين ضربان : عاملة نصبا تم رفعا ، وعاملة رفعا ثم نصبا . فالحاسل من أقسام العاملة سنة : أحدها الجارة ، وثانيها الناصبة للاسماء ، ودائها الجازمة ، ورابعها الناصبة للافعال ، وغامسها الناصبة ثم الرافعية ، وسادسها الرافعة ثم الناصبة . فالقسم الأول ، وهي الجارة تسعة عشر وأنها لا زمة للاسماء ، وهي نوعان : بسائط ومركبة ، فابسائط سنة ك ل ب ت م في أحد الاستعمالين عند بعضهم ، فالكاف للتشبيه كقولك الذي كزيد أخوك وتكون غير زائدة وزائدة ، إمامع الرفع كا في قولك لى عليه كذا درهما أو النصب كافي قوله تعالى .. ايس كمثله شيء .. أو الجر كاني قوله : ى فصير وا مثل كعصف مأكول ، وقد تدكون اسما كما فى قوله: ، يضحكن عن كالبرد المنهم ، ولاتدخل على الضائر عند النحويين سوى المبرد فانه يجيز ذلك مستشهدا بقوله : • وأم أوعال كها أو أقربا . ويتصل بها ما الكافة واللام الحلك أو للاختصاص كقولك: المال لزيد والجلُّ للفرس وقد جاءت للقسم مع التعجب في مواضع كثيرة داخسلة على اسم الله تعالى ، وتسكون غير زائدة وزائدة مع النصب كافى قوله تعالى ـ ردف لـكم ـ وقولك بالزيد فيمن لايحمله على تخفيف يا آل زيد ومع الجركافى قوله يابؤس للحرب، وقولهم لاأبالك وقدأصمرت فى قولهم لامأبوك واصار الجارقليل ، وآلتاء للقسم معالنصحـــف.الأعرف ولاتدخل الاعلى اسم الله تعالى ، وقدروى الاخفش ترب السكمية ، والباء للالصاف كقولك به عيب ثم يستعمل للقسم وللاستعطاف وللاستعانة و بمعنى عن كقولك ألت به أيعنه و بمنى في أومع كنحو فلان بالبلد ودخلت عليه بقياب السفر لرجوعها كلها الىممنى الالساق وتسكون غير زائدة وزائدة مع الرفع كنحو بحسبك زيد ومعالنصب كنحو ليس زيد بقائم ومع الجرعند بمضهم كنحوقوله : ﴿ فأصبحن لايسالنه عن بما به ﴿ وقد أضمرت في قولهم ؛ الله لأفعلن ، والمعالق م كقولك م الله لأفعلن بالكسر ولايستعمل الامع اسمالله تعالى وقدحلت على أنهامنقوصة يمين كاحلت البتة مضمومة في قولهم م الله على أنهامنة وصةمن أين لعدم وقوع الضم فياخروف البسائط والواوالقسم ولايدخل على الضائر والمركبة ثلاثة أنواع ثناثية وثلاثية ورباعية

فالثنائية خسة عن كى عنــد بعضهم فى من مذ . فمن التعــدية والمجاوزة كـ قولك رميت السهم عن القوس ثم يستعمل بعنى اللام كـقولك لقيته كـفة عن كـفة أى لـكفة و بمنى على و بعد كما فى قوله :

#### ورج الفتى للخير ما ان رأيته عن السن خيرا لايزال يزيد

أى على السن وقوله: ﴿ وَمَنْهِلُ وَرَدْنُهُ عَنْ مَنْهِلُ ﴿ أَى اللَّهُ مِنْهُلُ هَذَا عَلَى الْمُدْهِبِ الظَّاهِرِ وقد تـكون اسماكما في قوله: ﴿ من عن يمين الحبيبا نظرة قبل ﴿ وَكَيْ الْعَرْضُ في قُولُهُمْ كَيْمُهُ ولا تدخل إلا على ما وفي للظرفية كنحو المال في الكبس، ثم تستعمل بمعنى على كنحو قوله تعالى .. ولأصلبنكم في جذوع النحل .. لرجوعها الى معنى الظرف ومن لابتداء الغاية ، ثم تستعمل التبعيض والتبيين كنحو أحذت من الدراهم وعندى عشرون منها لرجوعها الى معنى الابتداء وقد جاءت للقسم تارة بكسر الميم وأخرى بضمها . قالوا من ربي لأفعلن ومن وعند بعضهمأنهما منقوصتا يمين وأيمن وتكون غير زائدة وزائدة مع النفي المرفوع والنصوب كمنحو ماجاءتي من أحد ومارأيت من أحد ومع المستفهم المرفوع ك حو \_ هل من خالق غير الله \_ ومع المثبت عن الأخفش كما في قوله تعالى \_ يغفر لسكم من ذنو بكم \_ ومذ لابتداء الغاية فىالزمان ، ولاندخل على الضائر وقد تكسر ميمها . والثلاثية ستة الى علىعدا خلا رب عند الأكثر منذ . فالىلاتهاء الغاية ، ثم يستعمل بمعنى مع كافى قوله تعالى \_ ولا تأكلوا أموالهم الى أموالكم \_ وعلى الاستعلاء ويكون اسما كما في قوله: ﴿ غدت من عليه بعد ماتم ظ،ؤها ﴿ وفعلا وألفها حرفا واسما، وكذلك ألف الى تقلبان مع الضميرياء إلا في لغة فليسلة يقول أهلها الاه وعسلاه، وعدا وخسلا الاستشاء ولا تدخلان على الضهائر و يكونان فعاين ناصبين ، فأذا دخلت صدرهما ما لزمنا النصب إلا في رواية ابن البناء عن الأخفش احترازا عن زيادة مامع أمم كان أخذه مصدريا لأصل سيمهد انشاء الله تعالى ان الغرض من وضع الحروف الاختصار والزيادة تنافيه ، ولهذا متى حكمنا على حرف بزيادة لم نرد سوى أن أصل المعنى بدونه لايختل و إلا فلا بد من أن تثبت له فائدة . وربالتقليل والأظهر فيه عندى ماذهب اليه الأخفش من كونه اسمأ لعدم لازم حرف الجر" عنده وهوالتمدية ولكونه في مقابلة كم فليتأمل و يختص بالسكرات، ولهذا قالوا في محوربه رجلا ان النمير مجهول ونهوا علىذلك باستازامه المميز ولايتأخر عن فعله ويستلزم فيه الضي عندنا ، وقوله تعالى ـ ربما يود ـ مؤوّل يطلعك على ذلك علم المعانى و يتعسل با مخره ما كافة وملغاة مفتوحمة وفيه تسع لغات أخر: رب الراء مضمومة والباء مخففة مفتوحة أومضمومة أومسكنة ، ورب الراء مفتوحة والباءكذلك مشمددة أومخففة ، وربت بالناء مفتوحة والباءكذلك مشددة أومخففة ويضمر بعبد الواوكثيرا ، وقد جاء اضهاره بعبد الفاء في قوله : ﴿ فَمَثَلَثُ حَبِّلِي قَدْ طَوْقَتْ وَمَرْضَعُ ﴿ و بعدبل في قوله : ي بل بلد ذي صعد وأصباب ، ومنذ كمذ إلا أن المبرد يدخلها على الضمير وقد يكونان اسمين مبتدأين مرفوعا ما بعدهما على الخبرية معرفا في معناهما ابتداء الغاية لنقدير

وقوعه فى جواب منى مشكرا دالا على العدد فى معناهما يجوع المدّة لتقدير وقوعه فى جواب كم . والرباعية اثمان حاشا حتى خاشا للاستشاء يعنى التذبه و يكون فعسلا ناصبا ، وحتى يعنى إلى إلا أنه يحب أن يكون مابعسدها آخر جزء من الشىء أوما يلاقيه وأن يكون داخلا فى حكم ماقبلها وأن يكون فعلها تما ينتضى شيئا فشيئا فلا يجوّز دخولها على الضائر إلا المبرد .

[فسل] وحذف هذه الجروف ونسب الفعل إذ ذاك لممولها كثير وهو من بين الواضع مع إن وأن قباس ، وأما نقـديم معمولها عليها فممتنع ومن شأتها أن لاتنفـك عن الأفعال ظاهرة أومقدرة رأن محذف معها الأأف عن ما الاستفهامية على الأعرف محو لمه فيمه كيمه .

(والنسم الثاني) وهي الناصبة للاسماء ثمانية أحرف ، وهي ضر بان ضرب يصب أيها وقع وهو سنة أحرف ، وهي يا وأيا وهيا لسداء البعيد حقيقة كنحو ياعبدالله اذا كان بعيدا على أوتقديرا لتبعيدك نفسك عنسه هضها كنحويا إله الخلق أو لما هو بمنزلة البعيسد من نائم أوساه تحقيقا أو بالنسبة إلى جلة الأمر الذي ينادي له كنداء الله سبحانه لديه بيا. وأي والممزة للداء القريب وقد ينظم في جملته يا ووا للمدبة حاصة ولايندب غير الدروف وكثيرا مايلحق آخر المندوب أنف وهاء بعدها الوقف كنحو وازيداه واغلام عمراه وامن حفر بر زمزماه أو آخر صفته عند يونس دون الخليل كنحو وازيد الظريفاه ، هذه الستة تنصب للنادي لفظا اذا كان نكرة نجو بارجـلا أومضافا لنظا نحو يانملام زيد أوتقديرا فيمن بقول بانملام نملام زيد اذا كرار النادى في حال الاضافة ولم بنو الافراد أومضارعا للمضاف وهو كل اسم غير مضاف تعلق به شيء هو من تمام معناه كنحو بإضار با زيدا أو يامضرو با غلامه و ياخيرا من زيد و با ثلاثة وثلاثين أو تقديرا نحو بالزيد في الاستنابة على قول من يقول في اللام إنها حوف جرّ لكن فتحت مع النادي الواقع موقع الضمير فتحها مع نفس الضمير ، وكذا في يا الماء اذا تعجبت ونحو ياز يدا في الندبة ونحو بإغلام مما هو مفود مقصود أو بإغلام غلام زيد فيمن بنوى الافراد فانه يضم ، وكذا اذا كان من الأعلام الفردة تحو يازيد و ياهند اذا لم يكن موسوفا بابن مضاف الى علم أو ابنة هي كذاك فانه عنــد الوصف بذلك يفتح، وأما نحو يا الغلام مما يجمع فيه بين الضم وحرف النعر يف فلا يجوز إلا عند الكوفيين والألف واللام في قولهم يا ألله ليستا حرف تعريف استدلالا بانتفاء اللازم وهو قطع الممزة على انتفاء الملزوم ، وقد كان من حق الهمزة في الهمم على قولنا القطع لكن القصور العوض عن باوغ درجة المؤض عنه لم يقطع والضمة في هذا النوع لما استمرت بحيث لم تدك الاضطرار الى النوس كقوله: • سلام الله يامطر عليها ، مخلاف فتحة غير النصرف أشبهت الحركة الإعرابية التي من شأنها الاستمرار في أنواعها خملت التوابع مفردة سوى البدل وتحوز بدوعمرو من المطوفات نارة على اللفظ وأخرى على الحل في غير المهم ، وفي المهم أيضا وهو أي واسم الاشارة لكن ماعدا الصفة فانها عند غير المازني لانكون إلابالضم أو مضافة فعلى

الهل ألبت ووصف أى لايجوز إلا بما فيه الألف واللام أو باسم الاشارة نحو يا أيها الرسل ويا أى المسال ، ومن هذا ، ووصف أى لايجوز إلا بما فيه الألف واللام تحو ياهذا الرجل ويا هؤلاء الرجال ، ومن شأن المنادى اذا أضيف الى المنسكام أن يقال فى الأغلب ياغلاى وفى غيره ياغلاى ياعلاما ، وقالوا يا أبت ويا أمت معوضين ناه النانيث بدليل انتلاجا هاء فى الوقف عن ضمير المنسكام وعاملوا ابن أبي وابن عمى فى النداء تارة معاملة غلاى وأخرى معاملة ابن غلامى .

[فصل] واعلم أن الرخم عندنا من خصائص المنادي لابجوز في غيره إلا لضرورة الشعر وأن حذف حرف البداء أيما بجوز في غير أمماء الإشارة وغيير ما لاعتنع عن لام التعريف أذا لم يكن مستغا اولامندو با ، ونحو أطرق كرى وحارى لانستنكرى عذيرى من الشواذ وان حذف المنادى كنحو يا ؤس لزيد وألا يا اسملمي جائز . وضرب لاياصب أبنها وتع بل ينعب في موضع ولا ينصب في آخر و يجوز فيه الأمران في ثالث وهو حرفان الواو بمعني مع و إلا في الاستشناء فان الواو اذا تقدمها فعل أومعناه ولم يحسن حلها على العطف نصبت كنحو ماصعت وأباك وما شأبك وعمرا واذا لم يتقسدم ذلك لم تنصب نحو كيف أنت وزيد فيمن لايؤياه على كيف تكون أنت وهم الأكثر. ن وعلىمذهب القليل جاء مأنا والسير في متلف واننا نقدم مع حسن العطف جاز الأمران وان افد العلف عن الرجحان هذا كله عند من لايقصر النصب بالواو على السماع و يسمى هذا المنصوب مفعولا معه ، و إلا اذا تقدمها كلام عار عنالنني والنهي والاستفهام ويسمي موجبا وفيه المستنني منه و يسمى تاما والموجب في الاستثناء لا يكون إلا كذلك نصبت كنحوجا ني القوم إلا زيدا وغير الرجب في هذا الباب اذا تعزل منزلة الموجب أخذ حكمه ولذلك تراهم في تثنية السنتني قاتلين ماآتاني إلا عمرو إلا زيدا أو إلا زيدا إلا عمرو بالنصب لغير المسند اليه ألبتة لتنزيل ما أناني مع مرفوعه منزلة تركني القرم لاغير ولا يثنون الاستشاء إلا على ماتري من التقدير فأذا لم يتم لم تنسب بل كان حكم ما بعدها في الاعراب كحكمه قبل دخول إلا كنحو ماجادني إلا زيد ومارأيت إلا زيدا ومامررت إلا بزيد وكذا ماجاً، زيد إلا راكبا فاذاتم في غير الموجب ولم يكن مابعدها جلة مثلها في مامررت بأحد إلا زيد خبير منه ونشدتك بالله أو أفسمت عليك أوعزمت عليك إلا فعلت كذا إذ مرادهم بما قبل إلا ههنا النفي وهو ما أطلب منك جاز أن ننصب وأن تشرك المسقني في اعراب المسقني منسه و يسمى هسفنا بدلا ويكون هو الخ اركنحو ماجا. في أحسد إلا زيدا و إلا زيد . اللهم إلا عند الانقطاع في اللغة الحجازية أو تقديم المستشي على صدفة المستشي منه غند بعض أو تقديمه على نفس المسقني منه عنسد الجهور فالبدل يمتنع كنحو ماجا أني أحد إلا حاراً وما جاءتي أحد إلا زيدا ظريف واختيار سيبويه هنا هو البدل وما جاءتي إلا زيدا أحد ويراعي في البدل أن لا يكون الفاعل في المبدل منه يمتنع عمله في المبدل ، ولهذا كان البدل في نحو ملها في من أحد إلا زيد ولا أحد عندك إلا عمرو بالرفع وفيا رأيت من أحد إلا زيد وايس زيد بشيء إلا شيئًا حقيرًا بالنعب ، وفي مازيد بشيء إلا شيء حقير بالرفع .

[ فسل ] واعلم أن إلا قد تستعمل بمعنى غير منستحق إذذك إعراب المتبوع مع امتناعها عنه في مطي ما إدالها لموز » كايستعمل عنه في مطي ما إدالها لموز » كايستعمل غير بمعنى إلانبستحق مأبومه إعراب مع بعد إلام امتناعه عنه لانجواره بكوته مضافا إليه فيعطى غيرا فيكون وكمه فى الإعراب حكم مابعسه إلاسواء بسواء ولا يكون إلا بمعنى غير إلا والمتبوع مذكور حطه المرجنها .

[ فسل] وههنا كلت استنائية وهى ايس ولا كمون و بله أيضا عندالأخنش وتنصب مابعدها آلبنة وسوى وسواء و يجز مابعدهما البنة ولاسها و يرفع مابعده تارة بوساطة أخذ ماموصولة و يجر أحرى بأخذ مامن دة وقد يصب بوجه بعيد .

(والقسم الذاث) وهي الجازمة خسة أحوف ، وهي ضربان : ضرب يازم المضارع ، وهي أر بعة لم وهي لـ في فعل تدخل على الضارع فتـ فيه و نقاب معناه إلى المضي ، وأسله عند العراء رجه الله لا جمل الألف مما و يجوز زيدا لم أضرب، ولما وهي افي قد فعل تدخل على الضارع فتصنع صنبع لم مع إفادة الامتداد وأصله عندالحو بين لم مأو يدكت عليه عندالدلالة دون لم فيقال خرجت ولما ولاللهي ولامالأمر . وضرب يجرى عجرىاللازم للمضارع وهو إن للشرط والجزاء تقول إن تضرب أضرب وان ضربت ضربت وان ضربت أضرب الجزم تارة وأضرب بالرفع أخرى توصلا اليسه بعده عن الجازم مع فوات عمل ذات في القريب منه ظاهرا وان كان الصرورة ، وان في الاستعمال تظهر مهة كاذكرت وتضمر أحرى وذاك في خسة مواضع لدلالها عليه وهي مابعد لأمم والهيي والاستفهام والممى والعرض فيعجزم الفعل فيها إذا لم يلزم شرط لإضهار وهو أن يكون الضمر من جنس الظهر تناف في الـكلام أما اذا لزم كنحو لاندن من الأســـد يأ كاك فلا وليس لأحد أن يظن بالنفي دلالة عملي الشرط في موضع لانعقاد التنافي بينهما بالجزم دائما من حيث لزوم عمدهم الشك النبي وثبوته الشرط ولذلك استقبحوا إن احر البسركان كذا وان طلعت الشمس آتك الافي يوم المغيم و بنوا صحة فولهم ان مات ملان كان كـذا على استلزامه الشك في أي وقت عين له هـ ذا اذا ذكر الفعل فيها لمني الجزاء أما اذاذكر على سبيل التعديد من حيث الظاهر ويسمى قطعا واستشافا أرلإنبات معناه لمسكرفها ويسمى صغة أر لمرف ويسمى حالا فليس الاالرفع والمطوف على الجزوم أرعلى ماهو في موضعه بالعاء أو بالواو أو بثم من محو ان تكرمني أكرمك فاخلع عليك وان تشتمني فلا ترك لك وأضر بك أوثم أضر بك ان حل على الابتداء على معنى فأما أخلع عليك وأنا أضربك ثم أنا أضربك رفع .

[ فصل] ومن شأنه استلزام الفاء في الجزاء اذا كان أمرا أو نهيا أوماضيا لافي معنى الاستقبال أو جلة اسمية أو مجولة على الابتداء كما سبق آنفا أو بدل الفاء اذا اللهم إلا في ضرورة الشعر مع ندرة كنجو:

ومن شأمه أن يليه الفعل لامحالة ظاهرا أو نقديرا وأن لايتقدم عليه شيء عما في حيزه ولهذا

قالوا في آنيك إن تأني ان الجزاء محمدوف وآنيك قبله كلام وارد على سبيل الاخبار وامتناعهم اعراده على داك قوى .

(والقسم الرابع) وهى الناصة للفعل أر بعة عند سيبو به ومن تابعه : أحدها أن وهو يفيد معنى المسدر و شعص المسارع بالاستقبال وأنه فى الاستعمال يظهر تارة و يضمر أخرى إما واجبا وذلك بعد خمة أشياء : لام تأكيد النفى كافى قوله تعالى ـ وماكان الله ليعذبهم ـ وفا جواب الأمر والنهى والاستنهام والنمنى والعرض كنحو التمى فأكرمك ولا تشتمنى فأشتمك وماتأنينا فنحدثنا بمنى ماتأنينا فكيف تحدثنا : أى لا إتيان ولاحدث كنحو :

و ولاترى النب بها ينجحر و أى لاضب ولا انجحار أوماناً بينا للحديث : أى منك ايان ولكن لاحديث وأين ببتك فأزورك وليت لى مالا فأ فق الانفرل فتصيب خيرا وواو الجمع كنحو لا تأكل السمك وتشرب اللبن وتسمى واوالصرف : أى تصرف إعراب الثانى عن الأول وأو بحنى إلا أو إلى كنحو لازمنك أو تعطيى حتى وحتى كنحو مرت حتى أدخلها ، و إما جائز ا قباسيا وذلك بعد لام المرض كنحو أنبتك لسكر من مم اإذالم يكن هناك لا فان كان وجب الاظهار كنحوللانكرمنى، أوغير قياسى وذلك فياعداه ، وأما حذفه كنحو قولم : تسمع بالمعيدى خير من أزتراه فضر ممتنا وقد جاء ترك إعمالها فى قوله ، أن تقرآن على أسماء و عمال وق قراءة مجاهد أن يتم الرضاعة .

[ فصل ] ولاقتضاء أن مع المضارع الاستقبال إذا أريد الحال في موضع مما ذكر استع تقديره هناك ثم إذا ساخ الاستشاف والاشستراك : أعنى العطف علي مرفوع كان الرفع والعطف أنها ساخ استلزم حكمه وهو الاشتراك في الاعراب كيف كان فتأمل جيمع ذلك ، والتاني والناك من الأربعة كي للعرض ويقال اكمي وكيا ولسكيا ويأتى في الشعر اظهار أن بعد ذلك . قال حيد :

فقالت أكل الناس أصبحت ماتحا لسانك كيا أن تفر وتخدعا وقال الآخر:

أردت لكيا أن تطبر بقربتي فتتركها شسنا ببيداء بلقع

ولا ينصب عند الخليل كي إلا باضار أن . ولن وهو التي سيفعل وأنه اتأ كيد التي في الاستقبال وقد أشير إلى أنه التي الأبد وأصله عند الخليل لا أن غنف وعند الفراء لا فجل الألب نونا ، ويجوز فيسه زيدا لن أصرب . والرابع إذن وهو جواب وجراء وله ثلاثة أوجه : وجه ينسب فيه ألبتة وهو إذا كان جوابا مستأنفا داخلا على مستقبل غير معتمد على مبتدا قبله ولا شرط ولاقسم كنحو إذن أكرمك في جواب أنا آبيك ، ووجه لاينسب فيه ألبتة وهو أن يكون الفصل المحال أو معتمدا على شيء عما ذكر كنحواناً إذان أراعيك و إن تكرمني إذن أرض عنك ووامة إذان لأرى ووجه يجوز فيه الأممان وهو أن يقع بعد واوالعطف وفائه و بين الفعل وعند بعضهم أن أصله إذان وفي المكوفيين من يقول إنه اسم متون .

(والقسم الخامس) وهو ماينصب ثم يرفع سبعة أحرف : ســــــة تسمى مشبهة بالأفعال لانعقاد

الشبة بينها و بين الماضية منها خصوصا بازوم الأسماء وانقتاح الأواخر وكونها على أكثر من حو أبن به ذلك وهي إن بالكسر لنحقق مضمون الجلة وأن بالقتح وقيس وتميم يقولون عن التحقق مع قلب مضمون الجلة وأن بالقتح وقيس وتميم يقولون عن التحقق مع قلب مضمون الجلة إلى اسمها كنحو قولك في بلغني أن زيدا منطلق بلغني انطلاق زيد واتفاوت المكسور والفتوح جاة ومفردا تفاوت مواقعهما فاختص المكسور بالابتداء و بما بعد قالوما كان منه والمقتوح بمكان القاعل والمعمول غلرج باب قال والمجرور و بما بعد لو ولولا وقتح في باب علمت بدون اللام وكسر فيه معها كنحو علمت أن زيدا فأضل وأن زيدا لفاضل وفيا حوى ذلك فتح وكسر بحسب اعتبار الجملة والمفرد ومن شأن المقتوح أن لا يصدر به أبنة فلا يقال إن زيدا منطلق حق بل يقدم الحسر خيفة أن يدخل على المقتوح المكسور فيتوالى حرفان لمنى واحد منطاق مكسورويين فيورث وهم عثمان بناهرهما محتملان اختلاف المنى بحداث إن زيدا منطاق مكسورويين فيورث وهم اخداد فهما في الحتى ظاهرا من حيث اعتقادك بالحروف أن النرض من وضعها الاختمار نظرا الى كل واحد منها حيث ينوب عما لا يؤدى معناه إلا بطوف أن النرض من وضعها الاختمار نظرا الى كل واحد منها حيث ينوب عما لا يؤدى معناه إلا بالحروف أن الذم على اختلافهما لمنى واحد في المتوردك الموردة في ارتساس واحد منها حيث ينوب عما لا يؤدى معناه إلا بطوف كلام محصل أصحابا الهنا من وحدة قال كلام تحسل أصحابا الهنا رحهم الله تعالى .

[ فصل] وقد يأتى المفتوح يمنى لمل، وأما المكسور بمنى نع فليس من الباب والنائ من السبة لكن وهو الاستدراك يتوسط بين كلابين يتغايران نفيا و إيجابا إما لفظا نحو جاءتى فريد لكن عمرالم يحى أربالمكس ، و إمامنى كنموحضر زيد لكن عمراغائب وعندالفراء أمدم كب . والرامع كأن وهو للتنبيه وعندهم أن الأسل فى كأن زيدا الأسدان زيدا كالأسد فقدم حرف التنبيه وفتح له للكسور .

[ فسل] وتخفف هـ قد الأربة : فيبطل حملها في الاستعمال الشائع لازما المكسور الام إذ ذاك على وجه سيتضح لك ولا تمتع عن الدخول على الغمل لكن يراعى في المكسور عندنا أن يكون الغمل من باب كان أوعامت وفي المفتوح أن يكون مع فعله قد أرسوف أو أختها السين أوحرف نفى ، والخامس لبت وهوالمتمنى ، والسادس لهل وهولتوقع مرجو أو مخوف وقديشم ممنى المتنى وهما يدخلان على إن قال ليت أن زيدا حاضرا وكذا عندالأخفش لمل أن زيدا قائم أشبه لمل ليت وفيه لعات أخر عل وعن وامن وامن وعند المبرد أن أحبله عل واللام لام الابداه .

[ فسل ] وتلحق أراخرا هذه السنة ما كامة وملفاة إلا أن الالفاء مع كمأن وليت ولعسل أكذر لقوة قربها من معنى الفعل وهو السبب في أمها تعمل في الحال وفي انسالها بضمير الحسكاية تارة يقل أنني أننا الى الآخر وتارة يقال أبى الى الآخر ولسكن يقل ليتى وأنا الى الآخر دون ليت ولما فامه لايقال لينا ولملا .

[ فصل ] و يمتنع تقديم الحبر في هذا الباب على العامل ألبتة وعلى الاسم اذا لم يكن ظرفا : أعنى اسما معه حرف جر ظاهرا أوتقديرا فالظرف خبراكان أو متعلقا بالخسبر لايمتنع كنحوان في \_ نوم الجمة القنال أو بوم الجمة وبحو إن فى يوم الجمة القنال حاصل أو يوم الجمة هذا على الذهب الظاهر ، وأما حذفه فأرجب فى قولهم ليت شعرى وجوّز عند الدلالة فها عداه.

[ فسل ] واعلم أن في المعلوف على اسم إن ولكن بعد مضى الجلة جواز الرفع وفي السفة أيضا عند الرجاح . وأما السابع فهو لا لبني الجنس وهو ملحق بان إلحق النقيض بالقيض مع اشتراكهما في الاختصاص بالاسم وحتى منصوبه إلا فيا سعرف النسكر ألبتة والباء أيضا إذا لم يكن مضافا ولا نضارعا له وأسلك اختلف في يحو قوله : ها ألا رجلا جزاه الله خيرا هدف الشوين على ضرورة الشعر يونس ، وأخرجه الخليل عن اللاب يحمله إباه على ألا تروني وجد لا وأما قولم لا أبالك فحف ف من وجه نظرا الى المني وغير مضاف من وجه نظرا الى اللهظ فالأول أثبت الأنف والنائي جمل اسم لا ونظيره لا غسلاي لك ولا ناصرى الك فاذا بطل الوجه الأول بقيل الماؤم يحق لا يلائم الاضفة أو بريادة فسل كيف كان عند سيبويه وعند يونس غير ظرف لم يتى إلا الاستعمال الآخر وهو لا أب ولاغلابين ولاناصرين .

[ فسل ] و إذا وسف المبنى على نحو لارجل ظريف جاز فتح الوصف كا ترى ونسبه ورفعه أما إذا فسلت على نحو لارجل عندى ظريفا أوظريف بطل البناء وحكم الوسف الزائد والمعطوف حكم المفسول وكذا خكم الممكزر كندو لاماء ماء بارد وقد جوز فيه ترك التنوين ومن شأن المنفى في هذا الباب إذا فصل بينه و بين لا أوعرف وجوب الرفع والتكرار مع حرف النفى عند سببو به وإذا كرر مع حرف النفى لا لذلك جواز الرفع .

[ فصل ] وقد حذف منفيه فى قولهم لا عليك أى لابأس عليك وأما مرفوع الباب: أعنى الحبر فتمهم على تركم البنة وأهل الحجاز على تركم إن ششت .

(والقسم السادس) وهو مارفع ثم ينصب حرفان : ما ولا الذي فى امة أهل الحبجاز شهوهما بليس فى الذى والدخول على الاسم والحبر فرفعوا بهما الاسم ونصبوا الحبر حيث لم يقدموا الحبم على الاسم ولا نقضوا الذى بالا أو بلكن وازيادة شبه مابليس لكونه لذى الحال أعماوه فى المنكر والمرتف ولم يعملوا لا إلا فى المنكر وادخلوا الباء فى الحسر إذ نسبوا توكيدا الذى فقالوا مازيد بقام دون ما بقائم زيد وكذا دون ما زيد إلا بقائم هو الأعرف و إلا فليس إدخال الباء على المرفوع بمتنع برواية الامام عبد القاهر عن سيويه .

[فصل] وكثيرا ما يتبع لا هذا بالناء الموقرف علها عند طائفة بالناء اجراء لها مجرى ليست وعند أخرى بالهاء اجراء لها مجرى أي و يقصر دخوله على حين فيقال لات حين كذا بالصب على حذف الاسم وعند الأخفش أنه لاالناق المجنس وفيه من يقول إنه فعل وهو تسف كقول من زعم الناء من حين كاخاء منه افسة فيه . وغير العاملة وذكرها استطراد و إلا فهو توظيفة لقوبة ضربان مفردة ومركبة والمفردة ضربان بسائط وغير بسائط وغير بالسائط ، إما ثايلة أو بلائية أور باعيسة والمركبة صربان ضرب يازمه الدركب في معناه وضرب لايازمه ذلك

فالحاصل منها إذن ستة أضرب: أر بعة من المفردة وهي بسائط ثبائية ثلاثية رباعية ، واثبان من المركبة لازم التركيب غير لارم التركيب ، فالضرب الأول ثلاثة عشر حرفا ، ١ ، ك ي ش ل ن ت س ف م و فالممزة للاستفهام و ي فرع مسـه معان بحسب المواقع وقرائن الأحوال كالأمر في يحو ءأسامتم والاستبطاء في نحو ألم يأن للذين آمنوا والتنبه في نحو ألم يجدك يتيا والنحضيض في نحو ألانقا ناون قوما والتو بيخ في بحو أكذبتم با آياتى والوعيد في ألمنهلك الأولين ثم نتبعهم الآخرين والقربر في نحو أولم يروا أناجلنا حرما آمنا والنبوية في نحو أأبذرتهم أم ل تنذرهم والتعجب في نحو ألم تر إلى ربك كيف مدالظل وماشا كل ذلك وسيطلعك على أمثال هذه المانى علم المانى. ذن الله تعالى وتستعمل ظاهرة مرة كانرى ومقدرة أخرى كنحو قوله ، بسبع رمين الجرأم بممان ، وتدخسل على الواو والفاء وثم نحو أو كلما عاهمدوا أفمن كان على بينسة ، أثم إذا ما وقع وتدخل على الاسم والفعل إلا أنها بالمعدل أولى من حيث إن الاستفهام لما كان طاب فهم الشيء استدعى فى الطاوب وهو فهم الشيء لاحصوله وهو الجهل به لامتناع طلب الحاصل فمما كان سبب الجهل به وهو كعمدم الاستمرار أمكن فيه كان باستنهام أولا والفعمل لتضمنه الزمان الذي هو أبدا فالنجدد كذلك ومن شأن الاستفهام لكونه أهم أن يصدر به الكلام وأن لايتقدم عليه شيء مما فيحيز وللخطاب في ها بمعنى خذ إذا قبل هاءهاؤما هاؤم . والألف للموض عن التنوين ونون التأكيد ونون إذن فىالوقف وعنسدى أن قولهم بينا زيد قائم إذ كان كـذا أواذا أمسـله بين أوقات زيد قائم ثم بينا زيد قائم بالتنوين عوضا عن الضاف إله ثم بينا بالألف باجراء الوسل عجرى الوقف لازما ، وفيه دليل على صحة مذهب الأصمعي في أن السواب هو بينا زيد قائم كان كـذا بطرح إذ و إذا وابيان النهجع في الـدبة كما سبق ذلك كله وهي وكـذا الياء والواو الاطلاق كنحو ه أفلى اللوم عاذل والمتابات وكقول الآخر:

#### وإذا دارت رحى الحرب الزبون وسقيت الغيث أينها الخيامو

وللانكاركنجو قواك : زيد قدماه أو يقدموه ومررت بحداميه أو بحسداميه لمن ظال زيد قدم ومررت بحداميه النسد كبر سحو زيد قدم أو يقدم ومررت بحدام منسكرا أذاك عليه أو لملاف أن يكون كذلك النسد كبر سحو زيد ظالاً أو يقولوا إذا تذكرت القول ومن العلى إلا أن الأنف ولواو الايحرك لهما ساكن بحسلاف الداء كنحود وكان قدى و وآلت حافة المتحلل ه في الاطاق وكذا تحوقدى والى اذانذكرت الدائد كرت مداكم مثلا وتحو أزيدنيه في يد بالتوين أو أزيدانيه بزياء أن اذا تذكرت أو أنسكرت وجميع ذلك أشياء وقفية فاعلم ، والهاء الدلالة على الفيية في إياه عند الأخفش كالسكاف والياء فيه المنحمة بعده في بحر ومدار المكلم في حوفيها : أعنى الهاء والسكاف والياء على بيان تصدد كومها مجرورة أو في بكر ومدار المكلم في حوفيها : أعنى الهاء والسكاف والياء على بيان تصدد كومها مجرورة أو منصوبة ، واللام يأتى في جواب لو ولولا لزيادة الربط غيير واجب في وجواب القسم بحد واللة منصوبة ، واللام يأتى في جواب لو ولولا لزيادة الربط غيير واجب في وجواب القسم بحد واللة منسوبة ، والمات الدورات القسم بحد واللة الموسوبة ، والمدار أو المنافق والياء على المنافق المنافق المنافق المقام والبدا في والله المعدد كومها مخال الربط عدير واحب في وجواب القسم بحد واللة الموسوبة ، والمدار أو المنافق والياء المنافقة المنافق

. لأ كرمنك غسير واجب ، وتسمى الموطئة القسم وتأتى لمأ كيد مضمون الجسلة الاسمية بحو لزيد منطلق وتسمى لام الابتدا. وهي تجامع ان على أر بعة أوجه أن تدخل على اسم إن مفسولا بينه و منها كنحوان في الدار لزيدا أو على ما يجرى مجراه من الضمير النوسط بينه وبين الحسر فصلا كان كنحوان زيدالهوالمنطاق أوأنضل منك أوخيرمنك أوينطاق أوغيرفصل كمنحوار زيدالهو منطلق أوعلى الخبر كنحوان زيدا لآكل أوليأ كل وتخصص الضارع بالحال أوعلى متعاق الخبر إذا إن المافية وتسمى إذذاك الغارقة يحو إن زيد لمعلق وكذا انكان زيد لمطعقا وان ظفت لزيدمنطلق وكذاعندالكوفيين نحر: إن تزينكُ لنفسك وان تشينك لهيه ، وعندنا أن هذا الكلام ممالايقاس عليه وقد جامعها على وجه خامس حيث قالوا لهنك كذا ولكذا على قول من لا يجعل الأصل والله إنك وعلىمذهب سيبويه تأنى التعريف بحوالعلام والهمزة عنده الموصل وأدلك لانثبت فيه بخلاف الخليل فان مقوطها عنده لجردال خفيف لكثرة دورها والتعريف ما إما أن بكون للحنس وهوأن تقصديها نفس الحقيقة معينا لها كنحو الدينار خير مر الدرهم أوللمهد وهو أن تقصد بها الحقيقة معقيد الوحدة أوماينانها معينا لذلك كمنحو جاءنى الرجل أوالرجلان أوالرجال وقد ظهر من هذا آن لاوجه لاعتبار الاستغراق في تعريف الجنس إلا ماسياً تبك في علم المعاني . والنون تأتى للصرف كنحوزيد وللسكركنحوصه وعوضاعن الضاف البه نحوحيننذ ومهرت بكل وجثتك من قبل عنسدى وكذا كل غاية إذا نونت فليتأمل ونائبا مناب حوف الاطلاق في انشاد بني تميم كنحو ، أفلى الموم عاذل والمتابن ، وقولى ، وغالباكنحو ، وقاتم الأعماق خاوى المخرقن ، مشتبه الأعلام، ويسمى في جيع ذاك تنوينا ويلزمه السكون إلاعند ملاقاة ساكن فانه يكسر أويضم حينند على تفصيل فيه كنحو وعذاب اركض ور عما حذف كنحو قراءة من قرأت قل هو الله أحدالة الصمد ـ ونأتى للتأ كيد كاسبق ولا بؤكدبه إلا لأمر والنهى والاستفهام والتمني والعرض والقسم والشرط المؤكد حرفه بمماكنحو فاماتر بن ونحو إن تنملن بدون ما لايقع إلافى ضرورة الشعر وقالوا بجهد ماتباهن و بعين ماأرينك ور بما تقولن ذاك وقلما تقولن ذاك وكمنر مانقولن وطرح هذه النون سائغ إلا فى القسم كـنحو والله ليقوم فانه ضعيف ومن شأمه أن يحذف إذا لتى ساكنا بعده . والناء الخطاب في أنت وأنت على مذهب الأخنش وللابذان بأن الفاعل مؤنث في تحوجات هند والمرق بين المذكر والؤنث في الاسم كانسان ورجل وغلامة وحمارة وبرذونة وأســدة وهو قليل وللفرق بينهما فى صـنة المؤنث كـضار بة ومضروبة وحائضة وطامئة وطالقة ونظائرها حال إرادة الحدوث . وأما قولهم حائض وطامث وطالق حال إرادة الثبوت فعمند الكرفيين أمها غير مشترك فيها بين المذكر والمؤنث، وعند الحليل أنهاليست صفات بل هي أسماء فيها منى انسب كتامرو لابن ودارع وعند سببويه أنموصوفها غير مؤنث وهوانسان أوشخص ولالالة على الوحدة كتموة وجوزة وضربة ومنعة وعلى الكلاة كقولهم البصرية والكوفية

والروانية بنأويل الأمة أو الجاعة وقولهم علامة ونسابة وراوية وفروقة وما شاكل ذلك وارد عندى على ذا وهو السبب عندى في فا قالد لمة إذا قبل فلان علامة والجهة في امتناع أن قال في عندى على ذا وهو السبب عندى في فا قالم لمة إذا قبل فلان علامة والجهة في امتناع أن قال في عو علام الغيوب علامتها واتنا كيد التأنيث في للقرد كنمجة وناقة في الجاعة كحجارة وصقورة وصياقة والدلالة على النسب في الجاعة كالهالبة والاشاعثة وعلى التعريف فيها كالجواربة والوقف كما سبق والناء التعقيب في الحاصوب والوقف كما سبق والناء التعقيب في العطف وتحوقوله تعالى \_ وكم من قرية أهلكهاها فجاهها بأسنا \_ وقوله على في فيه من أو يكب فيه مرحمول على حذف المعطوف بتقدير في الجزاء الإزما على ما تقدم ، وفي خبرالبتدا إذا كل المبتدأ منصمنا لمصنى الشرط بكونه موصولا أو موصوفا والداة أو الصفة جاة فعلية أو ظرفية غير لازم ، والأخنش رحمه اللة دون سببو يه رحمه الله لايغير هذا الحكم بدخول ان عليسه لقوله غير لازم ، والأخنش رحمه اللة ثم استقاموا فلا خوف عليهم وأشال له \_ والم التحريف في لمة أهرالهي وعليه قوله صلى الله عليه وأشال له \_ والمال الجمع المطانى في لمة أهرال ولصرف النانى عن إعراب الأول كامضيا .

والضرب النائى : سبعة عشر حرفا أى إى أن ان أمأو هاهل قدالياء الشدّدة لالوالنون الثقيلة سف سو بلما . وأى التفسير في العطف عندى كنحوجا وفي أخوك أي زيد ورأيت أخاك أي زيدا ومررت بأخيك أى زيدو إى الايجاب يقول المستخبرهل كان كذا فيقل إى والله وإى لعمرى ولا تستعمل إلامع القسم كاترى وقد تُضمر واو القسم و يقال إذ ذاك أى الله بفتح الياءتارة وأخرى أىالله بتسكينها وثالثة الله بحذفها وقد يقال إي ها الله ذا بتعو يض ها عن الواو . وأن أني مفسرة بعد فعل في معنى القولكنحوناديته أنقموا مرأ ، أناسع وكتبتاليه أن احضر وصلة كنحو فله أنجاء البشير وأما والله أن لوجئتي لأ كرمتك ومخففة من الثقبلة كمامضي . و إن تأتي نافية ، زلة ماكنحو ان يقومز بد وان زيد قائم، وقد جوز المبرد رحمه الله إعمالها عمل لبس وصلة كنحو ماان رأيت عنسدنا رنحو انتظرني ما انجلس القاضي ومخففة من النقيلة على ماعرفت . وأم للاستفهام وطلب الجواب عن أحد مايذكر على لسين فىالمطف كنحو أزيد عندك أم عمر ولذا لا يصح فى جوابها إلازيد أوعمرو أيهما كان وتأنى ولها مدخل في معنى أي تارة وتسمى متملة وعلامتها إفراد مابعدها وأخرى في معنى بل وتسمى منقطعة ودلامتها كون ما بعدها جاة أو ورودها في الخبر كنحو وإنها لابل أمشاءه وأو في الخبر للشك وفي الأمر للتخيير وهو الامتناع عن الجع أو الاباحة وهي تجو يز الجع ، وفي الاستفهام لأحدمايذ كولا على النعبين وجوابها فعم أولا وجبع ذلك في العطف . وها للتنبيه وأكثرما دخل على أعاد الاشارة للضمائر ، وهل الاستفهام كالممزة إلافعا كان يتفرع من الاستفهام ثم ، وفي الدخول على الواو والعاء وثم وعندسببو يه رحمه اللة أنها بمعنى قد وافادتها معنى الاستفهام لتقدير الحمزة على تخو ماقال ، أحل رأونًا بسفح القاع ذى الأكم ، و يؤنس لقول سيبو يه قلة تصرفها في الكلام. وقد مع الماضي لنقريبه من الحل ومع المضارع لنقاله ، وفي كونها للسكنير حينا لاتكون إلانظيرة ربما في قوله: فان تمس مهجورالفناء فربما أقام يه بعد الوفود وفود و يحوز حذف فعله قال ، لم تزل برحال وكان قد ، والفصل بينهما بالقسم نحوقد والمأحسف والياء المشددة كنحو هاشمي في النسبة ومن شأمها صيع غسير الصنة صفة والدرفة نكرة إذالم كن لفظية مثلها في كرسي و بردي . ولا تأتي نافية في العطف لماويب الأول كنحو جا. في زيد لاعمرو وتدخل على الضارع فتنفيه استقباليا وتحذف منه على السعة في جواب القسم كنحو تالله نفتأونحو: فقلت يمين الله أبرح قاعدا ، وفي غير جواب القسم إذا كان من أخوات كان كنحو: تزال جبال مبرمات أعدها ۽ ونحوتنفك تسمع ماحييت بهالك ۽ حتى تـكرنه ، وقد نغي بها المـاضيمكرراكنحو لاصدَّق ولاصلي أرفى معنى السكور كـنحـو قوله تعالى ــ ذلا اقتحم العقبة ــ لتفسير الافتحام بفك الرقبة ، والاطعام والشكرار مع الماضي ملتزم عندقوم غير ملتزم عندآخر بن وأما قول الجيم لارعاك الله في الدعاء ووالله لافعلت فيجواب القسم فلتنزل المـاضيفيهما منزلة المستقبل ، وتأتى نقيضة لنعر وذلك إذاقلتها فيجواب من قال جاء زيد أرهل جاء مثل لاوالله وللي وذلك إذا قلبها فيجواب من أدخل النفي في الكلامين وبمعني غير كنمحو أخذته بلا ذنب وغضبت من لاشيء وذهبت بلا عناد وجئت بلا شيء وصلة نحو ما جاءتي زيد ولا عمرو ولا نستوى الحسنة ولا السيئة ونحو نلا أقسم بمواقع النجوم وللا يعمل أهل الكتاب على الأقرب . ولو لنحو الشرط في الماضي على استناع الثاني لامتناع الأول كـقولك لوجاء زيد أو يجيء لأكرمته وحذف جوابها عند الدلالة سائغ وقد يحيء فيممني التمي كمنحولو تأتيني فتحدثني وزعم الفراء رجه الله أنها تستعمل فيالاستقبال كان ولمعنى الشرط فيها حكمها فى استدعاء النعل وامتناع تقديم جوابها عليها حكم إن . والـون النقيلة في التأكيد كالخفيفة فيه إلافي الحذف للساكن . وسف وسو لفتان في سوف غير مشهورتين . و بل للاضراب في العطف عن الأول موجبا أومنفيا كنحو جاءتى زيد بل عمرو بافادة مجي. عمرو وما جاءتى بكر بل خالد بافادة مجىء خالد تارة ولامجيئه أخرى . وما لمصنى المصدر كـنــــــــو أعجبني ماصنعت أوتصنع أى صنعك ، ولنني الحال مع المضارع ومع الماضي ولفيه مقر با من الحال ولا يقدم عليها شيء مما في حيزها ونحو قوله :

إذا هي قامت حاسرا مشمعلة تجب الفؤاد رأسها ماتقنع

مع شذوذة محتمل عندى أن يكون من باب النصب على شريطة النفسير وتأتى صلة إما كافة كنحو ربما قام وانحا الله إلى وائدة في المنحو ربما قام وانحا الله إلى واحد وما شاكل ذلك أوركدة كنحو إما تفعل أفعل أو زائدة في الابهام كنحو منى ما تزرق أزرك أو مسلطة كنحو إذ مانحر - أخرج وحيثا مكن أكن وفيها شمة من العمل وعوضا عن الضاف إليمه في بديا على نحو بينا كاسبق وعن غير الضاف إليمه كاسياتيك في الضرب الحامس . والصرب الثالث سبعة أحرف أجل إن جبر نعسوف ثم بلى فأجل المتصديق في الحبر غاسة يقال أماك فلان فقول أجل . وان كذلك قال :

#### وبقلن شبب قد علا ك وقد كبرت فقلت إنه

ولا يمتنع عندى أن تكون إن في البيت هي المشبهة والهاء اسمها لاللوتف بمدني إنه كذاك وجير بكسراراء وقد نفنح فظير أجل ويمال جبر لأفطن بمعسنى حقا . ونم للنصديق في الخبر ولتحقيق في الاستفهام مثبتين كاما أو منفيين وكنانة تكسر الهين منها . وسوف للاستقبال كالسين وعند أصحا بنا أن فها زيادة تنفيس بناء على أن زيادة الحرف لزيادةالمني والمواد زيادة الحرف في احدى كلم ين ترجعان إلى معنى واحد وأملك ذلك ويدخل عليه ماعندنا لام الابتداء . وتُم فى العطف للترتيب مع التراخي زمانا أو مرتبـة وقد يقال ثمت . و بلي للابجاب لما بعد النفي مستفهماً أو غير مستفهم والضرب الرابع : سنة أحرف : أماإما حنى كلا لمالكن . وأمافيه امعنى الشرط فقولك أمازيد فمنطاق، ولذمهما يكن من شي ، فزيد منطلق ولها عند سيبويه رحمه الله خاصية في تصحيح التقديم لما يمتنع تقديمه فيجوز أما هندا فان عمر اضارب تجو يزالخليل ومن تابعه أما يوم الجده فالمك منطلق بالكسر والخليل ومن تابعه رجهم الله لايرون ذاك فلايصح عندهم من هذا الجنس إلاما يصح نسبه بمعنى الفدل كالظرف فاعلم وإماعند سببويه رحه القمن المواطف ومعناها معنى أولافرق إلاأن أؤل كالامك مع أوعلى اليقين ومع إماعلى الشك والأظهر أنها ليست من العواطف كاذهب إليه أبو على الفارسي . وحنى أبي عاطعة ومبتدأ مابعدها كقوله يه وحتى الجياد مايقدن بأرسان يه ومعناها وحكمها ههنا عين ماسبق فيها جارة . وكلا للردع والتنبيه . ولما يمنى إلافي نحو أقسمت عليك لما فعلت وان كل نفس لما علمها حافظ . ولكن الاستدراك بعد النفي في عطف الفرد كـنـحو ماجاءتي زيد لـكن ز يد لكن عمرو لم يجي ، وقد أخرجها عن العواطف بعضهم اصحة دخول العاطف علمها والضرب الحامس: عدة أحرف ألا للذبيه كها وأما كذلك وفيها استعمالات أم وهما وهم وعما وعم وهلا وألا بقل الهاء هزة . ولولا ولوما للتحفيض وهي تحص بالنعل وسيأ بل تحقيق الكلام فيها في علم الماني فاذار فع اسم بعدها أو نصب كان باضهار فعل . ولولا ولوما يكونان لامتناع الثانى لوجود الأول فيما مضى ويلتزم بعدهما الاسم مرفوعا إماعلى الابتداء عنسد أكثر أصحابنا والخبر محذوف وإما على الفاعلية والغمل مضمرعندالسكوفيين وابن الأنبارى مناوهوالختار عندى والضمير بعد لولاإما أن يكون منفصلا مرفوعا كنعو لولا أناولولا أنت وهوالقياس وإما أن يكون متصلا غير مرفوع كبنحو لولاي ولولاك . وأما أماني قولهم أما أنت منطلقا الطلقت فقريب من هدا النوع اذاصله عند بعضهم لأن كنت منطلقا انطلقت خذف كان وعوض عنها ما وانفصل الضميرالمنصل ، وعندآخر بن ان كنتبالكسر ففعل بكنت مانقدم ثم فتحت الحمزة لأجل الاسم وهو الضمير محافظة على الصورة وقد جاء على الأصل في قولهم أفعل هــذا إمالاً . وأما الضرب السادس فضمونه قد تقدم في أثناء ما للي عايك من الحروف وليكن هذا آخر الكلام في باب الحرف وأما النوع الاسمى . فهو أيضا يعمل الرفع والنعب والجر والجزم، أما الرفع والنعب

فلما يرتفع عن النعل وينتصب عنمه ليس إلا وأنهما لايكونان الإللمصدر واسمى الفاعل والنعول والصفة المشبهة وأفعل التغضيل واسم الفعل سوى نصب التمير فهو غير مقسور على ماذكر وهسذه جلة لابد من تفصيلها فقول :الصدر يعمل عمل فعله تقول أعجبني ضرب زيد عمرا وعمرو زيدا واك أن تغيف في الصورتين لغير ضرورة وأن يعرّف بالام للضرورة ولا يسح تقديم شيء بما في حيره عليه كالا يصح تقديم منصو به على المرفوع تقديرا في الضائر من نحو ضربتك أو إباك وهو الخنار واسم الفاعل كيف كأن مفردا أرمشي أوججوعاجع تكسير أوتسحيح نكرة فيجيع ذاك أومعرفة ظاهرا أومقدرا مقدما أومؤخرا يعمل عمل فعله البيىالفاعل إذاكان علىأحد زمانى مايجرى هوعليه وهو الضارع دون الضي أو الاستمرار عندنا وكان مع ذلك على الأعرف معتمدا على موصوف أومبندا وذَّى حال أوحرف نني أوحرف استفهام ونحو قوله تعالى ـــ وكابهم باسط ذراعيه ــ وارد على - بيل حكاية الحال وقولهم الضارب عمرا أمس حكمه حكم الذي ضرب و ينبه على هذا امتناعهم من نحو عمرا الضارب من تقديم للنصوب امتناعهم عن ذك في الذي ضرب . واسم انفعول في جيع ذلك كاسم الفاعل إلا أنه يعمل عمل فعله المبنى للمفعول . والصفة المشبهة معتمدة تعمل عمل فعلها كمنحو زيدكرم أبواه، وأما أفعـل التنضيل فلا ينصب مفعولا به ألبتة والسبب في ذلك عندى مأنهت عليه في القسم الأول من أن بناءه من باب أفعال الطبائع ، وقد عرفت أنه لايتعدى وفى رفعه المظهردون المضمر للا كثر منع ، وقد روى علىالممنوع قوله صلىالله عليه وسلم «مامن أيا. أحبّ إلى الله الصوم فيها من عشر ذي الحجة» بفتح أحب وقولهم مارأيت رجلا أحسن في عينه الكحل منه في عين زيد بنصب أحسن . وشأن اسم الفعل في البالرفع والنصب شأن مسهاد وتقديم المرفوع على الرافع فحسع ذلك تمتنع وكذا حذفه اللهم إلا عند المصدر كـقوله تعالى ــ أو إطمام في يوم ذي مستبة يتما ــ ولا يقال لعله مضمر إذ لوكان يصمر للزم أن يسمح نحو أعجبني من هذا الأمرظهوركا على نحوأن ظهر كله وليس بصح ، ومن شأنه إذا كان ضميرا مستكا ولايستكن فىالممدر أن بَرز ألبتة إذا جرى متضمنه على غير ماهوله سواءكان الموضع موضع التباس كنمحو زيد عمرو ضاربه هو أو لم يكن كنحو زيد هنــد ضاربها هو أو زيد الفرس راكبه هو . أما ماينصب التمييز من غير ذلك فهوكل اسم يكون محلا الابهام وهوضمبركنحو ويحه رجلا وللة درهم أحوالا ، أومضاف كمنحومافي السهاء موضع كف سحابا ولي مل الاناء ماء ومثل العمرة زبدا أوفيه فون جع أو تثبية كعشرون درهما ومنوان سمنا أو تنون ظهرا كنعمو عندى راقود ملا ورطل زيتا وكأى رجلاء أونقديرا كأحدعشردرهما وكم رجلانى الاستفهام ، وكم فى للمار رجلا فى المبر اذا فصلت وكذا كذا دينارا وتقديم المنصوب هنا على الناسب عتنع .

واعلمأن الأسماء الناسبة للميز تنفاوت في اقتضاء زيادة حكمه على النصب وعدم الاقتضاء فالأغداد مفردة كمشرون وثلاثور الى تسجون تقتضى في المنصوب الافراد حنما ، ومركبة تقتضى فيهذاك مع النذكير اذا

كانت على نحواحد عشرالى تعة عشر ومع الأنيث اذا كانت على نحواحدى عشرة بكون الشين أوكسرها اثنتا عشرة أوثنتا الاث عشرة الى تسع عشرة ونحو قوله اثنتي عشرة أسباطا مجول على البدل ولا يجوز اضافتها الى المميز، وكذا حكم كم الاستفهامية وكائي بدون من فامها تصحبه في الأغلب ، وكذا حكم عشرون والضمير وا'ضاف وكم الخبرية عندالنصل بنير الظرف نظائر عشرون إلا في لزوم الافراد للميز ، والظاهر من حكم جبيع ماعسدا ذلك الحيرة بين الافسراد وتركه وجواز الاضافة أيضا إذا لم يكن الناصب اسم فعل ولا من باب النفضيل من نحو هو أصاب من فلان نبعا وخيرمنه طبعا . وأما الجر فلما يضاف هو اليه كشحو غلام زيد وخانم فضة وصارب عمرو وحسن الوجه . والاضافة على ضربين: لفظية وهي إضافة الصفة إلى فاعلها أومفعولها ، والمراد بالصفة أسماء الفاعل والفعول والصفة المشبهة ويندرج فيها للنسوب كهاشمي وأفعل النفضيل فيمعني الزيادة وهيي لانفيد زيادة فائدة على فصلها معنى لكن المطلوب ههنا التخفيف في اللفظ وهو حذف ما محذف لحا من التنوين ونونى النشية والجم ، والدلك لم يجز عندنا يحو الضارب زيد . وأما يحو الضاربك والضارباتك فجوز لـكونه بمنزلة غير الضاف لقيام الضمير في هــذا الباب مقام التنوين في نحو خار بك والنون في خار باك وخار بوك والشار باك والشار بوك لامتناعهم عن الجع بينه وبين ذلك وكون قوله يه وهم الآمرون الخير والفاعلونه 🛪 شاذا لايعمل عليه ألبتة عندغير أبي العباس وأما نحو الضارب الرجل فأنما جؤز تشبيها بالحسن الوجه الذي هو بمنزلة غير الضاف أيضا وهو الحسن وجهه ، وفي استعمال الحسن مع الوجه وما انخرط في سلك ذلك خسة عشر وجها ثمانية مع تعرية الحسن عن اللام وهي وجهه بالرفع علىالقاعلية و بالجر علىالاضانة و بالنصب علىالتشييه بالمفعول والوجه بالرفع على البدل عن الضمير وهوقول على بن عيسى و بالجر والنصب ووجه بالجرو بالنصب. على التمييز وسبعة مع تعرينه باللام هي بأسرها سوى وجهه بالجر، وأما الحسن وجه بالجرفهو وان كان لا يحوز عندنا من أجل وروده على خلاف مبنى الاضافة نقد جوزه النراء ذاهبا فيه إلى أنه في معنى المرفة إذلا يذبس أن المراديه وجه الموصوف. ومعنوية وهي ماعداها ومن حكم أصحابنا أنها في الأمر العام تارة تكون بمعنى من كنحو غاتم فضة وعلامتها صحة اطلاق اسم الضاف إليه على الضاف الذي لا يجانسه في اللفظ بالموضع الواحسد وقولي لا يجانسه احتراز عن نحو غلام غلام زيد وقولى بالموضع الواحد احتراز عن تحو غلام زيد اذا اتفقأن يكوناسم الغلام زيدا وأخرى يمعنى اللام كننحو ثوب رجل ويده ورجله وعلامتها بعد أن لاتكون يمعني في كنحو قتلي الطف ونابت الغدر انتفاء تلك المحة وعندي أنها لانخرج عن النوعين ونحو قتلي الطف من باب اللامية بطريق قوله ، إذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة ، وقوله ، لنفي عنى ذا انائك أجما ، مما تجرى فيه الاضافة بأدنىاللابسة ونحو ثابت الغدر من باب اللفظية وهذهأعنىالمنوية إذاكان المضاف اليه نكرة أفادت تخسيصا و إلا فتعر يفا لامحالة ، ولذلك قلنا في عو ثلاث الأثواب تعريف النلاثة باللام مستغنى عنه الا في نحو غسير وشبه اللهم الا اذا شهر الضاف بمغايرة الضاف اليه كـقوُّله عز" وجل"

مند النضوب عليهم سد أو مماثلته ولاستازام الاضافة بالاطلاق إفادة التخصيص أو التعريف التيه م البتة ، اللهم الا في الأعلام فأنها في بحو عبدالله اسما عمزل عن ذلك وامتناع أن يتعرف الشيء فضمه أو يتخصص لم يصح و ليث أسد و بس منع وصح بحو قيس قصة وزيد بطة على الظاهر ، ووجه استاع إضافة الوصوف الى صفته أو الصنة الى موصوفها راجع الى ذلك فليتأمل وقولي إلى صفته وإلى موصوفها احتراز عن بحو دار الآخرة وسلاة الأولى ومسجد الجامع وجانب الغربي و بقدلة الحقاء ، وبحو سححق عمامة وجرد قطيفة وأخلاق ثياب وجائبة خبر ومقر بة خبر، والله أعلم .

[فسل] وكما تكون الإضافة إلى الاسم تسكون إلى الجلة الفعلية وذلك في أسماء الزمان كنحو جثتك يوم جاء زيد وآتيك إذا احرّ البسر وما رأيتك مد دخل الشتاء ومند قدم فلان وفي آية قال باسمة يقدمون الخيل شعنا وذى يقال اذهب بذى تسام واذهبا بذى تسلمان واذهبوا بذى تسلمون وفي حيث كنحو اجلس حيث جلس زيد والى الاسمية كنحو رأينك زمن فلان أمير واذا الخليفة فلان واجلس حيث زيد جالس .

[ فصل ] ولا يجوز إضافة الضاف ثانية ولا تقديم الضاف اليه على المضاف ولا الفصل بينهما بغير الظرف وتحوقراءة من قرأ الظرف وتحوقواءة من قرأ الظرف وتحوقواءة من قرأ ولا دهم شركائهم ومخف وعده رسله لا - تنادها الى الثقاث و كذرة نظائر هامن الاشعار ومن أرادها فعليه مخصائص الإمام ابن جنى محولة عندى على حذف الضاف اليه من الأول على محواسق واضهار المضاف على تقدير عرض المضاف مع النابي على محوقواءة من قرأ والله ير يد الآخرة بالجر باضهار المضاف على تقدير عرض الآخرة وتحوقول ألى داود :

#### أكل امرئ تحسبين امرأ ونار توقسد بالليسل نارا

باضهاره أيضا على تقدير وكل نار وقول العرب ما كل سوداء نمرة ولا يضاء شحمة عند سببو يه دون الاخفش في أحد الروايتين تفاديا بذلك عن السطف بالحرف الواحد على عاملين وماذ كرت وان كان فيه نوع من البعد فتحطئة الثقات والفسحاء أبعد .

يسقون من ورد البريص عليهم بردى يسفق بالرحيسق السلسل

فذكر الفسمير في يصفق حيث أراد ماء بردى ، وقال الله تعالى ... وكم من قرية أهلكناها فجاهها بأ ـنا بياتا أوهم قاتلون ــ وحذف المضاف اليه كاسبق وحذفهما مماكنحو . وقدجملتني من حزيمة أصبعا . واسأل البحار فانتحى للمقيق على ماقدر أبوعلى العارسي من ذامسافة أصبع وسقيا سحابة ، والله أعلم . [ فسل ] واعلم أن الأسماء في الاضافة بعد استوائها في اقتضاء الجُرّ امضف اليسه تتفاوت في اقتضاء زيادة حالمة كا دفراد وانتشة والجم والتعريف والتسكير والمأنيث والتذكير وغير ذلك وعدم اقتضائها فلنذكر شيئا من ذلك .

اعدام أن الأعداد من المسائه والألف وما يتضاعف منهما تقضى الافراد في الضاف اليه ومن الدلانة إلى المسرة تمانيتها الجع وتحو ثناية إلى تسمياتة ليس بقياس إيما القياس قول من قال: الملائد ما ين المساوك وفي بها للسكنه متر وك في الاستعمال ، ثم هي مع الماء تقضى التسد كير في المضاف البه و بدونها المأنيث ، والمراد تذكير الأفراد وتأنيتها ، وقد ياصب مجرور هذه الأعداد كمنحو ثلاثة أثواً وما أتنان عاماً . قال:

إذا عاش النتي ماتنين عاما فقد ذهب اللفذذة والفشاء

وقوله تعالى - ثلاث نه - ين - غبر مضاف ومضافا على القراء بين مفتقر إلى التخريج ، وأى يأبي الامراد في المنساف اليه معرفة و يقابه فيه نسكرة ، وتولهم : أبي وأيك كار شرافا خزاء الله بمزلة أخزى المة الكاذب منى وم لك وهو بينى و يبلك ، والمعنى أياومنا و بيننا وأنه لايمنك عن الإضافة واذا محمتهم يقولون أيارأيت عنوا أيهم ولقا يفتقر الى الذكر أله قا القافي أيهم ، وقالوا في حرف النابيه معه في يا أيها انه عوض عن المضاف اليه صورة ، وكم الخبرية تأبي فيه التنفية اباء ماهى كنابة عنه من باب الانة تارة و ماب المائة أخرى ، والغالب عليها استعماله المع من كقوله تعالى - وكم من قرية - وكل نقتضي فيه السكرة ظاهرا أو تقديرا اذا كان معرفة كنموكل الأوزا، وكل المجموع والأصبح فيه الافراد والتنفية والمع وأجع نظير كل ولا يضاف إلى غير المرفة ، وكلا وكانا نقضيان فيه التنفية في الد كر والتأنيث ، وقوله :

إن الخبر والشر مدى وكلا ذلك وجمه وقبل

نظير قوله تعالى عز قاتلا ـ عوان بين ذلك ـ وأفعل النفضل في معنى الزيادة إذا شرط التقابل اقتضى فيه النبكر وحكم موصوفه فيه من الافواد والثنية والجم كقولك هو أنضل رجل وهما أنضل رجلين وهم أفضل رجال والا أي التسكر فيه والافراد ، ومن شأن أفعل النفضيل اذا كان مضافا بعنى الزيادة لابشرط المقابل أن يكون موصوفه في جهة الضف اليه والذلك نهى في ضافته هذه من نحو أي يقال يوسف أحسن إخوته باضافة الإخوة إلى ضمير يوسف لمنافاتها حكم أفعل لاقتضائها أن لا بكون يوسف في المجانسة كنحو ذو مال يوسل وذات جال ونحو قوله :

صحنا الخزرجية مرهفات أباد ذرى أرومتها ذووها

معدود في الشواذ .

[ فصل ] وكما اتفق في قبيل عوامل الأفعال ماقد تفرد بأ يكام راجعة اليه كـذلك اتفق ههنا من ذلك أفعل النفض ل فانه متفرد بأن يكون استعبائه إما معرفا باللام و إما مضافا و إما مصحوبا عِن ، و يلزمه فىالأوَّل الـ ثمنية والجع والتأنيث وفى النَّالْتُ ترك ذلك ولا بكون إلا منسكرًا فيه وفى التانى الحبرة لم بخرج من هذا الحسكم الا آخر فانه النزم فيه حذف من ولم يستوفيه مااستوى في أخوانه حيث قالوا ؛ مررب با خرين وآخرين وأخرى وأخريين وأخر وأخر بات والا دنيا في مؤننة فانها استعملت بغير حرف التعريف. قال العجاج: في سعى دنيا طالما قدمت رجلي أيضا. ومن ذلك هر فى لغة بنى تميم فانهم يقولون هلما هلموا هلمى هلممن ، والظاهر منحكم أسماء الأصال استناع ذلك ، وعليه أهل الحجاز فيه ولذلك حيث قالوا هاتيا هانوا هاتي هانين اخترنامنع اسحية هات على أرتكاب نوعمن الخفاء في اشتقاقه ، ومن ذلك ها فانه تلحق آخره همزة للخطاب ويصرف مع المخاطب في أحواله تَصَرُّ بِفَ كَافَ الْحَطَابِ ، والظاهر من هذا الاستعمال فيما عداه العدم . وأما الجزم اللفعل إذا أفاد فيه معنى الشرط والجزاء والأسماء التي تفيد ذلك هي من يحو من يكرمني أكرمه وأي نحو أيهم يأنني أكرمه وأنى بحوره الصحت أنى أمها للنس بها ، واذما بحو اذما تخرج أخرج وحيمًا محوميمًا تجاس أجلس وأين نحو أبن تكنأكن ومتى نحو متى تركب أركب وتدخل عليهما مالزيادة الابهلم فيقال أينها ومنىما ، وما نحو ماتسنع أصنع وتدخل علبها عند قوم ما الابهامية فتصير ماما فتسنبشع فيجعل مهما وعند آخرين تدخل علىمذ واذا فىالشعر واذماء وبسط الكلام فمعانى هذه الأسماء موضعه علم المانى ، ولمنى الشرط فى إذا دون إذ حل الرفع في بحو ــ إذا السهاء الشقت ــ على بحو ما حسل في ان ذر لونة لأنا ونظائره ، ولنقتصر من النوع الاسمى على هذا اقسدر والا فان خيط الكلام فيه مما لا يكاد ينقطع .

وأماالنوع المنوى ، وهو الرابع فانه صنفان : أحدهما التزاى ، وذلك أن تأخذ مدى فعل من فير الفسل الدلالة له عليه وأنه برفع إذا كان المأخود منه جلة ظرفية ومعتمدة على أحد الأشياء الحسة حكن من السماء فيه ظلمات ولقيته عليه جبية وشيء وزيد له فرس هو الأعرف وان لم تكن معتمدة أو لم يكن المأخوذ منه جدلة ظرفية لم يسلح الا لنسب الفحود منه جدلة طرفية لم يسلح الا لنسب الفحول المطلق أو ما يقوم مقامه كنحو على الفسلان ألم درهم عرفا ، والله الكردعوة الحق :

وانى لأمنحك الصدود واننى قسما اليك مع الصدود لأميل

ونحو هذا عبد الله حقا والحق الاالباطل وهذا زيد غبر ماتقول أو الفعول فيه كنحو فى الدار زيد أبد الله غلاى بوم الجمة أوالحال كنحومالك قائما وما شأنك واقفا وهذا بعلى شيخا لا ينصب الا وهم الله غلاى بوم الجمة أوالحال كنحومالك قائما وما شأنك واقفا وهذا بعلى شيخا لا ينصب الا وهوم المنافرة من أصحابنا في مذهبه فى السائم المنافرة بين في المذاعل والمنعول ووضع كتابنا هذا حيث أفادا الفرض الأصلى من الكلام في السفة والفاعل والمنعول وهومعرفة إعرابها أغنى عن التعرض لغير مذهب سيبو يه فنسوق الكلام بأذن الله تعالى على مذهبه .

اعلم أن المعنى العامل فيها عرفته عند سببو يه ومن تابعه من الأنمة شيئان : أحدهما الابتداء، .

وأنه برفع المبتدأ والحبر ويعنون بالابتداء تجريد الاسم عن العوامل اللفظية لأجل الاسناد كمنعمو زيد منطلق وحسبك عمرو وهل أحد قائم و يسمى السند اليه مبتدأ والسند خدرا ، والرادعندهم بالعوامل اللفظية ما عملت كانَّ وأن وأخواتهما ، ومن شأن المبتدا اذا كان ضمير الشأن أن يجب تقديمه كنحو هو زيد منطلق وجوب تقديم الخسبر اذاكان فيه معنى استفهام كمنحو أبن زيد أوكان ظرفا والمبتدأ نسكرة غسير مقدر في الدار رجل وأن يرتفع الوجوب في الجانبين فيما سوى ذلك ولا كلام في جواز الحذف لأمهما شئت عند الدلالة ، ولذا يحمل قوله تعالى \_ فصبر جيل \_ على حذف المبتدا تارة وحذف الحبر أخرى ، وقد جاء حذف الخبر ملتزما في مواضع : منها قولهم ضرى زيدا قائما وأكثر شرى السويق ملتونا وأخطب ما يكون الأمير قائما وكل رجل وضيعته ، وقولهم أقائم الزيدان باعتبار ، وقولهم لولا زيد على أحد المذهبين . وثانيهما صحة وقوع الفعل المفارع موقع الاسم فانها ترفعه كنحو زيد يضرب ، وكذا يضرب الزيدان ولابد من تفسير الصحة بعدم الاستحالة أوالقول عند خاوص الداعي بعدم الوجوب حتى يتمشى كلامهم اذا تَأْمَلَتُهُ . واعلِمْ أنه لايجتمع عاملان لفظي ومعنوى إلا ويظهر عمل اللفظي ويقسدر عمل المعنوى كنحو بحسبك عمرو هــل من أحــد قائم ولا لفظيان إلا ويظهر عمــل الأقرب لامحالة عنــدنا كنحو لبس زيد بقائم وما جابنى من رجل وأكرمنى وأكرمت زيدا ، وأما الكوفيون فانهم يظهرون في نحوأ كرمني وأكرمت عمــل الأوّل ويقولون أكرمني وأكرمت أوأكرمته زيد ، وكذا اذا قدمت وأخرت يقولون أكرمت وأكرمني زيدا ، وعلى هذا فقس . ولنكتف من هذا النوع عما ذكر منتقلين الى الباب الثالث فقد حان أن نفعل .

### البابالثالث: في الأثر، وهوالاءراب

اعم أنه يتفاوت محسب تفاوت القابل ، فاذا كان آخر المعرب ألفا لم يقب ل الرفع والنصب والجر والم مقدر بن ، همذا هو والمقال وقد بياء في الشعر في المقدر بن ، همذا هو القياس وقد بياء في الشعر ظاهر بن على سبيل الشدود كاجاء النصب فيه مقدرا كذاك إلا أنه دون الأول كغير القبيح ، وإذا كان أعنى المعرب أحد هذه الأسماء ، وهي فم أب أخ حم ذو هن أيضا سادسا عند أكثر الأممة كان الرفع والنصب والجو حال الإضافة بالواو والأنف والياء على الأعرف كنحو فوه فاه فيه ذو مال ذا مال ذى سال ، وإذا كان متى كان رفعه بالأنف كنحو مسلمان ونصبه وبو ، بالياء كنحو مسلمين ، وإذا كان أحد الفظى كلا وكاتا كان في حال الإضافة على الشعب كان رفعه بالواو كنحو مسلمون وأخواه بالياء كنحو مسلمين ، وإذا كان جعا على حد الثقنية كان رفعه بالواو كنحو مسلمون وأخواه بالياء كنحو مسلمين ، وإذا كان جعا على صورة الجر" ، وإذا كان غسر منصرف ولم

( ٥ ـ مفتاح العاوم )

يكن مضافا ولا معرفا باللام لم يقبل الجر" إلا على صورة النصب إلا فى ضرورة الشعر وليس كذلك يقبع ، وإذا كانالمرب مضارعا لم يقبل الرفع حال اعتلال الآخر إلا مقد را وكان جزمه بسقوط المتل ونسبه فيا دون الآلف بالنحر يك إلا ماشذ فى الشعر من الثبوت هناك ومن القسكين ههنا ، هذا اذا لم يكن أعنى المضارع متصلا بألف الاثنين أوالاثنين أو واو الذكور أو ياء المؤنث المخاطب ، فاذا كان متصلا كان رفعه بالنون بعد الضمير وجزمه ونصبه بعدمه ، وإذا كان المعرب غير جميع ذلك كان رفعه وضبه وجره وجره وعلى ماهو المتاد .

#### فصل في خاتمة الكتاب

و إذ قد وفينا الكلام فى باب الضبط لما افتقر اليه حقه مجتهدين في التجنب عن غايتي اختصار يخل وتلخيص عن غايتي اختصار يخل وتلخيص عن المن المحمد عن المن المحمد المحمد عن المحمد عن المحمد ا

(أما المقدمة الأولى) فهى أن اعتبار أواخر الكام ساكنة مالم يعرف عن السكون مانع أقرب المقد السكون بشهادة الحس وكون المخفة مطاوبة بشهادة العرف ولسكون السكون أبضا أقرب حصولا لتوقفه على اعتبار ين جنسهاو نوعها فتأمل فهو فاللفظ اختصار ، فاذا منع عنه مانع ترك الحالجركة لتوقفها على اعتبار ين جنسهاو نوعها فتأمل فهو فاللفظ اختصار ، فاذا منع عنه مانع ترك الحالجركة وأنه نوعان حسى وهو مجامعته لسكون آخر الاتراك كيف تحس في نحو اشرب اضرب اذا رمت الجع بين الباء والشاد ساكنين بشي، من لا لكلفة وربحا تعذر أصلا على بعض ، وأما السكون الوقني نحو بكر غلام فقد هون الخطب فيه كونه طارنا لايلزم وعقلى وهو وروده وأنه شيء لانوع أه كا تعلم حيث وتردد شي، ذي أنواع مطاوب مما ما يقيد مطاوب المعاومية فيحتاج الى دلالة عليه وأنت تعلم أن التركيب الساذج وهو ورود كلة بعد أخرى لكون مشترك الدلالة لحبيثه تارة لمني وأخرى لحرد التعديد لا يسلح دليلا على ذلك فيلزم حينئذ بعد الحرب عن وضع شي، مفارق المسكلة بدل على قيد غير مغارق المناها علووجه عن حد التناسب مع أمر كان رعابته التصرف فيها إما يزيادة أو تقسان أوتبديل لامتناع اعتبار رابع هنا بشهادة التأمل بعد الحرب عن الحرب عن المناع وهو نقسان السكامة لازدياد المني مانع عن ذاك وعلى امتناعه المتناع اعتبار وعدم المناسبة المنافي وهو نقسان السكامة لازدياد المني مانع عن ذاك وعلى امتناعه المتناع المتناع التعلل للأول وعدم المناسبة المنافي وهو نقسان السكامة لازدياد المني مانع عن ذاك وعلى امتناعه المتناع المتناع المتلل للأول وعدم المناسبة المنافي وهو نقسان السكامة لازدياد المني مانع عن ذاك وعلى امتناعه

فها اذا كان على حوف واحد مع الظفر بما هو عارض جبع ذلك وهو تبسديل حالة بحالة من الأحوال الأر بعا خركات والسكون لما في غيرهذا التبديل وهو إذ ذاك بعد رعاية أن يتع التصرف في السكامة لما ذكرنا وانما يقع فيها اذا لم تبطل بالسكاية ليس إلابتبديل حرف منه بحرف أومكان أنلك بمكان أعنى القلب لاغمير بشهادة الاستقراء الصحيح بعد الحرب عن الجع بين اثنين من الخروج عن المناسبة وهو ترك الاقرب الى الأبعا. لا لموجب معاوم إذ الحركات أبعاض حروف الله بدليل أن حروف المد قابلة للزيادة والنقصان فى باب الامتداد بشهادة الحس وكلما كان كذلك فله طرفان بشهادة العقل ولا طرف في النقصان إلاهذه الحركات بشهادة الوجدان وكم بين الشيء كلا و بعضا في باب القرب معامتناعه حيث كان عتنع النقصان ومختار الآخر لهذا التبديل لكونه أقبل للتغيير لاحنماله الأحوال الأر بـع من غيركلفة دون الصــدر ولامدخل للوسط في الاعتبار إذ هو شيء لايوجد كثيرا كافي تحوغد ويدولا يتعين كافي نحو مكرم ومستخرج ولكون التناسب بين الدليل على هذا الوجه و بين مدلوله وهو قيد مسمى الكامة المتأخر في الاعتبار مرعيا في كونهما متأخرين (وأما الثانية) فهي أن الغرض الأصلى من وضع السكلم هو التركيب لامتناع وضعها إلا لفائدة وامتناع الفائدة فيها غير ممكبة لامتناع استعمالها من أجل إفادتها السويات لاستلزام الدور لتوقف إفادتها لهما على العلم بكونها مختصة بها غير مستوية النسبة اليها والى غيرها لاستحالة ترجح أحمد النساويين على الآخر ونوقف العلم باختصاصها بها على العلم بها أنفسها ابتسداء مع امتناع عد ماسبق الى الفهم عند التلفظ بها مجرد القصد الى مسمياتها فالدة بشهادة الوجدان 6 والأصل في التركيب هو نوع الحسير لكائرته وقلة ماسواه بالنسبة اليه بشهادة الاستقراء ونغزيل الأكثر منزلة الكل بحكم العرف لعدم انفكاك حقيقته عن الحبر بجعل أصلا في باب الحبر فيظهر من هــذا تمام انصبات الفرض من الوضع الى اعتبار الفعل 6 واذا تقرّر هــذان القدمتان على هــذا الوحه بنينا على الأولى منهما السكلام في عــلة وقوع الاعراب في السكلم وعلة كونه في الآخر وعلة كونه بالحركات. وعلة عــدم استكنانه لخروجــه إذ ذاك عن الدلالة وعلة كونه في الأسماء دون الأمعال لظهور كون الأسماء مقتضية لذلك من جهسة الناسسية لحسول كونها ومتقيدة بمنا يحتاج عنده فى الدلالة عليه وهو معنى الفاعلية والفعولية وكونها مضافا اليها ، وعلة كون الصرف في الأسماء أصلا لتقيدها بما بق ضي الجرّ كفاه تقيدها بما يقتضي أخويه واستدعاء دخول الجرّ فيها عدم مع النَّوين منها كما سنَّقف عليه ، وعلة كون البناء لنسير الأسماء وكونه على السَّكون أصلا لانتماء موجب التحريك جويا على الظاهر ، وعلة كون الفعل فى باب العمل أصلا لظهور كونه داعيا أوكون الداعي معسه الى الاعراب لتقيد الاسم معه في نحو عرف زيد عمرا بالفاعلية والمفعولية والاسم وان كار يتقيد معـه في نحو غلام زيد بالكون مضافا اليــه لايلزم مع الغمل في قرن لقة النقيد معه با نسمة الى الفعل ، وعلى الثانية الكلام في تقدم الفاعل والمفعول والضاف اليمه في الاعتبار و. زيع الرفع والنعب والجرّ عليها على ما وزعت لما أن الفعل المتقسدم في الاعتبار حيث لم يقم وحده في باب الخبر بالفائدة واستتبع فاعله ومفعوله إذ هما أقرب شبئين اليه

تقدم الفاعل والفعول والضاف اليه في الاعتبار وحيث كان الفاعل في الاعتبار أقوى لامتناع الفائدة بدونه والمفعول أضف لحكونه بخلافه والمضاف اليه بين بين لشموله إياهما وشهد الحس للضم بكونه أقوى الحركات والفتح بكونه أضعفها والحكسر بكونه بين بين بعمل الرفع الفاعل والنصب للمفعول والجر للمضاف اليه اعتبارا التناسب . وأما الفصول فأحدها في علة بامناء ما المنعاء المناء من اختلافه سكونا وسوكة فتحة وضعة وكسرة . وثانيها في علة امتناع ماعتنع من الأسماء الصرف ومايتصل بذلك . وثالتها في علة إعراب الأسماء الستة بالحروف مضافة . ورابعها في علة اعراب المنتائ والمناهب على ماهو عليه . وغامسها في علة إعراب ما أعرب من المنتنى والمجموع على ماهو عليه . وغامسها في علة إعراب ما أعرب من وسادسها في علة إعراب ما أعرب من الأضال ووقوع الجزم في إعراب موقع الجرف الأسماء كيفية تفاوته ظهور اواستكنا وزيادة ونقصانا وثامتها في علة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافها في ذلك . وتاسعها في علة عمل الأسماء غير الجر وكيفية اختلافها في ذلك . وتاسعها في علة عمل الأسماء فير الجر وكيفية اختلافها في ذلك . وتاسعها في علة عمل الأسماء المفارع ، وعاشرها في علة عمل المناس المفارع ،

وقبل أن نشرع فى هــذه النصول يجب أن يكون مقررا عندك أن كلام الغرقتين فى هــذه المناسبات وارد على مساق قياس الشبه فى الغالب .

الفصل الأول: في علة بناءما بني من الأسماء وما يتصل بالبناء من اختلافه سكو او حوكة فتحة وضمة وكسرة اعلم أن البناء فى الأمماء تارة يكون لغوات موجب الإعراب الذى قررنا وأخرى لوجود مافع وثالثة لكلاالاعتبارين ، فمن القسم الأول أسماء الأفعال و يندرج فيها فعال بمعنى الأمر والمنفصلة من الصائر والمتصاة الرفوعة ، وأماماسوى المرفوعة بعدالتزام أن يكون المجرور والمنسوب على صورة واحدة لتا خيهما في كونهما فضلتين في السكلام مع جهات آخر بجاريه ، فمن القسم الثاني وكذاصد ورالمركبات ولك أن تدخلها في القسم الأول لعدم تقيدها بعد التركيب بما أوجب الأعراب فيها ، ويندرج فيها المضاف إلى ياء المتسكام لقوة الاتصال بينهما من الجانبين ، وكذا نوعاً يضربن بنون جاعة النساء وليضربن بالنون الثقيلة أوالخفيفة ، ومن الثانى الأصوات لوضعها على سبيل الحسكاية المراد بما تأدية الهيئة من غير تصرَّف فيها والمتضمنة لعانى الحروف غسير العاملة فيها لتوخي الننبيه ببنائها على المتضمن اأنى لاعمل له فينبه بذلك عليه وقد اندرج فيها أمس لتضمنه معنى لام التعريف وبيان خلك بشبئين : أحسدهما أنه معرفة ويدل على ذلك تعريفهم وصفه في قولهم أمس الدابر وأمس الأحدث، وأنيهما بأن تعرفه باللام ويدل عليسه تقسيم المعارف إلى خسة أنواع للاجاع وهي المضمرات والمبهمات والمضافات والأعلام والداخسة فيها اللام وسبرها بأن ليس من المضمرات والمهمات والمضافات كما لا يخفي ، ولامن الأعلام أيضا لدخول معني الجنس فيه وهوكل يوم سبق يومك بليلة وامتناع ذلك في الأعلام وفعال أيضا بمنى المصدر المرفة والمنفي نفي الجنس لتضمنه مضي ما الإبهامية عنسدى والغايات أيضا إذا تمت فانها متضمنة معنى الاضافة وأنها من معانى الحروف

ولايقال يشكل بنفس لفظ الاضافة فان للراد بمعنى الاضافة ههنا لازم معناها كلاميتها أوميميتها ، ولاتنس قولى غير العاملة فيها وههنا وهنا وثم لتضمنها لمعنى الاشارة وأسماء الاشارة لشبهها بالحروف في أنها لانقوم بأنفسها في الدلالة على العاني في الظاهر ، وأما مايذ كر من أنها لانازمه السميات، والأصل في الأسماء لزومها إياها فيث خالفتها في الأصل خالفتها في الحسكم ، فاوكانت عند تلخيص مسمياتها غير لازمة لهما كمايقال لكان شيئا ويندرج فيها الآن في قول أبي العباس المبرد رجه الله تعالى لوضعها من أول أحوالها مع لام النعريف يخلاف ماعليه الأسماء والوصولات لشبهها بالحروف أيضا بافتقارها في نفهم للعني المراد منها إلى الصلات ولك أن تدخلها في حكم صدور المركبات لذلك والمنادى المضموم لنزوله منزلة الضمير لاتحادهما خطابا وتعريفا وإفرادا وفعال في الباقي مماذكر من أنواعه لمغي الاتحاد ولماومذ ومنذ وعلى وعن والكاف أسماء لاتحادها بسور غلبت عليها الحرفية ومن وما الموصوفتان وما غمير الموصولة والموصوفة وكم الخبرية لاتحادها بصور غلب عليها البناء ويقرب من الاندراج في بأب الاتحاد المُماف إلى المبنى إذا لزمت اضافته إليه كاذ وإذا وحيث في إضافتها إلى الجل ضربة لازب ، وأمانحو قوله : أما ترى حيث سهيل طالعا. وقوله : حيث لى العمائم. فشاذلا يقاس عليه أونزلت مغزلة اللازم لكترتها كأسماء الزمان في إضافتها إلى الجل أوالى إذ المني الحرك بالكسر لملاقاته الساكن وهو التنوين الذي هو عوض عن المضاف إليه وحم حول البقية على نحو ماتري وليكن من قانونك في شيءيبقي على الأصل خارجا عمامهدته إذاقل أنه بق تنبيها على الأصل ، وأما اختلاف البناء سكونا وحركة فلائن السكون هوالأصل وقد عرف ثم يمنع عنه مانع فيترك إلى الحركة والمانع إما لزوم الجع بين ساكنين كنمحو حيث وأمس وأين وُنحو اضرين واضربن لوأجويت على السكون أو الابتداء بالساكن إما لفظا أوحكما كزيدك وغلامك لوأسكن السكافان أو عروض البناء لما هو أصل في الاعراب كنحو ياعمر وقولي لما هو أصل في الإعراب احتراز عن نحو يضرين في جاعة النساء أو مشابهة المعرب كالأفعال الماضية فانها عند أصحابنا حركت لمشابهتها المضارع فىالدخول فىالشرط والجزاء ودخول قد عليهاوالوقوع صفة للمنكر بعد اتحادهما في الغملية والمسر إلى أصل واحد، وأما اختلاف الحركة فتحة وضمة وكسرة فالاعتبارات مختلفة ههنا والكاية مهادون الجزئية هيأن الفتحة خفيفة قريبة يخنها من السكون فيقع في الاختيار للمواضع السكثيرة الدوران المرددة ثقلا بغيرها وأن الضمة قوية فتقع في الاختيار للمواضع المعتني بشأنها أوالممتنعة عن أختيها كالمنادي وإن الكسرة أصل تحربك الساكن فتقع في الاختيار لمواضع تمري عما ذكر وان كانت أصل تحريك الساكن لكونها أكثر فائدة من أختيها في أصل الاعتبار ، وذلك أن اجماع السا كنين حيث كان محوجا الى التحريك وقد شهد لوقوعه الاستقراء بالكائرة وإن للا تعال منها المعلى وناهيسك نوعا الأواس من الأفعال المشددة الأواخر وماينجزم منها بأنواع الجوازم وطالمانلي عليك للاكثر حكم الكل فتقدمت فىالاعتبار و إفادة الكسرة والحال هـــذه بعد اتقانك أن لامدخل للجرّ فى الأفعال الخلاص من اجتماع

الساك بن وكونها طارثة كما قرعت سمعك .

الفصل الثاني : في علة امتناع ما يمتنع من الصرف وما يتصل بذلك

ونحن نسوق الكلام فيه عسلي أن المقسود من منع الصرف إنما هومنع التنوين لالمعارضة حرف النعريف والاضافة وأن منع الجر إنما هو لمنع الننوين عسلى الوجسه المذكور لارتضاعهما ضرعا واحدا وهوالاختصاص بالاسم والتناوب في نيحو راقود خلابات و بن لامع جر الخل وراقودخل لابالننو ين معجر الحل وأن تحريكه حال منع الجر للهرب عما هو أصل البناء و بالعتج لخفته المطاوبة علىالخسوُص هنا لالاعتبار التا خي بينه و بينالجر وإدقد وقفت على هذا فنقول العلة في منع الاسم عن الصرف هو تحقيق الشهبه بينه و بين الفعل على وجه يستلزم الخفة وذاك أنكل فعل ممالايتمحل فى فعليته من نحوضرب ومنع لتضمن مفهومه لامحلة شيئين الزمان والصدر متقيدا أحدهما بالآخر كالايخني فهو متصف بكونه ثانيا للغير وهو الاسم باعتبارين وكل واحد من أسباب منم الصرف ثان لغير فالتأنيث ثان النذكير ، يدلك على ذلك أنك متى ظفرت بمؤنث في كلامهم وجدته فىالأممالعام مع زيادة واستقراؤك الأسماءلاسما قبيل الصفات منها ينبئك عليه - لافه في الذُّكر. هذا في اللغة الشائعة فأماعلي لغة من يقول انسانة ورجلة وغلامة وحارة وأسدة فيفضل الاستقراء ، ومعلوم عندك أن الزيادة إذاوجدت في شيء يطرأ عليه أمران دلالة على أحدهما كان وجودها عند المنصف بتأخر أدخل فى القياس منه عند غير المتصف بذلك من حيث ان الزيادة معاوم علما قطعيا انسافها بالتأخر عن المزيد عليه فمني كانت مجاوبة لماله حظ في الانساف بالمأخر كان أقيس فوجودك الزيادة مع التأنيث دون النذكير فى لفتهم المنية على رعاية هذه الماسبات كالايخي شاهد على تأخره عنه ، وهذا معنى قول أصحابنا رجهم الله تعالى لايجوز أن ينقل الاسم بالزيادة من التأنيث إلى التذكير وفي كلامنا هذا مايدلك على حكمهم أن سكران وسكرى صيغتان ليست احداهما من الأحرى ونحو ثلاثة رجال وثلاث نسوة عن النقص إذا تأملت عمزل وذلك أن رجالا قدمت في الاعتبار على النسوة نظرا إلى الافراد وقعد كان أنها النكسير فأنث العدد ثم لما أتمى الأمر الى اعتبار النسوة واستهجن إلغاء الفرق ومنع عن زيادة التاء الأخرى امتناع اجماع علامتي التأنيث لزم حذف التاء وأمرآخر وهولفظ الشيء يقع علىكل مذكرومؤنث ثم إنه لابستعمل الامذكرا فلولا أن التذكير أصل لوقع التغليب للفرع ولخرج عن القياس والعجمة ثانيسة للغتهم العربية لطرومها عليها والطارئ عبي الشيء بعد الطروء عليه في بابه والعــدل ثان للمعدول عنه وأمره ظاهر والجع نان للجنس من حيث ان الجعية قيد للجنس ووجود الشيء من حيث هومطلقا قبل وجوده من حيثهو مقيدا في باب الاعتبار والفعل الذي هو ثان الاسم لابد من أن يكون وزنه المختص به ثانيا لوزن الاسم . وأما الألف والنون الزائدتان وألف الالحاق فالأمر فيهما أبين والوصف والتركيب والعامية أمرها على نحو أمر الجمع فمتى اجتمع فى الاسم منها مالايقصر به عن أن يصير ثانيا باعتبارين وذلك بحصول اثنين منها أوالجع أوألف التأنيث وستعرف السر أشبه الفعل فيمنع منه الننوين لما ذكرنا ، ولهذا ينتظر في منعه الخفيف من الأسماء خاصة كالثلافي الساكن الحشو تقوى الشبه بإزدياده عما يكسوه ذلك في اللغة الفصحى ، و إذا عامت أن العاة في منع الصرف هي ماذكرنا تنبيت لعمني في جواز صرفه المشاعر المشطر وتنبيت أيضا المعني الذي لأجله شرطت منها اللالي عددنا بما شرطت وهو اكتسابها به قوة حال أوزيادة ظهور أو تحققا ، الابرى أن المؤتث بالتاء اذالم يكن علما كان المتاء من احتال الانفسال مالا يكون لما بعدالهامية وكم بين الشيء لازما وغير لازم ، ومن هذا تتبين أن أنسالتا أنه أقوى حالا من الناء لأنها لاتنفسل عن الكلمة بحال وهو السبب عند أصحابنا رحهم الله في أن أقيمت مقام اثنين ، وأما نحو آخر عناق وعقرب فأنما الله به مسلك الماء تفاديا ممافي غير ذلك من ارتكاب خلاف قياس وهو جعل الغرع أقوى من الأصل لأنه فوع على الناء واذا كانوا لايسوغون النسو ية بينه و بين الناء في نحو بصرى وعناق الأصل لأنه فوع على الناء واذا كانوا الإيسوغون النسو ية بينه و بين الناء في نحو بصرى وعناق العاملية بوى إعرى مسهاه وقد عرف الحال ثم وأن الاسم الأعجبي اذا اقترنت به العلمية متقولا ومنقولا عنه كانت عجمته أدخل في التحصن منها اذا لم تكن كذلك فتكون أقوى وأظهر ، اللا علميا أوالننوين ادخالم الماء وفرند وسيخت تصرفهم في كامهم تارة بادخال من كلهم . قال رؤبة :

#### هل ينفعني حلف سختيت أو فضة أو ذهب كبريت

فاشتق سخيتا من السخت اشتقاق بحر بر من النحر وكم له من نظير، وأن الجع إذا كان على الوصف المذكور كان أقوى حالا لأنه إذ ذاك يتعين للجمعية فلا يرد على زنة واحد فى أسحاء الأجناس ولايعامل معاملة المفرد فيصغرو يجمع و يكون جع جع كأ كالب وأناعم ولانستبعد لجموع ذلك قيامه مقام اثنين ، وأما تحو قولهم حضاجو فعل لها وهو جع حضجر فى الأجناس قال :

## حضجركأم التوأمين نوكأت على مرفقيها مستهلة عاشر

وأما سراويل فعند سيبو به وكثير من النحويين أنه أعجمى وقع فى كلام العرب فوافق بناؤه بناء مالايتصرف في معرفة ولانكرة فأجرى مجرى ذلك وعند ناس منهم أنه جع على سروالة غال : «عله من اللؤم سروالة «وأما تحو جوار فالأقرب عندى أن يقال بعد حل نحو ثمان ورباع وشناح على غير الافراد وسذوذ قول من قال « يحدو ثمانى مولها بلتاحها « على جيع الأقاويل مع ورودها على زنة جوار ورودا خاصا ولمثل هذا من التأثير مالا بحق اقتضى صرفه لكن قربه من باب مساجد منم أن يحرم امتناع الصرف ألبتة فوفق بين الاعتبارين وجعلت الصورة الواحدة اغيرالصرف أن لاينزم من عكسه تغليب الفرع على الأصل في الجة وجعلت التسدون أحد أخويه أن لايفقد حصول الخفة في صورة من السورتين بحذف الياء على طريق معبد وحل باب أعيش عليه في القول الأعرف لاتحادهما في عدة أمور : أحدها عدد الحروف والحركات والسكنات ، وثانبها كون الثالث حوفا معتلا حربد الهنى مفوحا ماقبله مجامعا الساكن كدواب وأسيم ، وثالثها كون الآخر ياء مكسورا ماقبله كسرا لالأجل الياء ، ورابسها خروجهما الى معنى التأخر بذلك خروجا ظاهرا وأن الوزن لايظهر حاله فى معناه حتى يختص بالفعل أو يجرى مجرى المختص به وأن الألف والنون الزائدتين على ماذكر تكونان ممتناهما قوة وكذا ألسالالحاق عليهما فتكفسان شبها بألنى التأنيث فى محوجراء فيزداد حالهما فى معناهما قوة وكذا ألسالالحاق عند اقتران العلمية بها ، والله للوفق للسواب :

#### الغصل الثالث في علة إعراب الأسماء الستة بالحروف مضافة

وهى اظهار الاجتناب بألطف وجه وأقربه عن أن يقوى خلاف قياس فيها ، بيان ذلك أن فوه ودومال لوأعربا بترك إشباع الحركات لكانا قديقيا على حرف واحد وكان حذف الدين واللام منهما واقعا في غاية خسلاف القياس وأبوه وأخوه وحموها لو تركت على حرفين باعرابها بالحركات لكان خلاف القياس في حذف الثالث منها أقوى منه في نحو غد ويد لكون التسكميل في أسماء العقلاء أدخل في الطلب منه في غيرها ، وقد مهد هذه القاعدة الإمام عبد القاهر في مقتصده فيطلب هناك ، وأماهن فلكون كناية عن أسماء الأجناس اندرج بحكم التغليب بمدتنز بل الكناية منزأة الممكن عنه بحكم العرف في أسماء المعلاء والسبب في ترك ذلك في الافواد هو امتناع اظهاره في الأغلب بشهادة اعتبار نحو أبون أبان أبين في المنون ونحو الأبو الكريم الأبا الكريم الأبي الكريم في غير المنزن .

## الفصل الرابع : في علة إعراب المثنى والجموع على ماهو عليه

الكلام في ذلك عبلى الوجمه المستقمى منحكور في كتابنا شرح الجل الامام عبد القاهر رجمة الله عليه ، ولكنا نورد من ذلك ههنا ماهو شرط الموضع ، اعام أن التثنية والجع إذا أريد وضع طريقة لهما لزم اعتبار تغيير وأن يكون ذلك في الاسم وأن يكون في آخره وأن يكون بازياد وضع طريقة لهما لزم اعتبار تغيير وأن يكون ذلك في الاسم وأن يكون في آخره وأن يكون بازياد وضع طريقة للاعراب التبديل وأن تكون واحدة بناء لجيع ذلك على المقدمة الأولى وأن تكون واحدة بناء لجيع ذلك على المقدمة الأولى بأبعاضها وقد ممنت الذلك بها الألسن واستأنست المسلمع وألفتها الطباع ومالتها إليها النفوس وأن يكون فيها دليس الإعراب محافظة عليه وحسن فظراه لامتناع المدات عن التحريك وجعا بين النرضين لكن استلزام المحافظة عليه في أحواله الثلاث حالتي التنذية والجمع بالمدات اللاث الاشتراك في الحروف في طن واحدة منهن المحافظة عليه في أحواله الثلاث حالتي التنفيل للاشتراك في الحروف مشتركا دون بعض تعينت الياء التي من شأنها استواء المنسبة إلى المنسبة إلى المنفق والثقل و إلى مخوجي أختبها للاشتراك الذي من شأنه استواء الفسبة إلى المنسبة المناطلة المناسق تعينت له نم تعينت الياء لأخو به فيهما وأصلا المجر منهما لما ينها المناطل المتقدم فيه كاسبق تعينت له نم تعينت الياء لأخو به فيهما وأصلا المجر منهما لما يلاينها و بيهنه المناطل المتقدم فيه كاسبق تعينت له نم تعينت الياء لأخو به فيهما وأصلا المجر منهما لما ينها المنها و بينه

منالنسب ماليس بينهاو بين النصب فحسل اعراب المثنى والحجموع على ماترى ، وأما النون فالأقرب فيه أنه لما اعتبرالاعرابالذي هوِللاسم بحكم الأصالة فيالتثنية والجع على حدها للجهة المذكورة وأستهجن إلغاؤه فيهمالمناسبات تا خذت في ذألك امتنع بحكم رعاية ذلك بناءالثني والمجموع جمع السلامة 6 ولذلك اختلف في نحو ذان واللذان واللذون والذين بين أن يحكم فيها بالتثنية والجع و بينأنلايحكم فتنظم فى سلك أبانان وعمايتان وعشرون وثلاثون وماشاكل ذلك ولم يكن الاسم يدخل بالتنية والجع على حدهما في باب مالاينصرف لم يسادفوا في ترك الننوين عذرا يعتبرواني به وحولة محافظة على الساكن قبله إذ كان دأبهم تحريكه لنوع من المذركنحو غلام اكتهل وكسر بعمد الألف على أصل تحريك الساكن وفتح بعمد أختبها تفاديا من الجع بينهما وبين الكسرلاصول مقروة ، وحيث استمرت الحركة عليه صار بمزلة غير التنوين فلم يحذف في الوقف ولامع نفي الجنس ولامع الألف واللام ولا مع النداء على الضم ، وأنما بنيت السكلام على الحذف لامتناع تأخير النَّذنية والجع في ذلك كله لاستلزامه تحصيل المتنع أما في الوقف فلاستلزامه الوصل فى الوقف وأما فى فني الجنُّس فلاستلزامه طلب الزيادة حيث لامريد . وأما فى العرف وهو الداخل عليه اللام أوالضموم في النداء فلاستلزامه تحصيل التثنية والجم لامع الصحة ، ألا ترى أن التثنية والجع طريقان ليتناول الاسم بهما أكثر بماهو متناوله فبستنازم تحصيلهما بحكم الضرورة صحة تناول الزيد النافية للاختصاص بماسوى الزيد الممتنع انتفاؤه مع اللام والضم فمي أريدت التثنية والجع والحال هذه لزم ماذكرنا ومدار حكم أصحابنا رحهم الله فى ننسكر العلم إذا ثنى أو جمع على ماذكرت فاستوضح .

الفصل الخامس في علة اعراب كلا وكاتا مضافين إلى الضمير على ماهو عليه

اختلفت الفرقتان في ذلك وتشعبت آراء أصحابنا رجهم الله وأنا أذكر باذن لله تعالى ماهو بالقبول أجدر بعد النبيه على مالابد في ذلك منه وهو أن كل واحد من كلا وكانا عندنا مثني معنى مفرد لفظافالأ المفهما غير ألف النشية خلافا للكوفيين رجهم الله بدليل عود الضعراليهما تارة مثنى جملا على المعنى كقوله :

کلاهما حین جــد الجری بینهما چ قد أقلما ، وكما حكى عن بعض العرب من قوله
 کلاهما قائمان وكاتاهما القینهما و آخری كشرا مفردا جلا علی اللفظ كفوله :

 « کلا أخو ينا ذو رحال كأنهم \* وقول الآخر :

أكاشره وأعلم أن كلانا على ماساء صاحبه حريص

وقول الآخر \* كلاتقلينا واثق بغنيمة \* وقول الآخر \* كلاتايزيد بحب ليلى \* وكقوله عز من قائل كتا الحجنتين آ تت أكلها \_ وأمثال لها واذائبت لنا هذا قلنا العلة في انقلاب الأنف فهما إلى الياء في الجر والنصب عند الاضافة إلى الضميرحسول أمرين يدعوان إلى ذلك . أحدهما شبهها معنى أنف الثنية المنقلبة ياء في الجر" والنصب . وتانيهما شبهها بلزوم الاتصال بالاسم وانجرار ذلك بمدها لألف على و إلى المنقلبة ياء عند الضمير ولعل من يقول حمرت بكلاهما ورأيت كلاهما عن يقول فائلهم : طارواعلاهن فطرعلاها هأو بمن لغتهم على الأصح قوله تعالى ــ ان هذان لساحوان الفسل السادس : في علة اعراب نحو مسلمات على ما هو عليه

وهى أن جع للذكر لما وى فيه بين الجر والنصب لما تقدم أتبعه فى ذلك جع الؤنث طلبا للتناسب من حيث إنهما جعا تسحيح وأن المؤنث فرع على المذكر كما سبق ومعاوم عندك أن اتباع الفرع الأصل فى حكم مماله عرف فى التناسب وأن المؤنث نقيض المذكر وقد عرفت الوجه فى حل النقيض على النقيض فى القسم الأول من الكتاب .

[ الفسل السابح ] فى علة إعواب ما أعرب من الأفعال ووقوع الجزم فى إعرابه موقع الجر فى الأسماء وكيفية تفاوته ظهورا واستكنانا وز يادة ونقصانا

اعلم أن علة إعرابالمضارع عند أصحابنا رحمهماللة خلافا للكوفيين رحمهم الله هي مضارعته الاسم بعسدد الحروف والحركات والسكنات كمنحو يضرب وضارب و بدخول لام الابتداء عايسه و بنبادر النهم منه إلى الحال في نحو مردت برجل يكتب تبادره إليها من الاسم إذا قلت مردت يرجل كانب وباحتمال أمرين وقبول أن يختص ، والأمران هنا الحال والاستقبال وهناك التمويف والتسكير . وأما وقوع الجزم موقع الجر فلائن إعرابه لماكان فرعا على إعراب الاسم واقتضى العرف حطه ولم يكمن للجر من التعلق بالفعل ما كان لأخو يه حيث انتظما في عمله دونه تعين للحط سادًا الجزم مسده . وأماظهور إعرابه فلائه الأصل في الاعراب كاسبق . وأما استكنانه فالعلة فيــه ، إما الضرورة وذلك في رفعه ونصبه عنــد الألف كنحو بحشاك لامتناع الألف عن التحريك ، وأما الاجتناب عن نضاعف النقل وذلك فيرفعه عند الواو والياءكمنحو يغزو ويرمى على ماعرف في هم الصرف وقداندرج في هذا استكنان الرفع والجر في الأسماء في تحوالقاضي وأما الزيادة وذلك في رفعه بعدالفالضمير وواو. ويائه فلما قدمنا أنالفعلالضارع لمضارعته استحقالإعراب ومعاوم أن مضارعته بلحوق هذه الضهائر اياه لاتزول وحيث كانت أعني هذه الضهائر حروفا ميتة لا تتحرك ومدات ماساجارية الذلك مجرى النفس الساذج غير عارض لها ذلك فقصرت عن باوغ حدد النون في يضر بن ولم تنته إلى درجة ياء الاضافة في الأسماء لا أقل فلم يثبت لها حكم جانب لم تدخل في باب المنع فبقيت له اليد الطولي في اكتساء الاعراب لسكن اعرابه بغير الحرف حيث كان يغصب فى الرفع والنصب حقالمدات فى القرار على هيا تنها لوجوب إنباع المدة حركة ماقبلها وفي الجزم حقها فيالتَّبوت لامتناع سكون ماقبل المدة جعل بالحرف تحاشيا عن ذلك ، ثم لما امتنع الحرف أن يكون مدة على أصل القياس. في باب الزيادة لامتناع اجتماع المدتين جعل النون لقر به منها باحتمال المدة واللين والخفاء واعتباره غنسة يشهد لذلك ولاتحاد المدات بالفعل اقتضى القياس تأخبره ولحصول الصورة إذ ذاك على شكل المتنى والمجموع اختير الكسر للنون بعسد الألف مع العمل بأصل تحريك الساكن والفتح له بعد أختيها مع الاجتناب عن الجع بين الكسر و بينهما وحيث كان يجب اعتبار الرفع ابتداء على ماسبق عين له وأما الجزم فلما لم يكن في اعراب أصله الذى هو متطفل عليسه بحكم المضارعة جعل كأن ليس بإعراب فلم يتسكلف له عند فواته حرف يقوم مقامه هذا على أن حقه هوالنزك فوفيه بذلك ، ثم لما كان الجزم في الأفعال نظير الجر في الأسماء وكانت لهذه الأمثلة صورة التثنية والجم أنبعه النصب هنا إتباعه الجر هناك طلبا للتشاكل بين الأصل والفرع - وأما النقصان وذلك في جزمه عند اعتلال الآخر فمن حيث إن الحزم لما تقدم النصب في الاعتبار كاسبق آنفا لم يكن وروده إلا على المرفوع وقد عرف أن الفعل حال اعتلال الآخر في الرفع لا يكون متحركا و إذا وردومن شأنه حذف الحركة ثم لا يجد حركة محذفها حذف المعتل لما يبنه و بينها من الاتحاد .

#### النصل الثامن: في علة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافها فيذلك

ونحن على أن مختصر الكلام فنقول أما الجارة فاتما عملت في الأسماء الزومها إياها فسكل ما لزم 
شيئا وهو خارج عن حقيقته أثر فيه وغيره غالبا بشهادة الاستقراء وكان عملها الجر اللازم الاسماء 
ليدخل وصف العمل في وصف العامل بحسكم المناسبة وهو بعينه الكلام في التي تجزم المضارع 
وأما العذر عن حرف التعريف وحرفي الاستقبال فالأقرب هو أن الاسم لمشدة احتياب إلى 
التعريف لامتناع خروجه في الاستقبال عن النعريف والتنسكير جوى حرف التعريف منه بجرى 
بعض أجزائه وعلى هذا حرفا الاستقبال ومدار كلام أتى سعيد السيرافي رحمه الله في هدف عمله المفاولية 
مداذكرت. وأما الناصبة للاسماء فعملت لمنى اللزوم والنصب لتقق بها على افادة معنى المفعولية 
قريبة من أنادى وأصاحب وأستني ولذلك ترى الواو لايعمل حيث يبطل لزومه بكونه عاطفا لأنه في 
العطف لا يلزم الاسم وكذا إلاحيث يبطل لزومه بكونه في الكلام الناقص المسحة ماطلع البدر إلا 
وقدذ كرت هذا وماجرى مجراءاً و بكونه في النام غير الموجب على وجه البدل لتنز يل البدل والملبدل منه 
منزلة المنحى غيرالمذكور ورجوع الكلام إلى النقمان إذ ذاك حكما وعما ينهك على أن حكم البدل 
ماذكرنا امتناعهم عنه في الموجب امتناعهم عن النقمان فيه وأنها لمظان تأمل منك فلا تفرط 
وأما الناصبة الافعال فالأصل فيها أن عند الخليل قدس القدوحه وقول الخليل يغنى عن الدلل وأما الناصبة الافعال فالأسل فيها أن عند الخليل قدس القدوحه وقول الخليل يغنى عن الدليل :

## إذا قالت حدام فصدقوها فان القول ما قالت حدام

وأعما نصبت أن لمشابهتها أن معنى لاشتراكهما فى رد الكلام إلى معنى المصغر وصورة أيضا إذا خففت وأعملت . وأما الحروف المشسبه فعملها لمشابهتها الأفعال وعنسدنا أنها لماكانت فى العمل فرعا على الفعل وكانت فى الشسبه بالأفعال دون شسبه ما ولابلبيس اختير لها حطا للرجتها أدفى مرتبتى الفعل وهى ضرب عموا زيد ومن هسذا يظهر سبب امتناع تقديم الخبر على الاسم ألبتة وهو الذق إلى تعلى مرتبتى الفعل فى أدفى درجتها . وأما قولهم إن فى العمار زيدا فالوجه ما اختار جار الله العلامة وارتضاه شيخنا الحاتمى تتعدهما الله برضوانه أنه ليس من تقديم الخسبر إذ الخبر معلول فى العمار لانفس فى العمار وتقدم ذاك غير مسابهذا ولسكنه يشكل بقولهم عيثلا يسمح وقوع العامل لايسح وقوع المعمول فيه فليتأمل . وأما علة انتظام لا النافية للجنس في سلكها وعلة عملماولا المشهتين بليس فمذ كورتان .

#### الفصل التاسع: في علة عمل الأسماء غير الجر وكيفية اختلافها

أما علة رفعها ونسبها نازلة منزلة الفعل ككون الاسم مصدرا أو اسم فاعل وهو المحال أو الاستقبال ومعتمد فانه في الاعتباد يزداد قربا من الفعل بتنجيه عن موضع الاسم الخبر عنه وهو الدستقبال ومعتمد فانه في الاحتبار عنه أيضا أو اسم مفعول على نحو اسم الفاعل أوصفة مشبهة معتمدة والملك حيث صفحاسم التفضيل عن ذلك رأيت حاله في العمل كيف فترت أواسم فعل وكذا علة جزمها نازلة منزلة حوف الشرط بافادتها معناه فالككام فيها جلى . وأسا علة نسبها في غير ذلك فالرجه فيها أنها أشبهت الفعل في حال كونه ناصبا باستدعاتها التمييز فضلة في الكلام الاعمالة مع استناع أن تجوه وقول أصحابنا رجهم الله التمييز إما أن يكون عن الجلة أو عن المفرد معناه أن عجل الهامه إما أن يكون فضلة في الكلام .

#### الفصل العاشر: في علة عمل المعنى الرفع للمبتدإ والخبر والفعل الضارع

وهى أنه أشبه الفعل في حال كونه رافعا ، أما في حق الخبر والمبتدأ فباستدعائه هذا مسندا الله وهذا جزء اثنيا في الجلة ، وأما في حق الفعل المضارع في حروج المضارع معه عن المناسبة بان لايعتبر تقديم تحريكه بالرفع بيان ذلك أنه متى وقع موقع الاسم في السكلام ناسب أن يجرى عليه ماللاسم من الرفع أوالنسب أوالجر لسكن امتناع اجواء الجر عليه يستتبع امتناع اجواء التصب بحكم التا تنمى فيبق الرفعمع وجوب تقديمه في الاعتبار على ماعرفت .

واعلم أنك إذا تلقيت ماأمليت عليك بحسن التفهم واستوضحت لطائفه بعين التأمل وجذبت بضبعك في مداخفه الاختصارية استقامة طبع وأطلعك على رموزه التقصى عن المضابق لطافة تحميز ثم استعرضت معاجم الأوائل في هذا الفن بعد النقع لما خذها والشور على مجاريها مستطلعا طلع المقاصد في المبادى والفايات عسى أن تتسمح للملى بدعاء يستجاب وللملى ثناء يستطاب . و إذقد أتحمنا ماأردنا فلنف بماكنا وعدنا من ختم السكلام في القسم النحوى حامدين الله تعملى ومصلين على الني عليه السلام .

# بالنيئم الحمااصي

## القسم الثالث

من الكتاب في على المعانى والبيان

وفيه مقدمة لبيان حدى العلمين والغرض فيهما وفصلان لضبط معاقدهما والكلام فيهما .

#### المقدمة

اعدلم أن عدلم المعانى هو تتبع خواص تراكيب الكلام في الافادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق السكلام على مايتشفى الحال ذكره وأغنى بتراكيب السكلام التراكيب السادرة عمن له فضل بميز ومعرفة وهى تراكيب الباناه لاالسادرة عمن سواهم لنزولها في صناعة البلاغة مترلة أصوات حيوانات تصدر عن محالها بحسب مايتفى عوائمي نخاصية التركيب مايسبق منه الى الفهم عند سماع ذلك التركيب باريا مجرى اللازم له لكونه محادرا عن الليغ لالنفس ذلك التركيب مايسبق التركيب مايسبق التركيب مايسبق التركيب من حيث هو هو أولازما له لما هوهو حينا وأعنى بالفهم فهم ذى الفطر فالسليمة مثل مايسبق إلى فهمك من تركيب إن زيدا منطلق إذا سمته عن العارف بسياغة السكلام من أن يكون متصودا به نبى الشك أورد الانكار أومن تركيب زيد منطلق من أنه يلزم أن يكون المطلوب به وجه الاحتصار مع افادة الميفة بما ياوح بهامقامها وكذا إذا لفظ بالمسند إليه وهكذا اذا عرف به وجه الاحتصار مع افادة الهيفة بما ياوح بهامقامها وكذا إذا لفظ بالمسند إليه وهكذا اذا عرف في العلمين بذن الله تمثأ فشيئا مساق السكلام في جيح ذلك شيئا فشيئا مساق السكلام في العلمين باذن الله تمالى .

وأما علم البيان فهو معرفة ايراد المنى الواحد فى طرق مختلفة بالزيادة فى وضوح الدلالة عليه وبالتقسان ليحترز بالوقوف على ذلك عن الحطأ فى مطابقة الكلام لتمام المراد منه وفيا ذكرنا ماينه على أن الواقف على تمام ممااد الحكم تعالى وتقدس من كلامه مفتقر الى هذين العلمين كل الافتقار فالويل كل الويل لمن تعاطى التفسير وهو فيهما راجل . ولما كان علم البيان شعبة من علم المعانى لا تنفسل عنه الا بريادة اعتبار سوى منه مجرى المركب من المفرد لا يوم آثر نا تأخيزه .

اعلم أن مساق الحديث يستدعى تمهيدا وهو أن مقتضى الحال عندالمتسكلم يتفاوت كاستقف

عليه إذا أفضت النو بة إلى التعرض له من هذا الكتاب باذن الله تعالى فتارة تقتضي ما لايفتقر فى تأديته الى أز يد من دلالات وضعية وألفاظ كيف كانت ونظم لهما لمجرد التأليف بينها يخرجهاعن حكم انتعبق وهو الذي سميناه فيعلم النحو أصلالمتني ونزلناه ههنا متزلةأصوات الحيوانات وأخرى تقتضى مانستقرفي تأديته الى أزيد وظاهر أن الحطأ الذي نحن بصدده لايجامع فىالأولأدنىالعمييز فضلا أن يقع فيه من العافل المتفطن وانمـا مثار الخطأ هو الثانى وان\ختلج فىوهمك أنالاحتراز عن الخطأ فى النانى ان لم يتوقف على علم المعانى استغنى عنه وان توقف عليه ولاشبهة فيأن السكلام فيه كلام من القبيل الثانى فيتوقف تعريف على تعريف له سابق ويتسلسل أو يدور فاستوضح ما أجبنا به عن تعلم علم الاستدلال وعلم العروض ، إذ قيل إن كان العقل أوالطب يكفي ڧالبابين. فليستغن عن تعليمهما والاكان تعليمهما موقوفا على تعليم سابق والماآل إما الدور أوالتسلسل وسننظم لك هذين العامين في سلك التعرض لهما إذا حان وقته باذن الله تعالى . و إذ قد عرفت هذا فنقول : إن النعوض لخواص تراكيب الكلام موقوف على التعرض لتراكيبه صرورة لكن لايخنى عليك حال التعرض لهامنتشرة فيجب المعير الى إبرادها تحت الضبط بتعيين ماهو أصل لها وسابق فالاعتبار ثم حل ماعدا ذلك هليه شيئًا فشيئًا علىموجب المساق والسابق في الاعتبار في. كلام العرب شيئان الحبر والطلب المنحصر بحكم الاستقواء فىالأبواب لخسة التي يأنيك ذكرها ، وماسوى ذلك نتائج امتناع إجراء الكلام على الأصل ، وعساك فيا ترىأن تقتحمه عيناك لكك اذا اجنليته أو ان كشف القناع عنه وجدت من نفسك الشأن بخلافه فلنعينهماأعي الخبروالطلب. لافتتاح الكلام لما نحن له ، والله المستعان .

اعلم أن المعتنين بشأتهما فرقتان: فرقة تحوجهما إلى التعريف، وفرقة تغنيهما عن ذلك ، واختيارنا قول هؤلاء. أما في الخبر فلائن كل أحد من العقلاء عن لم يمارس الحدود والرسوم بل السفار الذين لهما أدنى تميز يعرفون السادق والكاذب بدليل أنهم يسدقون أبدا في مقام التسكذيب ويكذبون أبدا في مقام التسكذيب ، فاولا أنهم عارفون السادق والكاذب لما تأتى منهم ذلك ، لكن العلم بالسادق والكاذب كما يشهد له عقلك موقوف على العلم بالخبر الصدق والخبر الكذب هذا واحدود التي تذكر كقولهم : النجر هو الكلام المحتمل المصدق والكذب أو التصديق والتسكذيب ، وكقولهم هوالسكلام المفيد بنفسه إضافة أمر من الأمور الحاص من الأمور نفيا أو والتسكذيب ، وكقول من قال : هوالقول إلى التعديق بصريحه نسبة معادم إلى معناهم بالنفي أو بالإنبات ليتها صلحت التعويل ، أما ترى الحق الأول حين عرف صاحبه المسدق بأنه الخبر عن الشيء على ماهو به كيف دار فرج عن كونه معر قا ، ومن ترك الصدق والكذب إلى التصديق والتكديب مازاد على أن وسع الدائرة والحد الثاني أوجب أن يكون قولنا في باب الوسف الفلام والتسكد والمدر عن المدر عامدة ومن قولنا في باب الوسف الفلام والتسكد والدي الدوليد والمدر عن إلى والعد الثاني أوجب أن يكون قولنا في باب الوسف الفلام والتسكد والدول المن ولا معرائد المحرد عن العدم والمدر عن إلى التعديق والمدر عن الدول على ماهو به كيف دار نفوج عن كونه معر قا ، ومن ترك الصدق قولنا في باب الوسف الفلام والتسكد ولي التحديد والتسكذ ولي ولد أوليس ل بدخبرا لمكونه كلاما على قول صاحبه ومفيدا بصر عرد إلى المنائرة على دار عنورة الكونه كلاما على قول صاحبه ومفيدا بصر عود إلى التحديد والتكذب إلى وله المنائرة المحدود ولمناؤله المعروب المنافرة أمر وهوالغلام

إلى أمر وهو زيد بالاثبات في أحسدهما والذي في الآخر مع انتفاء كونه خبرا بدليا انتفاء لازم الحجر وهو وزيد بالاثبات في أحسدهما والذي في الآخر مع انتفاء كونه خبرا بدليا انتفاء لازم الحجر وهو محة احتال الصدق والكذب فلازاع في كن خرج عن أن يكون مطردا والحد الثالث حين أوجب أن لا يكون قولنا ما تقسم ، وكذا قولنا أن زيدا غلام أوليس غلاما بفتح أن كيف خرج عن أن يكون منكسام انتقاضه بالنقشين مالايم بوجه من الوجوه معادم مع أن السكام خبركيف خرج عن أن يكون منعكسام انتقاضه بالنقشين المذكور بن وهما الغلام الذي لزيد أوليس لا يد أوليس فلاما بفتح أن فندبر ، واسؤال المفاومية وجه دفع بدكر في الحواصة وأن المفالا الماليات والمفالا منذلك طاب محصوص والم بالطلب المحسوص بالم بالطلب المحسوس عسوق بالم بنفس الطلب ، ثم إن الحمر على والطلب بعد افتراقهما محقيقتهما يفترقان باللازم المشهور ، مسبوق بالم بنفس الطلب ، ثم إن الحمر في الطلب وما نسبنا اليه لا بقصر على ما قرعنا به سمعك هنا وهو احتال الصدق والمكذب والكلام في الطلب وما نسبنا اليه لا بقصر على ما قرعنا به سمعك هنا المنافر في في المنافر المدين في ما خيك باذن الله تعالى أوان النصدى لتحقيقه ما ينقش صورته في ذهنك النقش لمالي ، ولنمان في المدين في واحد منهما قانونا .

## القانون الأول : فيما يتعلق بالخبر

اعلم أن مرجع المنبرية واحتال الصدق والكنسالى حكم المتبرالذي يحكمه في خبره بمفهوم المهبوم المجده فاعلا ذلك إذا قال هولز بد هوليس لزيد الإلى حكم مفول يشيرالد إشارته اذا قال الذي هو لويس لزيد الإلى حكم مفول يشيرالد إشارته اذا قال الذي هو لويس لزيد الوليس لزيد أوليس لزيد فأوليس لزيد في الموصول الذي من علامة المحاطب والناقال إنه زيد أوقال الذي الدعمة المنبون هدف المنبون المنبون هدف المنبون المنبون المنبون هدف المنبون المنبون هدف المنبون المنبون هدف المنبون المنب

لرسول الله والله يعلم أنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين اكاذبون ۔ وهو حمل قولالمنافقين على كونه مقرونا بأنه قول عن صميم القلب كايترجم عنه إن واللام وكون الجلة اسمية في قولهم لأرباب البلاغة وسيأتيك تعرض لهذه الآية ، واذ قد عرفت أن الخبر يرجع الى الحسكم بمفهوم لمفهوم وهو الذى نسميه الاسناد الحبرى كقولنا شىء ثابت شىء لبس ثابتا فأنت فىالأول تحكم بالثبوت الشيء وفي الثاني باللاثبوت للشيء عرفت أن فنون الاعتبارات الراجعة الى الخبر لاتز يد على ثلاثة : فن يرجع الى حكم وفن يرجع إلى المحكوم له وهو السند اليه وفن يرجع الىالهكوم به وهوالسند. أما الاعتبار الراجع الىالحكم في التركيب من حيث هو حكم من غير التعرض لكونه لغويا أوعقليا فان ذلك وظيفة بيانية فسككون التركيب تارة غسير مكرر ومجردا عن لام الابتداء وإن المشبهة والقسم ولامه ونونى التأكيد كنحوز بدعارف وأخرى مكررا أوغير مجود كنحو عرفت عرفت ولزيد عارف وان زيدا عارف وان زيدا لعارف ووالله لقد عرفت أولأعرفن فىالاثبات وفي النفي كون النركيب غير مكرر ومقصورا على كلـة النبي مرة كـنـحو ليس زيد منطلقا وما زيد منطلقا ولارجل عندي ومرة مكررا كنحوليس زيد منطلقا ليس زيد منطلقا وغير مقصور على كلة النيز كنحوليس زيد بمنطلق وما إن يقوم زيد وواللة مازيد قائمًا فهذمترجع الى نفس الاسناد الخبرى . وأما الاعتبار الراجع الى المسند اليه فى التركيب من حيث هومسند اليه من غير التعرض لكونه حقيقة أو مجازا فككونة محذوفا كقولك عارف وأنت تريد زيد عارف أوثابتا معرفا من أحــد المعارف وستعرفها مصحوبا بشيء من التوابع أو غسبر مصحوب مقرونا بغصل أو نمير مقرون أو منكرا مخصوصا أوغير مخسوص مقدما على المسند أومؤخراعنه . وأما الاعتبار الراجع الى المسند من حيث هو مسند أيضا فككونه متروكا أوغير متروك وكونه مفردا أوجلة وفي أفراده من كونه فعلا أو اسما منكرا أومعرفا مقيداكل من ذلك بنوع قيد أو غير مقيد وفى كونه جُلة من كونها اسمية أوفعلية أوشرطية أوظوفية وكونه مقدما أو مؤخرًا هذا إذا كانت الجلة الخبرية مفردة . أما اذا انتظمت مع أخرى فيقع إذ ذاك اعتبارات سوى ماذكر فنّ رابع ولا يتضح الـكلام فى جيع ذلك اتضاحه الا بالتعرض لمقتضى الحال فبالحرى أن لانتخذه ظهر يا فنقول والله الموفق للصواب: لايخني عليك أن مقامات الكلام متفاوتة فمقام التشكر يباين مقام الشكاية ومقام التهنئة يباين مقام التمزية ومقام الملح يباين مقام النم ومقام الترغيب يباين مقام الترهيب ومقام الجسد في جبع ذلك يباين مقام الهزل، وكذا مقام السكلام ابتداء يغاير مقام السكلام بناء على الاستخبار أو الأنسكار ومقام البناء على السؤال يغاير مقام البناء على الانكار جميع ذلك معاوم لكلّ لبيب وكـذا مقام الـكلام مع الذكي يغاير مقامالكلام معالمنبي ، ولكل من ذلك مقتضى غير مقتضى الآخر . ثم إذا شرعت في الكلام فلكل كلة مع صاحبتها مقام ولكل حد ينتهى إليه الكلام مقام وارتفاع شأن الكلام في باب الحسن والقبول وأتحطاطه في ذلك بحسب مصادفة الكلام لما يليق به وهو الذي نسميه مقتضى الحال، فإن كان مقتضى الحال اطلاق الحكم فسن الكلام تحريده عن مؤكدات الحكم. وإن

كان مقتصى الحال بخلاف ذلك فسن المكلام تحليه بشيء من ذلك بحسب المقتضى ضعفا وقوة وإن كان مقتضى الحال طي ذكر السند إليه فسن الكلام نركه ، وان كان القتضي اثباته على وجه من الوجوه المذكورة فحسن الكلام وروده على الاعتبار الناسب ، وكذا ان كان المقتضى ترك المسند فسن السكلام وروده عاريا عن ذكره ، وان كان المقتضى اثبانه مخصصا بشيء من التخصيصات فحسن الكلام نظمه على الوجوء الناسبة من الاعتبارات القدم ذكرها وكذا ان كان القنضي عند انتظام الجلة مع أخرى فسلها أو وصلها والايجاز معها أو الاطناب أعنى طيّ جل عن البين ولاطبها فحسن الكلام تأليفه مطابقا لذلك وما ذكرناه حديث اجالى لابد من تفسيله فاستمع لما ينلي عليك باذن الله ، وقد ترتب السكلام ههنا كما ترى على فنون أر بعة . الفن الأول في تفصيل اعتبارات الاسناد الخبرى . الفن الثاني في تفصيل اعتبارات المسند إليه . الفن الثالث في تفصيل اعتبارات المسند . الفن الرام في تفسيل اعتبارات الفسل والوصل والايجاز والاطناب ، وقبل أن عنص هذه الفنون حقها في الذكر ننهك على أصل لتكون على ذكر منه وهو: أن ليس من الواجب في صناعة و إن كان المرجع في أصولها وتغاريعها الى مجرد العقل أن يكون الدخيل فيها كالناشئ عليها في استفادة النوق منها فكيف إذا كانتالصناعة مستندة الى تحكات وضعية واعتبارات إلفية فلا على الدخيل في صناعة علم الماني أن يقلد صاحبها في بعض فتاواه ان فاته الذوق هناك إلى أن يتكامل له على مهل موجبات ذلك الدوق وكان شيحنا الحاتمي ذلك الامام الذي لن تسمح بمثله الأدوار مادار الفلك الدوار تغمده الله برضوامه يحيلنا بحسن كثير من مستحسنات الكلام إذا راجعناه فيها على الذوق ويحن حيثند بمن نبغ في عدة شعب من علم الأدب وصبغ بها بده وعانى فيها وكده وكده وهاهو الامام عبد القاهر قدس الله روحه في دلائل الاعجازكم يعيد هذا .

## الفن الأول

من المعلوم أن حكم العقل حال اطلاق اللسان هو أن يفرغ المتكام في قال الافادة ما ينطق به تحاشيا عن وصمة اللاغية فاذا اندفع فى الكلام مخبرا لزم أن يكون قسده فى حكمه بالمسند للمسند إليه فى خبره ذاك افادته للمحاطب متعاطيا مناطها بقدر الافتقار فاذا ألتي الجلة الخبرية إلى من هو خالى الذهن عما يلقى إليه ليحضر طرفاها عنده و ينتقش فى ذهنه استناد أحدهما إلى الآخر ثبونا أو انتفاء كنى ذلك الانتقاش حكمه و يحكن لمسادفته المه خاليا :

أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلسي خاليا فتمكنا فتستغنى الجلة عن مؤكدات الحكم وسمي هذا النوع من الخبر ابتدائيا و إذا ألقاها الى طالب لها متحير طرفاها عنده دون الاستناد فهو منه بين بين لينقذه عن ورطة الحيرة استحسن تقوية المنقذ بادخال اللام في الجلة أو إن كنحوار بد عارف أو إن زيدا عارف وسمي هذا النوع من الخبر طلبيا وإذا أتقاها الى حاكم فيها مخلافه لبرده الى حكم نصه استوجب حكمه ليدجع فأكيدا محسب

( ٦ - مفتاح العاوم )

ما أشرب الخ لف الانكار في اعتقاده كنحو إنى صادق لمن يسكر صدقك إنكارا وإني اصادق لمن يد لغ في انكار صدقك ووانة إلى لصادق على هذا ، وان شئت فتأمل كلام رب الدزة علت كلته \_ إذ أرسلنا البهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا إنا إليكم مرسلون قاوا ماأنتم إلا بشر مثناوما أنزل الرحن من شيء ان أنتم إلا تكذبون قالوا ربنا يعــلم إنا اليــكم لمرساون ــ حيث قال أولا إنا البكم مرسلون ، وقال ثانيا انا إليكم لمرسلون كيف يقور ما ألقي اللك ويسمى هذا النوع من الخبر انكاريا، واخراج الكلام في هـذه الأحوال على الوجوه اللذكورة يسمى اخراج مقتضى الظاهر ، وأنه في علم البيان يسمى بالتصريح كاستقف عليه والذي أر يِناك اذا أعملت فيه البسيرة استونقت من جواب أبي العباس للكندي حين سأله قائلا أبي أجد في كلام العرب حشوا يقولون عبد الله قائم ثم يقولون إن عبد الله قائم ثم يتولون إن عبد الله لقائم والسي واحد وذلك ان قال بل المعانى مختلفة فقولهم عبــد الله قائم اخبار عن قيامه وقولهم إن عبــد الله قائم جواب عن سؤال سائل ، وقولهم إن عبد الله لقائم جواب عن إنكار منكر قيامه ، هذا ثم الك ترى للغلقين السحرة في هذا الفن ينفثون الكلام لا على مقتضى الظاهر كشرا وذلك اذا أحاوا الهيط بفائدة الجلة الخبرية و بلازم فائدتها علما محل الخالي الذهن عن ذلك لاعتبارات خطابية مرجعها تجهيله بوجوه مختلفة ، وان شئت فعليك بكلام ربّ العزة ــ ولقد علموا لمن اشتراء عاله فى الآخرة من خلاق ولبتش ماشروا بهأ نفسهم لوكانو يعلمون \_ كيف تجد صدره يصفأهل النكساب بالعلم على سبيل التوكيد القسمى وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعلموا بعلمهم ونظيره فى النفى والاثبات ــ ومارميت إذ رميت \_ وقوله \_ وان نكنوا أعانهم من بعد عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتاوا أعمة الكفر إنهم لاأعمان لهم \_ فيسوقون الكلام إلى هذا مساقه إلى ذلك ، وهكذا قديقهمون من لا يكون سائلا مقام من بسأرهلا يميزون فيصياغة العركيب للكلام بسهما وانما يسبون لهما فيقالب واحدإذا كانوا قدموا إيه ما ياوح مثله للنفس اليقظى محكم ذلك الخبرف يتركها مستشرفة له استشراف الطالب المتحدر مجيل بين إقدام للتلوج واحجام لعدم النصرح فبخرجون الجلة إليه مصدرة بأن ويرون ساوك هذا الأساوب فيأمثال هذه المقامات من كال البلاغة واصابة الحزّ أوماترى بشارا كيف سلكه فيراثيته:

بكرا صاحبي قبل الهجير ان ذاك النجاح في التبكير

حين استهواه التشبه بأنمة صناعة الدائمة المهتدين بغطرتهم إلى تطبيق مفاصلها وهم الأعراب الخلص من كل حارش يربوع وضب تلقاه فى بلاغت يضع الهناء مواضع النقب دون المولدين الدين قسارى أمرهم فى مضهار البلاعة أوان الاستباق إذا استفرغوا مجهودهم الاقتداء بأولئك ومن الشواهد لما نحن فيسه شهادة غدير مهدودة رواية الأصمعى تقبيل خلف الأحر بين عينى بشار بمحضر أبى عمرو بن العلاء حدين استنشداه قسيدته هداء على ماروى من أن خلفا قال لبشار بعدما أشد القصيدة لوقلت يا أبا معاذ مكان ان ذلك النجاج بكرا فالنجاح فى التبكير كان أحسن ، فقال بشار انما قلتها بعنى قسيدته أعرابية وحشية فقلت ان ذلك النجاح فى التبكير

كايقول الأعراب البدو بون ولوقلت بكرا فالنجاح في التبكير كان هذا من كلام المولدين ولا يشبه ذلك الكلام ولا يدخل في معنى القصيدة الني قلنها مقام خلف وقبل ، فهل غوى ماجوى بين بشار وصاحبيه وهم من فحولة همذا الوع ومن الهرة المتقنين والسحرة المؤخذين الأراشحة بتحقيق ما أنت منمه على ربية وقل لى مشل بشار ، وقد تعمد أن يهدر بشقشة سكان مها في الربح من كل ماضغ فيصوم وشيح إذا خاطب بكرا محرضا صاحبيه على التشمير عن ساق الجدفي شأن السفار أفتراه لا يتصورهما عامين حول هل التبكير يمر النجاح فيتجانف عن التوكيد ولا يتلقاهما بان همهات ونظيره :

#### فغنها وهي اك الفداء ان غناء الابل الحداء

وفى التنزيل \_ والتخاطئ فى الدينظلموا انهم مغرقون \_ وكذا \_ وما أبرى " نفسى إن النفس الآمارة بالسوه \_ وكذاوسل عليهم ان صلائك سكن لهم \_ وكذا \_ باأيها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شىء عظم \_ وأشال ذلك كشرة و إذا صادف ما أريناك بهسيرة منك ووفقت على ماسيأنيك فى اتفن الرابع أد ترك فى باب النقد لتركيبات الجل الخبرية فى نحو اعبد ربك إن البادة حق له واعبد ربك فالعبادة حق له واعبد ربك الدادة حق له على تفاوتها هناك واجدا من نفسك فضل الأولى على الثانية بحسب المقام ورداء الأخيرة تارة والحسكم بالمكس أخرى وكنت الحاكم الفيصل باذن إ الله تعمالي وكذلك قد يعزلون منزلة المنكر من لا يكون إياه إذا رأوا عليه شيئا من ملابس الانكار فيحوكون حبير الكلام لهما على منوال واحد كقولك لمن تصدى لمقاومة مكاوح أمامه غير متدبر مقترا عاكدته النفس من سهولة تأنيا له ان أمامك مكادعا كك ومن هذا الأساوب قوله :

#### جاء شقیق عارضا رجحه ان بنی عمك فیهم رماح

ويقلبون هسند القضية مع المسكر إذا كان معسه ما إذا تأمله ارتدع عن الانكار فيقولون لمسكر الاسلام الاسلام حق وقوله جل وعلا في حق القرآن لار يبفيه وكم من شق مم تاب فيه وارد على ذا وهذا النوع أعنى نفت الكلام لاعلى مقنضى الظاهر متى وقع عند النظار موقعة اشتهش الأنفس وأنق الأسماع وهز القرائح ونشط لأذهان ولأمم اتجد أرباب البلاغة وفرسان الطراد في ميدانها الرامة في حدق البيان يسمى بالكناية وله أنواع تقف علمها وعلى وجه حسنها بالتفسيل هناك باذن الله تعالى وأن هذا الفن فن لا تلين عركنه ولا ننقاد قروت به بمجرد استقراء صور منه وتقبع مظان أخوات لها وانعاب البقس بشكر ارها واستيداع الخاطر مفظها وتحسلها بل لا بعد من محارسات لها كثيرة ومماجعات فيها طو بلة مع فضل إلهى من سلامة فطرة واستقامة طبيعة وشدة ذكاء وصفاء قريحة وعقل وافر ومن أتقن الكلام في اعتبارات الاعتبارات وقف على اعتبارات النفي . واعلم أنك إذا حذف في هذا الذن المسدق ممتك واستفراغ جهدك فيه و بالحرى أسكنك النسلق به إلى المشور على السبب في النار ربة العزة قرآنه الجيد على هذه المناهج إن شاء اقد تعالى .

## الفن الثاني

الما تقرر أن مدار حسن الكلام وقبحه على انطباق تركيبه على مقتضى الحال وعلى لاانطباقه وجب عليك أيها الحريص على ازدياد فضلك المنتسب لاقتداح زناد عقلك التفحص عن تغاصيل المزايا التي بها يقع التفاضل و ينعقد بين الملغاء في شأنها النسابي والتناضل أن ترجع إلى فسكرك السائب وذهنك الثاقب وخاطرك اليقظان وانتباهك العجيب الشان ناظرا بنور عقلك وعين بصيرتك في التصفح القنضيات الأحوال في ابراد السند إليسه على كيفيات مختلفة وصور متنافية حتى يتأتى بروزه عندك لسكل منزلة فىمعرضها فهوالرهان الذى يجرببه الجياد والنضال الذى يعرف به الأيدى الشداد فنعرف أبما حال يقنضي طي ذكره وأبما حال يقتضي خـلاف ذلك وأبما حال يقتضي تمرَّفه مضمرا أو علما أوموسولا أو اسم اشارة أو معـرَّفا باللام أو بالاضافة وأيما حال يقتضي تعقيبه بشيء من النوابع الخسة والفصل وأبما حال يقتضي تنكره وأبما حال يقتضي تقديمه على المسند وأبما حال يقتضى تأخيره عنمه وأبما حال يقتضي تخصيصه أو اطلافه حال التنكر وأبما حال يقتضي قصره على الحبر . أما الحالة التي تقتضي طي ذكر المسند إليه فهي إذا كان السامع مستحضرا له عارفًا منك القصد إليه عندذ كرالمسند والترك راجع ، اما لضيق المقام ، واما للاحتراز عن العبث بناء على الظاهر ، و إما لتخييل أن فيرَكه تعويلا علىشهادة العقل وفيذكره تعويلا على شهادة اللفظ من حيث الظاهر وكم بين الشهادتين ، واما لايهام أن فى تركه تطهيرا للسان عنه أو تطهيرا له عن لسانك ، واما للقصد إلى عدم التصر مع ليكون لك سبيل إلى الانكار ان مست إليه حاجة ، واما لأن الحبر لا يصلح الا له حقيقة كقولك خالق لمايشاء فاعل لمايريد أوادعاء، واما لأن الاستعمال وارد على تركه أوترك نظائره كـقولهم نعم الرجل زيد على قول من يرى أصل الكلام نع الرحل هو زيد، وامالا غراض سوى ماذكر مناسبة في باب الاعتبار بحسب القامات لايهتدى إلى أمثالها إلا العقلالسليم والطبع المستقيم وقلعاملك الحكم هناك شيء غيرهما فراجعهما فيمثل: قال لى كيف أنت قلت عليل سهر دائم وحزن طو يسل

كيف مجد الحكم إذ لم يقل أمّا عليل وفي مثل قوله حين شكا ابن عمه فلطمه فانشأ يقول:

سريع إلى ابن الم يلطم وجهه وليس إلى داعي الندى بسريع حربس على الدنيا مضيع لدينه وليس لما في يبتسه بمضيع

حيث لم يقل هو سريع وفي مثل قولة :

أيادى لم تمان وان هي جلت سأشكر عموا إن تراخت منيتي ولامظهر الشكوى إذا النعل زلت فتي غير محجوب الغني عن صديقه إذ لم يقل هو فتى وفى مثل قوله :

أضاءت لهسم أحسابهم ووجوههم دجى الليسل حتى نظم الجزع ثاقبه بداكوك تأوى إليـه كواكـه نجوم سماء كلما انقض كوك حين لم يقل هم تجوم سماء ، وقوله عز قائلا \_ سورة أترلناها وفرضناها \_ إذ لم يقل هذه سورة أثرلناها ، وقوله \_ وما أدراك ماهيه نار حامية \_ إذ لم يقل هي نار حامية ، وقوله \_ فسبر جيل \_ وقوله \_ طاعة معروفة \_ على أحد الاعتبارين فهما وهو فأصىى صبر جيل وأسمكم أوالذي يطلب منكم أو طاعت كم طاعة معروفة بحسب نفسير للعروفة . وأما الحالة التي تقتضى اثباته فهى أن يكون الخبر علم النسبة الى كل مسند اليه ، والراد تخسيصه بمعين كقولك زيد جاء وعمرو ذهب وخالد في الدار وقوله :

الله أنجح ماطلبت به والبرّ خبر حقيبة الرحل وقوله: والنفس راغبة اذارغبتها واذا تردّ الى قليل تقنع

· أو يذكر احتياطا في إحضاره في ذهن السامع لقلة الاعتماد بالقرائن ، أوالتنبيه على غباوة السامع أولزيادة الابضاح والتقرير، أولأن فيذكره تعظيا للمذكور، أو إهانة له كا يكون في بعض الأسامي والمقامقام ذلك ، أو يذكر نبركا به واستلذاذا له كما يقول الموحد الله خالق كل شيء ورازق كل حيّ أولأن إصغاء السامع مطاوب فيبسط السكلام افتراصا بسط موسى إذ قيل له \_ وما ذلك بمينك \_ وكان يتم ّ الجواب بمجرد أن يقول عصا ، ثمذكر السند اليه وزاد ــ فقال هي عصاى أنوكا عليها وأهش بها على غنمي ولى فيها ما ترب أخرى \_ ونظيره في البسط \_ نعبد أصناما فنظل لما عاكفين ــ قدبسطوا الـكلامابتهاجا منهم يعبادة الأصنام وافتخارا بمواظبتهاممحرفين عن الجواب الطابق المختصر وهوأصناما ، أولأن الأصل فيالسند اليه هوكونه مذكورا أوماجري هذا الجري . وأما الحالة التي نقتضي تعر فه فهي اذا كان القصود من الكلام إفادة السامع فالدة يعتة بمثلها ، والسبب في ذلك هو أن فائدة الحبر لما كانت هي الحسكم أولازمه كما عرفت في أول قانون الخبر ولازم الحسكم وهوأنك تعلم الحسكم أيضا ، ولاشبهة أن احتمال تحقق الحسكم متى كان أبعد كانت الفائدة في تعريفه أقوى ومنى كان أقرب كانت أضعف ، و بعد عقق الحسكم بحسب تخصيص السند اليه والمسمند كلا ازداد تخصصا ازداد الحكم بعدا ، وكلا ازداد عموما ازداد الحكم قربا ، وان شدت فاعتر حال الحكم في قواك شيء ممّا موجود ، وفي قواك فلان ابن فلان حافظ التوراة والاعبل يتضح اك ماذكرت . ثم ان تخصص المسند اليه إما أن يكون لكونه أحد أقسام المعرفات فسب وهي المنسمرات الأعلام المهمات : أعنى الموصولات وأسماء الإشارة المعرفات اللام المضافات الى المعارف إضافة ' حقيقية مع القيد الذكور في علم النحو أولما زاد على ذلك من كونه مصحوبا بشيء من التوابع الخسة والضمير المسمى فصلا ، و إما أن يكون لا لما ذكركما ستقف عليه ، ولكل من ذلك حالَّة تقتضيه . وأما الحالة التي تقتضي كونه مضمرا فهي اذا كان المقام معاية كقوله :

> أنا الذي يحدوني في صدورهم لا أرتق صدرا منها ولا أرد وقوله: أنا المرعث لا أخنى على أحد ذرت بىالشمس القاصى والدانى وقوله: وعن الناركون لما سخطنا وعن الآخدون لما رصينا

وقولما:

زرابى فيها بفضة وتنافس ونحن بنو عمّ على ذاك بيننا وقوله : يدعه وفيمه عيبه متناحس ونحن كصدع العسان يعط شاعبا أومقام خطاب كقوله:

ونالد المجـد بين العم والخال باانالأ كارممن عدنان قدعاموا وتمسك لأرضمن خسف وزلزال أنت الذي تنزل الأيام منزلما خلى لنا هلكهم سمعا وأبسارا قد كان قبلك أقوام فجمت بهم وقوله : إلا شفا فأمر العيش إمرارا أنت الذى لم تدع سمعا ولابصرا وجون القطا بالجهلتين جثوم وأنت الذي كالهتني دلج السرى وفوله : وأنت الذي أخلفتني ماوعدتني وأشمت بي من كان فيك ياوم

وحتى الخطاب أن يكون مع مخاطب معين ثم ينزك الى نمير معين كانقول فلان لئيم إن أكرمته أهانك وإن أحسنت اليه أساء آليك فلاتر يد مخاطبا بعينه كا نك قلت إن أكرم أو أحسن اليه قصدا إلى أن سوء معاملته لانخس واحدا دون واحد ، وأنه في القرآن كشر بحمل قوله معالى \_ ولوترى إذ المجرمون نا كسوا رءوسهم ــ على العموم قصدا الى تعظيع حال المجرمين وأن قد بلغت من الظهور إلى حيث يمتنغ خفاؤها ألبتة فلا تختص رؤية راء دون راء بل كل من يتأنى منه الرؤية فله مدخل في هـنا الخطاب وكذا أمثال له ، أوكان المسند اليه في ذهن السامع لكونه مذكورا أو في حكم المذكور لقرائن الأحوال ويراد الإشارة اليه كنحو قوله :

> من البيض الوجوه بني سنان لو أنك تستضيء بهم أضاءوا هم حاوا من الشرف العلى ومن حسب العشيرة حيث شاءوا يمِن أبي اسحق طالت يد العلا وقامت قناة الدين واشتد كاهله وقوله : هوالبحرمن أى النواحي أنبته فلجته العروف والبر ساحله أرى الصبر محودا وعنه مذاهب فكيف اذاء لم يكن عنه مذهب وقوله : هوالهربالنجي لمنأحدقت به مكاره دهر ليس عنهن مهرب

وأما الحالة التي تقتضي كونه علما فه ي اذا كان القام مقام إحضار له بعينه في ذهن السامع أبتداء بطريق بخمه كنحو زيد صديق لك وعمرو عدو لك ، وفي قوله :

> أبو مالك قاصر فقموه على نفسمه ومشيع غناه الله يعلم ما تركت فتالهــم حتى علوا فرسى بأشقر منهيد وقوله :

قال تعالى \_ تبت يدا أنى لهب \_ أومقام تعظيم والاسم صالح لذلك كما فى السكنى والألقاب المحمودة أو إهانة والاسم صالح كالأسلى المنمومة أوكناية مثل قوله \_ تبت بدا أن لهب \_ أى بدا جهنمي أومقام إيهام أنك تستله اسمه العلم أوتتبرك به أوماشا كل ذلك مماله معخل في الاعتبار . وأما الحالة الني تنتضى كونه موصولا فهي متى صح إحضاره في ذهن السامع بوساطة ذكر جلة معاومة الانتساب إلى مشار اليه واتصل باحضاره بهذا الوجه غرض مثل أن لا يكون لك منه أص معاوم سواه ، أو لخاطبك فتقول الذي كان معك أمس الأعرفه والذي كان معنا أمس رجسل عالم فأعرقه أوالذين في بلاد الشرق لا أعرفهم أولاتعرفهم أولانعرفهم ، أو أن تستهجن التصريح بالاسم ، أو أن يقصد زيادة النقر يركما في قوله عز وعلا ــ وراودته التي هو في بيتها عن نفسه ــ والعدول عن النصر مح باب من البلاغة يصار اليه كثيرا وان أروث تطو يلا . يحكي عن شريح أنرجلا أقرّ عنده بشيء ثم رجع ينسكر فقال له شريح شهد عليسك ابن أخت خالتك آثر شريح التطويل ليعمدل عن التصريح بنسبة الحاقة إلى المنكر لكون الانكار بعد الاقرار ادخالا العنق في ربقة الكذب لامحالة أو النهمة ، وكذا ما يحكي عنه أن عسدى بن أرطاة أناه ومعه امرأة له من أهل الكوفة بخاصمها ، فلما جلس بين بدى شريع قال عدى : أين أن ؟ قال يدك و بين الحائط قال الى امرة من أهل الشام قال بعيد سمحيق قال واني قدمت العراق قال خير مقدم قال وتزوجت هذه قال بالرَّفاء والبنين قال وانها وانت غسلاما قال ليهنك الفارس قال وأردت أن أنفلها إلى دارى قال المرء أحق بأهله قال قد كنت شرطت لهما وكرها قال الشرط أملك قال اقض بيننا قال فعلت قال فعلى من قضيت قال على ابن أمك عــدل شريح عن لفظ عليك لشـــلا بواجهه بالتصريح على مايشق على الخاصم من القضاء عليه ، أو أن تومي بذلك الى وجه بناء الحبر الذي تبنيه عليه فتقول الذين آمنوا لهم درجات النعيم والذين كفروا لهم دركات الجحيم . ثم يتغر عملى هذا اعتبارات لطيفة ر بماجل ذريعة إلى التعريض بالتعظيم كقواك الذي يرافقك يستحق الاجلال والرفع والذى يفارقك يستحق الإذلال والصفع ومنه قولهم جاء بعد اللتياواللتي ، وسيأ تبك في فصل الإيجازمعناه ، أو بالإهانة كهإذاقلبت الخبرفالصور تين ور بمـاجعل ذريعة الى تعظيم شأن الخبرك قوله :

إن الذي سمك السهاء بني لنا بينا دعائمه أعز وأطول وربما جعل ذريعة الى تحقيق الخعركقوله :

إن التي ضربت بيتًا مهاجرة . بكوفة الجند غالت ودها غول ور بما جعل ذريعة الى الننبية المخاطب على خطأ كقوله :

إن الذين ترونهم إخوانكم يشنى غليل صدورهم أن تصرعوا أو على مغى آخر كـقوله :

إن الذي الوحشة في داره يؤنسه الرحمة في لحده

ور بما قصد بذلك أن يتوجه ذهن السامع الى مأسيخبر به عنه منتظرا لوروده عليه حتى بأخذ منه مكانه إذا ورد كقوله :

والذى حارت البرية فيه حيوان مستجدث من جاد وفي هذه الاعتبارات كنارة غم لهـا حول ذكائك . وأما الحالة التي تقتضي كونه اسم إشارة

وقوله :

وقوله:

وقوله :

وقوله :

فهى متى صح إحضاره فى ذهن السامع بوساطة الاشارة إليه حساواتسل بذلك داع مثل أن لا يكون لك أولسامعك طريق إليه سواها أوأن تقصد مذلك أكل تمييز له وتعيين كـقوله :

هذا أبو السقر فردا في محاسنه من نسل شيبان بين الضال والسلم

وإذاتاً مل شخص ضيف مقبل مسربل سربال ليـل أغبر

أوى إلى الكوماء هذا طارق نحرنني الأعداء إن لم تنحري

ولا يقيم على ضم برادبه إلا الأذلان عبر الحي والوند

هذا على الحسف مربوط برمته وذا يشج فلا يرثى له أحــد

أولئك قومان بنوا أحسنوا البنا وانعاهدواأوفواوان عقدواشدوا

أو أن يقسد بيان حاله فى القرب والبمد والنوسط كقولك : هذا وذلك وذاك ، ثم تنفرع على ماذكر وجوه من الاعتبار مثل أن تقسد بذلك كال العناية تجييزه وتعيينه كقوله عز من قائل ـــ أولئك على هدى من رجهم وأولئك هم المفلحون ــ أوأن تقسد بذلك أن السامع نجى لايتميز الذيء عنده إلا الحس كقول الفرزدق فى خطابه جربرا :

أوك أ بائى فجئني بمثلهم إذا جعتنا ياجرير المجامع

أوأن نقصد بقربه تحقيره واسترذاله كاقالت عائشة باتجبا لابن عمرو هذا محقرة له وهو عبدالله ابن عمرو بن العاص وكايحكيه عزوعلا عن الكفار \_ ماذا أراد الله مهذا مثلا \_ وفى موضع آخر \_ أهذا الذى بعث الله رسولا \_ وفى موضع آخر \_ أهذا الذى يذكر آلهتكم \_ ومنه \_ وماهذه الحياة الدنيا إلالهو ولعب \_ وكا يحكيه القائل عن امرأته :

تقول ودفت نحرها ببمينها أبعلى هذا بالرحا المتقاعس

و ببعده تغظيمه كما تقول في مقام التعظيم ذلك الفاصل وألئك الفحول ، وكقوله عز وعلا ما أمّ ذلك الكتاب \_ ذها إلى بعده درجة وقولها فيا يحكيه جل وعلا \_ قالت فذلكن \_ ولم تقال فهذا و يوسف حاضر رفعا لمتزلته في الحسن واستحقاق أن يحب و يفتان به واستبعادا لحملا ، ومن المتبعد لقسدالتعظيم قوله تعلل و والك الجنة التي أور تحوها \_ أوخلاف تعظيمه كانقول ذلك اللهين أوساسوى ذلك عماله انخواط في هذا الساك ولطائف هذا الفصل لاتكاد تنضيط . وأما الحالة التي تقتضى التعريف المالم مبدأ كل حى ". قوام الحالة التي قال عز من قائل و وجعلنا من الحاء كل شيء حي هذا الجنس المقيمة كقولك الماء مبدأ كل حى ". التي حملنا مبدأ كل شيء حي هذا الجنس التي هو جنس الحاء يأتى في الروايات أنه جل وعلاخلتي الملائكة من ربح خلقها من الماء والجن من تراب خلقه منه وكقولك الرجل أفضل من المرأة والدينار خير من السرهم والكل أعظم من الجزء وفع الرجل و بش الرجل أعظم من الجزء وفع الرجل وقم الرجل ء ومن تعريف الجنس قوله ؛

والخل كالماديدى لى ضهائره معالصفا و تخفيها مع الكدر الناس أرض بكل أرض وأنت مهر فوقهم سماء وقوله عزقاتلا .. أولئك الذين آنيناهم الكتاب والحسكم والنبوة .. ولقرب المسافة إذانأملت بين أن يعرف الاسم هسذا التعريف و بين أن يترك غير معرف به يعامل معرفه كشيرا معاملة غير المعرف قال :

#### ولقد أمر على اللئيم يسبني فمضيت ثمت قلت لايعنيني

فعرف اللئم ، والمنى ولقد أم على لئم من الثام واذلك تقدر يسبنى وصفا لا عالا وله في القرآن غير نظير ، أوالعموم والاستغراق كقوله عز وعلا \_ إن الانسان الى خسر إلا الذين آمنوا وعماوا السلطات \_ وقوله \_ ولايفلح الساحر حيث أتى \_ السلطات \_ وقوله \_ ولايفلح الساحر حيث أتى \_ أو كان المسند اليه حصة معهودة من الحقيقة كما إذا قال لك قائل جاءنى رجل من قبيلة كذا أو رجلان أو رجال فتقول له الرجل الذي جاءك أعرف أو الرجلان الذان جا آك أو الرجال الذين جاءك عن المستحر عيم جمع السحوة \_ وف جاءك وفي التنزيل \_ وابعث في المدائل حاشرين يأتوك بكل سعحار عليم جمع السحوة \_ وف موضع آخر \_ كا أرسلنا الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول \_ وتقرير ماذكرنا من افادة اللام الاستغراق أوالعهد يذكر في الفن الثالث إن شاء الله تعالى . وأما الحالة التي تقضى التعريف بالإضافة فهى منى لم يكن المستكام إلى إحضاره في ذهن السامع طويق سواها أحصر ، والمقام مقام زيد ان لم يكن عندك منه شيء سواه أو عند سامعك أو طويق سواها أخصر ، والمقام مقام اختصار كقوله :

هوای معالرکب الیمانین مصعد جنیب وجنمانی بمکة موثق

أولأن فى اضافته حصول مطاوب آخر مشـل أن تغنى عن النفسيل المتعذر أو الأولى تركه بجهة من الجهات كقوله :

بنو مطر يوم اللقاء كأنهم أسود لها في غيل خفان أشبل وقوله: أولاد جفنة حول قبر أبيهم قبر ابن مارية الكريم الفضل وقوله: قوى هم قتمالوا أميم أخى فاذا رميت يسيبني سهمى وقوله: قبائلنا سبع وأنتم ثلاثة والسبع خيرمن ثلاث وأكثر

أو مثل أن تتضمن اعتبارا لطيفا مجازيا كقوله:

اذا كوك الخرقاء لاح بسحرة سهيل أذاعت غزلها في القرائب وقوله: إذا قال قــــ في قال بالله حلفة لتنني عني ذا إنائك أجما

أومثل أن تتضمن نوع تعظيم باعتبار كانقول عبدى حضر فعظم شأنك أن لك عبدا ، أو كانقول عبد الخليفة عند فلان فنعظم شأن كانقول عبد الخليفة عند فلان فنعظم شأن فلان ، أونوع تحقير كانقول ولد الحجام عنده ، أوخرضا من الأغراض يمكن التعلق بالإضافة . وأما الحالة التي تقتضى وصف المعرف فهي إذا كان الوصف مبيناله كاشفا عنه كما إذا قلت الجسم الطويل العريض العميق محتاج إلى فواغ يشغله ، أوقلت المتى الذي يؤمن ويعلى ويزكى على هدى من

ربه فينت بالوسم على ألطف وجه أن المتتى هواأندى يفعل الواجبات بأسرها و يجتف الفواحش والمنتخذ الفواحش والمنسكرات عن آخرها وكشفته كشما كراً لك حددته ، ووجه اللطاقة هو أنك ذكرت أسلس الحسنات ومنصها وهو الايمان وعقبته بأى العبادات البدنية والمالية المستتمين لسائر العبادات وهما السلاة والزكاة فأقدت بذلك فعل الواجبات بأسرها وذكرت الساهى عن الفحشاء والمسكر وهو السلاة مأقدت بذلك اجتناب الفواحش عن آخرها ونظيره في تنزيل الوسف منزلة المكاشف الهجرى عليه قول أوس :

#### الألعى الذي يظن بك الظنمسين كائن قد رأى وقد سمعا

حكى عن الأصمعي أنه سئل عن الألمي فأنشده ولم يزد وبما تواخي هذا قوله جل وعلا \_ إن الانسان خلق هاوعا إذامسه الشر جزوعا واذامسه الخير منوعا \_ عن أحدين يحيى قال لي محدين عبد الله بن طاهر ما الملم فقلت قا. فسره الله تعالى أومدساله كقولك الله الحالق البارئ المسور أوكا إنافلت المتقىالذي يؤسن ويصلى ويزكى علىهدى ولم ترد إلامدحه أوذما له كقولك إبليس اللهين صالمضل ، أومخصصا له زيادة تخصيص مفيدا غيرفائدة الكشف أو المدح كقولك زيد َ الناجر عندنا أو كما إذا قلت المتنى الذي يؤمن و يصلى على هدى وأنت تر يد بالمنتي المجتف عن المعاصى أوناً كيدا له مجردا كقولك أمس الدابر لا يعود وكان ما نعلق بالوصف مطاوبا ولماترى من طلب اليميز بالوسف وامتناع أن يميز شيئا عن شيء بما لاتعرفه له يمكنك أن تتوصل به إلى أن حق الوصف كونه عندالسامع معاوم التحقق للموصوف ولعلمك بأن تحقق الشيُّ الشيُّ فرع على تحققه فى نفسه لايشتبه عليك أن حق كل وصف هوأن يكون في نفسه ثابتا متحتقاوأن حق كل ماتقصد ثبوته الغير أن يكون في نفسه ثابتا وعندك فما لا يكون ثابتا كذلك أو متحققا يمتنع منك جعله وصفا وكذا خبرا أيضا يحكم عكس النقيض وعسى إذا استوضحت ما أرينا كه أن تجذب بضبعك ﴿ في تزييف رأى من لايري الصفة معاومة وأن تتحقق أن محاولة اثبات الثابت في نفسه لشيء آخر يستدعى ثبوت ذلك الشئ الآخر في نفسه لامحالة ثم لعلمك أن الطلب سعى في التحصيل وأن تحميل الحاصل ممتنع كاسبأ نيك كل ذلك في قانون الطلب تعم أن مطاو بك مثله في تحوهل وأيت كذا وفى نحو اضرب بمتنع أن يكون ثابنا عندك ومتحققا فيمتنع أن تجعل مثله وصفا له أوخبرا وأناك تسمعنا في مثل قوله : ﴿ جاءوا بمذق هل رأبت الذئب قط ﴿ نقول تقديره جاءوا بمذق مقول عنسده هذا القول : أي يحسل للذق وائيه أن يقول لمشاهده هل رأيت الذئب قط لايراده في خيال الرائي لون الذئب بورقته لكونه سمارا وفيمثل زيدا اضربه أولا تضربه أنه مجول على يقال : أي يقال في حقه اضربه أولاتضربه ونفسر قراءة ابن عباس رضي الله عنه \_ ولقد نجينا بني إسرائيل من العذاب المهين – من فرعون على لفظ من الاستفهاى ورفع فرعون بأنه لماوصف الله تعالى العذاب بكونه مهينا بيانا لشدته وفظاعة أمره وأراد أن يسوّر كنهه قال من فرعون هل تعرفونه من هو في فرط عتوه وشدة شكيمته -في تفرعنه مأطنكم بعداب يكون المعذب به مثله ثم عرف حاله في ذلك قائلا \_ إنه كان عاليا من المسرفين \_ وسيطلع من كتابنا هذامن خدمه حق خدمته على عمرات محتجبة في أكام . وأما الحالة التي تقتصي تأكيده فهمي إذا كان المراد أن لا يظن بك السامع في حلك ذلك تجوزا أوسهوا أونسيانا كقولك مرفت أناوعرفت أنت وعرف زيد زيد أونفسه أوعينه ووبما كان اقصد مجرد التقرير كايطلمك عليه فصل اعتبار النقديم والنأخير معالفعل أوخلاف الشمول والاحاطة كقوانك عرفني الرجلان كلاهما والرجال كلهم ومنه كُل رجل عارف وكل انسان حبوان . وأما الحالة التي تقتضي بيانه وتفسيره فهمي إذا كان المراد زيادة إيضاحه بما يخمه من الاسم كقواك صديقك خالد قدم وقوله علت كلته ـ لانتخذوا إلهين اثنين إنما هو إله واحد ــ من هذا القبيل شفع إلهين باثنين وإله بواحد لأن لعظ إلهين يحتمل معنى الجنسية ومعنى التثنية ، وكذا اعظ إله يحتمل الجنسية والوحدة والذي له الكلام مسوق هو العدد في الأول والوحدة في الثاني ففسر إلهين باثنين واله بواحد بيانا لماهو الأصل في الغرض ومن هذا الباب من وجه قوله تعالى \_ ومامن دابة في الأرض ولا طائر بطبر بجناحيه \_ ذكر في الأرض مع دابة و يطير بجناحيه مع طائر لبيان أن القصد من افظ دابة ولفظ طائر الماهو الى الجنسين والى تقريرهما . وأما الحالة التي تقتضي البعدل عنه فهي اذا كان الراد نية تمكرير الحكم وذكر المسنداليه بعد توطئة ذكره لزيادة النقرير والايضاح كقواك سلب زيد ثوبه وجاء القوم أكثرهم وحق عليـك الصراط المستقيم صراط الذين أنع الله عليهم في الأنواع الثلاثة من البدل دون الرابع فليدأمل. وأما الحالة التي تقتضي العطف فهي إذا كان الراد تفصيل المسندالية معاختصاركةولك جاء زيد وعمرو وخالد أونفصيل المسند معاختصار كقولك جاء زيد فعمرو فخالد أو مُ عمرو ثم خالد أوجاء القوم حتى خالد ولابد في حتى من الندر هج كما يني عنه قول من قال : وكنت فتى من جند الليس فارتق فالحال حتى صار الليس من جندى

أو كان المراد رد السامع عن الحطأ في الحسكم إلى السواب كقولك با منى زيد لا محرو لمن في اعتقاده أن عمرا با الله دون زيد أو أنها با آك معا وكقولك ما جا ، في زيد لكن عمرو لمن في اعتقاده أن زيد با جا ك دون عمرو أو كان المراد صرف حكمك عن عكرم له إلى آخر كقولك جا منى زيد أو عمرو والجا في زيد بل عمرو والجا في زيد بل عمرو أو كان المراد الشك فيه أوالتسكيك كقوله جا في زيد أو عمرو أو اما عمرو أو كان المراد النسير كقولك جا منى أخوك : أى زيد على الحق العطف الاسها العطف بالواو كلام يأسيك في الفن الرابع إن شاه الله تعالى . وأما الحالة التي تقتضى تنسكره فهى إذا كان المراد تخصيصه للمسند بالمسند الله كقولك زيد هوالمنطلق زيد هو يذهب . وأما الحالة التي تقتضى تنسكره فهى إذا كان المقام اللافراد شخص الرجال ، وقوله تعالى سوالله خاق كل دابة من ماه – أى من بوع من الماء مخص بناك الدابة أو من ماه مخصوص من المنامة أو كان المقام غير صالح التعريف منا المناق المتقادك فا مدا عمن هو وهى النطفة أو كان المقام فيرى أنك لا تعرف منه حقيقة إلا ذلك القدو وهو المناق المتنافي اعتقادك فا مدا عمن هو وهى النطفة أو كان المقام فيرمن المنا المناق الم

مفتر كذاب وأردت أن تظهر لأصحاب لك سواء اعتقادك به قلت هل لكم في حيوان على صورة إنسان يقول كيت وكيت متفاديا أن نقول في فلان فقسميه كأنك لست تعرف منه ولا أصحابك إلاقك الصورة ولعلم سندكم أشهر من الشمس وعليه ما يحكيه جل وعلا عن الكفار في حق النبي عليه الصلاة والسلام هل ندلكم على رجل ينبشكم إذا مزقم كل عزق إنكم لفي خلق جديد \_ كأن لم يكونوا يعرفون منه إلاأنه رجل ما ، وباب التجاهل في البلاغة والى سحرها وإن شئت فانظر لفظ كأن في قول الخارجية :

أيا شجر الخابور مالك مورقا كأنك لم تجزع على ابن طريف

ماذا ترى أوالاستحبار في قول علام النيوب - فهل عسيم ان توليم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحا مكم - منضمنا التو بيخ لهم على تمريضهم ورخاوة عقدهم في الاعان ناعبا عليم أن يتوقع من أمثالهم إن تولوا أموراللس وتأمروا عليهم أن يفسدوا في الأرض و يقطعوا أرحامهم تناوا في الملك وتهالكم على المنافق على ماثم من أولئك أأتين لمنهم الله فأصعهم وأعمى أمين النسيحة جلد الخر وأن لا تنقل له حاليقهم ، وامالأنه لاطر بق لك إلى تعرض لهم بذلك على سبل النسيحة جلد الخر في الاتناف على على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المناف

له حاجب في كل أمر يشينه وليسله عن طالب العرف حاجب

منه أيضا انظر إليه كيف تجدالهم والدوق يقتضيا نك كال ارتفاع شأن حاجب الأول وكال انحطاط حاجب الثانى . وقال تعالى و وعلى أبصارهم غشاوة .. فنكر لتهو يل أمرها . وقال و لكم فى هذا الجنس من الحكم الذى هوالقساس حياة عظيمة لمنه عما كانوا عليه من فتل الجاعة بواحد متى اقتدروا أونوع من الحياة وهي الجياة الحاصلة بالارتداع عن القتل لمكان العم بالاقتصاص أوماترى اذاهم بالقتل فتذكر الاقتصاص فأورته أن برتدع كيف يهم صاحبه من القتل وهو من القود فيقدب لحياة نفسين ولهنى طلب التعظيم والنهو يل بالتنكير فال تعالى .. فأذنوا بحرب من الله ورسوله .. دون أن يقول بحرب الله ورسوله ، وخلاف ذلك بنات عدن ورضوان من الله أكبر .. دون أن يقول ورضوان الله قسدا إلى إفاذة وقدر يسير جنات عدن ورضوان من الله أكبر .. دون أن يقول ورضوان الله قسدا إلى إفاذة وقدر يسير عذاب عدن ورضوان من ذلك كله لأن رضاه سبب كل سعادة وفلاح ، وأما قوله .. أخاف أن يمسك من رضوانه خير من ذلك كله لأن رضاه سبب كل سعادة وفلاح ، وأما قوله .. أخاف أن يمسك عذاب الرحن .. بالتنكير دون عذاب الرحن بالإضافة فاما للتهو يل وإما يخلف بحدى أضاف أن يصببك غذاب من الرحن .. بالتنكير وإما قوله .. أخاف أن يصببك غذاب من الرحن .. وأما المنافة فاما للتهو يل وإما يخلف بحدى أساف المنافة فاما للتهو يل وإما يقوله .. أهاف رسل .. المغنى رسل :

أى رسل ذو وعدد كثير وأولو آيات ونذر وأهل أعمار طوال وأصحاب صبر وعزم وما أشبه ذلك . وأما الحالة التي تقنضي تقديمه علم السند فهي من كان ذكره أهم . ثم ان كواء أهم بقع باعتبارات مختلفة ، إمالأن أصله التقديم ولامقتضى العدول عنه وستسمع كلاما في هذا المعنى في آخر الفن الثالث إن شاء الله تعالى ، و إما لأنه متضمن للاستفهام كقولك أيَّهم منطلق وسيقرَّر في القانون الثاني وإما لأنه ضمير الشأن والقصة كقولك هوزيد منطلق وعن قريب تعوف السر في النزام تقدمه و إما لأن في تقديمه تشويقا للسامع إلى الحبر ابتمكن في ذهنه إذا أورده كما إذا قلت صديقك فلان الفاعل الصانع رجل صدوق وهو احدى خواص تراكيب الأخبار في باب الذي كما إذا قلت بدل قواك زيد منطلق الذي هو منطلق زيد أو بدل قواك خبر مقدمك سرني الذي هو سرني خبر مقدمك أو الذي خبره سرتي مقدمك وهو السبب في النزام تأخير الحسبر في هذا الباب وامتناع الاخبار عن ضمير الشأن ، والمراد بالاخبار في عرف النحويين في هذا الباب هو أن تسمد إلى أى اسم شئت فنرحلقه إلى العجزو تصيرماعداه صلة للذي إن كانت الجلة اسمية ، وأما إن كانت فعلية فله أوللا لف واللام عناه واضعا مكان المزحلق ضميرا عائدا الى الموصول مراعيا في ذلك ما أفادك علم النحو مثــل أن ضمير الشأن ملتزم التقديم وأن الضمير لاينصب مفعولا وأن الحال لايكون معرفا وأن ربط المعنى بالمغي إذا كان بسبب عود الضمير فلابد منه وأنا أضرب لك أمثاة المتحقق جيع ذلك قل فىالاخبار عن ضميرك فيأظن النباب يطير في الجو فيغضب أباز يدالني يظن الذباب يمطير فى الجو فيغضب أبازيد أنا أوالظان الذباب وعن الذباب الذىأطنه يطير فى الجو فيغضب أبازيد النباب وعن الجق الذي أظن النباب يطيرفيه فيخنب أبازيد الجق وعن أبي زيد الذي أظن الذباب يطير فىالجوَّ فيغضبه أبوز يد وعن زيد الذي أظن الذباب يطير فى الجوِّ فيغضب أباه زيد ولا تخبر في قواك هو اكرابي زيدا قادما واجب عن ضمير الشأن لئلا يازم تأخيره الممتنع ولاعن الاكرام لثلايازم اعمال الضمير الذي يقع موقعه في زيداولاعن قادما لئلايازم وقوع الضمير الذي هومعرفة موقع المتنع عن التعريف وهو الحال ولا عن الضمير في واجب لثلا يلزم من عود الضمير القائم مقامه إذاعاد إلى الموسول كا يجب ترك ربط الخير بالمبتدا ، واما لأن يتقوى استناد الخير اليه على الظاهر كاستعرفه في الفن الثالث، وإما لأن اسم المسند اليه يصلح للتفاؤل فنقدمه الى السامع لنسره أوتسوءه مثل أن تقول سعيد بن سعيد في دار فلان وسفاك بن ألجراح في دار صديقك ، واما لأن كونه متصفا بالخبر يكون هو المطاوب كما إذا قيل الك كيف الزاهد فتقول الزاهد يشرب ويطرب واما لتوهمأنه لايزول عن الخاطرأوأنه يستلذ فهو الى الذكر أقرب، واما لأن تقديمه يني عن التعظيم والمقام يقتضي ذلك واما لأنه يغيد زيادة نخصيص كقوله :

> متی تهزیز بنی قطن تجدهم سیوفا فی عوانقهم سیوف جاوس فی مجالسهم رزان و این ضیف آلم فهم خفوف والمراد هم خفوف وقوله :

بحسبك فالقوم أن يعلموا بأنك فيهم غنى مضر

## مسيخ مليخ كاحم الخوا رلاأنت حاو ولاأنت مرّ

وأشباه ذلك. وأما الحالة التي تقتضى تأخيره عن المسند فهى إذا اشتمل المسند على وجه من وجوه القديم كاسترد عليك في الفن الثالث إن شاه الله تعالى . وأما الحالتان المقتضيتان لاطلاقه المسند إليه أو تخصيصه حال التسكير فأنت إذا مهرت فياتقدم استغنيت عن النحر يف فيهما . وأما الحالة المقتضية لقصر المسنداليه على المسند فهى أن يكون عندالسامع حكم مشوب بسواب وخطأ وأنت تربد تقربر صوابه وفق خطئه مثل أن يكون عند السامع أن زيدا متمول وجواد فتقول له زيد متمول لاجواد ليعرف أن زيدا متصور على التمول لا يتعداه إلى الجود أو تقول له ماز بدالاستمول أو انما زيد متمول وعليه ما يحكى عز وجل فى حق يوسف عن النسوة حماهذا بشرا إن هذا إلا الكلاك كرم - أى إنه مقسور على الملكية لا يتخطاها إلى البشرية ، وما يحكى عن اليهود في قوله - وإذا قبل لهم لا تفسدوا في الأرض فالوا إنما نحن مصلحون - أى يقولون نحن مقسورون على الصلاح لايتأفي منا أمر سواه .

. واعلم أن النصركا يكون للعسند إليه على المسند يكون أيضا للمسند على المسند إليه ثم هو ليس عنسا بهذا البين بل له شيوع وله نفر يعات ، فالأولى أن نفرد للسكلام فى ذلك فصلا ونؤخره إلى تمام النعرض لما سواه فى قانوتنا هذا ليكون إلى الوقوف عليه أقرب .

واعلم أن جيمذلك هومقتضى الظاهر تم قد يخرج المسنداليه لاعلى مقتضى الظاهر فيوضع اسم الاشارة موضع الضمير وذلك اذا كملت العناية مجميزه امالأنه اختص بحكم بديع مجبب السأن كـقوله :

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهل نلقاه مرزوقا

هذا الذي ترك الأوهام حائرة وصير العالم النحوير زنديقا

و إما لأنه قصد التبكم بالسامع والسيخرية منه كاذا كان فاقد البصر أولم يكن ثم مشار إليه أصلا أو النداء على كالبلادته بأنه لا يميز بين المحسوس بالبصر وغيره أوعلى كمال فطانته و بعد غور إدراك بأن غسير المحسوس بالبصر عنده كالمحسوس عند غيره أو قصد ادعاء أنه ظهر ظهور المحسوس بالبصر كذوله :

تعالمنكي أشجى وما بك عــــانة تريدين قتلي قد ظفرت بذلك

وماشا كل ذلك و يوضع المنسر موضع المظهر كقولهم : ابتدا، من غير جوى ذكر لفظا أو قرية حال رب رجلا ونهر المنسر موضع المظهر كقولهم : ابتدا، من غير جوى ذكر لفظا أو على قول من لابرى الأصل زيد في مرجلا وغمر و بئس رجلا وقولهم هو زيد عالم وهي هسد مليحة كان الشأن زيد عالم والقصة هند مليحة ليتمكن فيذهن السامع مايمة ه وذلك أن السامع من الضمير معنى بني منتظرا لعقبي السكلام كيف تسكون فيتمكن المسموع بعده فضل تحكن فيذهنه وهو السر في الزام نقديمه . قال الله تعالى ـ قل هو الله أحد ـ وقال فانها الاتعمى الأبسار ولمكن تعمى القاوب كما يوضع المظهر موضع المضمر إذا أن يد تحكين نفسه زيادة تحكين خواله حرق هو الله حكان على هو الله المسلم المناز السمد ـ بعد قوله ـ قل هو الله حكوله هو الله المسلم ـ بعد قوله ـ قل هو الله المسلم ـ بعد قوله ـ قل هو الله المسلم ـ بعد قوله ـ قل هو الله

أحد \_ ونظيره خارج باب المسند إليه \_ وبالحق أنزانا، وبالحق نزل \_ وكذا \_ فبدل الذين ظلموا قولا غيرالذي قيل لهم فأنزانا على الذين ظلموا \_ وتترك الحسكاية إلى المظاهر إذا تعنق به غرض فعل الخلفاء حيث يقولون أمير المؤمنين يرسم لك مكان أنا أرسم وهو ادخال الروعة في ضسمير السامع وتربية المهابة أو تقوية داعى المأمور ، وعليه قوله تعالى \_ فاذا عزمت فتوكل على الله \_ أو فعل المستعطف حيث يقول أسيرك يتضرع إليك مكان أنا أتضرع اليك ليكون أدخل في الاستعطاف وعليه قوله \*

واعلم أن هذا النوع: أعنى قال السكلام عن الحسكاية الى الغبية لا يختص المسند اليه ولا هذا القدر بل الحسكاية والخطاب والغبية ثلاثها ينقل كل واحد منها الميالاً خر و يسسى هذا النقاتا عند علماء علم المعانى والعوب يستسكنرون منه و يرون السكلام اذا انتقل من أسساوب الى أ- اوب أدخل فى القبول عند السامع وأحسن قطر به لنشاطه وأملا باستدرار إصفائه وهم أحرياء بذلك الميس قرى الأضياف سجيتهم ومحرالهشار النسيف دأجهم وهجيراهم لا مزقت أبدى الأدوار لهم أديما ولا أباحت لهم سويما أفقراهم يحسنون قرى الأشباح فيخالفون فيه بين لون ولون وطهم ولا يحسنون قرى الأرواح فلا يخالفون فيه بين أساوب وأساوب و إراد و إراد فان السكلام المني لابالصورة أيهمى غذاء لروحه وأطيب قرى المار يعتمى مقروم:

بانت سعاد وأمسى القلب معمودا وأخلفتك ابنة الحر الواعيدا

فالنفت كما ترى حيث لم يقل وأخلفتني شم قال :

مالم الاق أمرأ جزلا مواهب سهل الفناء رحيب الباع تجودا وقد سمت بقوم بحدون فلم أسمع عناك لاحلما ولا جودا فالنفت كا ترى حيث لم يقل بمثله وقال :

تذكرت والذكرى سيحك زينبا وأصبح باقى وصلها قد تقضبا وحسل بفاج والأباز أهلنا وشطت فحلت غمرة فمقبا فالنفت في البيتين وقال عوف بن الأحوس :

لمدمت الحياض فكم يغادر بحوض من نصائب ازاء لحولة إذ هم مغنى وأهلى وأهلك ساكنون وهمرياء

فالنفت في الثاني . وقال عبد الله بن عنمة :

ما ان ترى السيد زيدا فى نفوسهم كا تراه بنو كوز ومرهوب ان نسألوا الحق نعطى الحق سائله والدرع محقبة والسيف مقروب فالتفت فى تسألوا . وقال الحرث بن حازة :

طرق الخيال ولا كليملة مدلج مسمدكا بالرحلنا ولم يترج أقى اهتديث لنا وكنت رجيلة والقوم قد قطعوا متان السجسج فالتفت في الثاني. وقال علقمة من عبدة:

طحا بك قاب فى الحسان طروب بعيــد الشباب عصر حان مشيب تكافى ليــلى وقــد شط وليها وعادت عواد يبننا وخطوب فالتفت فى البيتين . وقال امرؤ القيس :

تطاول ليلك بالأنمد ونام الحلى" ولم ترقد وبات وبات له ليلة كالياذي العائر الأرمد وذلك عن نبأ جاءني وخبرته عن أبي الأسود

فالتفت في الأبيات الثلاثة ، وأمثال ماذكر أكثر من أن يضبطها القم وهذا النوع قد يختص مواقعه بلطائف معان قلما تتضح إلا لأفراد بلغائهم أو للحذاق المهرة في هــذا الفنّ والعلمـاء النحارير ، ومتى اختص موقعه بشيء من ذلك كساه فضل بهاء ورونق ، وأورث السامع زيادة هزة ونشاط ، ووجد عنده من القبول أرفع منزلة ومحل ان كان بمن يسمع ويعقل وقليل ماهم أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقاون ، ولأمر ما وقع النباين الحارج عن الحد بين مفسر لمكلم رب العزة ومفسر وبين غوّاص في بحر فرائده وغواص ، وكل التفات وارد في القرآن مني صرت من سامعيه عرفك ماموقعه ، واذا أحببت أن تسبر من سامعيه فاصنح ثم ليتل عليك قوله تعالى \_ اياك نعبد واياك نستعين \_ فلعلك عن يشهد له الوجدان بحيث يعنيه عن شهادة ماسواه أليس أن للرم إذا أخذ في استحضار جنايات جان متنقِّلا فها عن الاجال إلى النفصيل وجد من نفسه تفاوتا في الحال بينا لا يكاد يشبه آخر حاله هناك أولها ، أوماتر اك إذا كنت في حديث مع انسان وقد حضر مجلسكما من له جنايات في حقك كيف تسنع نحوّل عن الجاني وجهك وتأخذ في الشكاية عنه إلى صاحبك تبئه الشكوى معددا جناياته واحدة فواحدة وأنت فما يين ذلك واحد مزاجك يحمى على تزايد بحرك حالة لك غضبية تدعوك إلى أن تواثب ذلك الجانى وتشافهه بكل سوء وأن لا تجيب إلى أن تغلب فتقطع الحديث مع الصاحب ومبانسك ايا. وترجع إلى الجاني مشافها له بالله قل لى هل عامل أحد مثل هــذه المعاملة هل يتصور معاملة أسوأ ممافعات أما كان لك حياء يمنعك أما كانت لك مروءة تردعك عن هذا ، واذا كان الحاضر لجلسكما ذانع عليك كشرة فاذا أخذت في تعديد نعمه عند صاحبك مستحضرا لتفاصلها أحسست من نفسك بحالة كأنها تطالبك بالاقبال على منعمك وتزين لك ذلك ولا تزال تتزايد مادمت في تعديد نعمه حتى تحملك منحيث لاندرى علىأن تجدك وأنت معه فالسكلام تثني عليه وتدعوله وتقول بأىلسان أشكر مناتعك الروائع و بأبة عبارة أحصر عوارفك النوارف وماجرى ذلك المجرى ، واذاوعيت ماقسمته عليك وتأملت الالتفات في - اياك نعبد واياك نستعين \_ بعدة لاوتك لماقبله من قوله \_ الحد لله رب العالمين الرحن الرحيم مالك يوم الدين ــ :هلى الوجه الذي يجب وهو التأمل القالي عامت ماموقعه وكيف أساب المحزّ وطبق مفصل البلاغة اكونه منبها على أن العبد المنع عليــه بتلك النم العظام الفائنة للحصر اذاقدرأنه ماثل بين يدى مولاه من حقه اذا أخذ فىالقراءة أن تكون قواءته على وجه يجد معهامن نفسه شبه محرك الىالاقبال على من يحمد صائر في أثناءالقراءة الىحا<del>لة</del> يبه بايجاب ذلك عند ختم السفات مستدعية انطباقها على المثرل على ماهو عليه و إلا لم تمكن عارم ، والوجه هو إذا افتتح التحديد أن يكون افتتاحه عن قلب حاضر ونفس ذاكرة يبقل فيم هو وعند من هو ، فأذا انتقل من التحميد إلى السفات أن يكون انتقاله محلوا به حذو الافتتاح فأنه مني افتتح على الوجه الذي عرفت مجر يا على لسانه الحد عة أفلا يجد محركا الاقبال على من يحمد من معبودعظيم الشأن حقيق بالشاء والشكر مستحق المبادة ، ثم إذا انتقل على محوالافتتاح المحولة وب و بيته أفترى المحلولة لا يقوله رب العلمان واصفاله بكونه ربا مالكا المحلق المخرج شيء من ملكوته ور بو بيته أفترى ذلك الحرك لا يقوى ، ثم إذا قال الرحمن الرحيم قوصفه بما يني عن كونه منعما على الخاق بأنواع النم جلائها و دقائقها مصيبا إياهم بكل معروف أدلا تتضاعف قوة ذلك الحرك عند هذا ، ثم إذا آللاً من المائة عذه المائلة المائلة المائلة على مولى شأن نفسك معه منذ افتتحت التحميد ماتسؤرت فنستطيع أن لاتقول اياك بامن هذه صفاته نعبد ونستمين لاغبرك فلا ينطبق على المنزل على ماهو عليه ، وليس ابن الحجوا الكندي يبعد وهو الشهود له في شأن البلاغة والحائز القصات السبق في درك اللطائف والمفائلة المنائلة من عيون النكلام على الحكام أن الإينات ناك الالتفاتات ، وكان تكنه أن لا يلغت ألبة وذلك أن يسوق الكلام على الحكام أن الإينات ناك الالتفاتات ، وكان تكنه أن لا يلفت ألبة وذلك أن يسوق الكلام على الحكامة في الأديات الكائة فيقول :

تطاول ليسلى بالأثمد ونام الخسليّ ولم أرقمه وبت وبات لنا ليسلة كتول لبيد: فوقفت أسألها وكيف سؤالنا

أوأن يلنفت نوعا واحدا فيقول و بن و بات الكم وذلك من بنا جاء كم وخبرتم عن أدالا أن بكون حين قصد تهو بل الخطب واستفظاعه في النبأ الموجع والخبر المفجع الموافع المات في العضد الهمرق للقلب والكبد فعمل ذلك منها في النبأ الموجع والخبر المفجع الموافع المات في العضد الهمرق للقلب والكبد فعمل ذلك منها في النائه الأول على أن نفسه وقت ورود ذلك النبأ عليه وأخذ يخاطبه بتطاول لملك تسلبة أو نبه على أن نفسه لفظاعة شأن النبأ واستمارها معمه كمدا وارتحاضا أبدت قلقا لايقاقله كمد وضجرا لايضجره مم تمض وكان من حقها أن تثبت وتتمير فعل الملوك وجويا على سنها المساوك عند طوارق النوائب و بوارق الصائب فين لم تفعل شككة في أنها نفسه فأقامها مقام مكروب ذي حرق قائلا له تطاول لملك مسلبا وفي النفاته الثاني على أن المتحزن تحزن محرق والذك لا يتفاوت الحال ناطبتك أم لم أخاطبك وفي النفاته الثالث على أن جميع ذلك إعما كان لما خصه ولم يتعداء الى من سواء أونبه في النفاته الأول على أن ذلك الذا ألمار قله وأبار له وتركه عائرا ألما قطن مصه المتضى الحال من الحكاية فرى على السائه الذا وقله وأبار له وتركه عائرا ألما قطن مصه المتضى الحال من الحكاية فرى على السائه ماكان ألفه من الخطاب الدائر في مجرى أمور الكبار أمها ونهيا والانسان إذا دهمه ماتحار له المقول المقول المقول المقول المقول المقول المقول المكان ألفه من الخطاب الدائر في مجرى أمور الكبار أمها ونهيا والانسان إذا دهمه ماتحار له المقول

وتطبر له الألباب وتدهش معه الفطن لا يكاد يسلم كلامه عن أسال ذلك وفي الدفاته الثاني على أنه يعد الصدمة الأولى حين أفاق شيئا مدركا بعض الادراك ماوجد النفس معه فيني السكلام على الفية فاتلاو بات و بانت له وفي التفاته النالث على ماسبق أونه في التماته الأولى على أن نفسه حين لم نشبت ولم تتصبر غاظه ذلك فأقامها مقام المستحق للمتاب فأئلا له على سبن التو بيخ والتعبر تطاول لإلك وفي الثاني على أن الحامل على الخطاب والعتاب لماكان هو الفيظ والفضب فين سكت عنه الفضب بالمناب الأولى فان سورة الغضب بالعتاب تشكسر ولى عنها الوجه وهو يعمدم قائلا و بات و باتت له وفي المفاته الملى ما ما مقدم و إنحا ذكرت لله ماذكرت لنقف على أن الفحول البزل لا يسترفون بالملاغة لامرى " ولا يقيمون لكلامه وزنا مالم يعتروا من مطاوى افتناناته على لطائف اعتبارات والناضل بين السكلامين قلما يقم الا بأشباهها .

واعلم أن لطائف الاعتبارات الرفوعة الى في هذا الفن من تلك المطايح المازحة من متامك لا تثبتها حتى اثباتها مالم تمتر بصيرتك في الاستشراف لما ها لك أطباء الجهود ولم تختلف في السمى المتشرعة بدول ألباء الجهود ولم تختلف في السمى المتشرعة بدول كل حد معهود ماذا بضبعك صدق همة تبطش في متوخاك بداع بسيط أن لاتزل عن مرى غرضك ولو مقدار فسيط مستظهرا في طماعيتك أن تستشرها بنفس لك يقتلى وطبع لطيف مع فهم متسارع وخاطر معوان وعقل دراك ، وعلماء هذه الطبقة الناظرة بأثوار البصائر المخصوصون بالمنابة الالهية المدالون بما أوتوا من الحكمة وفصل الخطاب على أن كلام رب المشارة وهو قرآنه الكريم وفرقانه المظيم لم يكتس تلك الطلاق ولا استودع لمك الحلاوة وما أغذت المافي ولا إمراناك ولا ولوروده على الناكان بحيث يعاق ولايعلى الالانسبابه في تلك القواليب ولوروده على تلك الأساليس .

## الفن الثالث

الوجه الذي عامت أبها الخسوص بتلاطم أواذي فكره دون أبناء جنسه المستودع في استكنافه عن أسرارالبلاغة كال أنسه النقاب الهدث فلا يحتجب عنه شيء من بدائع النكت في كامها المستخرج للطاقف المسحرالياتي عن معادنها المستطلع طلع الانجازالتر بلي باستغراق طوقه الملك أز الم الحكم كفاء المتحدين بعجيب فهمه وغريب ذوقه فهو الطلبة وماعداه فرائع اليه وهوالمرام وما سواه أسباللتماني عليه أن لابد من التصفح اقتضيات الأحوال في إبراد المسند اليه على تلك السور والكفيات تعلم أيضا أونا والابد من التصفح عن الأحوال المقتضية لأبواع المفاوت في المسند من كونه متريكا تارة وغير متروك أخرى ومن كونه مفردا أوجلة وفي إفراده من كونه فعلا نحو قام زيد ويقوم وسيقوم أو اسما منكرا أومعوفا من جاة المعرفات مقيدا كل من ذلك بنوع قيد بحونها اسمية أو فعلية أو فعلية أو غريد رجل عالم وعمرو أخوك الطويل أوغير مقيدا وفي كونه جملة قيد بحونها اسمية أو فعلية أو فعلية أو غرفيمة ومن كونه مؤخوا أو مقمدها حتى تهيأ لك

أن بتسم لكل مقام بسمته وأن بجرى الى حسة مقتضاء على أقوم سمته فهو المطارح الذى تران فيه قوى القرائح والمطارد الذي يمتاز فيه الجدع عن القارح . أما الحالة المقتضية لفرك السند فهى من كان ذكر المسند اليه بحال يعرف منه المسند وتعاق بتركه غرض : إما اتباع الاستعمال كقولهم ضربى زيدا قائما وأكثر شربى السويق ملتوتا وأحطب ما يكون الأمير قائما وقولم . كل رجل وضيعته وقولهم لولا زيد لمكان كذا ونحو ذلك ، وإما قصد الاختصار والا-تداز عن العبث كا اذا قلت خرجت فاذا زيد أو آلت زيد منطاق وعمرو ، وقوله عز من قائل \_ أفا نبشكم بشر " من ذلكم ، وإما ضيق المنام مع قصد الاختصار والاحتراز عن العبث كنحو قوله :

قالت وقد رأت اصفراري من به وتنهسدت فأجبتها المتنهسد

اذا حل على تقدير المنتهد هو المطالب دون هو المننهد ، وستعرف فى الحالة المقتضية لكونه اسما معرفا : أيّ النقدير بن أولى وقرله :

نحن بما عندنا وأنت بما عندك راض والرأى مختلف

أى تحن بما عنسدنا راضون ، و إما تخييل أن العقل عنسد الترك هو معرفه وأن اللفظ عند الذكر هو معرفه من حيث الظهر وبين المعرّ فين بون ، ولك أن تأخذ من هــذا القبيل قوله عز وعلا ـ والله ورسوله أحق أن يرضوه ـ و إما أن يخرج ذكره الى ماليس بمرادكما اذا قلت في أزيد عندك أم عمروأم عندك عمرو فانه يخرج أم عبن كونها منصلة الىأنها منقطعة ، و إما لاختبار السام هل يتنبه عندقران الأحوال أومامقدار تنبه عندها ، واماطل تكثير الفائدة بالمذكور من حله عليه تارة وحله على غيره أخرى كقوله ـ فصبرجيل ـ وقوله ـ طاعة معروفة \_ لحلهما تارة على فصير جيل أجل وطاعة معروفة أمثل وحلهما أخرى على فأمرىصير جيل وطاعتكم طاعة معروفة : أي معروفة بالقول دون الفعل . وأما الحالة المقتضية لذكره فهي أن لا يكون ذكر المسند اليه يفيد المسند بوجه مّا من الوجوه كا اذا قلت ابتداء زيد عالمأوان يكون في ذكر المسند غرض: وهو إما زيادة القرير أوالتعريض بغباوة سامعك أو استلذاذه أو قصد النعجيب من المسند اله بذكره كما اذا قلت زيد يقاوم الأسد مع دلالة قرائن الأحوال أوتعظيمه أو إهانته أوغير ذك نما يسلح القصد اليه فيحق المسند اليه ان كانصالحا لذلك أو بسط الكلام بذكره والمقاممقام بسط أو لأن الأصل في الخبر هو أن يذكر كاسبق أمثال ذلك في اثبات المسند اليه أو ليت من بالذكر كونه اسما كنحو زيدعالم فيستفاد الثبوت صريحا فأصل الاسم صفة أوغير صفة الدلالة على الثبوت أوكونه فعلا كنحو زيد علم فيستفاد التجدد أوظرفا كنحو زيد في الدار فيورث احتمال الشوت والنجدد بحسب التقديرين وهما حاصل أوحصل سأتيك فيه كلام ويصلح اشمول هذه الاعتبارات قولك عند الخالف: الله إلمنا ، ومحد نبينا ، والاسلام ديننا ، والتوحيد والعدل مذهبنا ، والخلفاء الراشدون أثمتنا ، والناصر لدين الله خليفتنا ، والدعاء له والثناء عليه وظيفتنا .وأ ما الحالة المقتضة



لإفراد المسند فهي اذا كان فعليا ولم يكن المقصود من نفس التركيب تقوّى الحسكم وأعنى بالمسند الفعلي مايكون مفهومه محكوما به بالنبوت المسند اليه أو بالانتفاء عنه كقولك: أبوزيد منطلق والحرمن البرّ بســــين وضرب أخو عمرو يشــكرك بكران تعطه وفي الدار خالد إذ تقـــدير. استقر أوحصل في الدار على أقوىالاحتمالين لتمام الصلة في الظرف كـقولك : الذي فيالدار أخوك كما يقرّره أئمة النحو وتفسير تقوّىالحكم يذكر في حال تقديمالمسند علىالمسند اليه ُ. وأما الحالة المقضية اكمونه فعلا فهبي اذاكان المراد تخصيص المسند بأحد الأزمنة على أخصر ماعكن مع إفادة النجند كةوله عزّ وعسلا \_ فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون \_ أي ويل لهم مما أسلفت أيديهم من كتبة مالم يكن يحل لهم وو ي لهم مما يكسبون بذلك بعد من أخذ الرشا ، وقوله \_ ففر يقا كـذبتم وفريقا نقتاون \_ أى فريقا كـذبتموم على التمـام وفرغتم من تكذيبه مادق منه غير مكذب وفريقا تقناون مانيسر لكم قتله على التمام وابما تبذلون جهدكم أن تقوا قتله فتحوموه حول قتل محمد فأنتم بعد على القتل ، وقوله ــ فسيكفيكهم اللهــ وقوله ـ سيقول السفهاء ـ وقوله سنستدرجهم ـ والمراد بالزمان الساضى الوجد قبل زمانك الدى أنت فيه و بالمستقبل ما ينرقب وجوده و بزمان الحال أجزاء من الطرفين بعقب بعضها بعضا من غير فرط مهاة وتراخ والحاكم في ذلك هو العرف لاغير . وأما الحالة المقتضية لتقييده فهي اذا كان المراد تربية الفائدة كا اذا قيدته بشيء بما يصل به من نحو الصدر كنجو ضربت ضربا شديدا أوظرف الزمان كنحو ضربت يوم الجعة أوظرف المكان كنحوضر بتأمامك أوالسبب الحامل كنحوضربت تأديبا وفررت جبنا أوالفعول به بدون حرف كنحو ضربتز بدا أو بحرف كنحو ضربت بالسوط أوماضربت إلا زبدا أوالفعول معه كنحوجلست والساربة أوالحال كنحوجا مزيدرا كبا أوالتميز كنحوطاب زيد نفسا أوالشرط كنحو يضرب زيدان ضرب عمرو أوان ضربعمرو يضرب زيد أخرت أوقدمت فهمذه كلها تقييدات للمسند وتفاصيل يزداد الحكم بها مدا ولم أذكر الخبر تى يحوكان زيد منطلقا لأن الخبر هناك هو نفس السند لاتقبيد المسند اعما تقييده هوكان فنأمل وقد ظهر الك من هذا أن الجلة الشرطية جملة خبرية مقيدة بقيد مخصوص محتملة في نفسها الصدق والكذب، واعلم أن الغمل ولما يتصل به من السنداليه وغير المسنداليه اعتبارات في الترك والاثبات والإظهار والإصار والتقديم والتأخير ، وله أعنى الفعل بتقييده القيد الشرطى على الخصوص اعتبارات أيضا بذكر جبع ذلك في آخر هذا الفن في فصل لهما على حدة . وأما الحالة المقتضية لترك تقييده فهى اذا منع عن تربية الفائدة مانع قريب أو بعيد . وأما الحالة المقتضية لكونه اسما فهى اذا لم يكن المراد إفادة التجدد والاختصاص بأحد الأزمنة الثلاثة إفادة الفعل لأغراض تتعلق بذلك. وأما الحالة المقتضية لسكونه منسكرا، فهي اذا كان الخبر واردا على حكاية المنسكركم اذا أخبر عن رجل فى قولك عندى رجل تسديقا لك ، فقيل الذي عندك رجل أوكان المسند اله كقولك : رجل من قبلة كذا حاضر فان كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة سواء قلنا عتنع عقلا أو يسم



عقلا ليس في كلام العرب وتعقيق السكلام فيه ليس عما يهمنا الآن ، وأما ماجاء من نحو قوله: 
و لا يك موقف منك الوداعا ، وقوله: 
و بكون مزاجها عسل وما. 
و أظبى كان أمك أم حار ، فحمول على منوال عرضت الداقة على الحوض ، وأسل الاستعمال ولا يك موقفا منك أم حار ، ولا يتان أمك أم حارا ، ولا تقانن بيت الكتاب خارجا عما عن فيه ذها بالى أن اسم كان انما هو الضمير ، والضمير معرفة فليس المواد الكتاب خارجا عما عن فيه ذها بالى أن اسم كان انما هو الضمير ، والضمير معرفة فليس المواد كان أمك أم حارا ، ولا تقانن بيت كان أمك أم حارا الله والتبحيت في تخطئت على ماترى وفي البيت اعتبارات سؤالا وجوا با فلا عليك أن تتأملها و إياك والتبحيت في تخطئت أحدهها فيحفى النقل وهي شعبة من الاخراج للعلى مقتضى الظاهر ولها شيوع في التراكيب وهي عما يورث الكلام ملاحة ولا يشجع عليها إلا كال البلاغة تأتى في الكلام وفي الأسعار ، وفي التنزيل يقولون عرضت الناقة على الموض ير يدون عرضت الحوض على الموقف على الموض على الموض على الناقة . وقال القطاعي هي كاطيفت بالفدن السياع ، وقال الشاخ : كا عسب الملياء بالعود . وقال خداش :

وتشقى الرماح بالمنياطرة الحر ، أراد وتشقى الضياطرة الحر بالرماح واك أن لا يحمله على القلب
 بوساطة استمارة الشفاء لكسرها بالطعان ٤ وقال رؤية :

## ومهمه مغبرة أرجاؤه كاأن لون أرضه سماؤه

أراد كان لون محاله من غبرتها لون أرضه ، وقال الآخر به عنى فيقس أو يكب فيه فر و أرد يه ترفيك و في التنزيل - وكم من قرية أهلكناها فادها بأسنا - أى بادها بأسنا فأهلكناها عام الود يه ترفيك و في التنزيل - وكم من قرية أهلكناها فادها بأسنا - أى بادها بأسنا فاهلكناها على أحد الودين وفيه - اذهب بكتابي هذا فألقه الهم ثم تول عنهم فانظر ماذا برجمون - على ملك من ألقه اليهم فانظر ماذا برجمون ، ثم تول عنهم وفيه - ثم دى فتدلى - يحمل على تعدلى ما فدى أوكان السند اليه معرفة لكن الراد بالمسند وصف غير ممهود ولامقمود الانحصار بالمسند اليه تعزيف المسند باللام اتضح عندك ماذكرنا أوكان بنبي "تسكيره عما تقدم في تسكير المسند اليه من ارتفاع الشأن أواتحطاله كا قال تعالى - أوكان بنبي "تسكيره أنه هدى لا يكتبه كنه وكا قال - انزلزلة الساعة شيء عظيم - وأما الحالة القتضية المتحصيص إما بالإضافة كقولك : زيد ضارب غلام أو بالوسف كقولك : زيد ربط عالم فهى اذا كان للراد كون الفائدة أثم لما عرف في في المسند اليه . وأما الحالة المتضية لكونه المحموظ فهى اذا كان عند السامع متشخصا باحدى طرق التعريف معلوما له وكاني بك أسماك اتحل معرفا فهمى اذا كان متشخصا عند السامع معموما له استلزم لامحالة كون المسند اليه معلوما له ألم المن قبول فلمسند اذا كان متشخصا عند السامع معموما له استلزم لامحالة كون المسند اليه معلوما له ألم المن قبل المن قبول فلمسند اذا كان متشخصا عند السامع معموما له استلزم لاعالة كون المسند اليه معلوما له المنافق على المنافق على المنافق على المنافق التي على المنافق على المنافق على المنب أنتم ، وإذا كان متشخصا على المنافي بالنب الذي على المنافق على المنب أنتم ، وإذا كان متشخصا على النب الذي على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنوم المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على على المنافق على المنافق على المنوسة على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على على المنافق على على المنافق على المنافق على على المنافق على المنافق على المنافق على على المنافق على المنفق على المنافق على المنافق على المنافق على المناف

بذلك أو الحسكم كما نرى في قولك لمن تعرف أن له أخا و يعرف انسانا يسمى زيدا أو يعرفه بحفظ التوراة أو تراه بين يديه لـكن لا يعــرف أن ذلك الانسان هو أخوه إذا ملت له أخــوك زيد أو أخوك الذي يحفظ التوراة أو أخوك هـذا فقدمت الأخ أو إذا قلت زيد أخـوك أو الذي يحفظ التوراة أخوك أو هــذا أخوك فأخرت الأخ معرفا له في جبع ذلك أن أحـدهما الآخر ، ولا تقدم فها نحن فيه ما تقدم بسلامة الأمير 6 لكن إذا أثنى عليك بالنب انسان وعسلم أن الشاء نقل اليك وأنت تصوره كالمستخبر عن حالك هـ ل تعلم أن ذلك الذي عليك هو ، وهل تحكم على ذلك للثنى به فتقول الذي أثنى على بالغيب أنت فأنَّى بالحَـكَم على الوجه للنصور ، أو كان أثنى عليك هو وغيره وعلم أن ثناءهما نقل اليك وأنت تتموره كالطالب إن نبين له كيف حكمك عليه وعلى ذلك الآخرفنقول له : الذي أثني على " بالفيت أنت فنأني بالحسكم علىما تنصوره وتفيده أنك ابما اعتبرت ثماءه دون ثماء غسيره ، و إذا قلت أنت الذي أثني على بالغيب قلته إذا كان أثنى عليك ونقل اليك الثناء بمحضره ومحضر غيره فتصورته كالطال أن يقيين له كيف حكمك عليه فأتبت بالحكم على الوجمه المطاوب ، وإذا قلت أخوك زيد قلته لمن يعتقد أغا لنفسمه لكن لا بعرفه على التعبين فيتسوره طالبا منك الحسكم على أخيــه بالتعبين ، و إذا قلت زيد أخوك قلته لمن يعلم زيدا وهوكالطال أن يعرف حكماً له وأنه معتقد أن له أخا لكن لايعــامه على التعيين ، وكذلك إذا قلت أخــوك الذي يحفظ النوراة أو الذي يحفظ التــوراة أخوك أو أخوك هذا أو هذا أخوك ، وإذا قلت زيد النطلق قلته لمن يطلب أن يُعرف حكما لزيد ، إما باعتبار تعريف العهد ان كان المنطلق عنده معهودا ، و إما باعتبار تعريف الحقيقة واستغراقها ، و إذا قلت المنطلق زيد قلته المتشخص في ذهنه المنطلق بأحد الاعتبارين وهوطالب لتعييه في الخارج. وإذا تأمّلت ماناوته عليك أعترك على معنى قول النحو يبن رحهم الله لا يجوز تقديم الخبر على المبتدا اذا كانا معرفتين معا بل أبهما قد"مت فهو المبتدا ، وما قد يسبق الى بعض إلخواطر من أن السطلق دال على معنى نسى" فهو في نفسه متعين للخرية وأن زيدا دال على الدات فهو متمين المبدئية تقدم أم تأخر فلامعرج عليه فان المنطلق لا يجعل مبتدأ الا بمعني الشخص الذى له الانطلاق وأنه بهذا المعنى لابحب كونه خبرا وأن زيدا لايوقع خبرا الابمعنىصاحب اسمزيد ويكون المراد من قولنا المنطلق زيد الشخص الذي له الانطلاق صاحب اسم زيد . وأما ماقد يتع من نحو قوله \* نم وان لم أنم كرى كراكا ، وبحوقوله ، لماب الأفاعي القائلات لعابه ، مما لايستقم معناه الابالنقديم والتأخير فنه الحل على القلب المنقدم ذكره فاعرفه . واعلم أن القول بتعريف الحقيقة باللام واستغراقها مشكل اذا قلنا المراد بتعريف الحقيقة القصداليها وتمييزها من حيث هي هي لزم أن يكون أسها. الأجناس معارف فانها موضوعة لذلك وانه قول لم يقل به أحد ، ولأن النزمه ما زم ليكذبن فاستناع تحورجع رجعى السريعة والبطيئة وذكرذكرى الحسنة أوالقبيحة وابمالم أفل رجوعا السريع وذكرا الحسن قصرا للسافة في التجنب عن حديث التنوين ماهي والله ذهبت إلى أن في نحو رجـل وفرس وثور اعتبار الفردية فليس فيها القسـد الى الحقيقة من حيث هي هي ليلزمنك المسادر من نحو ضرب وقتل وقام وقعود ورجعي وذكرى فليس فيها ذلك بالاجماع وازم أن يكون اللام في الرجل أو بحــو الضرب لـأ كيد نعريف الحقيقة إذا لم يقصــد العهد وأنه قول ماقال به أحد ، و إذا قلنا المراد بتمر يضالحقيقة القصد اليها حال حضورها أوتقدير حضورها لم يمتر عن تعريف العهد الوارد بالتحقيق أو بالتقدير لأن تعريف العهد ليس شيئًا غدير القصد الى الحاضر في الدَّهن حقيقة أو مجازًا كـقولك جاءني رجل فقال الرحل كـذا ، وقواك انطلق رجل الى وصم كذا والمنطلق ذوجد . قال تعالى .. وايس الذكر كالأتى .. أى ليس الذكر الذي طلبت كالأنني الني وهبت لها ، وإذا قلنا المراد بتعريف الحقيقة هو الاستغراق لزم في اللام كونها موضوعة لنسير التعويف إذا نأملت ولزم مع ذلك أن يكون الجع بينها وبين لعظ المفرد جما بين المتنافيين و إن صـير في الجع بينهما الى نحو الجع بين المفرد و بين الواو والنون في نحو المسلمون امتنع لوجوء كثيرة لا تخفى على متةنى أنواع الأدب: أدناها وجوب نحو الرجل الطوال والغرس الدهم أوصحته لاأفل على الاطراد ، وكل ذلك على مانرى فاسد ، والأقرب بناء على قول بعض أمَّة أصول الفيقة بأن اللام موضوعة لتعريف العهد لاغسير ، هو أن يقال المراد بتعريف الحقيقة أحد قسمي النعريف ، وهو تنزيلها منزلة المعهود بوجة من الوجوء الخطابية : إما لأن ذلك الشيء محتاج اليه على طريق التحقيق فهو لذلك حاضر في الدهن فكأنه معهود ، أو على طريق النهكم ، وستعرف معنى هـذا في علم البيان ، و إنا لأنه عظيم الخطر معقود به الممم على أحد الطريقين فيني على ذلك أنه قلما ينسي فهو لذلك عنزلة المعهود الحاضر، و إما لأنه لا يغيب عن الحسّ على أحد الطر بقين فيبني على ذلك حضوره و بنزل منزلة المعهود ، و إما لأنه جار على الألسن كثير الدور فى السكلام على أحسد الطريقين فيقام لذلك مقام المعهود ، و إما لأن أسبابا في شأنه منا خذة أوغسر ذلك عما يجرى مجرى هذه الاعتبارات فيقام الحقيقة لذلك مقام المعهود ويقصد اليها بلام التعريف , ثم إن الحقيقة لـكونها من حبث هي هي لامتصددة لتحققها مع التوحد ولا لامتعددة لتحققها مع الكاتر وان كانت لانفك فيالوجود عن أحدهما صالحة التوحد والتكتر فيكون الحسكم استغراقا أوغبر استغراق إلى مقتضى المقام، فإذا كان خطابيا مثل المؤمن غرّ كريم، والمافق خبّ لئيم حل المعرف باالاممفردا كان أو جمعًا على الاستغراق بعلة أيهام أن القسد إلى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما يعود الى ترجيع أحمد المنساويين ، واذا كان استدلاليا حل على أقلىابحتمل ، وهوالواحد في الفرد والعدد الزائد على الاثدين بواحــد في الجم فلايوجب في شل حصل الدرهم الاواحــد ، وفي شل حصل الدراهم الا ثلاثة ، وستقف على هذا في وع الاستدلال اذا انتهينا إليه باذن الله تعالى ، ومبنى كلاى هذا على أن الاثنين ليسا بجمع فان عدَّ العالم الواقف على هانيك اصناعة بسوا بقها ولواحقها للاثنين جمعا غير مرتضى منه . وههنادقيقة وهي أن الاستغراق نوعان : عرفي ، وغير عرفي فلا بد من رعاية ذلك ، فالعرفي تحوقواننا

جمع الأمبر الصاغة أى حجع صاغة بلده أو أطراف مملكته فح... لاصاغة الدنيا وغسير العرفى نحو قولنا الله غفار الدنوب أي كلها ، واستغراق الفرد بكون أشمل من استفراق الجع وينبين ذلك بأن ايس يمسدق لا رجل في الدار في نفي الجنس إذا كان فيها رجل أو رجلان و يصدق لا رجال في الدار ومن هذا يعرف لطف ما يحكيه تعالى عن زكريا عليه السلام رب أنى وهن العظم مني دون وهن العظام حيث توصل باختصار اللفظ إلى الاطناب في معناه ، و إذا عرفت هــذا فنَّقُول مثى قلنا زيد المنطلق أو المسطلق زيد فى المقام الخطابى لزم أن لايكون غير زيد منطلقا ولذاك ينهى أن يقال زيد المنطلق وعمرو بالواو ولا ينهمي أن يقال زيد المنطلق لاعمرو بحرف لاثم إذا كان الأمر في نفسه كذلك كما إذا قلت الله العالم الذات حمل على الانحصار حقيقة والاكما في قولك حاتم الجواد وغالد الشسجاع ، وقوله عزّ وعلا ــ الم ذلك الكتاب ــ حل علىالا تحصارمبالغــة وتغز يلا لجود غير حاتم وشجاعة غير خالد وكون غيرالقرآن كنابا منزلة العدم لجهات اعتبارية . وأما الحالة المقتضية الكونه جاة فهي إذا أريد تقوى الحكم بنفس النركيب كقوله أنا عرفت وأنت عرفت وهو عرف أو زيد عرف كاسيأنيك تقرير هـذا العني ، وقولك بكريشكرك ان تعطه أو بكر إن تعطه يشكر لما عرفت أن الجلة الشرطيــة ليست إلا جلة خـــبرية مقيدة بقيد مخصوص وكقواك خالد فى الدار أو إذا كَان المسند سببا وهو أن يكون مفهومه مع الحسكم عليــه بالنبوت لماهو مبنى عليمه أو بالانتفاء عنمه مطاوب التعليق بغير ماهو مبنى عليمه تعليق اثبات له بنوع ما أو نفي عنمه بنوع ما كقولك زيد أبوه انطلق أو منطلق والبرُّ السكرُّ منمه بستين أو بكون ﴿ المسند فعلا يستدعي الاستماد إلى مابعده بالاثبات أو بالنفي فيطلب تعليقه على ماقبله بنوع اثبات أو نفي لكون مابعده بسبب مما قبـله نحو عمرو ضرب أخوه لا شــبــنا متصلا بالفعل نحو زيد ضارب أخوه أو مضروب أوكريم اسر نطامك عليه وما ذكرت لك إذا تحققت مضمونه أعارك على وجه حكم النحو بين لا بد في الجلة الواقمة خبرا من ذكر يرجع إلىالمسند إليه لفظا أوتقديرا وأعــنرك على أن الجــلة بعــد ضــمع الشأن في نحو هو زيد منطلق أو أنه زيد منطلق مستثناة عن هــذا الحـكم لـكونها نفس المخبرعنــه وأعثرك على وجــه نيابة تعريف الجنس عن الضمير في نم الرجل زيد على قول من يرى الخصوص مبتدأ ونم الرجل خبره ونبابة العمرم عنمه في مشل ان الذين آمنوا وعماوا السالحات انا لافضيع أجر من أحسن عملا. وأما الحالة المقتضية لكون الجلة فعلية فهي إذا كان المراد التجدد كقولك زيد انطاق أو ينطلق فالفعل موضوع لافاءة النجدد ودخول الزمان الذي من شأنه النفير في مفهومه مؤذن بذلك . وأما الحالة المقتضية لكونها اسميسة فهمى إذاكان المراد خسلاف التجدد والتغيركقولك زيد أبوه منطاق فالاسم ان دل على التجدد لم يدل عليمه إلا بالعرض وما تسمع من تفاوت الجلتين الفعلية والاسمية تجددا وثبونا هو يطلعك على أنه حين ادعى المنافقون الإيمان بقولهــم آمنا بالله وباليوم الآخربائين به جلة فعلية علىمعنى أحدثنا الدخول فيالايمان وأعرضنا عن الكفر ليروج

ذلك بمنهم كيف طبق المفصل في رد دعواهم الـكاذبة قوله تعالى .. وماهم بمؤمنين \_ حيث جيء به جلة اسمية ومع الباء ، وعلى تفاوت كلام النافقين مع المؤمسين ومع شسياطيتهم فما يحكيه جل وعلا عنهم وهو ـ واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا و إذا خاوا إلى شسياطينهم قالوا أما معكم ـ تفاوتا إلى جلة فعليسة وهي آمنا و إلى احمية ، ومع إن وهي إنا معكم كيف أصابُ شاكلة الري ، وعلى أن ابراهيم حين أجاب الملائكة عن قولهم له سلاما بالنصب بقوله لهــم ســـــلام بالرفع كيف كان عاملا بالذي يتلى عليك في القرآن المجيد من قوله و إذا حبيتم بتحية فحيوا بأحسن منها . وأما الحالة المقتضية لكونها شرطية فستقف عليها في موضعها . وأنا الحالة القنضية لكونها ظرفيـــة فهي إداكان المراد اختصار الفعلية كقولك زيدفي الدار بدل استقرفيها أو حصل فيها على أقوىالاحتمالين على ماتقدم و يظهر لك من هذا أن مرجع الجل الأر بع إلى نذين اسمية وفعلية . وأما الحالة القضية لتأخير المسند فهي إذا كان ذكر المسند إليسه أهم كامضي في فن السند إليسه واياك أن نظن كون الحـكم على المسند إليـه مطاوبا استيجاب صدر الكلام له فليس هو هناك فلا تغفل . وأما الحالة المقتضية لتقديميه فهي أن يكون متضمنا الاستفهام كنحو كيف زيد وأين عمرو ومني الجواب والقانون الثاني موضع تقريره أو أن يكون المراد تحصيصه بالسند إليسه كقوله عز وعلا ــ لكم دينكم ولى دين ــ وقولك لمن يقول زيد اما قائم . واما قاعد فردده بين القيام والقعود من غير أن يحصمه بأحدهما قائم هو ، وقولهم عميى أنا وارد على هذا وسيأسك في هذا المعني في فصل القصر كلام ، أو أن يكون المراد النبيه على أنه خبر لانعت كقولها يحت رأسي سرج وعلى أبيه درع .

فؤادك لم يخطر بقلبـك هاجس لما حلق ضيق لوان وضيسه وقوله : وجدت جديد الموت غمير لذيذ لكل جديد لذة غمير أنني وقوله : عنسد الملوك مضرة ومنسافع وأرى البرامك لاتضر وتنفع وقوله : أغر أبلج بأمّ الهدداة به كأنه علم في رأسه الر وقولما : وقوله تعالى \_ ولسكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين \_ وماشاكل ذلك فان النعت لايقدم على للنعوت وأندلك يقال جادتى راكبا رجل واتمآ يصار إلى هسذا الننبيه لأن الظرف بتأخره عن النكر بكون بالحل على الومف أولى مسه بالحل على الحبر لأمرين يتعاصدان في ذلك استدعاء المنكر في مقام الابتداء أن يوصف ليتقوّى بذلك فائدة الحكم كاسبق في الفن الثاني وصلاحية الظرف أن يكون من صفاته ولذلك لايجب نقديم الظرف على المنسكر إذاكان موصوفا قال الله تعالى ـ وأجل مسمى عنده ـ وان هذا التقديم ملتزم مع مبتدأ غير مصدر أما مع المصدر كنحو سلام عليك وو يل لك فلافرق بين ظرف له حتى في التأخير عن سبتدئه ذلك قبل صير ورته مستدأ وذلك قولك سالاما عليك بالنصب منزلا منزلة أسام عليك مفيدا التحدد أناك وبين ظرف

لههمم لامتهى لكبارها

وقوله :

وهمشه الصغرى أجلَّ من الدهر

ليس له ذلك أو أن يكون قلب السامع معقودا به كقولك قد هلك خصمك لمن يتوقع ذلك أو لأنه صالح للنفول أو لأنه أهم عند القائل كما اذا قلت عليه من الرحمن مايستحقه أو كقوله :

سلام الله بامطر عليها وليس عليك يامطر السلام

وليس بمغن في المودة شافع اذا لم يكن بين الضاوع شفيع وقوله :

أو أن يكون المراد بتقديمه نوع تشويق الى ذكر السند اليه كقوله :

ثلانة تشرق الدنيا بهجنها شمس الضحى وأبو اسحق والقمر

وكالنار الحياة فمن رماد أواخبرها وأولما وقوله:

وحق هسذا الاعتبار تطويل الكلام في المسمند وإلالم يحسن ذلك الحسن، أو بكون الراد بالجلة افا.ة التجدد دون الثبوت فيجعل المند فعلا و يقدم ألبنة على مايسند اليمه في الدرجة الأولى وقولى في الدرجة الأولى احتراز عن نحو أنا عرفت وأنت عرفت وزيد عرف ، فإن الفسل فيه يستند الى مابعده من الضمير ابتنداء ثم بوساطة عود ذلك الضمير الى ما قبله يستند الينه في العرجة النانسة واذا سلكت هذه الطريقة سلسكت باعتبارين مختلفين أحدهما أن يحرى الكلام على الظاهر وهو أن أنا مبتدأ وعرفت خسيره ، وكذلك أنت عرفت وهو عرف ولا يقدر تقديم وتأخير كما اذا قلنا زيد عارف أو زيد عرف المهم الا فى التلفظ . وثانيهما أن يقـدر أصل النظم عرفت أنا وعرفت أنت وعرف هو ، ثم يقال قدم أنا وأنت وهو فنظم الكلام بالاعتبار الأول لايفيد الا تقوى الحسكم وسبب تقويه هو أن البندأ لكونه مبندأ يستدعى أن يسند اليسه شيء فاذا جاء بعده مايصلح أن يسمنند اليسه صرفه المبتدأ الى نفسه فينعقد بينهما حكم سواء كان خالبا عن ضمير المبتدأ نحو زيد غلامك أوكان متضمنا له نحو أنا عرفت وأنت عرفت وهو عرف أوزيد عرف ، ثم اذا كان متضمنا كضميره صرفه ذلك النسمير الى المبتدا ، نيا في تمسى تخصيص اعطاء الجزيلبه وعليه قوله عز وعلا وانخذوامن دونهآلهة لايخلقون شيئاوهم بخلقون \_ لمِسالمراد أن شيئا سواهم لايخلق انمـا المراد تحقيق أنهم يخلفون وقوله ــ ان ولي الله المدى نزل الكناب وهو يتولى الصالمين ـ وقوله وحشر اسامان جنودهمن الجن والانس والطبر فهم بوزءون وقوله ــ و إذا جاءوكم قانوا آمنا وقد دخاوا بالـكفر وهم قد خرجوا به ــ وكـذلك إذا قلت أنت لانكذب كان أقوى المحكم بنق الكذب عن الخاطب من قواك لا تكذب من غير شبهة ومن قولك لا تسكذب أنت فان أنت هنا لنأ كيد الحسكوم عليه بنني الكذب عنسه بأنه هو لاغبره لالتأ كيد الحكم فتدبر وعليه قوله تمالى ــ والذين هم بربهم لايشركون ــ وقوله لقد حق القول على أكثرهم فهم لايؤسون - وقوله فعميت عليهم الأنباء يومئذ فهم لايتساءلون - وقوله إن شر الدواب عند الله الدين كفروا فهم لايؤمنون ــ ويقرب من قبيل الاعرف وأنت عرف وهوعرف في اعتبار نقوى الحسكم زيد عارف ، واعدا قلت يقرب دون أن أقول نظيره ، لأنه لما لم يتقارت في

الحسكانة والخطاب والفيدة في أنا عارف وأنت عارف وهو عارف أشبه الخالي عن المسمير والدلك لم بحكم على عارف بأنه جلة ولا عومل معاملتها في البناء حيث أعرب في نحو رجل عارف رجيلا عارفا رجل عارف كما عرف في علم النحو وأنبعه في حكم الامراد نحو زيد عارف أبو. و بالاعتبار الناني بنيد التحصيص . قال تعالى .. ومن أهل المدينة مردوا على النفاق لاتعامهم نحن نعامهم .. المراد لايملمهم إلا الله ولايطلع على أسرارهم غـبره لإبطانهم الحكمو في سويداوات قاو بهـم ، وسيأتيك بيانه فى فصل التقديم والناخير ونظير قولنا أنا عرفت فى اعتبار الابتسداء لسكن على سبيلالقطع قولك زيد عرفت أوعرفته وفي اعتبارالنقديم زيدا عرفت ، الرفع يفيد تحقيق أنك عرفت زيدا والنصب يفيد أنك خصصت زيدا بالعرفان ، وأما زيدا عرفته فأنَّت بالحيار إن شئت قدرت الفسر قبسل المنصوب على نحو عرف زيدا عرفته وحلته على باب اللَّه كيد و إن شكَّت قدرته بعده على نحوز بدا عرفت عرفته وحلته على بابالتخسيص ، وأما نحو قوله ــ وأما تمود فهديناهم ــ فيمن قرأ بالنصب فليس إلا النخصيص لامتناع أما فهدينا ثمود وأما نحو زيد عرف ورجل عرف فليسا من قبـل هو عرف في احمال الاعتبار بن على السواء بل حق العرف حمله على وجه تقوّى الحكم وحق المنكر حله على وجه التخصيص، و إمما افترق الحكم بين السور النلاث لأنه إذا قلما عرف هولم يكن هو فاعلا لما عرف في علم النحو أن ضمير الفاعل لاينفسل إلا إذا جرىالفعل على غير ماهو له في موضع الانباس و إذا تقدم عليها إلاسورة كـنحو ماضرب إلا هو أومعنى كنحو إعما بدافع عنك أما إذ المغي لابدافع عنك إلا أنا وإذا لم بكن هو فاعسلا احتمل التقديم على العمل فاذا فلنا هو عرف كان له ذلك الاحتمال مع احتمال الابتداء لمكونه في موضعه وكونه مع ذلك على شرطه في قوّة الفائدة بالاخبار عنه وهوتمر فه وإذاقلنا عرف زيدكان زيد مرفوعا بعرف لقسلة نظائر وأسروا النجوى الذين ظلموا وحينئذ لايكون له احتمال النقسدم على الفعل كما سبق في علم النحو فلا يكون لقولنا زيد عرف غير احتمال الابتداء اللهم إلا بذلك الوجه البعيد فلا يرتكب عندالموف لكونه على شرط المبتدا وإما يرتكب عندالنكر لفوات الشرط إذ لم يمنع عن النخسيص مانع كما إذا قلت وجل جاء لصحة أن يراد الج ثي رجل لا امرأة أبها السامع دون قولم شر أحر ذاناب لامتناع أن يراد الهراني ناب شر لا خير ، اللهم إلا إذا حلت التخسيص على وجه آخر وهو الافراد على تقدير رجل جاء لا رجلان فأنه محل يصار اليه كثيرا عند علماء هذا النوع وشر أهر ذا ناب لاشران لسكن بهذا الوجه يكون نابيا عن مظان استعماله واذا صرح الأئمة رحهم الله بتخصيصه حيث تأولوه بما أهر ذاناب إلاشر ، فالوجه تفظيع شأن الشر بنُسكيره كما سبق فهو محزه ولما عرفت من أن بناء الفعل على المبتدا أقوى للحكم تراهم اذا استعماوا افظ المثل ولعظ الغير بطريق الكباية نحو مثلك لايبخل: أى أنت لانبخل وغيرك لابجود بمني أنت تجود من غسير إرادة النعريش بلفظي المال والغير على انسانين يقصمه اليهما لايكادون يتركون تقديمهما لسكونه أعون للمعني المراد بهما اذذاك ويتحقق هذا في عسلم البيان إن شاء الله تعالى . [ فصل] واعلم أن للفعل ولما يتعلق به اعتبارات مجموعها راجع الى النرك والاثبات والاظهار والإضار والقديم والنَّأخير فلابد من السكام هناك ومن السكام على الحسوس في تقييده : أعنى الغمل بالقيود الشرطية فنقول أما العرك فلا يتوجه الى فاعله كما عرف فى علم السحو و إنما يتوجه الى نفس الفعل أو الى غير الفاعل لكنه لايتضح اتضاحا ظاهرا إلا في المفعول به كما ستقف عليه . أما الحالة المقتضية لنرك الفعل فهي أن تغني قرائن الأحوال عن ذكره ويكون المطاوب هو الاختصار أو انباع الاستعمال الوارد على تركه كما إذا أردت ضرب المثل بقولهم لاحظية فلا ألية أو بقولهم لوذات سوار لطمتني أو غير ذلك بما هو مصبوب في هذا القالب أو على ترك نظائره كما على درك ماعسى بشذ عن الضبط فأقول والله الموفق الصواب : منها أن كمون مفسرا كنحو ان ذو لوثة لأنا ولوذات سوارلطمتني وهلا أبوك حضر وإذا السهاء انشقت وبحوأ زيد ذهب أوذهب به أوذهب أخوه ونحو و إياى فارهبون كما سبق التعرض له فى علم النحو ، ومنها أن يكون هناك حرف إضافة فان حروف الاضافة لوضـعها على أن يفضى بمعانى الأفعال إلى الأسماء لاتنفك عن الأفعال إلا أن دلالتها لا: خطى الفعسل المطلق فاذا أريد تقييده احتيج إلى دلالة أخرى ثم هي تتفاوت فتارة يكون الشروع كما إذا قلت عند الشروع فى القراءة بسم الله فانه يفيد أن المراد بسم اللهُ أفرأ أو عنسه الشروع في القيام أو القعود أو أي فعل كان فانه يفيد ذلك وتارة يكون الافترانُ كقولك لمن أعرس: بالرَّفاء والبنين أو لمن فوض إليك أن تختار اليك الاختيار فانه يفيد بالرفاء أعرست و إلبك يفوض وتارة يكون عموم الاستعمال كنحو في الدار أو في البلد أو في كذا فانه لايراد إلا منى المصول ونارة يكون غبر ذلك من مقيدات الأحوال فقس ومنها أن يكون السكلام جوابا اسؤال واقع نحو أن يسمم منك يكنب القرآن لي فنسأل من يكتبه فتقول زبد فيكون الحال مغنبسة عن ذكر يكتب وعلَّبِمه قوله تعالى بـ ولأن سأنتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله ... وقوله ... واتبن سألنهم من نزل من السهاء ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ليقولن الله ـ أو جوابا لسؤال مقدر مثل أن يقول يكنب القرآن لي زيد وعليه بيت السكتاب :

ليبك ير يد ضارع . وقراءة من قرأ يسبح له فيها بالمدو والآصال رجال وكذلك يوحى إليك ربك بهناء الفصل المفعول فى البيت وفى الآيتين ، ومن البناء على السؤال القدر ارتفاع المخصوص فى باب نعم و بئس على أحد الفواين وعسى أن نتعرض فى فصل الايجاز والاطناب لهذا اللب و إن هذا الزكيب متى وقع موقعه رفع أن الكلام فى باب البلاغة إلى حيث يناطح السهاك وموقعه أن يصل من بليغ عالم بجهات البلاغة بصبر بمقتضيات الأحوال ساحو فى اقتضاب الكلام ماهر فى أفانين السحر إلى بليغ مشاء معلع من كل تركيب على حاق معناه وفصوص مستبعاته فان جوهر السكلام البليغ مشاء مثل الدرة المقينة الاترى درجها تعاو ولا قيمتها تقاو ولا تشديرى فمن جوهر السكلام أن يوفى من أبلغ الاصعفاء وأحسن الانتهاع حقه وأن يتلقى من المناخ الاصعفاء وأحسن الانتهاع حقه وأن يتلقى من المناخ الاصعفاء وأحسن الانتهاع حقه وأن يتلقى من المناخ الاستفاء وأحسن الانتهاع حقه وأن يتلقى من المناخ المناخ المناخ المناخ المناخ المناخ السلام أن يوفى من أبلغ الاصيفاء وأحسن الانتهاع حقه وأن يتلقى من المناخ المناخ

والاهنزاز بأكل ما استحقه ولا بقع ذلك مالم بكن السامع عالمـا بجهات حسن السكلام ومعنقدا بأن المنكام تعمدها في تركيبه للسكلام عن عـلم منه ، فإن السامع إذا جهلها لم يميز بينه و بين ما دونه ور بما أنكره وكذلك إذا أساء بالمسكام اعتقاده ربما نسبه في تركبه ذاك إلى الخطأ وأترل كلامه منزلة مايليق به من الدرجة النازلة وعما يشهد لك بهــذا مايروى عن على رضى الله عنه أنه كان يشيع جنازة فقال له قائل من المنوق بلفظ اسم الفاعل سائلا عن المنوفي فإيتل فلان مل قال الله ردًا لكلامه عليه مخطمًا إيام منها له بذلك على أنه كان بجب أن يقول من المتوفى بلفظ اسم الفعول و يقال ان هـذا الواقع كان أحد الأسباب التي دعته إلى استخراج علم النحو فأمر أبا الأسود الدؤل بذلك فهو أول أئمة علم النحو رضوان الله عليهم أجمين ومافعل ذلك كرم الله وجهه إلا لأنه عرف من السائل أنه مأاورد لفظ المتوفي على الوجه الذي كسوه حرالة في المعنى وخامـة في الايراد وهو وجه القراءة المنسو بة إليه والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا بلفظ بناء الغعل الفاعل من إرادة معنى والذين يستوفون مدد أعمارهم وإذا عرفت هــذا فنقول في النركيب الذي نحن فيه من مثل يكنب القرآن لي زيد برفع زيد مع بناء الفعل المفعول جهات للحسن ومنها نتاوها عليك ليكون لك ذريعة إلى درك ماسواها إذا شحذنا بها بسيرنك . ومنها أن السكلام متى نسج على هذا المنوال ناب مناب الجل الثلاث إحداها يكتب القرآن لي والثانيسة الجلة المدلول عليها بزيد وهي من يكنبه والثالشة زيد مع الرافع المقدر وهي يكنبه زيد بخسلافه إذا قيل يكتب القرآن لي زيد بلفظ المبني للفاعل ولا شبهة أن الكلام متى كان أجع للفوائد كان أبلغ . ومنها أن الـكلام متى سيق هــذا المساق كان كل واحد من لفظى القرآن وزيد مقصودا إليه فى الله كر غير مستغنى عنه بخلافه فى النركيب الآخر فان لفظ القرآن فيه بعدَّفضلة والنَّقر يت ظاهر . ومنها أن الـكلام متى سلك به هذا المسلك لم يكن أوله مطمعا فى ذكر الـكاتب فاذا أورد السامم فائدة ذكره كانت حاله كمن تيسرله غنيمة من حيث لايحتسب بخلافه فىالنظم . ومنها أن السكلام على ذلك النظم بكون كالمتناقض من حيث الظاهر لأن كون القرآن مفعولا فضلة فيه يكون مؤذنا بأن مساس الحاجة إليه دون مساس الحاجة إلى الفاعل وكونه مقدما على الفاعل يكون مَوْذَما بِالاعتناء بشأنه وأن مساس الحاجة إليه فوق مساس الحاجة إلىماأخر بخلافه في هذا النظم فانه يكون سلما عن ذلك وفي هذا الوجه نظر يذكر في الحواشي ، ومنها أن السكلام في النركيبُ الذي يحن فيه يفيد استداد الكتبة إلى الفاعل اجالا أولا وتفصيلا نانيا وفي غسيره يفيد استنادها إليه من وجه واحد فيكون هذا النركيب المنع ومن قبيل مايحن بصدده وجعلوا لله شركاء الجن فللة شركاءهما مفعولاً جعلوا وانتصاب الجن بفعــل مضمو دل عليه السؤال المقدر وهو من جعلوا شركاء . وأما الحالة المقتضية لاثبات الفعل فاشتهال المقام على جهة من جهات الاستدعاء له والتلفظ به مما نبهت على أمثالها غير مرة . وأما الحالة المقتضية لنرك مفعوله فهوالقصد إلىالتعميم والامتناع على أن يقصره السامع على ما يذكر معه دون غيره مع الاختصار وأنه أحسد أنواع سحر السكلام

حيث يتوصل بنفايل اللفظ إلى تكثير المنى كقولهم : في باب المبالفة فلان يعطى و يمنع و يسل و يقطع و يهنى و جودم و يعنى و يعدم وقوله عز قائلا والله يدعو إلى دار السلام أوالتصد إلى نفس المقعل بتنز بل المتحدى منزلة اللازم ذها إ في نحو فلان يعطى إلى معنى يفسل الاعطاء و بوجد هذه الحقيقة ايهاما للمبالفة بالعلم يق الملذي في الحاد كور في إفادة الازم الاحتفراق ، وعليه قوله عز وجل .. فلا يحموا الله أندارا وأنتم تعلمون .. الهنى وأنتم من أهل العلم والمعرفة أو القصد إلى مجرد الاختصار لنياة قرائ الأحوال عن ذكره كقوله عز وعلا أهدا الذي بعث الله رسولا إذ لايلبس أن المراد أدنى ذاتك ، وقوله ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الماس يسقون ووجد من دونهم المرات بن تدودان قال ماخط كما قاتا لانسق حين يصدر الرعاء لانسباب الكلام الى إرادة يسقون امواهيم وقوله .. ولا تجملوا لله أندادا أجمين .. لظهور أن المراد لوشاء هدايت على مسدر الرعاء مواشيم وقوله .. ولا تجملوا لله أندادا وأنتم تعلمون - في هذا الدلك على تقدير وأنتم تعلمون أنه لا يحائل أو وأنتم تعلمون مايده و ينها من الدفوت أو أنتم تعلمون أنها لاتعمل مثل أفعاله كقوله : هل من شركائكم من يفعدل من ذكم من شيء وأكثر فواسل القرآن من نحو يعلمون يعقلون يفقهون واردة على ماسمت ذلكم من شيء وأكثر فواسل القرآن من نحو يعلمون يعقلون يفقهون واردة على ماسمت من الاحتالين ، وقول الشاعر :

إذا شاه ظلع مستجورة نرى حولها النبع والسأسما وقوله : فان شئت لم نرقل وان شئت أرقلت مخافة مادى من القد محصد وقوله : لو شئت عدت بلاد نجمد عودة خللت بين عقيقة وزروده

أو الرعابة على الفاصلة كنحو \_ والشحى والليل إذا سجى ماودعك ربك وما قلى \_ أو استجى ماودعك ربك وما قلى \_ أو استجهان ذكره كقول عائشة رضى الله عنها مارأيت منه ولا رأى منى : يعنى العورة أو القسد للى اعتبار غبر ذلك من الاعتبارات الماسبة للنرك . وأما الحالة المقضية لاثباته فعراء المقام عما ذكر أو النصاب للى زيادة تقريره و بسط الكلام بذكره أو الرعابة على الفاصلة كقوله تعالى \_ والشمس وضحاها والقمر إذا تلاها \_ وما شاكل ذلك من الجهات المسترة في باب الائبات . وأما الحالة انقضية لاضهار فاعله فهو كون المقام حكاية أو خطابا كقرلك عرفت وعرفت أوكون الناعل مسبوقا بالذكر كقولك : جاءتى رجل فطل منى كذا أو فى حكم المسبوق به كنعجو قوله في مطلع القصيدة :

زارت عليها للظـــلام رواق ومن النجوم قلائد ونطاق وقوله فى الافتتاح :

قالت ولم تقســـد لقيل الخنا مهلافقـــد أبلغت أسماعي وأما الحالة المقتضــية لــكونه مظهوا فهمي كون المقام غير ماذكر أوكونه مســـتدعبا زيادة

التعمن والنمييز كقولك : جاءني رجـل فقال الرجل كـذا أو مستدعيا للالتفات كـقول الخلفا. يرمم أمبرالمؤمنين كـذا مكان/رسم كـذا . وأما اعتبار النقديم والتأخير مع الفعل فعي ثلاثة أنواع أحدها أن يقع بين الفعل و بين ماهو فاعل له معني كسحو أنا عرفت وأنت عرفت وهو عرف منطلقا عامت ونالنها أن يقع بين ما يتصل به كنحو عرف زبد عمرا وعرف عمرا زبد وعامت زيدا منطلقا وعامت منطلقا زيدا وكسوت عمرا جبة وجبة عمرا واحكل منها حالة تقضمه فالحالة المَّنْسَية للنوع الأول هي أن يكون هناك وجود فعسل وعالم به لكمه مخطئٌ في فالمه أو في تفصيله وأنت تقصد أن ترده إلى الصواب كا تقول أما سعيت في حاجتك أنا كفيت مهمك تريد دعوى الانفراد بذلك وتقريرا للا مقبداد وترد بذلك على من زعم أن ذلك كان من غيرك أو أن غيرك فعل فيه ماضلت ولذلك إذا أردت التأكيد قلت الزاعم في الوجه الأول أمَّا كفيت مهمك لاعمرو أولا غسيرى وفى الوجه الثانى أناك فيت مهمك وحدى وقولهم فى المثل أتعلمنى بضب أنا حرشته شاهد صدق على ماذ كر عند من له ذوق وليس إذاقلت سعيت في حاجتك أوسعيت أنا في حاجتك يجب أن يكون أن عند السامع وجود سعى في حاجته قدوقع خطأ منه في موجده أو تفسيله فتقصد إزاة الخطأ بل إذا قلته ابتداء مفيدا أن وجود السعى في حاجته منك غير مشوب بتجوّز أو سهو أو نسيان صح ومنه مايحكيه علت كلته عن قوم شعب وما أنت علينا بعزيز : أي العز بز علينا بإشعب رهطك لا أنت لكونهم من أهل دينًا ، ولذلك قال عليه السلام في جوابهم ــ أرهطي أعز عليكم من الله \_ أى من نبي الله ولوأنهم كانوا قالوا وماعززت علينا لم يسح هذا الجواب ولاطابق وأناك ينهى أن يقال في النفي عند النقديم ماأنا سعيت في حاجتك ولاأحد سواى لاستلزام أن يكون سعى في حاجته غيرك لا أنت وأن لا يكون سعى في حاجته غيرك ولا أنت ولا بنهى أن يقال ماسعيت في حاجتك ولا أحد غيري وكذلك إذا أكدت فقلت ماسعيت أنا في حاجتك ولا أحد غيرى ولذلك أيضا يستهجنأن يقال فىالنبي عند التقديم ماأنا رأيت أحدا من الناس لاستلزام أن يكون قداعتقد فيك معتقد أنك رأيت كل أحد في الدنيا فنفيت أن تسكون إياء ولم يستهجن أن يقال مارأيت أحدا من الناس أو مارأيت أنا أحدا من الناس و يحترز عن أن يقال عند النقديم ما أنا ضربت إلا زيدا لأن نقض النفي بالايقتضى أن نسكرن ضربت زيدا وتقدءك ضسمرك وايلاؤه حرف الدفي يقتضى نني أن تكون ضربته ولا يحترز أن يقال ماضربت الازيدا وماضربت أنا إلا زيدا . وأما الحالة المتنضية للنوع الناني أن بكون هناك من اعتقد أنك عرفت انسانا وأصاب لكن أخطأ فاعتقد ذلك الانسان غير زبد وأنت تقسد رده إلى الصواب فقول زيدا عرفت وإذا قصدت النا كيد والتقرير قلت زيدا عوفت لاغيره ولذلك نهوا أن يقال مازيدا ضربت ولا أحدا من الناس نهيهم أن يقال ما أنا ضربت زيدا ولا أحد غيرى والنهى الواقع مقسور على الحالة المذكورة أما إذا ظن مك القاتل ظنا فاسدا أنك تعتقده قد ضرب عمرا أو أنك تعتقدكون

زيد مصرو با لغيره ثم قال لك مدعيا في الصورة الأولى زيدا ضربت وفي الثانية أنا ضربت زيدا فيصح منك أن تقول مازيدا ضربت ولا أحدا من الناس أوما أنت ضربت زيدا ولا أحد غيرك فتأمل فالفرق واضح وكذلك امتنعوا أن يقال مازيدا ضربت ولكن أكرمته فتعقب الفصل المنفى بأثبات فعل هو ضده لأن مبنى السكلام ليس على أن الخطأ وقع فىالضرب فيرد الى الصواب فى الاكرام واعما مبناه على أن الخطأ وقع فى المضروب حين اعتقسه زيدا فترده الى السواب أن نقول ولكن عمرا وكمذلك اذا قلت بزيد مهرت أفاد أن سامعك كان يعتقد مرورك بغير زيد فأزات عنه الخطأ مخصصا مرورك بزيد دون غميره والتحسيص لازم للتقديم والدلك تسمع أتمة عم العانى فى معنى \_ إباك نعبد و إباك نستمين \_ يقولون نخسك بالعبادة لانعبد غسيرك وتخسك . بالاستمانة منك لانستمين أحدا سواك ، وفي معنى إن كنتم إياه تعبدون يقولون إن كنتم تخصونه **بالعبادة ، وفى معنى قوله \_ و بالآخرة هم يوقنون \_ نذهب إلى أنه تعريض بأن الأُخرة التي** عليها أهل الكتاب فيما يقولون انها لايدخل الجنة فيها إلا من كان هودا أوصارى وأنها لاتمسهم التار فيها إلا أياما معدودات وأن أهل الجنسة فيها لايتلذذون فى الجنة إلا بالنسيم والأرواح العبقةُ والسجاع اللذيذ ليست بالآخرة وايقانهم بمثلها ايس من الايقان بالتي هي الآخرة عند الله في شيء وستعرف التعريض إن شاء الله تعالى في علم البيان ، وفي قوله تعالى \_ لتسكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا \_ يقولون أخرت صلة الشهادة أولا وقسدمت ثانيا لأن الغرض في الأول اثبات شهادتهم على الأمم وفى الآخر اختساصهم بكون الرسول شهيدا عليهم وفى قوله تعالى ـ لإلى الله تحشرون ـ يتولون اليه لا إلى غيره وتراهم فى قوله تعالى ـ وأرسلناك الناس وسولا ـ يحملون تعريف الناس على الاستغراق ويقولون اللعنى لجيح الناس رسولا وهم العرب والعجم لا للحرب وحسدهم دون أن يحماوه على تعريف العهد أوتعريف الجنس لشــلاً يلزم من الأول اختصاصه ببعض الانس لوقوعه في مقابلة كايم ومن الثاني اختصاصه بالانس دون الجن ولإفاءة التقديم عندهم التحصيص تراهم يفرعون على التقديم مايفرعون على نفس التحصيص فكا إذاقيل ماضربت أكبر أخويك فيذهبون الى أنه ينبغى أن يكون شاربا للاصغر بدليل الخطاب يذهبون أيضا اذا قيسل ما زيدا ضربت الى أنه ينبغى أن يكون ضاربا لإنسان سواه ولذلك يمتنعون أن يقال ما زيدا ضربت ولا أحدا من الناس ولا يمتنعون أن يقال ماضربت زيدًا ولا أحدا من الناس وتسمعهم في قوله تعالى ــ لافيها غول ولاهم عنها يتزفون ــ يقولون قدم الظرف تعريضا بخمور الدنيا وأن العني هي على الخصوص لاتغنال العقول اغتيال خور الدنيا ويقولون في قوله تعالى ـ الم ذلك السكناب لاريب فيه ـ يمتنع نقديم الظرف على اسملا لأنه إذا قسدم أفاد تخصيص نني الريب بالقرآن و برجع دليل خطاب على أن ريبا في سائر كــ بــ الله وعلى هذا متى قلت إذا خاوت قرأت القرآن أفاد تقديم الظرف اختصاص قراءتك به ورجع إلى معنى لاأقرأ إلا إذا خلوت فافهم و إنما لزم النقديم استدعاء الحسكم ثبوتا ونفياحتي قامت الجلة تينحو أناضر بت زيدا

مقام صربت زیدا ولم یضر به غیری ، وفی نحو مازیدا ضربت مقام ماضربت زیدا وضر بت غيره ، وفي نحو اذا خاوت قرأت القرآن مقام أقرأ القرآن اذا خاوت ولا أفرأ اذ لم أحل لما عرفت أن لمالة التقديم هو أن ترى سامعك يعتقد وقوع فعــل وهو مصيب في ذلك لكنه مخطئ في الفاعل أوالمفعول أوغير ذلك من مقيدات الفعل وأنت تقسد رده الى الصواب فاذا نفيت من كان اعتقده من الفاعل أوالمعول استدعى القام غير ذلك فيجتمع لذلك نفيك للمنغي مع الاثبات لمن سواه ، واذا أثبت غيرمن كان اعتقده استدعى القام نفي من اعتقده لكونه خطأ فحتمع إثمانك للمثبت مع النفى للمنغى و يفيسد التقديم فى جسع ذلك وراء ماسمعت نوع اهتهام بشأن للقدم فعلى الؤمن في نحو بسم الله أذا أراد تقدير الفعل معه أن يؤخر الفعل على نحو بسم الله أقرأ أوا كتب وكاتى بك تقول فما بال \_ اقرأ باسم ر بك \_ مقدم الفعل على المفعول وان كلام الله أحق برعاية مايجب رعايته ، فالوجه فيه عندي أن يحمل افرأ على معنى افعل القراءة وأوجدها على بحو ماتقدم في تمولهم فلان يعطى و يمنع في أحد الوجهين غير معدى الى مقروء به وأن يكرن باسمر بك مفعول اقرأ الذي بعده . والحالة القنصية للنوع الثالث هي كون العناية بمنا يقسمه أتم و إبراده في الذكر أهم ، والعناية النامة بنقديم مايقدم والاهتمام بشأنه نوعان : أحدهما أن يكون أصل السكلام في ذلك هو التقديم ولا يكون في مقتضى الحال مابدعو الى العدول عنه كالمبتدإ المعرف فأن أصله التقديم على الخبر نحو زيد عارف وكذى الحال المعرف فأمله النقديم على الحال ، نحو جاء زيد راكا وكالعامل فأصله النقدم على معموله نحو عرف زيد عمرا وكانز يدعارفا وان زيداعارف ومنزيد وغلام عمرو وكالفاعل فأصله التقدم علىالمفعولات ومايشبهها من الحال والتمييز ، نحو صرب زيد الجانى بالسوط يوم الجمة أمام بكو ضربا شديدا تأديبا له ممتلئا من الغضب واستلا الانا. ماء وكالذي يكون في حكم المبتدإ من مفعولي باب عامت نحو عامت زيدا منطاقا أو في حكم فا لممن مفعول باب أعطيت وكسوت ، تحوأ عطيت زيدادرهما وكسوت عمرا جبة فزيد عاط وعمرو مكتس فقهما التقدم على غبرهما وكالمفعول المتعدى اليه بغير وساطة فأصله لتقدم على المتعدى اليه بوساطة نحوضربت الجانى بالسوط وكالتوادع فأصلها أن مذكر مع المتبوع فلابقدم عليها غيرها بحوجاء زيه الطويل را كباوءوفت أنا زيداً وكذا عرفتأما وفلآن زيداً وغير ذلك بمـا عرف له في علم النحو موضع من الكلام بوصف الأصالة بالاطلاق . وثانيهما أن تـكون العناية بتقديه والاهمام بشأنه الكونه في نفسه نصب عينك وأن النفات الخاطر اليمه في التزايد كما تجدك إذا وارى قناع الهجر وجه من روحك في خدمته ، وقبل لك ما الذي تمّي تقول وجه الحبيب أنمني فتقدم أوكما تجدك اذا قال أحد عرفت شركاء الله يقف شعرك فزعا ونقول لله شركاء وعليه قوله تعالى \_ وجعاوا لله شركاء \_ أولعارض بورثه ذلك كما اذا أخذت في الحديث وتوهمت لقرائن الأحوال من أنت معه في الحديث ملتفت الخاطر الى معنى ينتظر من مساقك الحديث إلمامك به فيبرز ذلك المهني عندك

في معرض أمر بتجدد في شأمه التقاض ساعة فساعة ، فكما نجدله مجالا في الذكر صالحا لا تتوقف أن تذكره مثل مانقول اصاحبك أعجبني المسئلة العلانية من كتابك ونا ُخذ في كيت وذيت ، وله كــّناب آخر فبه مسائل فتحدث أن كــتابه الآخر واقع الآن في ذهنه وهوكالمنتظر هل تورده في الذكر فتقول وأعجني من كسَّابك الآحر المسسُّلة الشلانية فنقدم الحبرور على الرفوع أركما إذا وعمدت ماأنت تستبعد وقوعه فانك حال ألنفات خاطرك الى وقوعه من جهمة تبعده ومن جهة أخرى أـخل في تبعيده تجد تفاوتا في إنكارك إياء ضعفا وقوّة بالنسبة ولامتناع إنـكاره بدون القصد اليه تستتبع تفاوته ذاك تفارتا في القصد اليه والاعتناء بذكره فأنت في الأول اذا أنكرت أوجبت البلاغة أن تقول شيء حاله في البعد من لوقوع هذه أني يكون لقدوعدت أنا وأبي وجدّى هذا أن هو إلا من اختراعات المموهين وأصحاب التلبيس فتذكر المسكر بعد المرفوع في موضعه من السكلام وأن تقول في الثاني شيء حاله في البعد من الوقوع اليهذ. الغاية علىمن بروّج لقد وعدت هذا أنا وأبي وجدّى فنقدّم للنـكر علىالمرفوع أوكما اذا عرفت في الـأخير مانعا مثل الذي في قولك رأيت الجاعة من عجبيك الني نأت ثم دت اذا فلتمت من محيك أفاد أن الجاعة الرئية جماعة من محبيك من غيرشبة وهومرادك ، واذا أخرت أورث الاشتباه لا عمال أن يكون من محبيك صلة دنت أومثل الذي في قولك الجدلة الذي بعث بالحق عيسي وأيد بهرون موسى اذا أخرت المجرور بطل السجع ، ولهذا العارض هنا شيء يتفاوت جلاء وخفاء لطيفا وأنطف والخواطر في مضهارها تتباين عن صليع لايشق فباره ومن ظالع لا ومن عثاره وايس السبق هاله وعجر دالكد برالفضل بيد الله يؤده من يشاه ـ ولله در أمرالتنزيل وإحاطته على لطائف الاعتبارات في إيراد المني على أتحاء مختلمة بحسب مقتضيات الأحوال لا ترى شيئًا منها يراعي في كلام البلغاء من وجه لطيف إلا عارت عليه مراعى فيه من ألطف وجوه وأنا ألتي اليك من القرآن عدة أمثلة عما تحن فيه السنضيء بها فها عسى يظلم عليك من نظائرها اذا أحببت أن تتخذها مسارح نظرك ومطارح فكرك 6 منها أن قال عز من قائل في سورة القصص في قصة موسى \_ وجاء رحل من أقصى المدينة \_ فذكر المجرور بعد الفاعل وهوموضعه 6 وقال في يس ۖ في قصة رسل عيسي عليه السلام ــ وجاء من أقصى . المدينة \_ فقدم لما كان أهم يبين ذلك أنه حين أخذ في قصة الرسل اشتمل السكلام على سوء معاملة أصحاب القرية الرسل وأنهمأ صروا على تسكليهم وانهمكوا فيغوابتهم مستمرين على باطلهم فسكان مطنة أن يلعن السامع على مجرى العادة نلك القرية قائلاً : ماأنكدها تربة وماأسوأها منبنا ويبقى مجيلا في فكره أكانت تلك المدرة بحافاتها كذلك أمكان هناك قطر دان أوقاص منبت خمير منتظرا لمساق الحديث هل ينم بذكره فسكان لهسذا العارض مهما فكما جاء موضع له صالح ذكر يخلاف قصة موسى ، ومنها أن قال في سورة المؤمنين \_ لقد وعدنا نحن وآباؤنا هذا \_ فذكر بعد المرفوع ومانبعه النصوب وهو موضعه ، وقال في سورة النمل .. لقد وعدناهذا بحن وآباؤنا .. فقدم لكونه منها أهم بدلك على ذلك أن الذى قبل هذه الآية \_ أئذًا كنا ترابا وآبؤنا أثنا غرجون - والذي غالم الأولى - أنذا متنا ركنا ترا وعظاماً - فالجهة المنظير فيا هناك هي كون أنفسهم ترا الأجزء هناك من الوعظاما ، والجمة المنظور فيها ههنا هي كون أمسهم وكون آبئهم ترا الأجزء هناك من بناهم على سورة نفسه ولا شهة أنها أدخى عناهم في تبعيد البحث فاستازم زيادة الاعتناء بالتصد الى ذكره فسيره هذا العارض أهم ، ومنها أن قال في موضع من سورة المؤسين . فقال الما أن قومه - فذكر الهرور بعد صفة الملا وهو موضعه كا قعرف ، وفي موضع المن أن قومه - وقل المين المناور لمارض سيره بالتقديم أولى وهو أنه لوخر عن الوصف وأنه أن تمام الوصف بنام مايسخى في سالة الموصل وتماهم عن الحياة الموسل وأنت تعمل أن يمام الوصف بنام الدنيا واشقيه الأمم في القائلين أهم من قومه أم لا ، ومنها أن قال في سورة طه - آمنا برب هرون وموسى - وفي الشعراء - رب عرسي وهرون - للمحافظة على الفاصلة ، ولقتصر من الأساؤة على ماذكر ، فما كان الفرض إلا بحري وهرون - للمحافظة على الفاصلة ، ولقتصر من الأساؤة على ماذكر ، فما كان الفرض إلا بحري وقد عرف بنا التقام في المنافرها في القرآن ونفسهل القول فيها خاتمين المكلام بأن جبيع ما وقد عرف فيا سحق أن اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر طويق المبافر و بيا المنافر و عاعتبار من الاعتبارات فليكن على ذكر منك .

وأما الحالات القنضية تقيد الععل بالشروط لخملفة كان وانما واذا واذاما وإذما ومتى ومتيما وأين وأبها وحيثًا ومن وما ومهمًا وأيّ وأنى وكاو فالذي يكشف عنها القناع وقوفك على ما بين هذه الكلم من النفاصل . أماان فهي للشرط في الاستقبال والأصل فيها الخار عن الجرم بوقوع الشرط كا يقول القائل: ان تـكرمني أكرمك وهو لايط أتـكرمه أم لا ، فاذا استعملت في مقام الجزم لم تحل عن نكتة وهي اما التجاهل لاستدعاء اللقام إياه ، و إما أن الخاطب ليس بجازم كما تقول لمن يكذبك فما أنت تخبره ان صدقت فقل لي ماذا تعمل ، و إما تنزيل المخاطب منزلة الجاهل لعدم جويه على موجب العلم كما يقول الأب لابن لايراعي حقه افعل ماشئت إلى ان لم أكن لك أبا كيف تراعى حتى ولامتناع الجزم بتحقق المعلق بمـا في تحققه شــبهة قلما ينرك الضارع في بلبــغ السكلام الى المـاضي المؤذن بالتحقق نظرا الى لعظه لغــبر نـكنة مشــل ماتري في قوله علَّت كله ـــ إن يقفوكم يكونوا لسكم أعدا، ويبسطوا السكم أبديهم والسنتهم بالسوء وودوا لوسكفرون - ترك يودوا أنى لعظ الماضي إذ لم نكن تحتمل ودادتهم لكفرهم من الشهة ماكان يحتملها كونهم إن يثقفوهم أعداء لهم و باسطى الأبدى والألسنة اليهمالقتل والشنم . واذا للشرط في الاستقبال قال اللة تعالى ــ ثماذا أذاقهممنه رحة اذا فريق منهم بربهم يشركون ــ على نحو ــ و إن تصبهم سيئة بمــا قدّمت أيديهم إذاهم يقنطون ـ بادغال اذا في الجزاء والأصلفيها القطع بوقوع الشرط كااذا فلت اذا طلعت الشمس فأن أفعل كذا قطعا إما تحقيقا كافي المثال الضروب أو باعتبارة اخطابي وهوالنكتة فى تغليب لعظ الماضي مقه على المسقبل في الاستعمال لكون الماضي أقرب الى القطع من المستقبل

في الجلة نظرا الى اللفظ . قال تعالى \_ فإذا جاءتهم الحسنة قاوا لنا هذه و إن تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معمه \_ بلفظ إذا & جانب الحسنة حيث أريدت الحسنة المطلقة لا نوع منها كما في قوله تمالى ــ وإن تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله ــ و في قوله تمالى ــ ولأن أصا بكم فضل من الله ليقولن \_ لكون حصول الحسنة المطلقة مقطوعاً به كثرة وقوع واتساعا ولذلك عرقت دهابا إلى كونها معهودة أو تعريف جنس ، والأول أفضى لحق البلاغة و بلفظ ان في حانب، السَّينة مع تنكير السبنة ، إذ لانقع الا فيالندرة بالنسبة إلى الحسنة المطلقة ولا يقع إلا شي. منها ولذلك قيل قد عددت أيام البلاء فهل عددت أيام الرخاء ، ومنه \_ و إذا أذفنا الناس رحمة فرحوا بها و إن تصبهم سيئة بما قدّمت أيديهم إذا هم يقطون \_ بلفظ اذا في جانب الرحة وكأن تمكيرها وقصدالنوع للمظر الى لفظ الإذاقة فهوالمطابق البلاغة ، وأماقوله \_ و إن كنتم في ريب عما ترانا على عبدنا \_ وان كستم فرريد من البعث بلعظ إن مع الرئابين فاما لقسد التو بيخ على الرّيبة لاشتمال للقام علىمايقلمها عن أصلها وتصوير أن المقام لايصلح الالمجرد الفرض للارتياب كما قد تفرض الهالات منى تعلقت بفرضها أغراض كـقوله تعالى \_ ولو سمعوا ما اســتجابوا لـكم \_ والسمير في سمعوا للأصنام ويتأبي أن يقال وإذا ارتبتم ، ومثله ـــ أمنضرب عنكم الذكر صفحا ان كنتم قوما مسرفين \_ فيمن قرأ إن القصد التو بيخ والتجهيل في ارتكاب الاسراف وتسوير أن الاسراف من العاقل في مثل هذا المنام واجد الانتفاء حقيق أن لا يكون ثبوته الاعلى مجرد الغرض ومنه ماقد يقول العامل عند التقاضي بالعمالة اذا امتد التسويف وأخذ يترجم عن الحرمان إن كنت لم أعمل فقولوا اقطع الطمع فنزلهم لنوهم أن يحرموه منزلة من لايعتقد أنه عمل فيقول مجهلا: ان اعتقدتم أنى لم أعمل فقولوا و يلكم ، واما لنغلب غسر الرنابين بمن خوطبوا على مرتابيهم و باب التغليب باب واسع بجرى فى كل فن . قال تعالى حكاية عن قوم شعيب \_ لنحرجنك باشعيب والذين آمنوا معك من قريتنا أواتعودن في ملتنا - أدخل شعب في لتعودن في ملتنا بحكم التغليب والافحا كان شعيب فى لمنهم كافرامثلهم فان الأنبياء معصومون أن يقعمنهم صغيرة فيهانوع نفرة فمسابل الكفر وكذا قوله \_ إن عدنا في ملتكم \_ . وقال تعالى \_ إلا امرأنه كانت من الغابرين \_ وفي موضع آخر \_ وكانت من القانتين عدت الأنثى من الذكور بحكم النفاب. وقال تعالى \_ و إذ قلناله لائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس - عد إبليس من الملائكة بحكم التغليب عد الأثني من الذكور ، ومن هذا الباب قوله تعالى .. بلأ تتم قوم تجهاون .. بناه الخطاب غلب جانب أنتم على جانب قوم وكذا \_ ومار بك بغافل عماتعماون \_ فيمن قرأ بناء الخطاب أى أنت يايحد وجيع المكافين وغيرهم وكذا يذرؤكم فىقوله نعالى \_ جعل لسكم من أ نفسكم أزواجا ومن الأنعام أزواجا يذرؤكم فيه \_ خطاباً شاملا للعقلاء والأنعام مغلبافيه المخاطبون علىالغيب والعقلاء علىمالايعقل ، ومنهقولهم أبوانللا بوالأم وقران القمر والشمس وخافقان المغرب والمشرق . وأماقوله تعالى .. و إذا مس الإنسان ضر .. بلفظ اذامع الضر فالنظر اليافظ المس و إلى تنكير الضر المفيد في المقام التو بيضي القصد إلى البسير من الضر" و إلى الناس المستحقين أن يلحقهم كل ضرر والتنبيه على أن مساس قدر يسير من الضرلامثال هؤلاء حقه أن يكون في حكم المقطوع به ، وأما قوله \_ و إذامسه الشر" فذودعاء عريض \_ بعدقوله \_ وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض ونأى بجانبه .. أى أعرض عن شكرالله وذهب نفسه وسكر وتعظم فالذى تقتضيه البلاغة أن يكون الضمير في مسه المعرض المشكير و يكون لعظ ذا للنبيه على أن مثله عِق أَن يكون ابتلاؤه بالشرمقطوعابه . وعندالنحو بين أن اذ في إذما مساول لدلالة على معناه الأصلى وهوالضي منقول بادخال ما الدالدلاة على الاستقبال . ولافرق بين اذا واذاما في باب الشرط من حيث المغى الافي الابهام في الاستقبال ، ومتى لتعميم الأوقات في الاستقبال ، ومتى مأأعم منه ، وأين لتعميم الأمكنة والأحياز . وأينا أعم . فالاللة تعالى ــ أينا تـكونوا يدركـكمالموت . وحيثًا نظيرًا بنما . فال الله تعالى \_ وحيثًا كنتم فولواو حوهكم شطره .. ومن التعميم أولى العلم قال الله تعالى .. ومن يهاج في سبيل الله يجد في الأرض مراغما كشيراوسعة \_ وما لنعميم الأشياء . قال الله تعالى \_ وما تفعاوا من خد فان الله به عليم ـــ ومهما أعم فال الله تعالى ــ وقالوا مهماناً تنابه من آبة لتسحرنا بها فمـا يحن لك بؤمنين ـــ ووجهه اذاقدرالأصل ماماظاهر. وأى لتعميم مايضاف اليه من ذوى العاروغيرهم . وأنى لتعميم لأحوال الراجعة الىالشرط كمانقول أنى نقرأ أقرأ أى على أى حال توجدالقراءة من جهرها أوهمسها أوعبرذاك أوجدها أما والطاوب بهذه المعممات ترك تفصيل الى اجال مع الاحتراز عن تطويل إما غير واف بالحصر أو عمل ألا تراك في قولك من يأنني أكرمه كيف تستنى عن التفصيل والنطويل في قولك ان يأتني زيد أكرمه و إن يأتني عمرو أكرمه وان يأنني خالد أكرمه الى عدد تعذر استيمابه مع قيام الاملال . قال الله تعالى \_ ومن يطع الله ورسوله ويخشالله و ينقه بأولنك هم الغائزون \_ أى أعمامكاف أطاع الله في فرائضه ورسوله في منه وخشى الله على ماه ضي من ذيو به وانقاه فيايس قبل فقد فاز الفوز بحدافيرها .

واعلم أن الجزاء والشرط في غير لولما كانا تعليق حصول أمن بحصول ما يس بحاسل استلزمذلك في جلتهما امتناع الذوت فامتنع أن تكونا اسمين أواحداهما وكذا امتناع الذي فامتنع أن يكون الهيتين أواحداهما وكذا امتناع الذي فامتنع أن يكون الفعلان ماضيين أو أحدهما ، ويظهر من هدف أن نحو إن أكرمتني أكرمتني أكرمتني الآن منك وان أكرمتني الآن فقد أكرمتك أس مما لاموجب لكونه مضارعا معه كنون التأكيد في نحو و فاتا يأ تينسكم من هدى و إما تتقفهم في الحرب لا يسار اليه في بليخ المسكلم الالنسكنة ما مثل توخي ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل: إمّا لتوّ الأسباب المتاخذة في وقوعه كقولك : إن اشترينا كذا حال انعقاد الأسباب في ذلك ، و إنّا لأن ماهوالوقوع كالواقع نحوقولك ان مت ، وعليه و ونادى المحسر بن ههنا كذا من وتحدى الأغراض عن عامل فتح مكة ، وفي أقوال المنسرين ههنا كثرة ، واداللته يشرين كفا عنون المناد الأسباء تكذا الله في موض المناشرك ، فان زائم من بعد ما جاءتكم البينات و ونظيره في كونه تعريضا قوله و ومائي لا أعبد الذي فطرفي واليه من بعد ما جاءتكم البينات و ونظره في كونه تعريضا قوله و ومائي لا أعبد الذي فطرفي واليه

ترجعون ـــ المراد والسكم لانعبارين الذي فطركم ، والمنبه عليه قوله ـــ واليه ترجعون ــ ولولا التعريض لسكان المنا ب و إليه أرجع وكذا ــ أأنحُذ من دونه آلمة إن يردن الرحن بضر لاتنن ونى شفاعتهم شيئا ولاينقذون إلىإذا للى ضلال سين المراد أتشعرنون من دنه آلحة إن يردكم لرحن بضر لا تفن عنكم شفاعتهم شبئا ولا ينقدوكم انكم اذا الى ضلال مبين \_ الدلك قيل : الى آمنت بر بكم دون بربى وأنبعه فاسمعون ، ولاتعرف حسن موقع هذا الحريض الااذا بظرت الىمقامه ، وهوتطلب اسمأع الحق علىوجه لايورث طالبى دم المسمع مزبد غضب وهوترك الواجهة بالسلبل والتصر مع لهم بالنسبة الى ارتسكاب الباطل ، ومن همذا الأساوب قوله تعالى \_ قل لانستاون عما أجرمنا ولاستل عماتعماون ــ والا فني النسق من حيث الظاهر قل لاتستاون عما عملنا ولاز أل عما تجرمون وكذاماقبله \_ و إنا أو إياكم لعلى هدى أوفى صلال مبين \_ رهذا ال وع من أحكام يسمى المنصف، و إماللتفاؤل و إمالاظهار الرغبة في وقوعه كما نقول إن ظفرت بحسن العافية فذاك، وعليه قولة الى - ولاتكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصنا - وماشا كل ذلك من اطائف الاعتبارات وقولهم رحمه الله في الدعاء من هذا القبيل ، ومن ههنا تقبه لسكنة ونضمنها تفاوت الشرطين في و إذا جامتهم الحسنة فالوا لناهذه و إن تصبهم سيئة بطيروا بموسى ومزمته ماضيا فيجامتهم الحسنة ومستقيلا في تصبهم شيئة، أوابراز المقدر في معرض المنفوظ به لانصباب السكلام الي معناه كرفي قولك إن أكرمتني الآن فقد أكرمنك أمس صمادا به أن تعتد باكرامتك إياى الآن فاعتد باكرابي إياك أمس. وأما كلة لو هو كانت لتعليق ماامتنع بامتناع غيره على سديل انقطع كما تقول لو جنتني لأكرمتك معلقا لامتماع اكرامك بما امتنع من عجيء مخاطبك اشنعت جلتاها عن الثبوت ولزم أن يكونا فعليتين والفعل ماض واستلزم في مثل قوله عز اسمه : ولوتري إذ وقفوا على النار ، ولو تري اذالجرمون نا كسوا رءوسهم عند ربهم ، ولوترى اذالظالمون موقوفون عند ربهم تنزيل المستقبل نظما له في سلك القطوع به الصدوره عمن لاخسلاف في أخباره معلة الماضي المعماوم في قولك : لورأيت على نحوتنزيل يودمنزلة ود في قوله تعالى \_ ربما يود" الدين كـفروا في أحد قولي أصحابنا البصريين رحمهم انلة واستلزم فيمثل قولك : لو تحسن الى الشكرت القصد بتحسن الى تصوير أن احسانه مستمر الامتناع فيا مضى وقتا فوقتا على نحو قصد الاستمرار حالا خالا بيستهزئ في قوله عزاممه ــ الله يستهزئ بهم بعد قوله قالوا انامعكم انمـا محن مستهزءون ــ و بيكسبون في قوله فو يل لهم بما كتبت أيديهم وو يل لهم بما يكسبون ، وقوله لو يطيمكم في كثير من الأمر لعتم وارد علىهذا أى منع عليه السلام عنتكم باستمرار امتناعه عن طاعتكم ولك أن ترد الغرض من لفظ ترى ويود وتحسن الى استحضار صورة المجرمين ناكسي الرءوس قائلين لمايقولون وصورة الظالمين موقوفين عند ربهم متقاولين بنلك المقالات واستحضار صورة ودادة المكافرين لوأسلموا واستحضار صورة منع الاحسان كما في قوله : والله الدي أرسل الرباح فتثبر سحابا فسقماه الى لمد ميت فأحييناه الأرض بعد موتها اذ قال فنثير استحضارا لنلك السورة البديمة الدالة على القدرة الربانية من إ<sup>با</sup>رة السحاب مسخور بين السهاء والأرض متسكونا فى المرائز، تارة عن قرع بركر أنها قطع قطن مندوف ثم تنضام متقابة بين أطوار حتى يعدن وكياما وأنه طريق البلغاء لايعداون عنه إذا انتضى القام ساؤكه ، أوماترى تأبط شرا فى قوله :

بانى قد اقيت المول تووى بسهب كالصحيفة تحصحان نأضر بها بلا دهش خرت صريعا اليسدين وللجران

كيف سلك في فأضر بها بلا دهش قصدا الى أن يسور لقومه الحالة التي تشجيع فيها بصرب المدول كائه يبصرهم إياها و يطلعهم على كنهها و يتطلب منهم مشاهدتها تعجيبا من جرأته على كل هول كائه يبصرهم إياها و يطلعهم على كنهها و يتطلب منهم مشاهدتها تعجيبا من جرأته على كل هول وثباته عند كل شدة وقوله سبحانه \_ إن مثل على عيسى عند الله كذل آدم خلقه من تراب \_ ثم قال له كن فيكون دون كن فيكان من هذا القبيل واستلزم في مثل لوائتم تملكون حاله طلبة المبدل الله لوقا كل تحديد الله المناهم المناهم والمناهم المناهم والمناهم المناهم واحدا كها ترى وقطاب العثور على ما يكل منها من المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم واحدا كا ترى وقطاب العثور على ما يكل منها من المناهم ا

واعلم أن مستودعات فصول هذا الفن لا تضح إلاباستبداء زناد خاطر وقاد ولاننكث أسرار جواهرها إلا إصبرة ذى طبع نقاد ولاتضع أزمتها إلا في يدرا كض في حلبتها الى أن مدى باستفراغ طوق متنوق أفاو بني استقباتها قوة فهم ومعرنة ذوق مولع من لطائم البلاغة بما يؤثرها الداوب بسفايا حباتها وتبتر عليها أفئدة مساقع الخطباء خبايا مخبا سمول بدلك أن يتأنق في وجه الامجاز في التتزيل متنفلا بما أجار مجز المتحدين به عندك الى الفصيل طامع من رب العزة والكبرياء في الثوبة الحسني والفوز عنده يوم النشور بالدخر الأسنى .

## الفن الرابع

مركوز في ذهنك لاتجد لرده مقالا ولا لارتكاب جحده مجالا أن ليس عتنع بين مفهوى جلتين اتحاد بحكم الناتخي وارتباط لأحدهما بالآخر مستحكم الأواخي ولا أن يبان أحدهما الآخر مباينة الأجانب لا نقطاع الوشاع بينهما من كل جانب ولا أن يكونا بين بين لآصرة رحم ما هنالاء فيتوسط حالهما بين الأولى والثانية الملك ومدار الفصل والوصل وهو ترك الماطف وذكره على هذه الجهات وكذا لحى الجهات عن البين ولاطبها و إنها لحمك البلاغة ومنتقد البصيرة ومضار النظار ومتعاضل الأنظار ومعيار قيدر الفهم ومسبار غور الخاطر ومنجم صوابه وخطئه ومعجم جلائه وصدائه وهي التي إذا طبق فيها المفصل شهدوا لك من البلاغة بالقدح المعلى وان لك في ابداع وشهرا اليد الطولى، وهذا فصل له فضل احتاج الى تقرير واف وتحرير شاف .

اعلم أن بمينر موضع العطب عن غدر موضعه في الجل كنحو أن تذكر معطوفا بعضها على بعض تارة ومتروكا العطف بينها تارة أخرى هو الأصل في هذا الفن وأنه نوعان نوع يقرب تعاطيه ونوع ببعد ذلك فيه فالقريب هو أن تقصد العطف بينها بغبر الواو أو بالواو بينها لـكن بشرط أن يكون المعطوف علمها محل من الاعراب والبعيد هو أن تقصد العطف بينها بالواو وليس للمعطوف عليها كل اعراني ، والسبب في أن قرب القريب و بعد البعيد هو أن العطف في باب البلاغة يعتمد معرفة أصول ثلانة : أحدها الرضع الصالح له من حيث الوضع . وثانيها فائدته . و\* لنها وجمه كونه مقبولا لامردودا ، وأنت إذا أنقنت معانى الفاء وثم وحنى ولا و بل واكن وأو وأم وأما وأى على قولى حصاتاك الثلاثة لدلالة كل منها على معنى محصل مستدع من الجل بينا مخصوصا مشتملا على فالدنه وكونه مقبولا هناك وكذلك إذا اتقنت أن الاعراب صنفان لاغير: صنف ليس بتبع وصف تبع وأنقنت أن الصنف النانى منحصر فى تلك الأنواع الخسة البدل والوصف والبيان والتأكيد وأنباع الناني الأول في الاعراب بتوسط حرف وعامت كون التبوع في نوع البدل في حسكم النحى والمضربعنه عاتسم أنة النحو رضى الله عنهم يقولون البدل في حكم تنحية البدل منه ويصون · بتصريح بل في قسمه الغلطي وعامت في الوصف والبيان والـأ كبد أن التابع فها هو المتبوع فالعالم فى زيدالعالم عندك ليس غير زيد وعمرو في أخوك عمرو عندى ليس غير أخوك ونفسه في جاء خالد نفسه ليس غيرخالد ثم رجعت فتحققت أنالواو يستدعي معناه أرلا يكون معطوفه هو المعطوف عليه لامتناع أن يقال جاء زيد وزيد وأن يكون زيد الثاني هو زيد الأول حصل لك أن الصنف الأول ليس موضعا للعطف بأى حرف كان من حروف العطف لفوات شرط العطف فيه وهوتقدم المنبوع ولم يذهب عليك أن نحوجاه وزيد عرفت فعمرا وأنانى خالد وراكما وماجرى هــذا الجرى غير صحبح وأن نحو قوله عليك ورحة الة السلام يلزمأن يكون عديم النظير وأن لايسوغه إلانية النقديم والتأخير . وأما تحوقوله عزسلطانه ـ و إياى فارهبون ـ فاساخ الكون المطوف عليه في حكم الملفوظ به لكونه مفسرا إذ تقديره وإياى ارهوا فارهبوني على ماسبق التعرض لهذا القبـل في علم النحو . وأما نحو قوله \_ أوكلما عاهدوا \_ فساع لـقــدم حرف الاستفهام المستدعى فعسلا مدلولا على معناه بقرائن مساق السكلام وهو أكفروا بآيات الله وكما عاهــدوا وحصل لك أيضا أن الأنواع الأربعة من الصنف الثانى ليس واحمد منها موضعا للمطف بالواو إما لفوات شرط العطف حكما كما فىالبــدل انزول قولك سلب زيد نوبه إذا عطفت فيه منزلة سلب وثر به حكما ، و إمالغوات شرط معناه كافي الوصف والبيان والتأكيد إعماموضعه النوع الحامس . وأما نحو قوله عز اسمه .. وما أهلكنا من قرية الا ولها كتاب معاوم .. فانوجه عندى هو أن ولما كتاب معادم حال لقرية لكونها في حكم الموصوفة نازلة معزلة وما أهلكما قرية من القرى الوصف وحله على الوصف سهو لاخطأ ولا عيب في السهو للانسان والسهو مايتنبه صاحبه بأدنى ننبيه والخطأ ما لايتنبه صاحب أو يتنبه لحكن بعد انعاب وسيزداد ماذكرت وضوحا في آخر هذا

الفسل في الكلام في الحال ، ثم إذا أتفت أيضا أن كل واحد من وجوه الإعراب دال على معنى كاتهد لذلك قوانين عام المحوحسل لك فائدة الواو وهي مشاركة للعطوف وللعطوف عليه في ذلك المدى فيكون عندك من الأصول الثلاثة أسلان معرفة موضعه ومعرفة فائدته ، و إذا عرفت أن شرط كون العطف بالواو مقبولا هو أن يكون بين المعطوف وللمعطوف عليه جههة جامعة مشل ماترى في نحو الشمس والقمر والسهاء والأرض والجن والانس كل ذلك محدث وسنفصل الكلام الفسيفدع ودين الجوس وألب باذبجانة كابا محدثة حصلت لك الأصول الثلاثة ، وان الأمر من القرب فيها كاترى وألب باذبجانة كابا محدثة حصلت لك الأصول الثلاثة ، وان الأمر من القرب فيها كاترى والمعلوف عليها من الاعراب فاتما بصد تقاطيه لكون الأصول الشلائة في شأنه غير بمهدة لك وهو السرفي أن دق مسلكه و بانم من العموض إلى حيث قصر بعض أثمة عام العاني البلاغة على معرفة الفصل والوصل وما قصرها عليه لا لأن الأمر كذلك وأعما ولذنيه على مزيد عموض هذا الفن وأن أحدا لا يتجاوز هذا لمقبة من اللاغة بالا إذن الأمر كذلك وأعما سائر عقبانها خلنه .

واعلم أنك إذا تأملت ما لخست لك في القريب النماطي قرب عندك هذا الثاني بحبث لا يخفي عليك بأذن الله تصالى بأدني تنبيه وهو أن الجلة متى نزلت في كلام المسكلم منزلة الجلة العارية عن المعطوف عليها كما إذا أريد بها النماط عما قبلها أو أريد بها البدل عن سابقة عليها لم تكن موضعا لدخول الواو وكذا متى نزلت من الأولى منزلة نفسها لحكال اتصالها بها مشل ما إذا كانت وين الأولى جهة جامعة لحكال انقطاعها عنها لم يكن بينها موضعا لدخول الواو وكذا متى لم يكن بينها موضعا لدخول الواو ، وانحا يكون موضعا لدخول الوار ، وانحا يكون عنها المنابق ورودها ناك الأحوال وطبق الفصل هناك رق الكلام من البلاغة عنها المياك فلابد عن تفصيل الكلام في نلك الحالات فقول :

أما الحالة المقتضية للقطع فهى توعان: أحدهما أن يكون للكلام السابق حكم وأنت لاتريد أن تشركه النافى في ذلك فيقطع ثم ان هذا القطع بأتى اماعلى وجه الاحتياط وذلك إذا كان يوجد قبل السكلام السابق كلام غير مشتمل على مانع من العطف عليه لكن القام مقام احتياط فيقطع قبل السكلام السابق مفحواه كالمورد السؤال فتترل ذلك منراة الواقع و يطلب مهدا الثانى وقوعه جوابا أه فيقطع عن الكلام السابق المناف وتنزيل السؤال بالفحوى منزلة الواقع لايصار إليه إلا لجهات لطيفة ، إما لتنبيه السام على موقعه أو لاغائه أن يسأل أو لئلا يسمع منسه شيء أو لئلا يقطع كلامك بكلامك أو للقسد إلى تكثير المنى بتقليل اللفظ وهو تقدير السؤال وترك العاطف أو غير ذلك مما ينخرط في هذا السائك و يسمى النوع الأول قطعا والثاني استشافا .

وأما الحالة المتنفية للابدال فهيئ أن يكون الكلام الساق غيروا بجمّام للراد و إيراده أوكغير الواقى والمقام مقام اعتناء بشأنه ، إما لكونه مطاوز في نفسه أولكونه غريبا أوفظيعا أرعجبا أو لطيفا أوغير ذلك عمال جهة استدعاء للاعتناء بشأنه فيعيده المشكلم بنظم أوفى منه على نيسة استشاف النصد إلى المراد ليظهر بمجموع القصدين إليه فى الأول والنانى أعنى المبدل منه والبدل مزيد الاعتناء بالشأن .

وأما الحالة المعنضية للايضاح والندين فهمى أن يكون بالكلام السابق نوع خفاء والمقام مقام إزالة له . وأما الحالة المقتضية للنا كيد والنقرير فظاهرة .

وأما الحلة المتنصية لكال انقطاع ما بين الجلتين فهى أن تختلفا خبرا وطلبا مع تفصيل بعرف في الحلة المقتضية للتوسط أو إن انققتا خبرا فأن لا يكون بينهما ما يجمعهما عند المفكرة جما من جهة العقل أو الرهم أو الخيال والجامع العقلي هو أن يكون بينهما اتحاد في تصور مثل الاتحاد في الخبر عنه أو في الخبر أو في قيد من قيودهما أو تماثل هناك فأن العقل بتجريده المثلين عن المتخص في الخارج برفع التعدد عن البين ، أو بضايف كالذي بين العلة والمعلول والسبب أو السفل والعلول والسبب أو السفل والعلول والأقل والأكثر فالمسقل يأمي أن لا يجتبعا في الذهن وأن العقل سلطان مطاع، والوهمي هو أن يكون بين تصوراتهما شبه تماثل نحوأن يكون المخبر عنه في أحدهما لون بياض وفي الثانية لون صفرة فأن الوهم بحتال في أن يبرزهما في معرض المثلين وكم أحدهما لون بيان تروج و إلا فعليك بقوله :

ثلانة تشرق الدنيا ببهجتها شمسالضحي وأبواسحق والقمر

وقلى ما الذى سوّاه حسن الجع بين الشمس وأنى اسحق والقمر هذا التحسين أو بقوله : إذا لم يكن للمره فى الحلق مطمع فذو الناج والسقاء والذر واحد

وقد عرفت حال الثاين في شأن الجع ، أو تضاد كالسواد والياض والحمس والجهارة والطب والناق والحلاوة والحوصة والملاسة والخصونة وكالتحرك والسبكون والقيام والقسعود والذهاب والجيء والاقوار والانكار والايان والكفرة وكالمتصفات بذلك من نحو الأسود و لأيض والمؤمن والكافر أو شبه تضاد كالذي بين نحو السهاء والأرض والسهل والجسل والاقل والتافي فإن الوهم بزل المتضادين والشبهين بهسما منزلة انتضابهين فيجتهد في الجع بينهما في الذهن والذلك تجد المنسد أقرب خطور بالبال مع الضد ، والحيالي هو أن يحكون بين تسورهما تقارن في الحيال المتوقع المناوية بشبت فيه على سابق الأسباب على وتبرة واحدة فها بين معشر البشر المختلفة الحيال على وتبرة واحدة فها بين معشر البشر المختلفة الحيال في ثبوت المصور في الحيالات ترتبا ووضوها فكم من صور تتعانى في الخيالات وهي في غديره نار على علم ، وان

أحبيت أن تستوضح ماياوت به اليك خدق اله من جايب اختبارك ملق كاتبا بتعديد قرطاس ومحبرة وقلم وتجارا بتعديد منشار وقــدوم وعتلة وآخر وآخر بمـا يلابسون وأيا كان من أصحاب العرف ولرسم فتلقه بذكر مسجد ومحراب وقنديل أوجام وازار وسطل أوغير ذلك مما مجمعه العرف والرسم فأنهم جيعا لمسادفتهم معدوداتك على وفق الثابت في خيالهم لايستبعدون العستولا يتفون له موقف نكر وإذا غسرته إلى بحو محرة ومنشار وقلم وقدوم ونحو مسسجد وسطل وقسديل وحهم جاء الاستبداع والاستسكار وهل تشبيهات أولئك الرفقاء الأربعة السدر الطالع عليهم فما يحكى تساوعليك سورة غير ماناونا أو تجاو لديك صورة غير ماجاونا . يحكى أن صاحب سلاح . الله وصواغا وصاحب بقر ومعلم صبية انفق أن انتظمهم سلك طريق ، وقد كان حصل كل منهم مرك الجد فمنا أدرثهم انتقاب الهجة بلاظـلام سوى الاغراء أن يلطموا بأيدى الرواقص حدودها وما استطاع الظلام أن لايطئوا السافة وقد نشر جناحه وأن يلقوا عصاهم وقد مدَّهم رواقه فقابلهم بعبوس افتر عن حريد تخبطهم وخوف ضلالهم فبيناهم في وحشة الظاماء وقد بلغ السيل الزبي ومقاساة محنتي النخبط وخوف الضلال وقد جاوز الحزام الطميين آنسهم البدرالطالع بوجهه الكرم وأضاءت لهم أنواره كل مظل بهيم فل يتمالكوا أن أفسل عليه كل منهم ينظم تناهه و بمدح سناه وثناهه و يخدمه بأكرم ننامج خاطره و إذا شبهه شبهه أفضل مانىخزانة صوره فمـا يشبهه السلاحي إلا بالغرس للذهب يرفع عند الملك ولا يشبهه الصائغ إلا بالسبيكة من الابريز تفتر عنوجهها البوتقة ولايشبهه البقار إلا،لجبن الأبيض بخرج من قالبه طريا ولايشبهه العلم إلابرغيف أحمر يسل إليه من بيت ذى مرومة أو التفاوت فى الايراد لوسف السكلام فيها يحكيه الأصحاب عن الأذ كياء من ذوى الحرف الخنلفة كوصف الجوهرئ السكلام أحسن السكلام ماثقبت الفكرة ونظمته الفطة وفصل جوهر معانيه في عط ألفاظه فحملته بحورالرواة ، ووصفالصير فيخير الكلام مَانقدته بد البصيرة وجلته عين الروية ووزنته معيار الفصاحة فلا ينطق فيه بزائف ولا يسمع فيه بهرج، ووصف السائغ خير الكلام ماأحيته بكير الفكر وسبكنه بمشاعل النظر وخلصته من خبث الإطناب فبرز بروزا الابريز مركبا في معنى وجميز ، ووصف الحداد أحسن المكادم مانصيت عليه منفاخ الروية وأشعلت فيه نار البصيرة ثم أحرجته من فم الأفام ورققته بفطيس الأفهام ووسف الخار أحسن الكلام ماطبخته محاجل العلم وضمته دنان الحسكمة وصفاه راووق الفهم فتمشت فى المفاصــل عذو بنه وفى الأفـكار رقته وسرت فى تجاو يف العقل سورته وحدته ووصف العزاز أحسن الكلام ماصدق رقم ألفاظه وحسن رسم معانيه فلم يستعجم عند نشرولم يستبهم عنسد طي ، ووصف الكحال أصح الكلام ماسحقته فيمنجار الذكاء ونحلته بحرير التمييز وكما أن الرمد قذى الدين كذا الشبهة قذى البصائر فأكحل عين اللكمة بميل البلاغة وأجل رمض الغفلة ببرود اليقظة ، أوساوك الطريق في وصف البليخ حين سلكه الجال قائلا البليخ من أخذ بخطام كلامه وأناخه في مبرك المني ثم جعل الاختصار له مقالا والايجاز له مجالا فلم بند عن الأذهان ولم يشذ عن

الآذان أو إخبار الوراق عن حاله على ما أخبر عبشي أضيق من محبرة وجسمي أدق من مسطرة وجاهى أرق من الزجاج وحظى أخنى من شق القــلم و بدنى أضعف من قصبة وطعامى أمر" من العنص وشرائي أشد سوادا من الحبر وسوء الحال في ألزم من الصمغ . واصاحب علم العاني فضل احتياج في هذا الفن الى النُّمبه لأنواع هذا الجامع والتيقظ لها لاسيا النوع الحيالي فأن جعه على مجرى الإلم والعادة بحسب ماننعقد الأسباب في استيداع الصور خزانة الخيال وأن الأسباب لكما ثرى الى أى حــد تتباين فى شأن الجع بين صور وصور فمن أسباب تجمع بين صومعة وقنسديل وقرآن ، ومن أسباب تجِمع بين دسكرة وابريق وأقران فقل لى إذا لم يوفه حقه من التيقظ وأنه . من أعل المدرأتي يستحلي كلام رب العزة مع أهل الوبر حيث يبصرهم الدلائل ناسقا ذلك النسق ـ أفــ لا ينظرون إلى الابل كيف خلقت و إلى السهاء كيف رفعت و إلى الجبال كيف نصبت و إلى الأرض كيف سطحت ... لبعد البعير عن خياله في مقام النظر ثم لبعده في خياله عن السهاء و بعسد خلقه عن رفعها وكذا البواق لكن إذا وفاه حقه بتيقظه لما عليمه تقلبهم في حاجاتهم حاء الاستحلاء وذلك إذا نظر أن أهــل الوبر إذا كان مطعمهم ومشربهم وملبسهم من المواشى كانت عنايتهم مصروفة لامحالة إلى أكثرها نفعا وهي الابل ثم إذا كان انتفاعهم بها لايتحصل إلا بأن ترعى وتشرب كان جل مرى غرضهم نزول المطر وأهم مسارح النظر عسدهم السماء ثم إذا كانوا مضطرين إلى مأوى يأويهم وإلى حصن يتحسنون فيــه ولا مأوى ولاحصن إلا الحال .

لنا جبــل يحتــله من نجبره منيع بردّ الطرف وهو كايل

قما ظنك بالنفات خاطرهم إليها ثم إذا تعذّر طول مكتهم في منزل ومن الأصحاب مواس بذاك كان عقد الممة عندهم بالتنقل من أرض إلى سواها من عزم الأمور ، فعند نظره هذا أرى البدوى إذا أخذ يفتش عما في خوانة السور له لا يجد صورة الابل حاضرة هناك أو لا يجد صورة اللهوى إذا أخذ يفتش عما في خوانة السور له لا يجد صورة الأرض تلها بعدهن لا وأيما الحضرى حيث لم تنا خذ عنده نلك الأمور وماجع خياله نلك السور على ذلك الوجه اذا نلا الآية قبل من يقف على ماذكرت ظن الذبق يجهله معببا للعيب فيه . وأما الحالة المقتضية للتوسط بين كل الانسال وكال الانقطاع فهى ان اختلفا خبرا وطلبا أن يكون المقام مستملا على مايز يل الاختلاف من تضمين الخبر معنى الطاب أو الطلب معنى الخبر ومشر كا بينهما في جهات جاسة بما الاختلاف من تضمين الخبر معنى الطاب أو الطلب معنى الخبر ومشر كا بينهما في جهات جاسة بما الحسانا وذى القر في واليتامي والمساكين وقولوا – إذ لا يخفى أن قوله – لا تعبدون – مضمن الحسانا وذى القر في واليتامي والمساكين وقولوا – إذ لا يخفى أن قوله – لا تعبدون – مضمن المرائك متكون هم وأزواجهم في ظلل على الأرائك متكون لم فها فا كهة ولهم ما يدعون سدام قولا من رب رسم – وامتازوا اليوم الها المبرمون – فإن المقام مشتمل على قضمين أن أصحاب الجنة عمنى الطاب بيان ذلك أن القدى قبله من قوله – فاليوم لا تظلم نفس شيئا – كلام وقت الحشر من غير شهة لوروده أيها المبرمون – فإن المقام مشتمل على تضمين أن أصحاب الجنة معنى الطاب بيان ذلك أن

معطوفا بالفاء على قوله \_ إن كانت إلا صيحة واحمدة فاماهم لجيم لدينا محضرون \_ وعام لجيع الحلق لعموم قوله ــ لانظم نفس شيئا ــ وأن الخطاب الوارد بعــده على سبيل الالنفات في قوله \_ ولا مجزون إلا ما كنتم تعماون \_ خطابعام لأهل الحشر ، وأن قوله \_ إن أصحاب الجنة اليوم في شغل فا كهون - الى قول - أيها الحبرمون - متقيد بهذا الحطاب لكونه تفسيلا لما أجله ـ ولا يجزون إلا ما كنتم معماون ـ. وأن التقدير إن أصحاب الجنة منكم يا أهل المحشر ثم جاء في التفسير أن قوله هذا إن أصحاب الجنة اليوم في شـ غل فا كهون يقال لهم - ين يسار بهم الى الجنة بتذيل ماهو للكون معرلة الكائن ، فانظر بعد يحرير معنى الآية وهو أن أصحاب الجنة منكم با أهل الحشر تثول حالهم الى أسعد حال كيف اشتمل القام على معنى فليمنازوا عنكم الى الجنة ، وأماكونه مشركا بينالمطوف والعطوف عليه فىالذى نحن بصدده فيجهات تجمعهما فغيرخاف وتحو قوله تعالى ــ فلما جاءها نودى أن بورك من فى النار ومن حولها وسبحان الله رب العالمين باموسى انه أنا الله العزيز الحكيم وألق عصاك \_ فإن الكلام مشتمل على تضمين الطاب معنى الحبر، وذلك أن قوله : وألق عصاك معطوف على قوله أن بورك . والمنى فلما جامها قيل بورك وقيل ألن عصالة لماعرفت في علم النحو أنَّ أن هذه لانأنى إلا بعد فعل فيمنى القول و إذا قيل كتبت اليه أن ارجع والداني أن قم كان عمرة قلت له ارجع وقال لي قم ، وأعقوله تعالى ــ و بشر الذين آمنوا وعماوا السالحات \_ بعد قوله \_ أعدت للكافرين \_ فيُعدّ معطوفا على فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة ، وعندى أنه معطوف على قل ممادا قبل .. يأيها الناس اعبدوا ر بكم الذى خلقكم والذين من قبلكم ــ لكون أرادة القول بواسطة انصباب السكلام الى ممناه غير عزيزة في القرآن ، من ذلك .. وأنزلنا عليكم المن والساوى كلوا .. أى وقلنا أوقائلين كلوا ، ومنذلك ــ و إذ استسقى موسى لقومه فقلنا اضرب بعصاك الحجرفانفجرت منه اثننا عشر عينا قد علم كل أناس مشر بهم كلوا واشر بوا \_ أى وقلنا أوقائلا أنت ياموسى كلوا واشر بوا ، ومن ذلك \_ و إذ أخذ اميثاق مورفعنا فوقكم الطورخذوا \_ أى وقلنا أوقا للين خذوا، ومن ذلك \_ واذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمناً واتخذوا \_ أى وقلنا انخذوا ، ومن ذلك \_ و إذير فع إبر اهبم القواعد من البيت واسماعيل و بنا ــ أى يقولان و بناوعليه قرارة عبدالله ، ومنذلك ــ ووصى بها إراهيم بنيه ويعقوب يابنى على قول أصحا بناالبصريين - ومن ذلك - ولوترى إذبتوف الذين كفروا للائك يضربون وجوههم وأدبارهم وذوقوا \_ أى و يقولون ذوقوا ومن ذلك \_ براءة من الله ورسوله إلى الذين عاهدتم من المشركين فسيحوا ــ أي فقولوا لهم سيحوا وأمثال ذلك أكثر من أن أحصيها ههنا وكذلك عطف قوله \_ و بشرااصابر بن الذين إذا أصابتهم مصيبة \_ على قل مراداقبل \_ ياأيها الدين آمنوا استعينوا بالمسروالصلاة \_ وكذ عطف و بشر المؤمنين في صورة الصف عندى على قل مرادا قبل \_ يأيها الذين آمنوا هل أدلسكم على عجارة تنجيكم ـ وذهب صاحب السكشاف إلى أنه معلوف على تؤسون قبله لسكونه في معنى آمنوا فتأمل جيع ذلك وكن الحاكم دوني . أوأن تنفق الجلتان خبرا والمقام على حال اشراك بينهما في جوامع ثم كما كانت الشركة في أكثر وأظهر كان الوصل بالقبول أجدر.

وانختم الكلام فى تفصيل الحالات للقاضية المنطع والاستشاف والابدال والابضاح والتق يب والانقطاع والتوسط بين بين جهذا القسر . ولـذكر لك أمثلة لتجذب بضبعك إن عسى اعترضتك مداحض إذا أخذت تسلك نلك الطرقات ، من أمثلة القطع الاحتياط قوله :

وتظن سلمى أنني أبغى بها بدلا أراها في الضلال تهبم

لم يعطف أراها كى لا يحسب السامع العطف على أبنى دون نظن و يعد أراها فى الغلال تهم من مظنونات سلمى فى حق الشاعر وليس هو بمراد إيما المراد أنه حكم الشاعر عليها بذاك وليس يمستبعد لانصباب قوله ﴿ ونظن سلمى أننى أبنى بها ﴿ بدلا ﴾ إلى إبراد فما قولك فى ظها ذلك أن يكون قد قطع أراها ليقع جوابا لهذا السؤال على سبيل الاستشاف و إياك أن ترى الفسل لأجل الوزن فحاهو هناك وقوله :

زعمتم أن إخونكم قريش للم إلف وليس لكم إلاف

لم يعطف لهم الف خيفة أن يظن العطف على أن اخونكم قريش فيفسد معني البيت والك أن تقول جاء على طريق الاستشاف قوله ، لهم إلف وليس لـ لم إلاف ، وذلك أنه - بن أبدى إنكار زعمهم عليهم بفحوى الحال فكان مما يحرك السامعين أن يسألوا لم تسكر فصل قوله لهم إلف عماقبله أيقع جوابا للسؤال الذي هومقتضى الحال ، ومن أمنلة القطع للوجوب قوله عزمن قائل ــ واذا خاوا الى شياطينهم فالوا انا معكم أنما نحن مستهزءون الله يستهزئ مهم ــ لم يعطف الله يستهزئ بهم للمانع عن العطف بـان ذلك أنه لوعطف لـكانالمطوف عليه إلىجلة قالوا و إماجلة أنامعكم انما نحن مستهزءون لكن لوعطف على انمانحن مستهزءون لشاركه في حكمه وهوكونه من قولهم وليس هو بمراد ولوعطف على قالوا اشاركه في اختصامه بالظرف القدم وهو اذاخلوا الى شياطينهم لماعرفت في فصل التقديم والتأخير وليس هو بمراد فان استهزاءالله بهم وهوأن خدلهم فخلاهم وماسولت لهم أنفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون متصل في شأنهم لاينقطع كل حال خاوا الى شياطينهم أم لم بحاوا اليهم ، وكذا قوله نسالى \_ واذا قبل لهم لانفسدوا فى الأرض قالوا إنما نحن مصلحون ألاإمم هم المفسدون \_ قطع ألا انهم لئلا بسنلزم عطفه على اعما نحن مصلحون كونه مشاركا له فيأنه من قولهم أوعطفه على قالوا كونه مختصا بالظرف اختصاص قالوابه لتقدمه عليه وهو اذاقيل لهم لانفسدوا فاتهم مفسدون في جيع الأحيان سواء قيل لهم لانفسدوا أُولِم يقل ، وكذلك قوله \_ واذاقيل لهم آسوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كما آمن السفها، ألاإمهم هم السفهاء \_ قطع ألاإنهم لمثل ما تقـــدم في الآية السابقة ، ولك أن تحمل ترك العطف في الله يسنهزي بهم على الاستشاف من حيث ان حكاية حال المنافقين في الذي قبدله لما كانت تحرك السامعين أرُّ يسألوا مامصير أمرهم وعقبي حالهم وكيف معاملة الله الماهم لم يكن من البسلاغة أن يعرى السكلام عن الجواب فلزم المصير الى الاستشاف وأن تقول فى الانهم هم المفسدون ترك العطف فيه للاستشاف أيضا ليطابق مقتضى الحال وذلك أن ادعامهم الصلاح لأنفسهم على ما ادعوه مع توغلهم في الافساد بما يشوق السامع أن يعرف ماحكم الله عليهسم فسكان وروده بدون الواو هو الطابق كما ترى وكذا في ألا إمهم هم السفهاء ومن أمثلة الا منساق قوله :

زعم العواذل أنى في غمرة صدةواول وغمرتي لاتنجلي

لم يعطف صدقوا على زعم العواذل للاستشاف وقد أصاب الحزودلك أنه حيناً بدى الشسكاية عن جاعات العذال بقوله زعم العواذل أنى فى غمرة فسكان عميتكوك السامع عادة ليسأل هل صدقوا فى ذلك أم كذبوا صار هذا السؤال مقتضى الحال فبى عليه تزكا للعطف على ماقبله ايراد الجواب عقيب السؤال ، وكذلك قوله :

> زعم العواذل أن ناقة جندب بجنوب خبث عريت وأجت كذب العواذل لورأين مناخنا بالقدسية قلن لج وذلت

فصل كذب العواذل فلم يعطفه القع جوابا لدؤال اقتضاء الحال عنسد شكواء عن النساء العاذلات بقوله زعم العواذل أنه كان كيت وكيت وهوهل كنسالعواذل فيذلك أمصدقن وكذلك قوله : ابكي على قابل العدان فانهم طالت إقامتهم ببطن برام

كانوا على الأعداء نار محرق واقومهم حوما من الاحرام

قطع كانوا للاستشاف لأنه حين أمرها بالبكاء كأنه توهمها قالت ولم أ بكيهم أوكيف أ بكيهم صفهم لى كيفكا وا نقل مجيبا كانوا علىالأعداء ، وكذلك قوله :

> عرفت المنزل الخالى عفا من بعد أحوال عفاء كل حنان عسوف الوبل هطال

فسل عفاه كل حنان للاستشاف لأنه حين قال عفا من بعد أحوال كان مظة أن يقال ماذا عفاء وكذلك قوله :

وماعفت الرباح له محلا عناه من حدا بهم وساقا حين قال في محل معقو ماعفه الرياح كان موضع سؤال وهو فما إذا عقاء إذن وكذلك قوله : وقد غرضت من الدنيافهل زمني معط حياتي لغر بعد ماغرضا جربت دهري وأهليه فما تركت لي التجارب في وذامري غرضا

لم يسلجر بت بالعطف على غرضت بناء على سؤال ينساق الله معنى البيت الأول وهو لم تقول هذا و يحك وما الذى اقضاك أن تطوى عن الحياة إلى هذه الناية كشحك ، وكذلك قوله عز قائلا .. أولئك على هدى من رجهم .. جاء مفسولا عماقبله بطريق الاستشاف كأنه قيل ماللمتنين الجامعين بين الإيمان بالنيب في ضمن إقامة الصلاة والانفاق عمار زقهم الله تعالى و بين الإيمان بالكتب المائلة في ضمن الايقان بالآخرة اختصوا بهدى لا يكتنه كنهه ولا يتادر قدره مقولا في حقهم هدى المنتقين الذين والذين بتسكير هدى . فأجيب بأن أولئك الموسوفين غير مستبد والمستبدع أن يفوزوا دون من عداهم بالمدى عاجلا و بالفلاح آجلا ، ولك أن تقدر تمام الكلام هو المنتقين وتقدر السؤال ، ويستأغب المدين بالنيب إلى ساقة السكلام وأنه أدخل في البلاغة لكون

الاستشاف على هذا الوجه منطويا على بيان الموجب لاختصاصهم بما اختصوا به على نحو ماتقول أحسنت إلى زيد صديقك القدم أهل منك لمافعات ، ولك أن تخرج الآبة عما يحن بصدده بأن يجعل لموصول الأوّل من تواجع للنقين اما مجرورا بالوصف أو منصو با بالاختصاص وتحمل الموصول الناني مبتدأ وأولئك خبره مرادابه التعريض لمن لم يؤمنوا منأهل الكناب وستعرف التعريض جاعلا الجلة برأسهامن مستتبعات هدى للمتقين والفضل من هذه الوجوه لاستشاف الذين يؤمنون بالغيب لجهات فتأملها ، وكذلك قوله عز من قائل \_ هل أنبئكم على من تغزل الشياطين تغزل على كل أفاك أنهم \_ فصل تنزل على كل أفاك ليقع جوابا للسؤال الذي يقطر من قول هل أنبشكم على من تنزل الشياطين وهو إي والله نبئنا على أي مخاوق تنزل ، ومن الآيات الواردة على الاستثناف قوله تعالى ــ قال فرعون ومارب العالمين قال رب السموات والأرض ومابينهما إن كنتم موقنين قال لمن حوله ألا تستمعون قال ربكم ورب آبائكم الأوّلين قال إن رسولكم الذّي أرسل إليكم لجنون قال ربّ المشرق والغرب ومابينهما إن كنتم تعقلون قال لكن اتخلت إلماغيرى لأجعلنك من المسجونين قال أولوجنتك بشي مبين قال فأت به إن كنت من الصادقين ـ قان الفصل في جيع ذلك بناء على أن السؤال الذي يستصحبه تصور مقام للقاولة من نحو : فما ذا قال موسى فما ذا قال قرعون ، وكذلك قوله ـ قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين قال لقد كنتم أنتم وآباؤكم في صَلال مسين قالوا أجنتنا بالحق أم أنت من اللاعبين \_ الفسل بناء على ماذاقال وماذاقا وا، وكذلك قوله \_ هل أتاك حديث ضيف إبراهيم المكومين اذ دخاوا عليه فقالوا سلاما قال سلام قوم منكرون فراغ الى أهله فجا. بعجل سمين فقرُّ به اليهم قال ألاناً كاون فأوجس منهم خيفة قالوا لا تخف \_ قدر مع قوله فقالوا سلاما ماذا قال ابراهيم وقت السلام ومع قوله فقر"به اليهم ماذا قال وقت النقريب ومع قوله فأوجس منهم خيفة ماذاقالوا حين رأوا منه ذلك وسلوك هذا الأساوب فيالقرآن كثير، ومن أمثلة البدل قوله:

أقول له ارحل لانقيمن عندنا والافكن فىالسر والجهرمسلما

فصل لاتقيمن عن ارحل لقسد البدل لأن المقسود من كلامه هذا كال إظهار الكراهة لاقامته بسبب خلاف سره الطن ، وقوله لانقيمن عندنا أوفى بتأدية هذا المقسود من قوله ارحل لدلاة ذاك عليه بالتضمن مع التجود عن النا كيد ودلالة هذا عليه بالمطابقة مع التأكيد ، وكذلك قوله تعالى سبل قالوا مثل ماقال الأولون قالوا أقذا متنا وكنا ترابا وعظاما أننا لمبعوثون سه فسل قالوا أقذا متنا عن قالوا مثل ماقال الأولون لقسد البدل ، ولك أن تحمله على الاستشاف لماق قوله مثل ماقال الأولون من الإجال الحرك السامع أن يسأل ماذا قالوه ، وكذلك قوله سهدكم بما تعلم المستشاف ، وكذلك قوله متدون سائم المستشاف ، وكذلك قوله سائمون الموا المرسلين انبعوا من لايستلكم أجوا وهم مهتدون سام يعطف اتبعوا من لايستلكم المراقبة وباليوم الإخراء ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الإخراء الأخرى ومن الناس من يقول آمنا بالته وباليوم الإخراء المناس ومن الناس من يقول آمنا بالته وباليوم الإخراء المناس ومن المناس من يقول آمنا بالته وباليوم الإخراء المناس ومن المناس من يقول آمنا بالته وباليوم الإخراء المناس ومن المناس من يقول آمنا بالته وباليوم الإخراء المناس و المناس والمناس والمناس

وما هم يؤمنين يخادعون - لم يعطف بخادعون على ماقبله ، لكونه موضحا له ومينا من حيث انهم حين كانوا يوهمون بألستهم أنهم آمنوا وما كانوامؤمنين بقاوبهم قد كانوا في حكم الخادمين . وقوله تعالى - فوسوس اليه الشيطان قاليا آدم هرأداك على شجرة الخلد وملك لايبلى - لم يعطف قال على وسوس لكونه تفسيرا له وتبينا ، ومن أمثلة التقرير والتأكيد قوله تعالى - الم ذلك في الستاب لاريب فيه هدى المستقين - لم يعطف لاريب فيه على ذلك الكتاب حين كان وزانه في الآية وزان نفسه في قولك جاخي الخليفة نفسه أو وزان بينا في قولك هوالحق بينا ، بدلك على المالفة حيث جعل المبتدأ لفظة ذلك وأدخل على الخسر حرف التعريف بشهادة الأسول كا سبقت كان عندالسامع قبل أن يتأمل مظنة أن ينظمه في الخسير حرف التعريف بشهادة الأسول كا سبقت كان عندالسامع قبل أن يتأمل مظنة أن ينظمه في سلك ماقد يرى به على سبيل الجزاف من غير تحقق السامع أنك في قولك جاء في الخليفة متجوّز أو ساء ونقر يركونه حالا مؤكدة ظاهر ، وكذلك السامع أنك في قولك جاء في الخليفة متجوّز أو ساء ونقر يركونه حالا مؤكدة ظاهر ، وكذلك في المناه على النقرير لمنه المناه في المناه على المتقين من المناه في المناه والته في الناه كده المناه كانه كامل في المدان في المدان في المدان في المناه كنه المناه في المناه في المناه كله المناه كالمل في المدان في ا

واما بيان أن ماقبله مسوق لما ذكر قاترى من النظم الشاهد له لاحوازه قسبالسبق في شأنه يهو ذلك الكتاب ؛ ثم من تعقيبه بما ينادى على صدق الشاهد ذلك النداء البلغ وهو لاريب فبه وانك لتم أن شأن الكتب السهاوية المداية لاغير و بحسبها يتفاوت شأنهن في درجات الكال تفره من الذين كفرا سواء عليهم ءأفلرتهم أم لم تنفرهم لايؤمنون ختم الله على الحلام وعلى محمهم وعلى أيسارهم غشاوة و فصل قوله لايؤمنون لما كان مقررا لما أفاد قوله وام عليهم ءأفلرتهم أم لم تنفرهم و من ترك اجابتهم الى الإيمان ، وكذلك فسل قوله الإندار وعدم الاندار لما لم مسحح إلا في حق من ليس له قلب بحله أخرى وهي أن عدم النفاوت بين الإندار وعدم الاندار لما لم مسحح إلا في حق من ليس له قلب بحله اليه حق وسمح يدرك به حجة مقررا كما ترى وكذلك قوله أنا معكم إلما نحى مستهزءون لما كان المراد بانا معكم هو إنا معكم ألما نحن مستهزءون لما كان المراد بانا معكم هو إنا معكم ألما نحن وقع قوله إنما عن مستهزءون مقررا ولك أن تحمله على الاستشاف لانسباب انا معكم وهو قول المناقبين لشياطيهم إلى أن يقول لهم شياطيهم فما على الاستشاف لانسباب انا معكم وهو قول المناقبين لشياطيهم إلى أن يقول لهم شياطيهم فما على الاستشاف لانسباب انا معكم وهو قول المناقبين لشياطيهم إلى أن يقول لهم شياطيهم فما على الاستشاف لانسباب انا معكم وهو قول المناقبين لشياطيهم إلى أن يقول لهم شياطيهم فما كريم سه فدا الدكونه مؤكدا الماؤل في نني البشرية ولك أن تقول الذي علمه الادم كريم سه في المادم )

متى قيل فى حق انسان ماهذا بشوا ماهو با "دى فى حال التعظيم له والتعجب بما يشاهد منه من حسن الحلق والخلق هو أن يفهم منه أنه ملك فوقع قوله \_ إن هذا إلا ملك \_ تأكيدا للملكية فقصل ، وكذلك قوله \_ كأن لم يسمعها كأن فأذنه وقوا \_ الثانى مقرر للأول ، ومن أمثام الانقطاع للاختلاف خيرا وطلبا قوله :

> وقال رائدهم أرسوا زاولها فكل حضامي بجرى مقدار وقوله: ملكته حبلى ولكنه ألقاه من زهد على غارق وقال إنى في المسوى كاذب انتقم الله من الكاذب

لأنه أراد الدعاء بقوله انتقم، وكذا قولهم ماتفلان رحه الله وكذلك قولهم لاندن من الأسد يأكلك وهل تسلح لي كذا أدفع إليك الأجرة بالرفع فيهما وغير ذلك مما هو في هذا السلك منخرط، ومن أمثلته لغير الاختلاف ماأذكره تكون في حديث ويقع في خاطرك بغتة حمديث آخرلاجامع بينه وبين ماأنت فيه بوجه أو بينهماجامع غبر ملتفت إليه لبعد مقامك عنه ويدعوك الى ذكره داع فتورده فى الذكر مفصولا مثال الأول كنت فى حــديث مثل كان معى فلان فقرأ ثم خطر ببالك أن صاحب حديثك جوهرى ولك جوهرة لاتعرف قيمتها فتعقب كلامــك أنك تقول لي جوهرة لاأعرف قيمتها هل أرينكها فتفصل، ومثال الثاني وجدت أهل مجلسك فى ذكر خواتم لهم بقول واحد منهم خاتمي كذا يسفه بحسن صباغة وملاحــة نقش ونفاسة هُص وجودة تركيب وارتفاع قيمة ، ويقول آخر وان عالمي هـ ذا سي الصاغـة كريه النقش كاسد التركيب ردىء في غاية الرداءة، ويقول آخر وإن خابي بديع الشكل خفيف الوزن لطيف النقش تمين الفص إلا أنه واسع لايمسكه أصبعي وأنت كما قلت ان عاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك وعناءك منة فلا تقول وخني ضيق لنبق مقامك عن الجع بين ذكر الحاتم وذكر الخف فتختار القطم قائلا خفيضيق قولوا ماذا أعمل، أوتسكون في حديث فدتم ومعك حديث آخر بعيد التعلق مه تر بدأن تدكره فتورده في الذكر مفصولا مثل مانقول كتاب سيبويه رحمه الله والله كتاب لانظير له في فنه ولا غني لاممي،" في أنواع العاوم عنه لاسيا في الاسلامية فانه فيها أساس وأي أساس إِن الذين رضوا بالجهل لايدرون ما العاوم وما أساس العـاوم فتفصل إن الذين رضوا بالجهــل عما قبله لكون ماقبله حديثا عن كتاب سيبويه وأنه حقيق بأن يخدم وكون ماعقبته به حديثًا عن الجهال وسوء ما أثر لهم جهلهم ، وقوله عز" اسمه \_ إنّ الذين كـفروا سواء عليهم ءأنذرتهم أم لمتنذرهم \_ من هذا القبيل قطع \_ إن الذين كفروا \_ عما قبله لكون ماقبله حديثا عن القرآن وإن من شأنه كيت وكيت ، وكون .. إن الذين كفروا .. حديثا عن الكفار وعن تسميمهم فى كفرهم والفسل لازم للانقطاع لأن الواوكما عرفت معناه الجع فالعطف بالواو في مثله يبرز في معرض التوخي للجمع بين الضب والنون وأنالك متى قال قائل زيد منطلق ودرجات الحسل الاثون وكم" الخليفة في عَامة الطول. وما أحوجني الى الاستفراغ وأهسل الروم نسارى وفى عينالذباب جحوظ وكان جالينوس ماهرا فى الطبّ وختم الترآن فى الذاو هم سنة والترد لشبيه بالآدمى فعطف أخرج من زمرة العقلاء وسمجل عليمه بكمال السنحافة أو عد مسخرة من المساخر واستطرف نسقه همذا الى غاية ربحا استودع دفائر المشاحك وسمين نوادر الهذان محلامه اذا ترك العطف ورى بالجل رمى الحصا والجوز من غير طلب ائتلاف بينها فالخطب انن يهون هوناما ، ومن هنا عابوا أبا تمام فى قوله :

لاوالذي هو عالم أن النوى ﴿ صِبرُوأَنْ أَبَا الحَسينُ كُرِيمٍ

حيث تعالى الجع بين مرارة النوى وكرم أبى الحسين ، ومن أمثلة التوسط مانتاو من قوله تعالى \_ يعلم مايلج فى الأرض ومايخرج منها وماينزل من الساء ومايعرج فيها \_ وقوله \_ إن الأبرار لنى نعيم وإن الفجار لنى جحيم \_ وغير ذلك .

واعلم أن الوصل من محسناته أن تكون الجلتان متناسبتين ككونهما اسميتين أوفعليتين وما شاكل ذلك فاذا كان المراد من الاخبار مجرد نسبة الخبر الى الخبر عنه من غير التعرض لقيد زائد كالنجدد والثبوت ونمير ذلك لزم أن تراعى ذلك فتقول قام زيد وقعد عمرو أو زيد قائم وعمرو قاعد ، وكذا زيد قام وعمرو قعد وأن لاتقول قام زيد وعمرو قاعد ، وكذا قام زيد وعمرو قعد وزيدا لقيته وعمرو مررت به وزيدا أكرمت أباه وعمروضر بت غلامه كاسبق فى علم النحو أمثال ذلك . أما اذا أر بد التجدد في إحداهما والشبوت في الأخرى كما اذا كان زيد وعمرو قاعدين، ثم قام زید دون عمرو وجب أن تقول قام زید وعمرو قاعد یمد وعلیه قوله تعالی ـ سواء علیکم أدعو عوهم أم أنتم صامتون \_ المعنى سواه عليكم أحدثتم الدعوة لهم أم استمر عليكم صمتكم عن دعائهم لأنهم كانوا اذا حز بهمأمر دعوا الله دون أصنامهم كدقوله \_ واذا مس الناس ضر \_ الآية فكانت حالهم الستمرة أن يكونوا عن دعوتهم صامتين ، وكذلك قوله تعالى \_ أجنتنا بالحق أمأنت من اللاعبين \_ المغي أجددت وأحدثت عندنا تعاطى الحق فعانسمعه منك أماللعا أي أحوال السبا بعد على استمرارها عليك استبعادا منهم أن تكون عبادة الأصنام من الضلال وماأعظم كيد الشيطان للمقلدين حيث استدرجهم الى أن قلدوا الآباء في عبادة تماثيل وتعفير جبابهم لما اعتقادا مهم فذلك أنهم على شيء . اللهم إنا نعوذ بك من كيد الشيطان. واذا لحصنا الكلام في النصل والوصل الى هذا الحدّ فبالحرى" أن نلحق به السكلام في الحال التي تسكون جلة لجينها الرة مع الواو وأخرى لامعها فنقول و بالله التوفيق : الكلام في ذلك مستدع يمهيد قاعدة وهي أن الحال نوعان : حال بالاطلاق وحال تسمّى مؤكدة ولكل واحد من النوعين أصل في الكلام ، ولهما معا نهيج في الاستعمال واحد فأصل النوع الثاني أن يكون وصفا البنا نحو هو الحق بينا وزيد أبوك شفيقا وذاك عائم سخيا جواداوهذا غالد بطلاشجاعا، وفي التغريل .. إنا أنز لنا مقرآ ناعر بيا .. وأصل النوع الأول هوأن يكون وصفا غيرنابت من الصفات الجارية كاسم القاعل واسم الفعول ، نحوجاء زيد راكبا وسلم على" فاعدا وضربت اللص مكتوفا وقتلته مقيدا و يمتنع أن يقال جاء زيد طو يلا أوقصيرا أوأسود أوأبيض .

اللهم إلا بتأويل كما تسمع أثمة النحو يتاون عليك جيع ماذكرت ، ونهجهما في الاستعمال أن يأتيا عاربين عن حرف النفي كما يقال هو الحق بينا دون لاخفيا وجاء زيد راكبا دون لاماشيا أوماشيا دون لاراكبا وحق النوعين أن لايدخلهما الواو نظرا الى إعرابهما الذي ليس بتبع لأن هذه الواو و إن كـنا نسميها واو الحال أصلها العطف ونظرا الى أن حكم الحال مع ذى الحال أبدا نظير حكم الخبر مع الخبر عنه ، ألا تراك اذا ألغيت هو في قولك هو الحق بينا بـ في الحق بين وجاء في قولك جاءً زيد راكبا بق زيد راكب وضربت في قواك ضربت اللص مكتوفا بقي اللص مكتوف ، وكذا الباب فتجد الحال وذا الحال خبرا ومخبرا عنه والخبر ليس موضعا لدخول الواوعلي مأسبق تقرير هذا الباب ، والتحقيق فيه هوأنالاعراب لاينتظم السكامات كـقولك : ضرب زيد اللص مكتوفا إلا بعد أن يكون هناك تعلق ينتظم معانيها فاذا وجدت الاعراب في موضع قد تناول شيئا بدون الواوكان ذلك دليلا على تعلق هناك معنوى فذلك التعلق يكون مغنيا عن تكاف تعلق آخر ، واذا عرفت هذا ظهر الك أن الأصل في الجلة اذا وقعت موقع الحال أن لا يدخلها الواو لكن النظر الها من حيث كونها جلة مفيدة مستقلة بفائدة غير متحدة بالأولى اتحادها اذا كانت مؤكدة مثلها في قولك هوالحق لاشبهة فيه ، وفيقوله عز قائلا ـ الم ذلك الكتاب لاريب فيه ـ وغيرمنقطعة عنها كجهات جامعة بينهما كاترى في نحوجاء زيد تقاد الجنائب بين بديه ولقيت عمرا سيفه على كتفه يبسط العذر فيأن يدخلها واو للجمع بينها وبين الأولى مثله في نحو قام زيد وقعد عمرو ،واذا عهد حــذا فنقول الضابط فها نحن بصــدده هو أن الجلة متى كانت واردة على أصل الحال وذلك أن تكون فعلية لا اسمية لأن الاسمية كما تعسلم دالة على الثبوت وعلى نهجها أيضا بأن تكون مثبتة إ فالوجه ترك الواوجريا على موجب الحال ، نحو جاءني زيد يسرع أو يتكام أو يعدو فرسه وأذلك لانكاد تسمم نحو جاءني زيد و يسرع ومني لم نكن واردة على أصل الحال وذلك أن تكون اسمية في الحال غير المؤكدة فالوجمه الواو نحو جاءتي زيد وعمرو أمامه ورأيت زيدا وهو قاعد ماجاء بخلاف هذا إلا صور معدودة ألحقت بالنوادر وهي كلته فوه الى في ورجع عوده على بدئه ويبت الاسّلاج:

نسف النهار الماء غامره ورفيقه بالغين لايدرى

أوماأنشده الشيخ أبوعلى في الإغفال:

ولولا جنان الليل ما آب عامر الى جعفر سربا له لم يمزق ومنى كانت واردة على أصل الحال لسكن لاعلى نهجها فالوجه جواز الأمرين معا نحو قولك : جعلت أمشى ماأدرى أبن أضع رجلى وجعلت أمشى وماأدرى أبن أضع رجلى :

> وقوله: منوا لابريدون الرواح وقالم من الدهر أسبب جرين على قدر وقوله: ولو أن قدوما لارتفاع قبيلة دخاوا الساء دخاتها لا أحجب

> وقوله: أكسبته الورق البيض أا والمسد كان ولا يدهى لأب

وقوله : أقادوا من دي وتوعدوني وكنت وما ينهنهي الوعيد إلا أن ترك الواو أرجح والفعل الماضي منفيا ومبتنا لوروده لا على نهيج الحال لا محالة ، أما منفيا فلحرف النفي ، وأما مثبتا فلحرف قد ظاهرا أومقدرا ليقرب من زمانك حق صلح للحال منتظم في سلك المنفرع المنفي المنفرة المنفرع المنفر المنفرة المنفرع المنفر المنفرة وفي الاثبات أرجح ، وأما النظرف فيث احتمل أن يكون جاذ فعلية وأن لا يكون بحسب النقديرين وتردد المناك بين أن يكون واردا على أصل الحال بوغير وارد جاء الأمران فيمه يقال رأيته على كنفه سيف بدون الواو تارة ، ورأيته وعلى كنفه سيف بالواو أخرى هذا ، ثم من عرف السبب في تقديم الحال إذا أر يد ايقاعها عن النكرة تغبه بجواز ايقاعها عن النكرة مع الواو في مثل جاءتي رجل وعلى كنفه سيف ولز يد جوازه في قوله تعالى وما هملك كنا من قرية الاولها كنال ولوجوب تركه فيمه عند إرادة الوصف لامتناع عطف السفة على موصوفها ألبتة فتأمل وأما ليس فلما قام مع خبره مقام الفس المنفي جاء كثيرا أثاني وليس معه غيره وأناني ليس معه وأما ليس معه غيره وأناني ليس معه غيره وأناني ليس معه وأما لين ليس معه

إذا جرى فى كفعه الرشاء خلى القليب ليس فيه ماء

غره، قال:

إلا أن ذكر الواو أرجح ووقوعه في الكلام أدور . وأما الحالات القتمية لطى الجل عن الكلام ايجازا ولا طيها إطنابا فمن أحاط علما بما قد سبق استغيى بذلك عن بسط الكلام ههنا فلنقتصر على بيان معنى الايجاز والإطناب ، وعلى إرادعدة أمثلة في الجانين ، أما الايجاز والإطناب ، وعلى إرادعدة أمثلة في الجانين ، أما الايجاز والإطناب خلى فلكونهما في بينم ولابد من الاعتراف بذلك مقيسا كلام الأوساط على بجرى متعارفهم في التأدية المساني فيا بينهم ولابد من الاعتراف بذلك مقيسا عليه و انسمه متعارف الأوساط ، وأنه في باب البلاغة الاعمد منهم ولا يذم ، فالإيجاز هو أداء المقسود من الكلام بأقل من عبارات متعارفها الوساط والإطناب هو أداؤه بأكثر من عباراتهم سواء كانت القلة أوالكندة راجعة إلى الجل أو الى غير الجل هذا ، وقد تليت عليك فيا سبق طرف الاختصار والتطويل فاقن فهمتها لنعرفن الوجازة متفاوتة بين وجيز وأوجز بمرات الانكاد تنحصر والإطناب كذلك ، وعرفت من ذلك معنى قول القائل في وصف البلغاء :

يرمون بالخطب الطوال ونارة وجي الملاحظ خيفة الرقباء

وذكرت أيضا للاختصار والنطو يل مقامات قد أرشدت بهما إلى مناسساتها فما صادف من ذلك موقعه حد و الاذم وسمى الايجاز أذ ذاك عيا وتقسيرا والإطناب كشارا وتطو يلا ، والعلم فى الايجاز قوله علت كلنه ـ فى القصاص حياة ـ و إصابته الهنى ما كان عند أوجز كلام فى هذا المعنى وذلك قولم القتل . حدى للمنقين ـ ذهابا إلى أن المعنى وذلك قولم القتل . حدى للمنقين ـ ذهابا إلى أن المعنى

هــدى الضالين الصائرين إلى التقوى بعــد الضلال لما أن الهدى أي الهداية انما تــكون الضال لاللمهندي ووجه حسنه قصد الحجاز السنفيض نوعه وهو وصف الشيء بمما يئول إليه والتوصل به إلى تسدير أولى الزهراوين بذكر أولياء الله وقولهم فنشيهم من اليم ماغشيهم أظهر من أن يخني حله في الوجارة نظرا إلى ماناب عنه وكذا قوله \_ ولاينتك مثل خبر \_ وانظر إلى الغاء التي تسمى فاء فصيحة في قوله تعالى ـ فتو بوا الى بارئكم فاقتاوا أنفسكم ذلكم خـير لـكم عنــد بارئـكم فتابعليكم ـ كيفأةادتفامتثلتم فتاب عليكم وفىقوله ــ فقلنا اضرب بعماك الحجر فانفجرت ــٰ مفيدة فضرب فانفجرت وتأمل قوله \_ فقلنااضر بوء بعضها كذلك يحيى الله الموتى \_ أليس يفيد فضر بوء في فقلنا كـذلك يحي الله الموتى وقدّر صاحب الـكشاف رحه الله قوله \_ ولقد آ نينا داود وسلمان علما وقالا الحد لله \_ نظرا إلى الواو في وقالا ، ولقد آ تينا داود وسلمان علما فعملا به وعلماه وعُرفًا حق النعمة فيه والفضيلة وقالا الحد لله ، و يحتمل عندي أنه أخبر تعالى عما صنع بهما وأخبرعما قالاكأنه قال نحن فعلنا ايتاء العلم وهما فعلا الجدنغو يضا استفادة ترتبالحد علىايتاء العلم إلى فهم السامع مثله في قم يدعوك بدل قم فامه يدعوك وانه فنّ من البلاغة لطيف المسلك ومن أمثلة الاختصار قوله تعالى \_ فكلوا عما غنمتم حلالا طبها \_ بطي أعت لكم الغنائم لدلالة فا، التسبيب فُ صَكَاواً ، وقوله ـ فلم تقتاوهم ولـكنالله قتلهم ـ بطى ان افتخرتم بقتلهم فلم تقتاوهم أنتم فعدوا عن الافتخار لدلالة الفاء في فلم وكـذا قوله ــ فاعـا هـي زجوة واحدة فاذاهم ينظرون ــ إذ المعنى إذا كان ذلك فماهي إلا زجرة واحدة وكذا قولة ـ فالله هوالولى ـ تقديره ان أرادوا وليا بحق فالله هو الولى الحق ولا ولى سواه ـ وكذاقوله ـ ياعبادى الذين آمنوا ان أرضى واسعة فاياى فاعبدون ـ أصله فانلم يتأتّ أن تخلصوا العبادة لى في أرض فاياي في غيرها اعبدوا فاعبدون أي فأخلصوها لى في غيرها فنف الشرط وعوض عنه تقديم المفعول مع إرادة الاختصاص بالتقديم وقوله \_ كلافاذهبا با "ياتنا \_ أى ارتدع عن خوف قتلهــم فاذهبا أي فاذهب أنت وأخوك لدلالة كلا على الطوى ، وقوله - إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم - أصله إذ يلقون أقلامهم ينظرون ليعلموا أيهم يكفل مريم لدلالة أيهم على ذلك بوساطة علم النحو وقوله ... ليحق الحق و يبطل الباطل المراد ليحق الحق و يبطل الباطل فعلمافعل وكمذا قوله \_ ولنجعله آية للناس\_ أصل الكلام ولنجعله آية للناس فعلنا مافعلنا وكذاقوله ـ ليدخلالله فيرحمته ـ أى لأجل الادخال فيالرحمة كان الكف ومنع التعذيب وقوله - إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحلها الانسان إنه كان ظاوما جهولا \_ إذا لم يفسر الحل بمنسع الأمامة والفسدر ، وأر بد التفسير الثاني وهو تحمل السكليفكان أصل الكلام وحلها الانسان تمنانبه منبها عليه بقوله \_ إنهكان ظاوما جهولا ـ الذي هوتو بيخ للانسان على ماهوعليه من الظروالجهل في الفال وقوله ـ أفمن زين له سوء عمله فوآه حسنا - تمنه ذهبت نفسك عليهم حسرة فذفت لدلالة فلاتذهب نفسك عليهم حسرات .. أو تمته كن هداه الله خذفت لدلالة - فإن الله يضل بن يشاء و يهدى من يشاه - وقول العرب جاء بعد بمللتيا والنى بنرك صلة الموصول ايثارا للايجاز تغييهاعلى أنالمشار إليهاباللتياوالني وهيالهنة والشدائد لمنت من شدتها وفظاعة شأنها مبلغا يبهت الواصف معهاحتي لايحير ببنت شفة ، ومن الايجاز قوله عرّ قائلًا .. قل أتنبئون الله بما لايعلم .. أي بما لاثبوت له ولا علم الله متعلق به نفيا للملزوم وهو المنبأيه بنفيلازمه وهو وجوب كونه معاوما للعالمالدات لوكانله ثبوت بأى اعتباركان وقوله .. ان الذين كفروا بعد إعانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل تو بهم .. أصله لن يتو بوا فلن يكون قبول ثوبة فأوثر الايجاز ذهابا إلىانتفاء اللزوم بانتفاء اللازم وهو قبسول التوبة الواجب في حكمته تعالى وتقدس وقوله .. بما أشركوا بالله مالم ينزل به سلطانا .. أى شركاء لاثبوت لها أصلا ولا أنزل الله باشرا كهاحيجة أى تلك و إنزال الحجة كلاهمامنتف في أساوب قوله ، على لاحب لايمندي بمناره ، أى لامنار ولا اهتداء به ، وقوله ، ولا ترى الف بها ينجحر ، أى لا ض ولا انجحار نفيا للأصل والفرع ، ومنه \_ وانجاهداك على أن تشرك في ماليس الك به علم إذا اراد لاذاك ولاعامك به أى كلاهما غير ثابت وكذا ــ ماللظالمين من حيم ولاشفيح يطاع ــ أى لاشفاعة ولا طاعة، ومن الابجاز قوله \_ وآخرون اعترفوا بذنو بهـم خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا \_أصل الكلام خلطوا عملا صالحا بسيء وآخر سسينًا بصالح ، لأن الحلط يستدعى مخاوطا ومخاوطا به : أى تارة أطاعوا وأحبطوا الطاعة بكبيرة وأخرى عصوا وتداركوا المسية بالتوبة 4 وقوله \_ قل للذين كفروا إن ينتهوا ينفر لهم ماقد سلف ــ أسله قل لهم قولى لك ان ينتهوا ينفرلهم وكذا قوله ــ قل للذين كفروا سيغلون \_ فيمن قرأبياء الغيبة \_ ومن أمثلة الإطناب قوله \_ ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليــل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السهاء من ماء فأحيا به الأرض بعـــد موتها و بث فيها من كل دابة وتصر يف الرياح والسحاب المسحر بين الساء والأرض لآيات لقوم يعمقاون \_ ترك إيجازه وهوأن فيترجح وقوع أى ممكن كان على الاوقوعه لآيات للعسقلاء لسكونه كلاما لامع الإنس فسب بل مع الثقلين ولا مع قرن دون قرن بل مع القرون كلهسم قرنا فقرنا إلى انقراض الدنيا وان فيهسم لمن يعوف ويقدر من مرتسكي النقمسير في باب النظر والعسلم بالصانع من طوائف الغواة ، فقل لى أي مقام للكلام أدعى لترأك ايجازه إلى الاطناب من هذا؟ وقوله \_ قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى ابراهيم واسماعيل واسحق و يعقوب والأسباط وما أوتى موسى وعيسى وما أوتى النبيون من ربهم لانفرق بين أحد منهم - وأوثر الإطناب فيه على الجازه وهر آمنابالله و بجميع كتبه لما كأن بمسمع من أهل الكتاب فيهم من لايؤمن بالتوراة و بالقرآن وهمالنصارىالقائلون ليست اليهود على شي. وفيهممن لايؤمن بالإنجيل و بالقرآن وهم اليهود وكل منهم مدّع للإيمان بجميع ما أنزل الله تقريعا لأهل الكناب وليهتج المؤمنون بما تالوا من كرامة إلاهتدا، ووقع الايجاز عن طباق المقام بمراحل ، وقوله - واتقوا يوما لاتجزى نفس عن نفس شيئا ولايقيل مهاعدل ولاتنفعها شفاعة ولاهم ينصرون - لميؤر ايجازه

وهو وانقوا يوما لاخلاص عن العقاب فيه لكل من جاء مذنبا إذ كان كلاما مع الأمة لنقش صورة ذلك اليوم فى ضهائرهم وفى الأمة الجاهل والعالم والمعترف والجاحد والمسترشد والمعاند والفهم والبذيد لثلا يختص المطاوب منهم بفهم أحد دون أحد وأن لا يكون بحيث يناسب قوة سامع دون سامع أو يخلص إلى ضمير بعض دون بعض ، وقوله \_ الذين يحماون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ـ لوأريد اختصاره لما انخرط في الذكر يؤمنون به إذليس أحد من مصدقي حلة العرش يرتاب في إعمانهم ، ووجه حسن ذكره إظهار شرف الأعمان وفضله والترغيب فيه ، وقوله ـ إذا حاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يصلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين لكاذبون ــ ولوأوثر اختصاره فقوله والله يعلم انك لرسوله فضل فى البين من حيث ان مساق الآية لتكذيب المنافقين فيدعوى الإخلاص فى الشهادة لترك ولكن إجهام رد التكذيب إلى نفس الشهادة لولم يكن مهذا الفضل أبي الاختصار ، وما يحكيه عن موسى عليه السلام \_ هي عصاى أنوكاً عليها وأهش بها على غنمي ولى فيها ما رب أخرى \_ جوابا عن قوله \_ وما تلك بيمبنك \_ وكذا ما يحكيه \_ نعبد أصناما فنظل لهـا عاكـفين \_ فى الجواب عن قول إبراهيم \_ ما تعبدون \_ من باب الاطناب إذ لوأريد الايجاز لكني عصاى وأصناما ، وقد سبق وجه الاطناب فيهما ، وممايمة من الاطناب وهو فى موقعه قول الخضر لموسى عليــه السلام فى السكر"ة الثانية \_ ألمأقل لك \_ بزيادة لك لاقتضاء المقام مخيد تقرير لما قد كان قدم له من إنك لن تستطيع معى صبرا ، وكذا قول موسى عليه السلام \_ رب اشرح لى صدرى \_ بزيادة لى لاكتساء الكلام معها من تأكيد الطلب لانشراح العسور مالا يكون بدونه ، ألا تراك إذاقلت اشرح لى أفاد أن شيئا ماعندك تطلب شرحه فكنت محملا فاذا قلت صدرى عدت مفصلا وان كان الطلب وقت الارسال الذي حو مقام مزبد احتياج إلى انشواح الصدر لما تؤذن به الرسالة من تلتى المكاره وضروب الشدائد ، وقوله تعالى .. أَلَمُ نشرح لك صَدرك ... وارد على هذا التوخي وحزيد التقرير ، وقول البلغاء في الجواب مثل لا وأصلحك الله بزيادة الواو خلافا لماعليه كلام الأوساط من الإطناب في موقع ولك أن تعدّ باب نع و بئس موضوعاً علىالاطناب إذ لوأر يد الاختصار لسكنى نعم زيد و بئس عمرو وأن يجعل الحسكمة في ذلك توخي تقرير المدح والنم لاقتضائهما حزبد التقرير لكونهما للمدح العام والنم العام الشائعين فى كل خسلة مجمودة ومذمومة المستبعد محققهما وهوأن يشيع كون المحمود محمودا فى خسال الحد وكون المذموم مذموما في خلافها وتجعل وجه التقرير الجع بين طرفي الإجال والتفصيل ألا تراك إذا قلت نع الرجل مريدا باللام الجنس دون العهد كف توجه المدح إلى زيد أوّلا على سبيسل الاجال لكونه من أفراد ذلك الجنس واذا قلت نعم رجلا فأضمرته من غير ذكر له سابق وفسرته باسم جنسه ثم إذا قلت زيدكيف توجهه اليه ثأنيا على سبيل التفصيل وأن هذا الباب متضمن للطائف فيه من الاطناب الواقع فى موقعه ماترى وفيه تقدير السؤال و بناء المخسوص عليه يقدر بعمد نم الرجل أو نم رجلا من هو ويني عليه زيد : أي هو زيد وقد عرفت فيها سبق لطف هذا النوع وفيه اختصار من جهة وهو تركة المبتدأ في الجواب، ولا يخني حسن موقعه ولولم ﴿

يكن فيه شى، سوى أنه يعرز الكلام فى معرض الاعتدال نظرا إلى إطنابه من وجه والى اختصاره من تخر أو ابهامه الجمع بين المتنافيين مشله فى جمه بين الاجال والتفصيل فمبنى السحر الكلامى الذى يقرع سممك على أمثال ذلك لكنى ، وقدأطلعناك على كيفية التعرض بجهات الحسن ففتش عنها تر الباب مشحونا بجهات وكنت الرجوع إليه فى اختيار المختار مين أقوال النحو يين فى الباب كقول من يرى المخسوص مبتدأ والفعل مع الذى يليه خبرا مقدما وقول من يرى المخسوص خبرا لمبتدأ محدوف على ماوأيت وقول من لايرى اللام فى الفاعل الالمجنس وقول من لايأبى كونها لنع بف المهد .

واعلم أن باب التمييز كله سواء كان عن مفرد أوعن جملة باب من ال عن أصله لنوخى الإجال والتفصيل 6 ألا تراك تجد الأمثلة الواردة من نحو عنسدى منوان سمنا وعشرون درهما وملء الإناء عسلا وطاب زيد نفسا وطار عمرو فرحا وامتلا الاناء ماء منادية علىأن الأصل عندى سمن منوان ودراهم عشرون وعسل ملءالاناء وطاب تفس زيد وطيرالغرح عمرا وملاً المـا. الاناء ، ولمسادفة الاجال والتفصيل الموقع فما يحكيه جل وعلا عن زكريا عليه الصلاة والسلام من قوله ... واشتعل الرأس شيبا \_ في مقام البائة وحين التلقي لنوابع انقراض الشباب ترى ماترى من من بد الحسن وفى هذه الجلة وفيا قبلها من \_ رب إنى وهن العظم منى \_ لطائف وأية كلة فى القرآن فضلا عن جملة فضلا عما تجاوز لا يحتوي على لطائف ولأمر ما بل على من كانوا النهاية في فصاحة البشر وبلاغة أهل الوبر منهم والمدر \_ و إن كنتم في رب بما نزلنا على عبــدنا فأنوا بسورة من مثله ... فما أحاروا ببنت شفة ولا صدروا هنالك عن موصوف ولاصفة ، على أنهم كانوا الحراص على التسابق في رهان المفاخر ، والمتهالكين على ركوب الشطط في امتهان المفاخر ، تأتى لحسم العسبية أن لابرد عضب مفاخرهم كهاما ، وأن لابعد سيب بمطرانه جهاما ، والكلام في تلك اللطائف مفتقر إلى أخذ أصل معني السكلام ومرتبته الأولى ، ثم النظر في التفاوت بين ذلك و بين ماعليه نظم القرآن وفي كم درجة يتصل أحد الطرفين بالآخر ، فنقول : لاشبهة أن أصل معنى الكلام ومرتبته الأولى يار في قد شخت فإن الشيخوخة مشتملة على ضعف البدن وشيب الرأس المتعرض لهما ، ثم تركت هذه المرتبة لتوخى منهيد التقرير إلى تفصيلها في ضعف بدني وشاب رأسى، ثم تركت هذه المرنبة الثانية لاشتالها على النصر يح إلى ثالثة أبلغ وهي الكناية في وهنت عظام بدني لما ستعرف أن الكناية أبلغ من التصريح ، ثم لقسم مرتبته رابعة أبلغ في التقرير بنيت الكنابة على المبتدأ فصل أناوهنت عظام بدنى ثم لقصد خامسة أبلغ أدخلت إن على المبتدأ فحسل انی وهنت عظام بدنی ، ثم لطلب تقریر أن الواهن هی عظام بدنه قصدت مماتبة سادسة وهي ساوك طريق الاجال والتفصيل فصل الى وهنت العظام من بدني ، والذي سبق في تقرير معنى الاجال والتفصيل في ـ رب اشرح لي صدري \_ ينبه عليه ههنا ، ثم لطلب مزيد اختصاص العظام به قصدت مرتبة سابعة وهي تُرك توسيط البدن فصل أبى وهنت العظام مني ، ثم الطلب

شمول الوهن العظام فردا فردا قسدت مرتبة ثامنة ، وهي ترك جمع العظم الي الإفراد لصعة حصول وهن الجموع بالبعض دون كل فرد فرد خصل ما ترى وهو الذى في الآية باق وهن العظم منى ... وهكذا تركت الحقيقة في شاب رأسي الى أبلغ وهي الاستعارة فسيأ نيك أن الاستعارة أبلغ من الحقيقة فصل اشتمل شبب رأسي ، ثم تركت الى أبلغ وهي اشتمل رأسي شباء وكونها أبلغ من جهات إحداها اسناد الاشتمال الى الرأس لافادة شمول الاشتمال الرأس اذ وزان اشتمل شبب رأسي واشتمل بالمنابق في من والقرق نير ، وثانيتها المبير رأسي واشتمل رأسي شببا لوخي مزيد التقرير الى اشتمل الرأس منى شببا على نحو: وهن العظم منى ثم ترك لفظ منى المراس على وهن العظم منى ثم ترك لفظ منى المراس وهي إبهام حوالة تأدية مزيد التقرير وهي إبهام حوالة تأدية منهد على العقل دون اللغظ .

واعلم أن الذى فتى أكام هذه الجهات عن أزاهبر القبول فى القاوب هو أن مقدة هانين الجلتين وهى رب اختصرت ذلك الاختصار بأن حذفت كلة النساء وهى يا وحذفت كلة الشاف الله وهى ياء المتكلم واقتصر من مجوع الكامات على كلة واحدة فسب وهى المنادى والمقدمة للمكلم كا لايتفق على من له قدم صدق فى نهج البلاغة نازلة منزلة الأساس للبناء فكما أن البناء المخلفة بالزلة منزلة الأساس للبناء فكما أن البناء المختصر المبدأ فقد آذنك باختصار مايورد ، ثم إن الاختصار لكونه من الأمور النسبية برجع فى بيان دعواء إلى ماسبق نارة و إلى كون المقام خليقا بأبسط عما ذكر أخرى ، والذى تحن بصدده من القبيل الثانى إذ هو كلام فى معنى انقراض الشباب و إلمام المشيب ، وهل معنى أحق أن أن

وقــد تعوّضت عن كل بمشبه ﴿ أَمَا وَجَدَتَ لَأَيْلُمُ السَّبَا عُوضًا ومن إلمام المشيب المعيب المرّ الطلوع الأمر العنيب :

تعيب الغانيات على شيى ﴿ وَمِنْ لِي أَنْ أَمْنِعُ بِالْمُعِيبِ

اللهم زدنا اطلاعاً على لطائف قرآ نك الكريم ، وغوصاً على لآكَ فوقانك العظيم ، ووفقنا لابتغاء مرضاتك في طلوع المشيب المر ، واختم باغير في منيبة الأمر قائدلاً يكون إلاماتشاء بيدك الأمركاه . وليكن هذا آخر السكلام في الفن الرابع ، ولنعد إلى الفصل الموعود وهو السكلام في معنى القصر .

## فصل في بيان القصر

اعسلم أن القصر كما يجرى بين المبتدا واغير فيقصر المبتدأ تارة على اغير والخبر على المبتدا أخرى ، يجرى بين النسل والفاعل و بينالفاعل والمفعول و بين المفعولين و بين الحال وذى الحال و بين كل طرفين ، وأنت إذا أقنته في وضع خلسكت الحسكم فالباقي و يكفيك مجرد التنبيه حناك

وحاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف عند السامع بوصف دون ثان كقواك : زيد شاعر لامنجم لمن يعتقده شاعرا ومنجما أو قولك زيد قام لا قاعد لمن يتوهم زيدا على أحد الوصفين من غير ترجيم ، ويسمى هذا قصر إفراد بعني أنه يزيل شركة الثاني أو بوصف مكان آخر كـ قولك لمن يعتقد زيدا منجما لا شاعرا: مازيد منجم بل شاعر أو زيد شاعر لامنجم . ويسمى هذا قصر قلب بمعنى أن المتسكلم يقلب فيه حكم السامع ، أو الى تخصيص الومف بموصوف قصر أفراد كقولك ماشاعر إلا زيد لمن يعتقد زيدا شاعرا لكن يدعى شاعرا آخر أو قولك ماقائم إلا زيد لمن يعتقد قائمين أو أكثر في جهـة من الجهات معينة أو قصر قلب كقولك : ماشاعر إلا زيد لمن يعتقد أن شاعرا في قبيلة معينة أو طرف معين لكنه بقول ما زيد هناك بشاعر . وللقصر طرق أر بعة أحدها طريق العطف كانقول في قصر الموسوف على العسفة إفرادا أو قلبا بحسب مقام السامع زيد شاعر لا منجم وما زيد منجم بل شاعر وفي قصر العسفة على الموصوف بالاعتبارين ماعمرو شاعر بل زيد أو زيد شاعر لاعمرو أولا غير بتقدير لاغير زيد إلا أنك تترك الاضافة لدلالة الحال وتبنى غيرا بالضم على نحو بناء الغايات أو ليس غسيرا وليس إلا بتقدير ليس شاعر غير المذكور أوالا المذكور فتجعل النني عاما ليتناول كل شاعر يعتقد عن عدا زيدا . والفرق بين قصر الوصوف على السغة وقصر السفة على الوصوف واضح ، فإن الموصوف في الأول لا يمتنع أن يشاركه غيره في الوصف و يمتنع في الثاني وأن الوسف في الثاني يمتنع أن يكون لغير الموصوف ولا يمتنع في الأول . وثانيها النني والاستثناء كما تقول في قصر الموصوف على المسفة افرادا أوقلبا ليس زيد الاشاعرا أوما زيد الاشاعرا وإن زيد الاشاعرا ومازيد الاقائم أومازيد إلا يقوم، ومن الوارد في التنزيل على قصر الإفراد قوله تعالى .. وما محمد إلا رسول .. فمعناه محمد مقصور على الرسالة لايتجاوزها إلى البعد عن الهلاك نزل المخاطبون لاستعظامهم أن لايبق لهم منزل المبعدين لمملاكه وهو من اخراج السكلام لاعلى مقتضى الظاهر وقوله تعالى ــ ان حسابهم الاعلى ر بي ـ فمعناه حسابهم مقسور على الانصاف بعلى ربي لايتجاوزه إلى أن يتصف بعلى وقوله وما أنا بطارد المؤمنين ان أنا إلَا نغير فمعناه أنا مقسور على النذارة لا أتخطاها إلى طرد المؤمنين وقوله تعالى ــ وماأنزل الرحق من شيء إن أنتم إلا تسكذبون ــ فالمواد لسنم فى دعوا كم للرسالة عندنا بين السدق و بين الكذب كما يكون ظاهر حال المدعى إذا ادعى بل أتم عندنا مقسورون على الكذب لاتتجاوزونه إلى حق كما تقتمونه ومامعكم من الرحن منزل في شأن رحالتكم ، ومن الوارد على قصر القلب قوله تعالى حكاية عن عيسى عليه السلام ماقلت لهم إلا ما أسرتني به أن اعبدوا الله لأنه قاله في مقام اشتمل على معنى أنك باعبسي لم تقل للناسما أمرتك لأتي أمرتك أن تدعو الناس إلى أن يعب دوني ثم انك دعوتهم الى أن يعب دوا من هو دوني ألا ترى الى ماقبله و إذ قال الله ياعيسي ابن مربم أ أنت قلت الناس اتحذوني وأي إلهين من دون الله ٤ وفي قصر السنفة على الموصوف افرادا ماشاهر إلازيه أوماجاء إلازيد لمن يرى الشعر لزيد وأعموو

أوالجيء لمما ، وقلبا ماشاعر إلا زيد ماجاء إلا زيد لمن يرى أن زيدا ليس بشاعر وأن زيدا ليس بجاء ، وتحقيق وجه القصر فىالأول هوأنك بعــد علمك أنأنفسالدوات يمتنع نفيها و إنمـا ننذ صفاتها وتحقيق ذلك يطلب من عـــاوم أخر متى قلت ماز يد توجه النفى الى الوصف وحين لانزاع فيطوله ولاقصره ولاسواده ولابياضه وما شاكل ذلك وإنما النزاع فيكونه شاعرا أومنجما تناولهما النفي فاذا قلت إلا شاعر جاء القصر، وتحقيق وجه القصر في الثاني هوأنك متى أدخلت النفي على الوسف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر وقلت ماشاعر أو مامن شاعر أولاشاعر توجه بحكم العـقل الى نبوته للمدعى له ان عاما كقولك في الدنيا شعراء وفي قبيساة كذا شعراء وان خاصا كقولك: زيد وعمرو شاعران فتناول النبي ثبوته لذلك فمني قلت إلا زيد أفاد القصر . وثالنها استعمال إنما كا تقول في قصر الموسوف على الصفة قصر افراد إنما زيد جاء إنما زيد يجيء لمن بردده بين الجيء والنهاب من غيرترجيج لأحسدهما ، أوقصر قلب لمن يقول زيد ذاهب لاجاء ، وفي تخصيص الصفة بالموصوف افوادا إنما بجيء زيد لمن يردد الجيء بين زيد وعمرو أويراه منهما وقلبا لمن يقول لايجي. زيد و يضيف اليه الذهاب . والسبب في إفادة إنما معني القصر هو تضمينه معني ما و إلا والذلك تسمع المفسرين لقوله تعالى \_ إنما حرم عليكم الينة والدم \_ بالنصب يقولون معناه ماحرم عليكم إلاالميسة والسم وهو المطابق لقراءة الرفع المقتضية لانحصار التحريم على المينسة والنم بسبب أن ما فىقراءة الرفع يكون موصولا صلت حرم عليكم واقعا اسما لإن ويكون المغى أَنْ الحرم عليكم الميتة وقد سبق أن قولنا المنطلق زيد وزيد المنطلق كلاهما يقتضي انحصار الانطلاق على زيد وترى أثمـة النحو يقولون إنما تأتى إثباتا لما يذكر بعدها ونفيا لما سواه ويذكرون لذلك وجها لطيفا يسند الى على بن عيسى الربعى وأنه كان من أكابر أئمــة النحو بغداد وهو أن كلة اللا كانت لتأكيد اثبات المسند للمسنداليه ثم اتسلت بها ماالمؤكد لاالنافية على مايظنه من لاوقوف له بعلم النحو ضاعف تأ كيدها فناسب أن يضمن معنى القصر لأن قصر الصفة على الموصوف وبالعكس لبس إلاناً كيدا للحكم على ناً كبد ألاثراك مني قلت نخاطب يردد المجيء الواقع بين زيد وعمرو زيد جاء لاعمرو كيف يكون قولك زيد جاء اثباتا السجيء لزيد صريحا وقواك لاعموو اثباتا ئاتيا للمجيء لزيد ضمنا ومما ينبه على أنه متضمن معنى ماو إلا صحة انفصال الضمير معه كقولك: إنما يضرب أنا مثله في مايضرب إلا أنا ، قال الفرزدق:

° أنا الدَّائَدُ الحَامِي الدِّمارِ و إنما للله يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي

كما قال غيره :

قد عامت سلمي وجارتها ماقطر الفارس إلا أنا

ورابعها التقديم كما تقول في قصر الوصوف على الصنفة عمى أنا قصر افراد لن يرددك بين قيس وتم م أوقصر قلب لمن ينفيك عن يمم و يلحقك بقيس وكذا فأثم هوأوقاعد هو بالاعتبارين بحسب القام في قصر الصفة على الوصوف افرادا أنا كفيت مهمك بعني وحدى لمن يعتقد أنك وزيداً

كفيتاه مهمه، وقلبا أنا كفيت مهمك بمعنى لاغيرى لمن يعتقد كافي مهمه غــــبرك وكـذا زيدا ضر بت أومازيدا ضربت بالاعتبارين على ماتضمن ذلك فسل النقديم ، وهذه الطرق تتفق من وجه وهو أن المخاطب معها يلزم أن يكون ما كما حكما مشو با بسواب وخطأ وأنت تطلب مها تحقيق صوابه ونني خطئه تحقق في قصر القلب كون الموسوف على أحد الوسفين أوكون الوسف لأحد الموصوفين وهو صوابه وتننى تعيسين حكمه وهو خطؤه وتحقق فى قصر الإفراد حكمه فى بعض وهو صوابه وتنفيه عن البعض وهو خطؤه و يختلف من وجوه فالطرق الأول الشـــلات دلالتها على التخيص بوساطة الوضع وجزم الصقل ودلالة التقديم عليه بوساطة الفحوى وحكم الدوق ، والطريق الأول الأصــل فيه التعرضالمثبت وللمنني بالنص كما ترى في قولك زيد شاعر لامنجم في قصر الوسوف على الصفة وزيد شاءر لاعمرو في قصر الصفة على الموصوف لا تقرأته النص ألبتة إلاحيث يورث تطويلا ويكون المقلم اختصاريا كما إذا قال المخاطب زيد يعلم الاشتقاق والصرف والنحو والعروض وعلم القافية وعلم المعانى وعلم البيان فتقول زيد يعلم الاشتقاق لاغير أو لميس غير أوليس إلا أوكما إذا قال زيد يعلم النحو وعمرو و بكر وخال وفلان وفلان فتقول زيد يعلم النحو لاغير ، والطرق الأخيرة الأصل فيها النص عمايتت دون ماينني كارى فقواك ما أنا لاعميى و إنما أنا تميمي وتميميأنا فيقصرالموصوف علىالصفة وفيقصرالسفة علىالموصوف مايجيء إلازيد و إنماليجيء زيدوهو يجيىء ، والطريق الأول لا يجامع الثاني فلايسحمازيد إلاقائم لاقاعد ولا مايقوم إلازيد لاعموو ، والسبب فمذلك هو أن لا العاطفة من شرط منفيها أن لا يكون منفيا قبلها بغيرها من كلمات النفي بحو : جاءني زيد لاعرو ، وبحو زيد قائم لاقاعد أو متحرك لاساكن أوموجود لامعدوم ويمتنع تحقق شرطها هذا فى منفيها إذا قلت مايقوم إلازيد لاعمرو ومأزيد إلاقائم لاقاعد والدى سبق في تحقيق وجه القصر في النفي والاستثناء يحكشف لك الفطاء و يجامع الطريق ين الأشيرين فيقال إنماأ ناتميسى لاقبسى وتميمى أنا لاقيسى و إنماياً تينى زيد لاعمرو وهو يأتينى لاعمرو · وجه صحة مجامعة لاالعاطفة إنما مع امتناع مجامعتها ما وإلا عين وجمه صحة أن يقال امتنع عن المجيء زيد لاعموو مع امتناع أن يقال ماجاء زيد لاعموو وهو كون معنى النفي في إنمـا وفي قولك امتنع عن الجبيء ضمناً لاصريحا لسكن إذا جامت لاالعاطفة إنما جامعتها بشرط وهو أن لا يكون الومف بعد انمائماله فينضه اختصاص بالموصوف السذكور كقوله عز اسمه ــ إنما يستجيب الذين يسمعون ــ فان كل عاقل يعلم أنه لا يكون استجابة إلا تمن يسمع و يعقل وقوله ــ إنمــا أ تـــمـنـدر من بخشاها \_ فلايخني على أحد بمن به مسكة أن الانذار إيما يكون انذارا ويكون له تأثير إذا كان مع من يؤمن بالله و بالبث والقيامة وأهوالها ويخشى عقابها ، وقولهم إنمـايسجل من يخشى **فلفوت فمركوز في العقول أن من لم يخش الغوت لم يعجل ، واذا كان له اختصاص لم يصح فيسه** استعمال لاالعالمفة فلانقــل انما يعجل من يخشى الفوت لامن يأمنه ، وطويق النــنى والاستثناء يسلك مع مخاطب تعتقد فيه أنه مخطئ وتراه يصر كما اذا رفع لسكما شبح من بعيد لم

تقلماذاك الازيداصاحبك إلا وهو يتوهمه غيرزيد ويصرعلىانسكار أنيكون اياه وماقال الكفار للرسل إن أتتم الابشر مثلنا الا والرسل عندهم في معرض المنتني عن البشرية والمنسلخ عنه حكمها بناء علىجهلهم أنالرسول يمتنع أن يكون بشرا أومانسمع فيموضع آخر كيف تجد مايحكي عنهم هناك برشح بما يتلوّث به صماخك من تقرير جهلهم هذا ، وهو ــ ماأنتم الا بشر مثلنا وما أنزلُ الرحن منشىء إن أنتم إلانكذبون \_ . وما أعجب شأن المشركين مارضوا النبي صلى الله علمه وسلم أن يكون بشرا ورضوا للاله أن يكون حجرا . وأما قول الرسل لهم إن نحن إلابشر مثلكم فمن باب المجاراة وارخاء العنان مع الخصم ليعثر حيث براد تبكيته كا قد يقول من يخالفك فها الأعيت انك من شأنك كبت وكبت فأنت تقول نع ان من شأنى كبت وكبت والحق فيدك هناك ولكن كيف يقدح فىدعواى هانيك ، وعلىهذا مامن موضع يأفىفيه النفى والاستثناء الا والخاطب عند المتكام مرتك للخطأ معاصرار إما عقيقا إذا أخرج الكلام على مقتضى الظاهر وإما تقديرا إذا أخرج لاعلىمة تضي الظاهر كقوله تعالى ــ وماأنت بمسمع من في القبور إن أنت إلا نذير ــ لما كان النبي عليه الصلاة والسلام شديد الحرص على هداية الخاق وما كان متمناه شيئاسوي أن يرجعوا عن الكفر فيملكوا زمام السعادة عاجلا وآجلا، ومتى رآهم لم يؤمنوا تداخله عليه السلاة والسلام من الوجد والسكا به ما كاد يبخع له حتى قيل له \_ فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا \_ و يتساقط عليه الصلاة والسلام حسرات على توليهمو إعراضهم عن الحق، وما كانت شفقته عليهم تدعه يلتي حبلهم على غاربهم ليهيموا فىأودية الضلال بلكانت تدعوه عليه الصلاة والسلامأن يرجع إلى تزيين الإيمان لمم عوده على بدئه عسى أن يسمعوا و يعوا را كبا في ذلك كل صعب وذلول أبرز لذلك فيمعرض منظن أنه يملك غوس الايمان فيقاوبهم مع إصرارهم على المكفر فقيل المستحناك \_ إن أنت إلانذير \_ وقوله عزوعلا \_ قل الأملك لنفسى نفعا والاضرا إلاماشاء الله ولوكنت أعام الغيب لاستكفرت من الخير ومامسني السوء إن أنا إلا نذير و بشيرلقوم يؤمنون ... مصبوب في هذا القالب . وطريق المايسك مع الطب في مقام لا يصر على خطئه أو يجب عليه أن لا يصر على خطئه لا تقول أنما زيد يجيء أو انما بجيء زيد إلا والسامع متلق كلامك بالقبول وكـذا لانقول ــ انمـا الله إله واحد .. الا و يجب على السامع أن يتلقاه بالقبول ، والأصل في اعما أن تستعمل في حكم لا يعوز الد تعقيقه اما لأنه في نفس الأمر جلى أولأنك تدعيه جليا فن الأول قوله تعالى \_ اعما أنت منذر من بخشاها \_ وقوله \_ انما يستحب الذين يسمعون \_ وقوله \_ انما يعجل من يخشى الفوت ، وقولك للرجل الذى ترققه على أخيه وتنبهه للذى بجب عليه من صلة الرحم ومن حسن التحني انماهو أخوك ولصاحب الشرك ـ اعما الله إله واحد ، ومن الثاني قول الشاعر :

أنما مصعب شهاب من الله تجلت عن وجهه الظلماء

ادَّعي أن كون مصعب كما ذكر جليَّ وأنه عادة الشعراء ين عون الجلاء في كل ما عدحون به . مدوحهم ألا يرى الى قوله : وتسدانی أفناء مسعد علیهم وما قلت الابالی عامت مسعد والی قوله: لا أدعی لانی المسلاء فضیلة حسنی یسامها السه عسداه والی قوله: فیلمن لدیه أن كل امری له نظیر وان حاز الفضائل هل له

وما يحكى عن اليهود فى قوله عز وعلا ــ و إذاقيل لهم لاتفسدوا فى الأرض قالوا إنما تحن مصلحون ــ التقوا على مجرى عادتهم فى الكذب وأن كونهم مصلحين أمم ظاهر مكشوف لاسترة به ، والناك. أكد الامم جل وعلا فى تكذيبهم حيث قال ــ ألا إنهم هم المفسدون ــ فجاء بالجلة اسمية ومعرفة الحد باللام ، وموسطة الفصل ، ومؤكدة بان ، ومصلوة بحرف النفيه .

و إذ قدد كرناالقصر فيا بين المسند والمسنداليه بالطرق الني محمت فقد حان أن نذكره فيا بين غيرهما كالفاعل والمفعول كالمفعولين ، وكذى الحال والحال ، وبحن نذكره في ذلك بطريق الني والاستشاء ، وطريق انحا دون ماسواهما فلهما هناك عدة اعتبارات تراعى فلا بدمن تلاوتها عليك .

اعلم أنك اذا أردت قصر الفاعل على المفعول قلت : ماضرب زيد الا عموا على معنى لم يضرب غيرعموو ، وإذا أردت قصر المفعول على الفاعل قلت ماضرب عموا الازيد على معنى لم يضربه غير زيد ، والفرق بينالمغنيينواضح وهوأن عمرا فىالأول لايمتنعأن يكون مضروب غير زيدو يمتنع فالثاني وأن زيدافي الثاني لاعتنع أن يكون ضار با غير عمرو و عتنع في الأول ، واك أن تقول في الأول ماضرب الاعمرازيد ، وفيالتاني ماضرب الازيد عمرا فتقدم وتؤخر الاأن هذا التقديم والتأخير لما استازم قصر المسفة قبل تمامها على الموسوف قل" دوره في الاستعمال لأن المسفة القصورة على عموو في قولنا ماضرزيد الاعمراهي ضرب زيد لا الضرب مطلقا ، والصفة النصورة على زيد فيقولنا : ماضرب عمرا الازيد هيالضرب لعبوو ، واذا أردت قصرأ حدالمنعولين علىالآخر في نحق كسوت زيدا جبة . قلت في قصر زيد على الجبة ماكسوت زيدا الاجبة أوماكسوت الاجبة زيدا وفي قسرالجبة على زيد ماكسوت جبة الازيدا أوماكسوت الازيدا جبة وفي يحوظننت زيدا منطلقا تقول فيقصر زيد على الانطلاق ماظننت زيدا الامنطلقا ومأظننت الامنطلقازيدا وفيقصر الانطلاق على ويد ماظنفت منطلقا الازيدا وماظنف الازيدا منطلقا ، وإذا أردت قصر ذي الحال على الحال قلت ملجاء زيد الاراكبا أوملجاء الا راكبازيد وفي قصرالحال على ذي الحال ملجاء راكبا الازيد أوماجًا. الازيد راكبًا والأصل في جميع ذلك هوأن الا في الكلام الناس تستانم ثلاثة أشياء : أحدها الستثنيمنه لكون الاللاخراج واستدعاء الأخراج مخرجامنه . وثانيها العموم فيالمستثني منه احسم الخصص وامتناع ترجيح أحدالمساويين ولدلكترانا فيعا النحو نقول تأنيث الضمير في كانت فيقراءة أبي جعفرالمدنى أن كانت إلاصيحة بالرفع وفحترى المبنى للمفعول فيقراءة الحسن فأصبحوا لاترىإلا مساكنهم برفع مساكنهم ، وفي بقيت في بيت ذي الرمة ، وما بقيت الاالشاوع الجراشم ، النظر الى. ظاهراللفظ ، والأصل التذكير لاقتضاء المقام معني شيء من الأشيأء . وثالتها مناسبة المستثنى منه المستثنى فيجنسه ووصفه ، وأعنى بصقته كونه فاعلا أومفعولا أوذاحال أوحالا أومايرى كيف يقدر

المستثنى منه في تحوما جاءتي الاز يدمناسبا له في الجنس والوصف الذي ذكرت نحوما جاءتي أحدالازيد وفي مارأيت الازيدا نحومارأيت أحدا الازيدا وفي ماجاء زيدالاراكبا تحو ماجاء زيدكاتنا على حال من الأحوال الاراكبا ، وهـــنـــنه المستازمات توجب جميع نلك الأحكام ، بيان ذلك أنك إذا قلت ماضرب زيد الاعمرا لزم أن يقسدر قبل الا مستثنى منه ليصح الاخراج منه ولزم أن يقسدر علما لعدم المخصص ولزم أن يقسدر مناسبا للمستشى الذي هو عمرو في جنسه ووصيفه ، وحينثذ يمتنع أن يكون صورة السكلام الا هكذا ماضرب زيد أحسدا الاعمرا واستلزام هذا السكلام قصر الفاعل على عمرو للفعول ضرورى ، وكذا إذا قلت ما ضرب الا عمرا زيد ، و إذا قلت ماضرب عمرا الازيد لزم تقسدير مستثنى منه من جنس الستثنى وبوصف العسموم وبوصف المسستثنى وحينشف يكون صورة السكلام هكذا ما ضرب عمرا أحمد الا زيد، ويازم ضرورة قصر الفعول على زيد الفاعل، وإذاقلت ماكسوت زيدا الاجبة كان التقدير ماكسوت زيدا ملبسا الاجبة فيكون زيد مقصورا على الجبة لا يتعداها الىملبس آخر ، وإذاقلت ما كسوت جبة الازيداكان التقدر ما كسوت جبة أحدا الازبدا فتكون الجبة مقسورة على زيد لا تتعداه الى من عداه وإذا قلت ماجاء راكبا الا زيد كان التقدير ماجاء راكبا أحد الازيد ، وإذا قلت ماجاء زيد الا راكبا كان التقدير ماجاء زيد كائنا على حال من الأحوال الا راكبا ، واذا قلت ما اخترت رفيةا الامنكم كان التقدير مااخترت رفيقا من جاعة من الجاعات الامنكم ، واذاقلت مااخترت منكم الرفيقا كان النقدير مااخترت منكم أحدا منصفا بأى وصف كان الارفيقا ، وكذا اذاقل مااخترت الارفيقامتكم بدل أن تقول مااخترت الامنكم رفيقا لم يعر عن فرق ، وهذا يطلعك على الفرق بين ماقال الشاعر:

### لو خبر المنبر فرسانه ما اختار الامنكم فارسا

و بين ماإذا قلت مااختار الافارسا منكم . وإذا هرفت هذا فالنقي والاستثناء فاعرفه بعبنه في المما لا تصنع شيئا غير ماأذكره لك وامض في الحسكم غير مدافع ، تزل القيد الأخير من الكلام الواقع بعد ابحا منزلة المستثنى فقدر نحو : ابحا يشرب زيد تقدير ما يضرب الا زيد وعو ابحا يضرب زيد عمرا بوم الجمة ، ونحو ابحا يضرب زيد عمرا بوم الجمة ، ونحو ابحا يضرب زيد عمرا بوم الجمة ، في السوق ، وكذلك اذا قلت : ابحا زيد يضرب فقدره تقدير ما يضرب زيد عمرا بوم الجمة الافي السوق ، وكذلك اذا قلت : ابحا زيد يضرب فقدره تقدير ما يضرب ولا تجوز معه من التقتم والتأخير ما جوزته معما والا ، ولا تقسه فقدا مقدير الله فذاك أسل في باب القسر ، وهذا كالفرع عليه ، والتقديم والتأخير هناك غير ملبس وهذا مؤد " إلى الإلباس ، وكذلك قدر ابحا هذا لك تقدير ماهذا الالك وابحالك هذا تقدير مالك لا نعرك وابحا الله وابحا في لا ناك وابحا في الفرق بين \_ إنحال الاذاك وابحا والمحاد من هباده الله بتقديم المالم و و بين ابحا وعدي المعاد من هباده الله بتقديم الموق على النصوب يخفى الله المتعرد على المالم و و بين ابحا و بين ابحا على المعاد من هباده الله بتقديم الموق على النصوب غيني المالم من هباده الله بتقديم المعاد و و بين ابحا و بين ابحا على المهاء من هباده الله بتقديم الموق على النصوب غيني العالم من هباده الله بتقديم الموقوع على النصوب

ظلائول يقنضى انتصار خشية الله على العلماء ، والثانى يقتضى انتصار خشية العلماء على الله . واعلم أن حكم غير حكم إلا فى إفادة القصرين وامتناع مجامعة لا العاطفة تقول ماجاءتى غير زيد إما إفرادا لمن يقول جاء زيد مع جاء آخر ، و إما قلبا لمن يقول ماجاء زيد وابما جاء مكانه إنسان آخر ولاتقول ملجاءتى غير زيد لاعجرو .

واعم أفيمهدت لك في هذا العم قواعد مني بنيت عليها أعجب كل شاهد بناؤها ، واعترف لك بكال الحدق في صناعة البلافة أبناؤها ، ونهجت لك مناهج مني سلكنها أخدنت بك عن المجهل المتصنف إلى سواء السبيل ، وصرفتك عن الآجن الطروق الى المجر الذي هو شفاء الفليل ، وضبت لك أعلاما مني انتحيتها أعترتك على ضوال منشودة ، وحشدت منها ماليست عند أحد بعضودة ، ومثلت لك أمثلة مني حدفوت عليها أمنت الدار في مظان الزائل وأبت أن تتصرف فيا تفني اليه عنائك يد الخطل ، ثم اذا كنت عن ملك الدوق الى الطبع وتصفحت كلام رب الهزة أطلعتك على مايوردك هناك موارد الهزة ، وكشفت انور بسيرتك عن وجه إعجازه التناع ، وفعلت لك ما أجله إيثار أولئك المناقع على معارضته التراع ، فان ملاك الأمر في علم المائي هو الذي العلم والطبع المستقم ، فمن المرزقهما فعليه بعادم أخر ، و إلا لم يحظ بطائل مما نقد مو ما تأخر :

اذا لم تكن للمرء عين صحيحة فلا غرو أن يرتاب والسبح مسغر هذا وان الخبر كشيرا مايخرج لاعلى مقتضى الظاهر ويكون المراد به الطلب فسيذكر ذلك في آخر القا مون الثاني بلذن الله تعالى .

(الغانون الثانى) من علم المانى وهو قانون الطلب . قد سبق أن حقيقة الطلب حقيقة معاومة مستفية عن التحديد فلا نتسكام هناك واعما نتسكام في مقدمة يسسند عليها القام من بيان مالا بقد المطلب ومن ننوعه والتنبيه على أبوابه في السكلام وكيفية توليدها لما سوى أسلها ، وهي أن لا ارتياب في أن الطلب من غير تسوّر إجالا أو تفسيلا لايسح وأنه يستدعى مطاو بالاسحان عدلك فسنفرح ويستدعى فيا هو مطاوبه أن لا يكون حاصلا وقت الطلب وليكن هذا المفي عندك فسنفرح عليه . والمللب اذا تأملت نوعان : نوع لايستدعى في مطاوبه امكان الحسول ، وقولنا لايستدعى أن يكن أعم من قولنا يستدعى فيه إمكان الحسول ، والمطاوب بالنظر الى أن لا واسطة بين النبوت والانتفاء يستلزم انحساره في قسمين : حسول نبوت متسوّر ، بالنظر الى أن لا واسطة بين النبوت والانتفاء يستلزم انحساره في قسمين : حسول ثبوت متسوّر ، حسوله في النهن وحسولين في الخارج ، ثم اذلم يزد الحسول في النهن على التسوّر والتصديق لم يتجاوز أقسام المطاوب سستة : حسول تسوّر أوتسديق في الذهن ، وحسول التسوّر في القدمن أوسديق في الذهن ، وحصول التسوّر في القدمن التسوّر في القدمن التسوّر في القدمن المنسور أوتسديق في النهن ، وحصول التسوّر في النهن المنسور في القدمن التسوّر في النهن المنسور أوتسديق في النهن التسور في النهن المنسور أوتسديق في النهن التسور في النهن التسور في النهن المناه في المناه في الخارج ، وطلب حسول التسور في النهن المنسور في النهن المنسور في النهن المناه المنسور في النهن المنسور في النهن المنسور في النهن المنسور في النهن المناه المنا

( ١٠٠ - مفتاح العاوم )

لارجع إلا الى تفسيل بجل أوتفصيل مفصل بالنسبة ، ووجه ذلك أن الانسان اذا صح منه الطلب بان أدرك بالاجال لشيء مَّا أو بالتفصيل بالنسبة الى شيء ما ثم طلب حصولًا أنسلك في الذهن وامتنع طلب الحاصل توجه الى غير حاصل وهوتقصيل المجمل أوتفصيل المفصل بالنسبة . أما النوع الأولُّ من الطلب فهوالنمي أو ماتري كيف تقول : ليت زيدا جاءتي فتطلب كون غيرالواقع فعامضي واقعا فيه مع حكم العقل بامتناعه أوكيف تقول : ليت الشباب يعود فتطلب عود الشباب مع جزمك بأنه لايمود أوكيف تقول : ليت زبدا يأنيني أوليتك تحدّثني فتطلب إنبان زيد أوحــديث صلحبك في حال لانتوقعهما ولا لك طماعية في وقوعهما إذ لوتوقعت أوطمعت لاستعملت لعل أوعسى ٤ وأما الاستفهام والأمم والنهى والنسداء فمن النوع الثانى والاستفهام لطلب حصول في. الذهن والطاوب حصوله في الذهن إما أن يكون حكما بشيء على شيء أولا يكون ، والأوَّل هو التصديق وْعِتنع انفكاكه من تسوّر الطرفين ، والتاني هو التسور ولا يمتنع انفكاكه من التصديق ، ثم المحكوم به إما أن يكون نفسالثبوت أوالانتفاء كما تقول الانطلاق ثابت أومتحقق أوموجود كيف شئت أوما الانطلاق ثابتا فتحكم على الانطلاق بالثبوت أو الانتفاء بالاطلاق أونبوت كذا أو انتفاء كذا بالتقييد كا تقول : الانطلاق قريب أوليس بقريب فتحكم على ٱلانطلاق أو بثبوت القرب له أو بانتفائه عنه لامزيد التصديق على هذين النوعين ، والنوع الأول لايحتمل الطلب إلا في التعسديق والمسند أليه لكون المسند فيه نفس الثبوت والانتفاء مستغنيا عن الطلب ، والثاني محتمله في التصديق وطرفيه . وأما الأمر والنهي والنداء فلطلب الحسول في الخارج . إما حسول انتفاء متصوّر كقولك في النهي للمتحرّ ك لانتحرّ ك فانك تطلب بهـ أما الحكلام انتفاء الحركة في الخارج ، و إما حصول ثبوته كقولك في الأمر قم وفي النسداء ياز بد فانك تطلب بهذين السكلامين حسول قيام صاحبك و إقباله عايك في الخارج، والفرق بين الطلب في الاسستفهام و بين الطلب في الأمر والنهى والنداد واضح كانك في الاسستفهام تطلب ماهو في الخارج ليحصل في دهنك نقش له مطابق وفيا سواه تنقش في ذهنك، ثم تطلب أن يحصل له في الحارج مطابق فنقش الذهن في الأول تابع وفيالتاني متبوع ، وتوفية هــذه الماني حقها تستدعى عجالا غبر مجالنا هذا فلنكتف بالإشارة اليها ومجرد التنبيه عليها ، واذ قد عثرت على مارفع لك فبالحرى أن نبين كيف يتفرع عن هذه الأبواب الخسة التخي والاستفهام والأمر والنهى. والنداء مايتفرع على سبيل الجلة إذ لآبد منه . ثم الفصول الآنية في علم البيان لتلاوتها عليك ماترقب من التفصيل هنالك ضمناه فنقول: مني امتنع اجواء هذه الأبواب على الأصل تولد منها ماناسب المقام كما اذا قلت لمن همك همه ليتك تحدثني ، امتنع إجراء الهمني والحال ماذكر على أصله فتطلب الحديث من صاحبك غير مطموع في حسوله وولد بمونة قرينة الحال معنى السؤال أوكما اذا قلت هل لي من شفيع في مقام لايسع امكان التصديق يوجود الشفيع امتنع إجراءالاستفهام على أصله وولد يمونة قرائن الأحوال معنى الفني ، وكذا اذا قلت لو يأنيني زيد فيحدثني بالنصب

طالبا لحصول الوقوع فبما يفيد لومن تقدير غير الواقع واقعا ولد المتنى وسبب توليد لعل معنى التمنى في قولهم لعلى سأحَج فَأَزورك بالنصب هو بعد المرجو عن الحصول أوكما اذا قلت ان تراه لاينزل ·· آلا تنزل فتصيب خبرا امتنع أن يكون المطاوب بالاستفهام التصيديق بحال نزول صاحبك ليكونه حاصلا و يوجه بمعونة قر ينة الحال الى نحو ألا تحب النزول مع محبتنا إياه وولد معنى العرض كما اذا قلت لمن تراء يؤذى الأب أتفعل هذا امتنع توجه الاستفهام آلى فعل الأذى لعلمك بحاله ، وتوجه الى مالانعلم عما يلابسه من نحو أنستحسن ، وولد الانكار والزجو أوكما اذا قلت لمن يهجو أباه مع حكمك بأن هجو الأب ليس شيئا غــبر هجو النفس هل تهجو إلا نفسك أوغــبر نفسك امتنع منك إجراء الاستفهام على ظاهره لاستدعائه أن يكون الهجو احتمل عندك توجها الى غيره ، وتولد منه بمعونة القريسة الانكار والتوبيخ أو كا اذا قلت لمن يسيء الأدب ألم أؤدب فلانا امتنع أن تطلب العلم بتأديبك فلانا وهو حاصل ، وتولد من الوعيد والزجر أوكما اذا قلت لمن بعثت الى مهم" وأنت تراه عندك . أما ذهبت بعد امتنع السَّهاب عن توجه الاستفهام اليه لكونه معاوم الحال واستدعى شيئا مجهول الحال عما يلابس النهاب مثسل: أما يتيسر لك النهاب، وتولد منه الاستبطاء والتحضيض، أوكما اذا قلت لن يتصلف وأنت تعرفه ، ألا أعرفك المتنعت معرفتك به عن الاستفهام وتوجه الى مثل أنظنني لا أعرفك ، وتولد الانكار والتعجب والتعجيب ، أو كما إذا قلت لمن جاءك أجنَّني امتنع الجيء عن الاستفهام ، وولد بمعونة القرينة التقرير ، أوكما اذا قلت لمن يدعى أمرا ليس في وسعه افعـله امتنع أن يكون الطاوب بالأمر حــول ذلك الأمر في الحارج بحكمك عليــه بامتناعه ، وتوجــه الى مطاوب ممكن الحصول مثل بيان عجزه ، وتولد التعجيز والتحدى ، أو كما اذا قلت لعبد شتم مولاه وانك أدبته حق النأديب أو أوعدته على ذلك أملع إيعاد اشتم مولاك 4 استنع أن يكون المراد الأمر بالشتم والحال ماذكر . وتوجمه بمعونة قرينة الحال الى يحو أعرف لازم الشستم وتولد منه التهديد ، أوكما اذا قلت لعبسد لاعتثل أمرك لا يمتثل أمرى امتنع طلب ترك الامتثال لسكونه حاصلا ، وتوجه الى غير حاصل مثل لانكترث لأمرى ولا تبال به ، وتولد منه التهديد ، أو كما اذا قلت لمن أقبل عليك يتظلم بإمظاوم امتنع توجيه النداء الى طلب الاقبال لحسوله ، وتوجه الى غير حاصل مثل زيادة الشكوى بمعونة قرينة الحال ، وتواد منه الاغراء ولنقتصر فمن لم يستضىء بمسباح لم يستضىء باصباح ناقاين الكلام الى النصفح لأبواب الطلب .

## الباب الأول : في التمنى

اعلم أن السكامة الموضوعة المتنى هي ليتؤحدها ، وأما لو وهل في إفادتهما معنى المقيى ، فالوجه ماسبق وكائن الحروف السهاة عروف النندم والتحضيض وهي : هلا وألا ولولا ولوماماً خوذة منهما مركة مع لا وما المزيدتين مطاوباً بالقزام القركيب التنبيه على الزام هل ولو معنى التمنى ، فاذا قيل هلا أكرمت زيدا أو ألا بقلب الهساء همسزة أو لو لا أو لوما فسكائن المعسنى ليتك أكرمت زيدا متوادا منه معنى التنديم ، و إذا قيسل هلا تسكرم زيدا أو لولا فسكائن المغنى ليتك تسكرمه متولدا منه معنى السؤال .

### الباب الثاني : في الاستفهام

للاستقهام كلمات موضوعة ، وهي ؛ الهـ مزة وأم رهل وما ومن وأي وكم وكيف وأين وأتى ومتى وأيان مفتح الحسبزة ويكسرها ، وهسنه اللغة أعنى كسر حمزتها تقوّى إباء أن يكون أصلها أي أو ان وهذه الكلمات ثلاثة أنواع : أحدها يختص طلب حصول التصور ، وثانها يختص طلب حصول التمديق ، وثالثها لا يختص ، وقد نبهت فهاسبق أن طلب التصور مرجعه الى تفصيل الهمل أوالى تفصيل الفصل بالنسبة . و إذا تأملت التصديق وجدته راجعا الى تفصيل المجمل أيضا ، وهو طلب تعمين الثبوت أو الانتفاء فيمقام التردد ، والهممزة من النوع الأخسر تقول في طلب التصديق بها أحسل الانطلاق وأزيد منطلق وفي طلب التصور بها في طرف للسنداليه أدبس في الاناء أم عسل ، وفي طرف السند أتى الخابسة دبسك أم فىالزق . فأنت فى الأول تطلب تفصيل السند اليه ، وهو للظروف ، وفي الثاني تطلب تفسيل المسند ، وهو الظرف . وهـل من النوع الثاني لا تطلب به الا التصديق كقولك هل حصل الانطلاق وهل زيد منطلق ، ولاختصاصه بالتصديق لمتنع أن يقال هل عندك عمرو أم بشر باتصال أم دون أم عندك بشر بانقطاعها وقبح هل رجل عرف وهل زيدا عرفت دون هل زيدا عرفته ولم يقبح أرجل عرف وأزيدا عرفت لماسبق أن التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فبينه وبين هل تدافع ، وإذا استحضرت ماسبق من التفاصيل فيصور التقديم عساك أن تهتدي لما طويت ذكره أنا ، ولا بدّ لهل منأن بخصص الغعل المضارع بالاستقبال فلا يسمح أن يقال هل تضرب زيدا وهوأخوك على بحو أتضرب زيدا وهوأخوك فأن يكون الضرب واقعا فالحال ولكون هل لطلب الحسكم بالثبوت أوالانتفاء ، وقد نبهت فها فبسل على أن الاثبات والنفي لا يتوجهان الى النوات ، وأنما يتوجهان الى العسفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لما يحتمل ذلك .

ثبت أن هل أدعى الفعل من الحمزة فترك الفعل معه يكون أدخل فىالانباء عن استدعاء المقام عدم التجدد ولسكون هلأدعى للفعل من الهـــمزة لايحسن هل زيد منطلق الامن البليغ كما لا يحسن نظير قوله ، ليبك يز يد ضارع لخصومة ، من كل أحد على ماسبق في موضعه والخطب مع الهمزة نى نحــو أز يد منطلق أهون . وأما ما ومن وأى وكم وأين وكيف وأنى ومنى وأيان ، فمن النوع الأول من طلب حسول التصور على تفصيل بينهن الابد من إيقا فالتحليه ليصح منك تطبيقها في الكلام على مايستوجب فنقول : أماما فالسؤال عن الجنس تقول ماعندك بعني أى أجناس الأشياء عندك وجوابه انسان أو فرس أوكتاب أو طعام ، وكذلك تقول ما السكلمة وما الاسم وما الفعل وما الحرف وما السكلام وفي التنزيل فم أخطبكم بعني أي أجناس الخطوب خطبكم وفيه ما تعبدون من بعــــدى أى أى من فىالوجود تؤثرونه فىالعبادة أو عن الوصف تقول ما زيد وماعمرو ، وجــــوابـــ الكريم أو الفاضل وما شا كلذلك ، ولكون ما السؤال عن الجنس والسؤال عن الوصف وقع بین فرعون و بین موسی ماوقع لأن فرعون حسین کان جاهلا بالله معتقدا أن لا موجود مستقلا بنفسه سوى أجناس الأجسام اعتقادكل جاهل لانظرله ، ثم سمع موسى قال أنا رسول رب العالمين سأل بماعن الجنس سؤال مناه فقال ومارب العالمين كأنهقال أي أجناس الأجسام هو وحين كان موسى عالما بالله أجاب عن الوصف تنبيها على النظر المؤدى الى العلم بحقيقته الممتازة عن حقائق المكنات فلمالم يتطابق السؤال والجواب عنــد فرعون الجاهل عجب من حوله من جماعة الجهلة ، فقال لحم ألاتستمعون ، ثماستهزأ بموسى وجننه فقال \_ إن رسول كم الذي أرسل إليكم لجنون \_ وحين لم يرهم موسى يفطنون لما نبههم عليه في الكرتين من فساد مسألتهم الحقاء واستهاع جوابه الحسكيم غلظ فى الثالثة ، فقال \_ رب المشرق والمغرب وما بينهما إن كنتم تعقاون \_ و يحتمل أن يكون فرعون قد سأل بماعن الوصف لكون وبالعالمين عنده مشتركا بين نفسه و بين من دعاء إليه موسى في قوله \_ أنا رسول رب العالمين \_ لجهله وفرط عنو"، وتسويل نفسه الشيطانية له ذلك الضلال الشفيع من ادعاء الربو بية وارتكاب أن يقول أنار بكم الأعلى ونفخ الشيطان في خيشومه بتسليم أولئسك البهائم له إياها و إذعانهم له بذلك وتلقيبهم إياه برب العالمين وشسهرته فها بينهسم بدلك إلى درجات دعت السحرة إذ عرفوا الحق وخروا سجدا لله وقانوا آمنا برب العالمين الى أن يعقبوه بقولهم رب موسى وهارون نغيا لاتهامهم أن يعنوا فرعون ، وأن يكون ذلك السؤال من فرعون على طماعيمة أن يجرى موسى فيجوابه على نهسج حاضريه لوكانوا المسؤلين فيوجهه بدله فيجعله المخلص لجهله بحال،موسى وعدم اطلاعه علىعار شأنه إذكان ذلك المقام أول اجتماعه عوسى بدليل ماجى فيه من قوله \_ أولوجتنك بشيء مبين قال فأتبه إن كنتمن السادقين \_ فين سمع الخلص لم يمكنه تعجب وعجب واستهزأ وجنن وتفيهق بما تفيهق من ــ اثن انخذت إلمما غبرى لأجعلنك من المسجونين ... .

وأمامن فلسؤال عن الجنس من دوى العلم اقول من جديل بعني أبشر هو أم ملك أم جي

كم عمة لك ياجرير وخالة فدعاء قدحلبت على عشارى

فيمن روى بنسب الميز . وأما كيف فلسؤال عن الحال اذاقيل كيف زيد لجوابه صحيح أو سقيم أومشنول أوفارغ أو شبح أوجدلان ينتظم الأحوال كلها . وأما أبن فلسؤال عن المكان اذاقيل أبن زيد لجوابه فيالدارأوفي المسجد أوفيالسوق ينتظم الأماكن كلها . وأما أتى فنستممل تارة بمنى كيف , قال تعالى \_ فأتوا حرشكم أفي شتم \_ أى كيف شتم ، وأخرى بمنى من أبن قال تعالى \_ أفى الله هذا \_ أى من أبن . وأمامتى وأيان فهما المسؤال عن الزمان اذاقيل منى جشت أوأيان جنت ، قيل يوم الجمعة أو يوم الجيس أوشهر كذا أوسنة كذا، وعن على بن عيسى الربعى رحة الله عليه امام أثمة بعداد في علم النحو أن ايان تستعمل في مواضع التفخيم كقوله عز قاتلا \_ سأأ أيان يوم المهنى \_ . يسألون أيان يوم المهنى \_ .

واعلم أن هذه الكامات كثيرا مايتواد منها أمثال ماسبق من المانى بمونة قرآن الأحوال فيقال ماهذا ومن هذا لمجرد الاستخفاف والتحقير ومالى التعجب . قال تعالى حكابة عن سلمان الماهذا ومن هذا لمجرد الاستبطاء وكم تدعوثي المائكار وكم أحلم المهديد وكيف تؤذى أباك للانكار والتعجب والتوييخ ، وعليه قوله تعالى المكن تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحيا كم بعنى التعجب ، ووجعه تحقيق ذلك هو أن المكابل في حين صدور الكفرمنهم لابد من أن يكونو إعلى احدى الجابين إماعالين بالله وإماجاهاين

به فلاثالثة فاذافيل لهم كيف تكفرون بالله وقد عاستان كيف السؤال عن الحال والمكفر مريد اختصاص بالعم بالصانع وبالجهل به انساق إلىذلك فأقاد أفىمال العنم بالله تكفرون أمفىحال الجهل به ثم إذاقيد كيف تسكفرون بالله بقوله ـ وكستم أموانا فأحياكم ثم يميسكم ثم يحييكم ـ وصار المعنى كيف تكفرون بالله والحال حال علم بهذه القسة ، وهي ان كنتُم أمواناً فُصْرَتم أحياء وسيكونُ كذا وكذا مبر الكفر أبعد شيء عن العاقل فصار وجوده منه مظنة التعبعب ، ووجه بعده هو أن هذه الحالة تأتى أن لا يكون للعاقل علم بأن له صانعا قادرا عالمـا حيا سميعاً بصيرا موجودا غنيا في جيع ذلك عن سواه ، قديما غير جسم ولا عرض ، حكما خالقا منعما مكلفا ، مرسلا الرسل عاهثا مثيبًا معاقبًا ، وعلمه بأن له هذا الصانع يأتي أن يكفر ، وصدور الفعل عن القادر مع الصارف القوى مظنة تعجب وتعجيب وانكار وتو يبخ فصح أن يكون قوله تعالى \_ كيف تكفرون \_ إلى آخر الآية تعجبا وتعجيبا وانسكارا وتو بيخًا ، وكذلك يقال أبن مفيثك للتو بيخ والتقريع والانكار حال تذليسل المخاطب . قال تعالى . أين شركائي الذبن كمنتم تزعمون . تو بيخا المخاطبين وتقر يعالمم لكونه سؤالا في وقت الحاجة إلى الاعانة عمن كان يدعى له أنه يغيث ، وقال ـ فأبن تذهبون \_ الننبيه على الضلال و يقال أنى تستمد على خائن التعجب والتعجيب والانسكار ، قال الله تعالى \_ فأنى تؤفكون \_ إنكارا وتو بينخا ، وقال \_ أنى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين .. استبعادا لذكراه، ويقالمتى قلت هذاللجحد والانكارومتى تصلح شأتى للاستبطاء وقد عرفت الطريق فواجع نفسك واذاسلكنها فاسلكها عن كال النيقظ لمالقت فلا تحقوز بعد ماعوفت أن النقدم يستدعى العم بحال نفس الفعل وقوعا أوغير وقوع أزيداضربت سائلا عن حال وقوع الضرب ولاأأنت ضربت زيدا بنية التقديم ولاترض أزيدا ضربت أملا ولا أأنت ضربت زيداً أملابنية التقديم ولكن إن شئت أم فقل أزيدا ضربت أم غيره وأأنت ضربت زيدا أم غيرك وان أردت بالاستفهام التقرير فاحذه على مثال الاثبات فقل حال تقرير الفعل أضربت زيدا أو أتضرب زيدا وقل حال تقريراً نه الضارب دون عمرو أأنت ضربت ريدا كاقال تعالى .. أأنت فعلت هذا با مُمَّتنا بالبراهيم ـ أوان زيدا مضروبه أزيدا ضربت وانأردت به الانسكار فانسجه على منوال النفي فقل في انكار نفس الضرب أضربت زيدا أوقل أزيد اضربت أمعموا فانك إذا أنكوت من يرددالضرب بينهما تولد منه انسكار الضرب على وجه برهاني ، ومنه قوله تعالى - قل آلذ كرين حرم أمالاً نثيين \_ وفي انسكاراًنه الضارب أأنت ضربت زيدا وفي إنسكاراًن زيدا مضروبه أزيدا ضربت كهاقال تعالى \_ قل أغيراللة أتخذ وليا \_ وقال \_ أغيرالله تدعون \_ ومنه أيضا قوله تعالى - أبشرامنا واحدا نتبعه \_ فتذكر ولاتغفل عن التفاوت بين الانكار التو بيخ على معنى لم كان أولم يكون كقواك أعصيت ربك أوأتعمى ربك وبين الانكار السكذيب علىمعنى لم يكن أولا يكون كقوله تعالى \_أفأصفا كم ربكم بالبنين \_ وقوله \_أصطفى البنات على البنين وقوله \_أ نازمكموها-واياك أن بزل عن خاطرك التفسيل الذي سبق في عواناضر بت وأنت ضربت وهوضرب من احمال الابتداء واحمال التقديم وتفاوت المني فالوجهين فلاتحمل محوقوله تعالى - آمَّة أذْنُ لكم - على التقديم فليس الراد أن الإذن ينسكر من الله دون غيره ولسكن الحله على الابتداء مرادامنه تقوية حكم الانسكار، وانظم في هذا السلك قوله تعالى سأفأت تسكره الناس \_ وقوله تعالى \_ أفأنت تسمع الصم أوتهدى العبى \_ وقوله \_ أهم يقسمون رحمة ربك \_ وماجوى مجراه . وإذ قد عرفت أن هذه السكلمات الاستفهام وعرفت أن الاستفهام طلب وليس بخني أن الطلب إيما يكون لما يهمك و يعنيك شأنه لا لما وجوده وعدمه عندك بمنزلة ، وقد سبق أن كون الشيء مهما جهة مستدعية لتقديمه في السكلام فلا يعجبك لزوم كلمات الاستفهام صدر السكلام ووجوب التقديم في نحو كيف زيد وأبن عمرو ومتى الجواب وما شاكل ذلك .

### الباب الثالث في الأمر

للا مر حرف واحمد وهو اللام الجازم في قولك ليفعل وصيغ مخصوصة سبق الكلام في ضبطها في علم الصرف وعدة أسماء ذكرت في علم النحو والأمر في لغة العرب عبارة عن استعمالها أعنى استعمال نحو لينزل وانزل ونزال وصه على سبيل الاستعلاء . وأما أن هذه الصور والتي هي من قبيلها هل هي موضوعة لتستعمل على سبيل الاستعلاء أملا فالأظهر أنها موضوعة أنبك وهي حقيقة فيه لتبادر الفهم عند استماع نحو قم وليقم ز بد إلى جانب الأمر ونوقف ماسواه من الدعاء والالمماس والندب والاباحة والتهديد علىاعتبارالقرائن واطباق أئمة اللغة علىاضافتهم نحوقم وليقم إلى الأمر، بقولهم صيغة الأمر، ومثال الأمر، ولام الأمر، دون أن يقولوا صسيغة الاباحة ولام الاباحة مثلا يمد ذلك لك ، وتحقيق معنى الحقيقة والحجاز موضعه فى علم البيان فتــذكر هناك إن شاء الله تمالى ، ولاشبهة فيأن طلب المتصور على سبيل الاستعلاء يورث ايجاد الاتيان به على المطاوب منه تم إذا كان الاستعلاء ممن هو أعلى رتبة من المأمور استتبع ايجابه وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة والالم يستتبعه فاذا صادفت هذه أصل الاستعمال بالشرط المذكور أفادت الوجوب وإلالم تفد غير الطلب ثم انها حينئذ تولد بحسب قرائن الأحوال ماناسب القام ان استعملت على سبيل التضرّع كقولنا اللهم اغفر وارحم وأدت السعاء ، وإن استعملت على سبيل التلطف كقول كل أحد لمن يساويه في المرتبة افعل بدون الاستعلاء ولدت السؤال والالتماس كيف عبرت عنه -وان استعملت في مقام الاذن كقولك جالس الحسن أو ابن سيرين لمن يستأذن في ذلك بلسانه أو بلسان حاله ولدت الاباحة ، وان استعملت في مقام تسخط المأموريه ولدت التهديد على ما تقدم السكلام في أمثال ذلك .

## الباب الرابع في النهى

للنهى حرف واحمد وهو لا الجازم في قولك لاتفعل والنهي محمدة به حدو الأمر في أن أصل استعمال لانفعل!ن يكون على سبيل|لاستعلاء بالشرط الذكورةان صادف ذلك أفاد الوجوب

و إلاأفاد طلب الترك فسب ، ثم إن استعمل على سبيل التضرّع كقول المبتهل إلى الله لا تسكاني إلى نفسي سمي دعاء ، وان استعمل في حق الساوي الرتبة لاعلى سبيل الاستعلاء سمي التماسا ، وإن استعمل في حق المستأذن سمى اباحة ، و إن استعمل في مقام تسخط الغرك سمى تهديدا ، والأمر والنهى حقهما الغور والتراخي يوقف على فوائن الأحوال لكونهما للطلب ولكون الطلب في استدعاء تعجيل المطاوب أظهر منه في عدم الاستدعاء له عنسد الانصاف والنظر إلى حال المطاوب بأخو يهما وهما الاستفهام والنداء منبه على ذلك صالح ، وبمساينيه على ذلك تبادر الفهم إذا أمر المولى عبده بالقيام ثم أمر، قبل أن يقوم بأن يضطجع و ينام حتى المساء إلى أن المولى غير الأمر دون تقسدير الجمع. ينهما في الأمر و إرادة التراخي للقيام ، وكـذا استحسان المقلاء عند أمر المولى عند. بالقيام أو القعود أو عند نهيه إياه إذالم يتبادر إلى ذلك ذمه . وأما السكلام في أن الأمر أصل في المرة أم في الاستمرار وأن النهي أصل في الاستمرار أم في المرة كاهو مذهب البعض فالوجه هوأن ينظر إن كان الطلب بهما راجعا الى قطع الواقع كـقولك في الأمر للساكن تحرُّك ، وفي النهبي للمتحرُّك لانتحرك ، فالأشبه المرة وان كأن الطلب بهما راجعا الى اتصال الواقع كقولك في الأمر المتحراك تحرك ولا تظفن هــذا طلبا للحاصل فان الطلب حال وقوعه يتوجه الى الاستقبال كانبهت عليه في صدر القانون ولا وجود في الاستقبال قبسل صرورته حالا ، وقواك في النهي المتحرك لاتسكن فالأشبه الاستمرار . واعلم أن هذه الأبواب الأربعة : التمنى والاستنهام والأمم والنهى تشترك في الاعانة على تقدير الشرط بعدها ، كقولك في المخنى ليت لي مالا أنفقه على معنى إن أرزقه أنفقه وقولك في الاستفهام أين بيتك أزرك على معنى إن تعرفنيه أو إن أعرفه أزرك . وأما العرض: كقواك ألانزل تس خيرا على معنى إن تنزل تسب خيرافليس بابا على حدة واعماهومن مواسات الاستفهام كاعرفت وقولك في الأمر أكرمني أكرمك قال تعالى - فهب لى من ادنك وليا يرتى -بالجزم . وأما قراءة الرفع فالأولى حلها على الاستشاف دون الوصف لثلا يلزم منه أنه لم يوهب من وصف لملاك بحيي قبل زكريا . وقال تعالى \_ قل لعبادى الذين آمنوا يقيموا الصلاة وينفقوا مما رزقناهم ــ ومنهم من يضمو لام الأمر مع يقيموا الاأن اخبار الجازم نظير اخبار الجاز فانظو ٢ وقواك في النهى لانشتم يكن خيرالك على معنى إن لانشتم يكن خيرالك ، وتقدير الشرط لقرائن الأحوال غبر متنع قال تعالى \_ فارتقتارهم ولكنافة قتلهم \_ على تقدير الزافتخرتم بقتلهم فأنتم لم تقتاوهم ، وقال نعالى \_ فالله هو الولى \_ على تقدير إن أرادوا وليا يحق فالله هو الولى بالحق لاولى سواه ، وأمثال ذلك في القرآن كثيرة ، وكذا تقدير الجزاء لها كذلك . قال تعالى \_ قل أرأيتم ان كان من عنـــد الله وكخرتم به وشهد شاهد من بني اسرائيل على مشــله فا ممن واستكبرتم \_ وترك الجزاء وهو \_ ألستم ظالمين \_ لذكر الظام عقيبه في قوله \_ ان الله لايهدى القوم الظالمين ... .

#### الباب الخامس في النداء

ما يتعلق بالنداء من حروفه وتفصيل الكلام في معانبها سبق التعرض لذلك في علم النحو فلا نتكام فيه ولكن ههنا نوع من الكلام صورته صورة النداء وليس بنداء فننبه عليه وتلك الصورة هي قولهم أما أنا فافعل كذا أيها الرجل ونحن نفعل كذا أيها القوم واللهم اغفر لنا أيتها العماية ، يراد بهذا النوع من الكلام الاختصاص على معنى أنا أفعمل كذا متخصصا بذلك من بين الرجال ونحن نفعل كذامت صصين من بين الأقوام واللهم اغفرانا مخصوصين من بين العصائب. واعلم أن الطلب كثيرا مايخرج لاعلى مقتضى الظاهر وكذلك الحبر فيذكرأ حدهما في موضع الآخر ولايسار إلى ذلك إلالنوخي نكت قلما ينفطن لما من لايرجع إلى دربة في نوعنا هذا ولا يسف فيه بضرس قاطع والكلام بذلك متى صادف متممات البلاغة افتر لك عن السحر الحلال بما شتت ومن المتممات مأقد سبق لي أن نظم الكلام إذا استحسن من بليغ لايمتنع أن لايستحسن مثله من غير البليغ وان أتحد القام إذ لاشبهة في صحة اختلاف النظم مقبولاً وغيرمقبول عند اختلاف القام فلابد لحسن الكلام من انطباقاله على مالأجله يساق ومن صاحب له عراف بجهات الحسن لا يتخطاها والا لم يمتنع حل الكلام منه على غيرها و يتعرى عن الحسن للماب كسوته ولابد معذلك من اذن لافتنانات البلاغة مصوغة فما الآفة العظمي والبلية الكبرى لتلك الافتنانات إلا من أصمخة هي لمبيرها مخلوقة إذا اتصل بذويها كلام لا ترى به الدر الثمين مسنحه لهم جهلهم مسنحا يفوقه قيمة لِلشخلب، ولأمرما تجد القرآن متفاوت القدر ارتفاعاً وانحطاطا بين العلماء في نوعنا هذا وبين الجهلة والجهات المحسنة لاستعمال الخبر في موضع الطلب نسكتر تارة نسكون قصد التفاؤل بالوقوع كما إذا قيل لك في مقام الدعاء أعاذك الله من الشهة وعصمك من الحيرة ووفقك للتقوى ليتفاءل بلفظ المضي على عدها من الأمور الحاصلة النيحقها الاخبار عنها بأفعال ماضية وأنه نوع مستحسن الاعتبار وقل لى إذا حسن اعتبار ماهو أبعد كاباء الكتاب في حق المخدرات لفظ حواستها وماهو أبعد وأبعد كاباء أهل الظرف إهداء السفرجل إلى الأحبة لاشتال اسمه إذاسي بالعربية على حروف سفرجل فما ظنك بالقريب وهل خلع هارون على كاتبه إذ سأله عن شيء فقال لا وأيد الله أمير المؤمنين إلالأنه لم يسمع ماعليه الأغبياء فيابينهم من لا أيدك الله بترك الواو ، أوغير هارون حين خرج إلى ناحية لمطالعة عمارتها وقد تراءت له في طريقه أشجر من بعيد فسأل عنها كانبا يسحبه فقال الكاتب شجرة الوفاق تفاديا عن لفظ الحلاف فكساه ، أفترى ذلك لفير ما محن فيه ؟ أو هل حين غضب الداعي على شاعره أني مقاتل الضرير حين افتتح:

و موعد أحبابك للفرقة غد و أغضبه شيء غير معنى التفاؤل حتى قال له موعد أحبابك يا أعمى ولك الشبل السوء وأس باخراجه ، وهل تسمية العرب الفلاة مفازة والعطشان العدد واللديم سلبا وما شاكل ذلك إلامن بأب التفاؤل ، فالمفازة هي المنجاة والناهل هو الريان

والسليم هو ذوالسلامة وتارة لاظهار الحرص فى وقوعه ، فالطالب متى تبالغ حوصه في يطلب ر بما انتقشت فى الحيال صورته الكترة ما يناجى به نفسه فيخيل اليه غير الحاصل حاصلا حتى إذا حكم الحس بخلافه غلطه تارة واستخرج له مجملا أخرى ، وعليه قول شيخ للمرة .

ماسرت إلاوطيف منك يصحبني سرى أماي وتأويبا على أثرى

يقول لكترة ماتاجيت نفسى بك انتقشت في خيالى فأعدك بين يدى مغلطا للبصر بعلة الظلام إذا لم يدركك لبلا أماى وأعدك خلفى إذا لم يتيسر لى تفليطه حين لا يدركك بين يدى نهارا وتارة لقسد الكناية كقول العبد المولى إذا الم يتيسر لى تفليطه حين لا يدركك بين يدى نهارا وتارة السحابة إن شقت ، وإما الاحتراز عن صورة الأحم و إماهما ، وتارة خلى المخاطب على الذكوراً بلغ حل بألطف وجه كما إذا محمت من لا تحب أن ينسب إلى الكنب يقول الكتأنيني غدا أولا تأنيني، وتارة مناسبات أخر فتأملها ففها كثرة ، وما من آية من آى القرآن واردة على هذا الأسلوب الإمدارها على شيء من هذه الذكت . قال تعالى – وإذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل لا تعبدون إلا الله الدين آمنوا هل أدلكم على تعبارة تنجيكم من عذا باليم تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله ورجه الله أو رجه ، ومن الجهات الحسنة لإيراد الطلب في مقام الحبر إظهار معنى الرضا بوقوع الساء وحتاه الله الموقع عندانا وطلب قال كثير:

البيا بذلك على أن ليس المراد بالأسم الابعاب المانع عن الترك لكن المراد هوالاباحة التي تنافى المنابة على أن ليس المراد بالأسم الابعاب المانع عن الترك لكن المراد هوالاباحة التي تنافى في حقه من المنابة وأن يفعل وأن لا يفعل فاعلا كل ذلك لتوخي إظهار مزيد الرضى بأى ما اختارت كل حقه من الاساحة أو الاحسان أو توخي اظهار في أن يتفاوت جوابه بتفاوته وقوعا وعدم وقوع كايقول صم أو لا تصم فاني لا أترك العيام موهم من تخاطب أنك تطلب منه أن يسوم و ينظر في الماك أولا يسم ، وعليه قوله تعالى الستغفر لهم أو لا تستغفر لهم سبعين مرة فلن يفغر الله لهم و وكذا قوله الله الستغفر أم أو لا تستغفر لهم المسبعين مرة فلن يفغر الله لهم و وكذا قوله المسبعين من أو كرها لن يتقبل منكم و وماشاكل ذلك من لطائف الاعتبارات والأمر في باب التعجب من أو كرم بزيد على قول من يقول أنه يمنى الخبر آخذا هوته من قبيل ذي كذا باعلا الله وأثلاث الاعتبارات والأمر في باب التعجب من أماليب متفني المنافراج المكلم لاعلى مقتضى الظاهر من الله ولهذا النوع مدخل فيه بجهة من جهات البلاغة ملى ماناني على مانانيه على ذلك منذ اعتبنا بشأن هذه المناعة وترشداليه تارة بالتصريح وتارات بالفحوى ولم كالأسلوب المكيم فيها ولكل من نلك الأساليب عرق في البلاغة ينشرب من أفانين سحرها ولا كالأسلوب المكيم فيها وهو تلقى الخالم بنير مايترقب كاقال ب

أنت تشتكي عندى مزاولة القرى وقدرأت الضيفان ينحون منزلى

فقلت كأنى ما سمت كلامها هم الضيف جدى فى قراهم وعجلى أوالسائل بفير مايتطلب كا قال تعالى \_ يستاونك عن الأهلة قل هى مواقيت الناس والحج \_ قالوا فى السؤال مايل الهلكل ببدو دقيقا مثل الخيط ، ثم يتزايد قليلا قليلا حتى يتلى ويستوى ثم الايزال ينقس حتى يعود كا بدا فا جيبوا بما ترى، وكا قال \_ يستاونك ماذا ينفقون فل ما أنفقتم من غير فالوالدين والاقر بين واليتاى والساكين وابن السبيل \_ سألواعن بيان ماينفقون فأجيبوا بيان المصرف ، ينزل سؤال السائل منزلة سؤال غيرسؤاله لتوخى التنبيه له بألطف وجه على تعديد عن موضع سؤال هوأليق بحاله أن يسأل عنه أو أهم أه إذا نأمل ، وأن هذا الأساوب الحكيم لربما صادف المقام خرك من نشاط السامع ماسلبه حكم الوقور وأبرزه فى معرض المسحور ، وهل الان شكمة الحجاج لذلك الخارجي وسل سخيمته حتى آثر أن يحسن على أن يسي ، غير أن سحره بهذا الأساوب إذ توعده الحجاج بالقيد في قوله لأحملنك على الأدهم والأشهب مبرزا وعيده في معرض الوعد متوسلا أن ير يه بألطف وجه أن امرأ " يحمل على الأدهم والأشهب مبرزا وعيده في معرض الوعد متوسلا أن ير يه بألطف وجه أن امرأ"

وليكن هذا آخر كلامنا الآن في علمالهانى منتقلين عنه الى علم البيان بتوفيق الله تعالى وعونه حتى إذا قضينا الوطر من إبرادنا منه لما محن له استأنفنا الأخسة. فى التعرض للعلمين لتتميم المراد. منهما بحسب المقامات ان شاء الله تعالى .

## الفصل الثاني في علم البيان

والخوض قيه يستدعى تمهيد قاعدة وهى أن محاولة إبراد المنى الواحد بطرق مختلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليه والنقسان بالدلالات الوضية غير عمن فانك إذا أردت تشبيه الحة بالورد في الحوة مثلا وقلت خد يشه الورد امتنع أن يحكون كلام مؤد لحسفا المنى بالدلالات الوضعة أكل منه في الوضوح أوافقص فانك إذا أقمت مقام كل كلة منها مابرادفها فالسامع إن كان عالما بكونها موضوعة لتلك المنهومات كان فهمه منها كفهمه من نلك من غير تفاوت في الوضوح وإلاا منهم منها كفهمه من نلك من غير تفاوت في الوضوح والمائة في الدلالات العقلية مثل أن يكون لشيء تعلق با سووح التعلق وتالث فاذا أربد التوصل بواحد منها إلى المتعلق به فتي تفاوت تلك الثلاثة في وضوح التعلق وخفائه صح في طريق إفادته الوضوح والمفاء ، وإذا عرفت هذا عرفت أن ساحب علم البيان له فضل احتياج المائتون من غير زيادة ولا نقسان بحكم الوضع ، وتسمى هذه دلالة المطابقة ومنك أن تدل عليه من غير زيادة ولا نقسان بحكم الوضع ، وتسمى هذه دلالة المطابقة ووسلمة ذلك التعلق عواء كال ذلك النهوم الآخر واخلافي مفهومها الأصلي كالسقف وتسمى هذه دلالة الاتنمون ودلالة عقلية أيضا ولا يتب في ذلك التعلق أن يكون أن بحل عليه المنتف وتسمى هذه دلالة الاتعلن عن مفهوم المنتو وتسمى هذه دلالة الاتنام ودلالة عقلية أيضا ولا يتب في ذلك التعلق أن يكون كالخائط عن مفهوم المنتف وتسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عقلية أيضا ولا يجب في ذلك التعلق أن يكون كما يثبت

المقل بل إن كان مما يثبته اعتقاد الخاطب إمالعرف أولغير عرف أمكن المتسكلم أن يطمع من مخاطبه ذلك في صحة أن ينتقل ذهنه من الفهوم الأصلي إلى الآخر براسطة ذلك التعلق بينهما في اعتقاده، و إذا عرفت أن إبراد العني الواحد على صور مختلفة لايتأثى إلا في الدلالات العقلية وهي الانتقال من معنىالى معنى بسبب علاقة بينهما كازوم أحدهما الآخر بوجه من الوجوء ظهر لك أن علم ألبيان مهجمه اعتبار الملازمات بينالمعانى ، ثم إذا عرفت أن اللزوم إذا تصور بينالشيئين فاما أن يكون من الجانبين كالذي بين الأمام والحلف بحكم العقل أو بين طول القامة و بين طول النجاد بحسكم الاعتقاد أومن جانب واحدكالنى بينالعلم والحياة بجدم العقلأو بينالأسد والجراءة بحكمالاعتقاد ظهر الك أن مرجع علم البيان اعتبار هانين الجهنين جهة الانتقال من مازوم إلى لازم وجهة الانتقال من لازم إلى ملزوم ولا ير بك بظاهره الانتقال من أحد لازي الشيء الى الآخر مثل ما إذا انتقل من بياض الثلج إلى البرودة فمرجمه ماذكر ينتقل من البياض إلى النلج ثم من الثلج إلى البرودة فتأمل ، وإذا ظهرك أن مم جع علم البيان حانان الجهتان علمت انسباب علم البيان إلى التعرض المجاز والكناية فان الحباز ينتقل فيه من الملزوم الى اللازم كما تقول رعينا غيثًا ، والراد لازمـــه وهو النبت ، وقسد سبق أن اللزوم لا يجب أن يكون عقلياً بل إن كان اعتقاديا إما لعرف أولغير عرف صح البناء عليه . وأما نحو قولك أمطرت السماء نباتا : أي غيثا من المجازات المنتقل فيها عن اللازم الى المازوم فمنخرط في سلك رعينا النيث وفسل ترجيح الجباز عسلي الحقيقة والكناية على التصريح إذا انتهينا إليه يطلعك على كيفية انخراطه فيسلكه باذن الله تعالى ، والمطاوب بهذا التكلف هو الضبط فاعسم وان الكنابة ينتقل فيها من اللازم الى الملزوم كما تقول فلان طويل النجاد ، والمراد طول القامة الذي هو مازوم طول النجاد فلايسار الى جعل النجاد طو يلا أوقسيرا إلا لكون القامة طويلة أو قسيرة فلا علينا أن نتحذهما أصلين وإذ لانخي أن طريق الانتقال من الملزوم إلىاللازم طريق واضح بنفسه ووضوح طويق الانتقال من اللازم الى الملزوم إنمـا هو بالنير وهو العلم بكون اللازم مساوياً للملزوم أوأخص منه فلاعتب في تأخير الكناية لكونها بالنظر إلى هذه الجهة نازلة من المجاز منزلة المركب من الفرد ، ثم إن المجاز أعنى الاستعارة من حيث انها من فروع التشييه كا ستقف عليه لانتحقق عجرد حسول الانتقال من المازوم الى اللازم بل لابد فيهامن تقدمةً تشبيه شيء بذلك المازوم فيلازم له تستدعي تقديم التعرض النشبيه فلا بد من أن نأخذه أصلا ثالثا وتقدُّمه فهو ألذي إذا مهرت فيه ملكت زمام التدرب في فنون السحر البياني .

### الأصل الأول من علم البيان في الكلام في التشبية

لانحنى عليك أن التشبية مستدع طرفين مشبها ومشبها به واشتراك ينهما من وجه وافتراقا من آخر مثل أن يشتركا في الحقيقة ويختلفا في الصفة أو بالمكس . فالأول كالانسانين إذا اختلفا حقيقة إنسانا وفرسا و إلا فأنت خبر بأن ارتفاع الاختلاف من جبع الوجوه حتى التعيني في التعدد فيبطل التشبيه لأن تشبيه الشيء لا يكون الاوصفاله بمشاركته المشبه به في أمر والشيء لا يتصف بنفسه كا أن عدم الاشتماك بين

الشيئين فى وجه من الوجوه عنمك محاولة التشبيه بينهما لرجوعه إلى طلب الوصف حيث لاوصف وأن التشبية لايسار إليه الانفرض وأن حالة تتفاوت بين القرب والبعد و بين القبول والرد، هذا القدر الحمل لا يحوج إلى دقيق نظراتها الحموج هو تفصيل الكلام في مضمونه وهوطرفا التشبيه ووجه التشبيه والغرض فى التشبيه وأحوال التشبيه ككونه قريبا أوغر يبا مقبولا أومى دودا فظهر من هذا أن لابعة من النظر فى هذه المطالب الأربسة فلننوعه أربعة أنواع .

النوع الأول النظر في طرق التشبيه المشبه ، والمشبه به إما أن يكو المستندين إلى الحس كالخد عند التشبيه بالورد في المسموعات وكالنكمة عند التشبيه بالمربر في المسموعات وكالنكمة عند التشبيه بالمربر في المسموعات وكالريق عند التشبيه بالحربر في المسموعات وكار في عند التشبيه بالحربر في الملموسات . وأما ما ستند إلى الخيال كالشقيق عند التشبيه بأعلام يافوت منشرة على رمام من الرجد فهو في قرن الحسيات مازوز تقليلا للاعتباروتسهيلا على المتعاطى ، واما أن يكون المسممة ولا والمشبه به محسوسا كالعمدل إذا مستندين بالعقل كالمرافظ أو المسلم وكحال من الأحوال إذا شبت بناطق أو بالمكس من ذلك كالعطر إذا شبه بخلق كريم . وأما الوهميات المحتف كما إذا قدرنا صدورة وهميسة محسة مع المنية كالعلم إذا شبه بخلق كريم . وأما الوهميات المحتف كما إذا قدرنا صدورة وهميسة محصة مع المنية مسللا ثم شبهناها بالخلب أو بالناب المحتفين ، فقائنا افترست المنسة فلانا بشيء هو لهما شبيه الخلب بيء هو لهما شبيه باللسان فملحقة بالمقابلات ، وكذا الوجدانيات كاللذة والألم والشبع والجوع فاعرفه .

النوع الثانى النظر فى وجمه التشبيه . لما انحصر التشبيه بين أن يكون الاشتراك بالمشقة والافتراق بالصفة تارة مشل جسمين أبيض وأسود وكذا مشل أنف ومرسن فهما مشتركان فى الحقيقة وهو العنو المعاوم ، وإنما يفترقان باتساف أحدهما بالاختساس بالانسان واتساف الآخر بالاختساس بالمونات وما بوى مجراهما من نحو شفة وجحفلة ورجل وحافر و بين أن يكون الانتتاك بالسعة تارة والافتراق بالحقيقة أخرى مشل طويلين جسم وخط والوصف حين الاشتراك بالمسعة تارة والافتراق بالحقيقة أخرى مشل طويلين جسم وخط والوصف حين المحصر بين أن يكون مستندا إلى الحس كالكيفيات الجسهانية مشل الانساف بما يعرك بالبصر من الألوان والأسكال والمقادير والحركات ، وما يتصل بها من الحسن والقبح وغير ذلك أو بما يعرك بالسعم من الأسوات الضعيفة أوالقو ية أوالتي بين بين أو بما يعرك بالنوق من أنواع الطعوم أو بما يعرك بالتوق من أنواع الطعوم والمشوات الشعيفة أوالقو ية أوالتي بين بين أو بما يعرك بالدودة والرطوبة واليوسة إلى العقل والمقلى أيضا لما انتحصر بين حقيق كالكيفيات النفسانية مثل الاتصاف بالذكاء والتيقظ إلى العقل والعقل أيضا لما التحدي عجراها من الفرائز والأخلاق والمرفة والعملم والمعرى عجراها من الفرائز والأخلاق ويلان عبارى ونسي كانساف الذيء بكونه مطلوب الوجود أوالعدم عنداك أن الحقائق منقسمة في أو بعيدا عن الطمع أو بشيء شعوى ومن المعلوم عندك أن الحقائق منقسمة فيه أو بعيدا عن الطمع أو بشيء شعوى عربي المعلوم عندك أن الحقائق منقسمة فيه أو بعيدا عن الطمع أو بشيء شعوى ومن المعلوم عندك أن الحقائق منقسمة

إلى بسائط وذوات أجزاء متختلفة وأن في الصفات ما مهجعها أمر واحد وما ممجعها أكثر ظهر لك بما ذكر أن وجمه التشبيه يحتمل أن يتفاوت فنقول و بالله التوفيق : وجه التشبيه إما أن يكون أمما واحدا أو غسير واحد وغسير الواحد إما أن يكون في حكم الواحد لكونه إما حقيقة ملتمة ، واما أوصافا مقصودا من مجموعها إلى هيئة واحدة أولا يكون في حكم الواحد فهذه أقسام ثلاثة . أما الأول فاما أن يكون حسيا أو عقلياولابد المحسى من أن يكون طرفاه حسيين لامتناع ادارك الحس"من غيرالمحسوسجهة دون العقلي فانه يتم أنواع الطرفين الأربعة المذكورة لصحة ادراك المقل ونالحسوسجهة واندلك تسمع عاماء هذا الفن رضوان الله عليهم أجمين يقولون التشبيه بالوجه العقلي أعم من التشبيه بالوجه الحسي فالحسي كالخد إذا شبه بالورد في الحرة وكالصوت الضعيف إذا شبه بالهمس في الخفاء وكالنكهة إذاشبهت بالعنبر في طيب الرائحة وكالريق إذا شبه بالخر في لذة الطعم على زعم القوم وكالجلد الناعم إذا شبه بالحرير في لين الس. وههنا نكتة لابد من النبيه لها وهي أن التحقيق في وجه الشبه يأتي أن يكون غير عقلي وذلك أنه مني كان حسيا وقد عرفت أنه يجب أن. يكون موجودا في الطوفين وكل موجود فله نعين فوجه الشبه مع المشبه متعين فيمتنع أن يكون هو بعينه موجودا مع الشبه به لامتناع حصول الحسوس المصين ههنا مع كونه بعينه هناك يحكم ضرورة العقل وبحكم التنبيه على امتناعه إن شئت وهو استلزامه إذا عدمت حرة الخد دون حرة الورد أو بالعكس كون الحرة معدومة موجودة معا وهكذا في أخواتها بل يكون مثله مع المشبه به لكن المثلين لا يكونان شيئا واحدا ووجه الشبه بين الطرفين كاعرفت واحد فيازم أن يكون أمراكايا مأخوذا من المثلين بتجريدهما عن النعين لكن ماهذا شأنه فهوعقلي ويمتنع أن يقال. فالراد بوجه الشبه حصول المثلين في الطرفين فأن المثلين متشابهان فمعهما وجمه تشبيه فان كان عقليا كان المرجع في وجمه الشبه العقل في الما ل ، وان كان حسيا استازم أن يكون مع المثلين مثلان آخران وكأن الكلام فيهما كالكلام فيا سواهما ويلزم النسلسل وتمـام التحقيق موضعه عاوم. أخرة والعقلى كوجودالشيء العديمالنفع إذاشبه بعدمه فىالعراء عنالفائدة أوكالعلم إذا شبه بالحياة في كونهما جهني إدراك فما طرفاه معقولان وكالرجل إذا شبه بالأسد في الجراءة وكأصحاب النبي عليه السلام ورضى الله عنهم اذا شبهوا بالنجوم فيمعلني الاهتمداء بذلك فبا طرفاه محسوسان وكالعلم إذا شبه بالنور في المداية أو كالعدل اذا شبه بالقسطاس في تحصيل ما بين الزيادة والنقسان فَمَا الْمُسْبِهِ مَعْقُولُ وَالْمُسْبِهِ بِهِ مُحْسُوسُ وَكَالْعُطُرُ اذَا شَبِهِ بِخَلْقَ كُرِّ بِمْ فَ استطابَهُ النَّفُسُ اياهما أو كالنجوم اذا شبهت بالسنن في عدم الخفاء فها المشبه محسوس والمشبه به معقول وفي أكثر هــذم الأمثلة فيمعنى وحدتها تسامح فاعرف . وأما القسم الثاني وهوأن يكون وجه النشبيه غير واحد لكنه في حكم الواحد فهو على نوعين اما أن يكون مستندا إلى الحس كسقط النار اذا شبه بعين الديك في الهيئة الحاصلة من الجرة والشكل الكرى والمقدار المخصوص وكالتريا اذا شهت بعنقود السكرم المنور فيالحيثة الحاصلة من تقارن الصورالبيض المستديرة الصغار المقاديرفي المرأى على كيفية منصوصة إلى مقدار منحسوس وكالشاة الجبلي إذا شبه بحمار أبتر مشقوق الشفة والحوافر نابت على رأسه شجرنا غضا وكالشمس إذا شبهتها بالمرآة في كف الأشل في الهيئة الحاصلة التي تؤديها من الاستدارة مع الاشراق أو إذا شبهتها بالبوقة فيهاذهب خائل :

# والشمس من مشرقها قد بدت مشرقة لبس لها حاجب كأنها بوتقسة أحيت بجول فيها ذهب ذائب

في الهيئة الحاسلة من الاستدارة مع صفاء اللون واتسال الحركة وشبه مراوحة المتحرك بين انساط وانقباض ، وذلك لأن البوتقة إذا أحيت وذاب فيها الدهب وأخذ يتحرك فيها بجملته من غير غليان متشكلا بشكل البوتقة في الاستدارة الك الحركة العجيبة كأنه بهم "بأن بنسط حي يفيض من جوانب البوتقة لما في طبعه من النعومة ثم يبدو له فيرجع إلى الانقباض لما بين أجزائه من كال التلاحم وقو"ة الاتسال والبوتقة في ضمن ذلك متحركة تبعا مؤدية مع النهب الذاتب فيها الهيئة لمذكورة فإن الشمس إذا أحد الانسان النظر إليها ليتين جرمها وجدهامؤدية الهيئين ، وكوجه الشبه في قوله :

كأن مثار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

فليس للراد من النشبيه تشبيه النقع بالليل ثم تشبيه السيوف بالسكوا كب أنما المراد تشبيه الهيئة الحاصلة من النقمالأسود والسيوف البيض متفرقات فيه بالهيئة الحاصلة من الليل المظلم والسكوا كب المشرقة في جوانب منه ، وفي قوله :

وكأن أجرام النجوم لوامعا درر شرن على بساط أزرق

فلبس المراد تشبيه النجوم بالدرد ثم تشبيه الساء بالبساط الأزرق أعما المراد تشبيه الهيئة الحاصلة من النجوم البيض المتلاكة في جوانب من أديم الساء الملقية قناعها عن الزرقة السافية بالهيئة الحاصلة المستطرفة من درر منثورة على بساط أزرق دون شيء آخر مناسب للدرر في الحسن حالقيمة ، وفي قوله :

## كأنما المريخ والمشترى قدامه فى شامخ الرفعمه منصرف الليل عن دعوة قد أسرجت قدامه شعه

ظاراد تشبيه الهيئة الحاصلة من المريخ والمشترى قدامه بالهيئة الحاسلة من المنصرف عن الدعوة مسرج الشمع من دونه وتسمى أمشال ما ذكر من الأبيات تشبيه المركب بالمركب والمذكور قبلها تشبيه المفرد بالمفرد ، وهذا فن له فضل احتاج إلى سلامة الطبيع وصفاء القريحة فليس الحاكم على الميز البابين إذا التبس أحدهما بالآخر سوى ذلك ، ومن تشبيه المفرد بالمفرد قوله :

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا لدى وكوها العناب والحشف البالى و إما أن يكون مستندا إلى العل كجا إذا شهت أعمال السكفرة بالشراب في المنظر المطمع مع إغبر الؤيس وكما إذا شهت الحسناء من منبت السوء بخصراء الدمن في حسن النظر النضم إلى سوء الخبر والتعرى عن أعمار خبر أوالجاعة المتناسبة في الخسال المتنعة أقال عن تعيين فاضل ينهم ومفاس ومفسول الخارق عن العين عن تعيين بعضه طرفا و بعضه وسطا . وأما القسم الثاث وهو أن لا يكون وجه النشبيه أمرا واحدا ولامنزلا منزلة الواحد فهو على أقسام ثلاثة أن يكون ظاء الأمور حسية أو عقلية أو البعض حسيا والبعض عقليا ، فالأول كما إذا شبت فا كهة بأخرى في لون وطم ورائحة ، والثاني إذا شبت بعض الطهور بالغراب في حدة النظر وكال الحذر واخفاء السفاد ، والثاث كما إذا شبت إنسانا بالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن وعاد الرتبة .

واعلمأنه ليس علتزم فما بينأصحاب علم البيان أن يتسكلفوا النصر يم بوجه التشبيه على ماهو

به بل قد يذكرون على سبيل النسامح ما إذا أممنت فيه النظر لمتجده إلا شيئًا مستنبعًا لما يكون وجه التشبيه في الما "ل فلابد من التنبيه عليه من ذلك قولهم في الألفاظ إذا وجدوها لاتثقل على اللسان ولا تكده بتنافر حروفها أو تكرارها ولا تكون غريبة وحشية تستكره لكونها غير مألوفة ولا عما تشتبه معانيها وتستغلق فيصعب الوقوف عليها وتشمئز عنها النفس هي كالعسل في الحلاوة وكالماء في السلاسة وكالنسم في الرقة ، وقولهـم في الحجة للطاوب بها قلع الشبهة متى صادفوهامعاومة الأجزاء يقينية التأليف قطعية الاستلزام هي كالشمس فىالظهور فيذكرون الحلاوة والسلاسة والرقة والظهور لوجه الشبه على أن وجه الشبه فيالما ّل هناك شيء غيرها ، وذلك لازم الحلاوة وهو ميل الطبع إليها ومحبة النفس ورودها عليها ولازم السلاسة والرقة وهو افادة النفس فشاطا والاهداء إلى الصدرانشرا حاوالي القلب روحا فشأن النفس مع الألفاظ الموصوفة بتلك السفات كشأنها مع العسل الشهى الذي يلذطعه فتهش النفس له ويميل الطبيع اليه ويحب وروده عليه أوكشأنهآ معالماء الذى ينساغ فالحلق وينحدرفيه أجلب انحدار الراحة ومعالنسيم الذي يسرى فمالبدن فيتنخل المسائك اللطيفة منه فيفيدانالنفس نشاطا ويهديان الممالعدر انشراسا والممالقلي روط ولازم الظهوروهوازالة الحجاب فشأن البعيرة مع الشبهة كشأن البصرمع الظلمة في كونهمامهها كالهجو بين وانقلاب المما الىخلاف ذلك مع الحجة اذابهرت والشمس اذا ظهرت وتسامحهم هذا لايقع الاحيث يكون التشبيه في وصف اعتباري كالذي نحن فيه . وأقول يشبه أن يكون تركهم التحقيق · في وجه التشبيه على ماسبق التنبيه عليه من تسأعهم هذا ، وقد جار يناهم نحن في ذلك كاثرى . واعلمان حق وجه التشبيه شموله الطرفين فاذا صادفه صح والافسدكما اذا جعلت وجه التشبيه في قولهم : النحو في الكلام كالملح في الطعام الصلاح باستعمالهما ، والفساد باهمالهما صح لشمول هذا المغي المشبه والمشبه به فالملح ان استعمل في الطعام صلح الطعام والافسد والنحو كذلك إذا استعمل في الكلام نحو عرف زيد عمرا برفع الفاعل ونصب المفعول صلح الكلام وصار منتفعا به فى تفهم المراد منه و إذا لم يستعمل فيه فلم يرفّع الفاعل ولم ينصب المفعول فسد لخروجه عن الانتفاع ( ١١ - مفتاح العاوم )

به و إذا جعلت وجه التشبيه ماقد بذهب إليه ذووالتعنت من أن الكثير من اللح يفسد الطعام والقليل يسلحه فالنحو كذلك فسد خروجه إذ ذاك عن شحول الطرفين إلى الاختصاص بالشبه به ، فان التقليل أو التكثير اتما يتصور في اللح بأن يجعل القدر الصلح منه للطعام مضاعفا مثلاء أما في النحو فلا لامتناع جعل رفع الفاعل أو نصب الفعول مضاعفا هذا وربما أمكن تصحيح قول المتنين ولكنه ليس عما بهمنا الآن .

النوع الثالث: النظر في الغرض من التشبيه . الغرض من القشبيه في الأغلب يكون عائدا إلى المشيه ثم قد يعود إلى المشبه به فاذا كان عائدًا إلى المشبه ، فاما أن يكون لبيان ماله كمااذا قيل لك مالون عمامتك قلت كاون هذه وأشرت إلى عمامة لديك ، و إما أن يكون لبيان مقدار حاله كمااذاقلت هو في سواده كحلك الغراب، واما أن يكون لبيان امكان وجوده كم اذارمت تفضيل واحد على الجنس الي. حد يوهم اخراجه عن البشرية الى نوع أشرف وأنه فىالظاهر كاترى أممكالممتنع فنتيعه التشبيه لبيان امكانه قائلا عله كحال المسك الذي هو بعض دمالفزال وليس يعد فى العماء لما اكتسب من الفضيلة الموجسة اخواجه إلى ثوع أشرف من الدم . واما أن يكون لتقوية شأنه في نفس السامم وزيادة تقريرله عنده كاإذا كنت معصاحبك في تقرير أنه لا يحصل من سعيه على طائل ، ثم أخذت ترقم على الماء وقلتهل أفاد رقمي على الماء نقشاما أنك في سعيك هذا كرفي على الماء فأنك تجد لمُثيلك هذامن التقرير مالايخني ، واما أن يكون لابرازه إلى السامع في معرض التزيين أوالتشويه أو الاستطراف وماشا كل ذلك كما إذا شبهت وجها أسود بمقلة الظبي افراعًا له في قالب الحسن ابتغاء تزيينه أو كما إذا شبهت وجها مجدورا بسلحة جامدة ، وقد نقرتها الديكة اظهارا له في صورة أشوه إرادة ازدياد القبح والتنفير أوكما إذا شبهت الفحم فيسه جرموقد ببحر من المسك موجمه الذهب نقلا له عن صحة الوقوع الى امتناعه عادة ليستطرف والاستطراف وجه آخر وهو أن يكون المشبه بهنادر الحضور فىالذهن ، امافىنفسالأمر كالذى نحن فيه ، فاذا أحضراستطرفاستطراف النوادرُ عند مشاهدتها واستلذ استلذاذها لجدتها فلكل جديد لذة ، واما مع حضور المشبه في أوان الحديث فيه مثل حضور النار والكبريت مع حديث البنفسج والرياض كافي قوله :

ولا زوردية نزهو بزرقها بين الرياض على حر البواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها أوائل النارف أطراف كبريت

خان صورة اتسال النار بأطراف الكبريت ليست بما يمكن أن يقال انها نادرة المضور في الدمن ندرة صورة بحرمن المسك موجه الذهب ، وابحا النادر حضورها مع حديث البنفسج فاذا أحضر احساز امع الشبه استطرف الشاهدة عناق بين صور بين لا تقراءى ناراها ، وهل الحكاية العروفة في حديث حسد جرين لمدى بن الرقاع الالمين ما يحن فيه . يحكى أن جريرا قال أنشد في عدى ، عرف الديار وهما فاعتادها ، فلما بلغ الى قول ، ترجى أغن كأن إرة روقه ، رجت ، وقلت قد وقع ما عساء يقول وهو اعراف جاف فامنا قال ، قبل أصاب من الدولة مدادها ، استحالت الرحمة حسدا ، وأما النرض العائد الى للشبه به فحرجه الى ايهام كونه أثم من للشبه فى وجه اتشبيه كقوله : و بدا الصباح كأن غرته وجه الخليفة حين يمتدح فانه تعمد ابهام أن وجه الخليفة فى الوضوح أثم من الصباح وكقوله : وكان النجوم بين دجاها سنق لاح بينهن ابتداع

قانه حين رأى ذوى السياغة للمانى شهوا المدى والشريعة والسان وكل ماهو عمام بالنور لجعل صاحبها فى حكم من يمشى في نور الشمس فهندى إلى الطريق المبد فلا يتصف فيعثر تارة على عدق قتال و يتردى أخرى في مهواة مهلكة وشهوا الضلالة والبدعة وكل ماهو جهل بالظلمة لجعل صاحبها في حكم من يحبط في الظاماء فلا يهندى الى الطريق فلا يزال بين عثور و بين ترد قصد في تشبه هذا تفضيل السائن في الوضوح على النجوم وتعزيل البدع في الاظلام فوق الدياجي ، وكقوله :

ولقد ذكرتك والظلام كأنه يوم النوى وفؤاد من لم يعشق

فانه أيضا حين رأى الأوقات التي تحدث فيها المكاره وسفت بالسواد كـقولهم : اسود النهار في عيني وأظلمت الدنيا على "جعل يوم النوى كانه أعرف وأشهر بالسواد من الظلام فشبهه به ثم عطف عليه فؤاد من لم يعشق تطرفا فان النزل بدعى القسوة على من لا يعرف العشق والقلب القاسى يوصف بشدة السواد فنظمه في سلكه 6 وكقوله :

كأن انتضاء البدر من تحت غيمه بجاء من البأساء بعد وقوع

فائه لما رأى العادة جارية أن يشبه المتخلص من البأساء بالبدر الذي ينحسر عند النمام قلب التشبيه لبرى أن صورة النجاء من البأساء لكونها مطاوبة فوق كل مطاوب أعرف عند الانسان من صوررة انتضاء البدر من تحت غيمه فشبه هذه بتك ، وكقوله :

وأرض كأخلاق الكرام قطعتها وقعد كحل الليل السماك فأبصرا

مَن اتخذ هواه إلمه مصبوب في هذا القالب فأحسن النأمل تر النقديم قدأصاب شاكلة الرمى ، و إنما جملنا الغرض العائد إلى المشبه به هو ماذكرنا لأن المنسبه به حقه أن يكون أعرف بجهة التشبيه من المشسبه وأخص بها وأقوى حالاءمها و إلا لم يصح أن يذكر لبيان مقدار المشبه ولا لبيان امكان وجوده ولا لزيادة تقريره على الوجه ألدى تقسدم ولا لابرازه في معرض النزيين كالوجسة الأسود إذا اشبهته بمقلة الظبي محاولا لنقل استحسان سوادها إلى سواد الوجه أو معرض التشويه كالوجه المجدور إذا شبهته بسلحة جامــدة قد نقرتها الديكة أراد نقل مزيد اســتقباحها ونفرتها إلى جــدرى الوجه لامتناع تعريف الحيهول بالحيهول وتقرير الشيء بمــا يساويه التقرير الأبلغ أو معرض الاستطراف كالفحم فيه جر موقــد إذا شبهته ببحر من السك موجه النـهب نقــلا لامتناع وقوعه إلى الواقع ليستطرف أو للوجه الآخر على مانقدم لمثل ماذكر، وربماكان الغرض المائد إلى المشب به بيان كونه أهم عند المشبه كما إذا أشير الى إلى وجمه كالقمر في الاشراق والاستدارة وقيل هــذا الوجه يشبه ماذا ؟ فقلت الرغيف اظهارا لاهتامك بشأن الرغيف لاغـير وهذا الغرض يسمى اظهار الطاوب ولا يحسن المسير إليه إلا في مقام الطمع في تسنى المطاوب كما عجى عن الصاحب رجه الله أن قاضي سجستان دخل عليه فوجده الصاحب متفننا فأخذ عدحه حتى قال ﴿ وعالم يعرف بالسجزى ﴿ وأشار الندماء أن ينظموا على أساوبه ففعاوا واحــــدا بعد واحد إلى أن انتهت النوبة إلى شريف في البين فقال أشهى إلى النفس من الخبز فأمم الصاحب أن يقسدم له مائدة ، وأما إذا تساوى الطرفان المشبه والمسبه به في جهة التشبيه فالأحسن ترك التشبيه إلى النشابه ليكون كل واحمد من الطرفين مشبها ومشبها به تفاديا من ترجيح أحمد التساويين ، ويظهر من هذا أن التشبيه إذا وقع في باب التشابه صح فيه العكس بخلافه فما عداه وكان حكم المشبه به إذ ذاك غـ بر مانلي عليك فصح أن يقال لون هذه العمامة كلون تلك متى كان المواد بالشبه وقوع منبر في مظلم وحصول بياض في سواد مع كون البياض قليلا بالاضافة إلى السواد وأن يقال الشمس كالمرآة المجاوة أو كالدينار الخارج من السكة كما قال وكأن الشمس المنبرة دينار جلته حدائد الضرب وأن يقال الرآة المجلوة أو الدينار الخارج من السكة كالشمس متى كان القصد من التشبيه إلى مجرد مستدير يتلالاً متضمن في اللون لَـكون وجه التشبيه في جيع ذلك غير مختص بأحد الطرفين زيادة اختصاص .

واعــلم أن النشبيه متى كان وجهه وصفا غير حقيقى وكان منتزعا من عـــدة أمور حَص إسم الخثيل كالذي في قوله :

> امبر على مضض الحسود فان مسبرك قاتله فالنار تأكل نفسها إن لم تحد ما تأكله

فان تشبيه الحسود المتروك مقاولته بالنار التي لاعب بالحفلب فيسرع فيها الفناء ليس إلا في أمر متوهم له وهو ما توهم إذا لم تأخذ معه في القاولة مع علمك يتطلبه إياها عسى أن يتومسل بها الى انفئة مصدور من قيامه إذ ذاك مقام أن تمنعه ما يمد حياته ليسرع فيه الهلاك وأنه كما ترى. منتزع من عدة أمور، وكانسى في قوله :

وان من أدبت فى الصبا كالعود يستى الماء فى غرسه حستى تراه مورةا ناضرا بعد الذى أبصرت من يسه

فان تشبيه المؤدب في صباء بالعود الستى أوان الغرس المونق بأوراقه ونضرته ليس إلا فيما يلازم كونه مهذب الأخلاق مرضى السيرة حيد العمال لتأدية المطاوب بسبب التأديب المصادف وقته من تمـام الميــل الميه وكال استحسان حاله وأنه كما ترى أمر تصوري لا صــفة حقيقية وهو مع ذلك منتزع من عدة أمور وكالذي من قوله عز من قائل ــ مثلهم كمثل الذي استوقد نارافلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لايهمرون \_ فان وجـــه تشبيه المنافقين بالذين شبهوا بهم في الآية هو رفع الطمع إلى تسنى مطاوب بسبب مباشرة أسسبابه القريبة مع تعقب الحرمان والخيبة لانقلاب الأسساب وأنه أمن توهمي كاترى منتزع من أمور جسة وكالذي في قوله تعالى أيضا \_أو كسيب من السباء فيه ظلمات ورعــد و برق يجعلون أصابعهم في آذاتهم من السواعق حذر الموت\_ وأصل النظم أوكمثل ذوى صيب فحذف ذوى لدلالة يجعلون أصابعهم في آذاتهم عليه وحسنف مثل لما دل عليه عطفه على قوله كمثل الذي استوقد نارا إذ لايخني أن النشبيه ليس بين مثل المستوقدين وهو صغتهم العجيبة الشأن و بين ذوات ذوىالصيب إنمـاالتشبيه بين صفة أولئك و بين صفة هؤلا. ونظـبره قوله تعالى ــ با أيها الذين آمنوا كونوا أنسار الله كما قال عيسي ابن مريم للحوار بين من أنساري إلى الله فأوقع التشبيه بين كون الحوار يبن أنسار الله و بين قول عيسي للحوار بين من أنساري إلى الله ، و إنما المرادكونوا أنسار الله مثل كون الحواريين أنساره وقت قول عبسي من أنساري على أن مامسدري مستعمل ما قال استعمال مقدم الحاج ثم نظير المذكور في حذف المضاف والمضاف إليه قول القائل :

\* أسال البحار فأنتحى المقيق • وقول الآخر: \* وقد جعلتي من خز به أسبعا \* على ماقدر الشيخ أبوعلى الفارسي رجه الله من أسأل سقيا سحابه ومن ذا مسافة أصبع ، وحذف المسافات من الكلام عند الدلالة سائع من ذلك قوله تعالى - فكان فاب قوسين أو أدفى - تقديم فكان مقدار مسافة قرب جبريل عليه السلام مثل قاب قوسين ، و وان قوله أوكسيب من الساء ألى الآخر بمشيل لما أن وجه التشبيه بينهم و بين المنافقين هو أنهم في المقام المطمع في حسول المطالب وبجع المارب لا يحتفون إلا بشبد المطموع فيه من مجرد مقاساة الأهوال وأنه كا ترى عمل أسفارا فأن وجه التشبيه بين أحبار اليهود الذين كفوا العمل على الوراة ثم لم يعمل أسفارا فأن وجه التشبيه بين أحبار اليهود الذين كفوا العمل على الوراة ثم لم يعمل بدلك و بين الحار الحامل المراسفار هو حرمان الانتفاع عما هو أبلغ شيء بالانتفاع به مع الكذ والتعمل في استمحابه وليس بمشقه كونه عائلة الحالة المناس عدة معان ، والذي يحن

يصدده من الوسف غير الحقيق أحوج منظور فيه إلى التأمل السادق من ذى بصيرة نافذة وروية ثاقبة لالساســـه فى كشر من المواضع بالعقلى الحقيق لاسها المعانى التى ينتزع منها فربمـــا انتزع من ثلاثة فأورث الحطأ لوجوب انتزاعه من أكثر نحو قوله :

كما أبرفت قوما عطاشا غمامة فلما رأوها أقشعت وتجلت

إذا أخذت تنزع وجه التمثيل من قوله :كما أبرقت قوما عطاشا غمامة ، فحسب نزلت عن غرض الشاعر من تشبيه جراحل فان مغزاه أن يصل ابتداء مطمعا بانتهاء مؤيس وذلك يوجب انتزاع وجه الغشبيه من مجموع البيت ، ثم إن الغشبيه التمثيلي متى فشا استعماله على سبيل الاستعارة لاغسير سمى مثلا ولورود الأمثال على سبيل الاستعارة لاتفير ؛ وسيأ تيك الـكلام في الاستعارة باذن الله تعالى . النوع الرابع النظر في أحوال التشبيه من كونه قريبا أوغريبا مقبولا أومردودا . والـكلام فى ذلك يستدى تقديم أصول وأنا أذكر لك مارشــدك الى كيفية سلوك الطريق هناك بتوفيق اللة تعالى معددا عدة منها لتكون ال عدة في درك ماعسى تأخذ في طلبه . منها أن ادراك الشيء مجلا أسهل من ادراك مفصلا . ومنها أن حضور صورة شيء تشكرر على الحس أقرب من حضور صورة شيء يقل وروده على الحس وحال هذين الأصلين واضح . ومنها أن الشيء مع مايناسسبه أقرب حضورا منه مع ما لايناسبه فالحام معالسطل أقرب حضورا منه معالسخل وقدسبق تقريره في باب الفصل والوصل . ومنها أن استحضار الأمر الواحد أيسر من استحضار غير الواحد وحاله أيضاً مكشوف . ومنها أن ميل النفس إلى الحسيات أثم منه إلى العقليات وأعنى بالحسسيات ما تجوده منها بناء على امتناع النفس من ادراك الجزئيات على مانبهت عليه وزيادة ميلها إليها دون غبرها من العقليات لزيادة تعلقها بها بسبب تجريدها إياها بقوة العقل ونظمها لها فى سلك ماعداها ولزيادة إلفهاجها أيضا لكدة تأديها إليها من أجــل كـثرة طرقه وهبي الحواس المختلفــة الؤدية لماء وأما مايقال من أن إلف النفس مع الحسيات أتم منه مع العقليات لتقدم إدراك الحس على إدراك العقل فبعد تقرير أن ادراك النفس إنما يكون للمجزدات وأن مدرك النفس غير مدرك الحس شيء كما ترى عن إفادة المطاوب بمعزل وعن تحقيق المقصود بالف معزل . ومنها أن النفس كما تعرف أقبل منها لما لانعرف لمحبتها العسلم طبعا . ومنها أن تجدد صورة عندها أحب إليها وألذ ولكل جديد لفة، ولعمري ان التوفيق بين حكم الإلف و بين حكم الشكر ير أحوج شيء إلى التأمل فليفعل لأن الإلف مع الشيء لا يتحصل إلا بتكرره على النفس ولوكان التكرار بورث الكراهة لكان المألوف أكره شيء عند النفس وامتنع إذ ذاك نزعها إلى مألوف والوجدان يَكْفَبْ ذَلِكَ ءَ وَإِذْ قَدْ تَقَدَمُ إِلِيكُ مَاذَكُونَاهُ فَنَقُولُ مِنْ أَسْبَابِ قُرِبُ النّشبيةِ وكونه نازل الدرجة أن يكون وجهه أمرا واحدا كالسواد في قولك هندى كالفحم أو البياض في قولك شهد كالثلج أو أن يكون للشب به مناسبا للمشبه كا إذا شبهت الجرة الصغيرة بالكوز أو الجزرة النسيخمة المسطيلة بالنعول أو الفنية الكيفرة السوداء بالإساسية أو أن يكون المشبية به عال الحضور في

خزانة السور بجهة من الجهات كما إذا شبهت الشعر الأسود بالليل أو الوجه الجيل بالبدر أو الهبوب بالوح ، ومن أسباب بعسده وغرابته أن يكون وجه النشبيه أمورا كثيرة كما فى تشبيه سقط النار بعين الديك أو تشبيه النريا بعنقود الكرم المنور ، أو تشبيه نحو قوله :

كأن مثار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

أوأن يكون الشبه به بعيد التشبيه عن المشبه كالخنف عن الانسان قبل تشبه أحدهم الآخر في اللبطح الوالمنفسج عن النار والسكبريت قبل تصور التشبيه بين الطرفين أوأن بكون المشبه به نادر الحضور في المنفور في ا

و ال عجر السعيـــــــ إذا تصوب أو تصعد أعلام ياقوت نشر ان على رماح من زبرجد

أوم كياعقليا كافي قوله عزقائلا .. إعا مثل الحياة الدنيا كاء أتر أناه من السياء فاختلط بهنيات الأرض ممايأ كلالناس والأنعام حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم فادرون عليهاأتاها أمن البلا فِعلناها حصيداً كأن لم تفن بالأمن .. وكل ما كان التركيب خياليا كان أوعقليا من أمور أكثر كان ماله فى البعد والغرابة أقوى ، وأما كون التشبيه مقبولا فالأصل فيه هوأن يكون الشبه صيحا وقد تقدم معنى الصحة وأن يكون كاملا ف عسيل ماعلق بعمن النرض وأن يكون سليا عن الابتذال مثل أن بكون المشبهبه محسوسا أعرفشي مبأمراون يخسوص أوشكل أومقدار أوغيرذاك إذا كان النرضمن التشبيه بيان اللشبه منجهةذاك الأمرأو بيان مقداره على ماهوعليه فالنفس إلى الأعرف عندها أميل وله منى صادفته أقبل لاسما فها إلفها به أكل لكن يجب في الثاني كون المشبه به مع ماذكر على حد مقدار المشبه في وجه التشبيه لاأزيد ولاأنقص وكلما كان أدخل في السلامة عن الزيادة أو النقصان كان أدخل في القبول أو مثل أن يكون المشبه يه أنم محسوس فيأم حسى هو وجه الشبه إذا قسد تغزيل المشبه الناقص مغزلة الكامل أوقسد زيادة نقرير المشبه عند السامع لمثل ماتقدم أومثل أن يكون المشبه به مسلم الحسكم معروفه فبإيقصد من وجه التشبيه إذا كان الغرض من التشبيه بيان إمكان الوجود أومحاولة التربين أو التشويه فقبول النفس لما تمرف فوق قبولما لما لاتعرف أومثل أن يكون المشبه به في التشبيه الاستطراف نادر الحضور في النهن لبعده عن التصور أونادر الحضور فيه مع المشبه لبعد نسبته اليه فالنفس تتسارم إلى قبول نادر يطلع عليها لمانتصور لديه من لذة التجدد وتقتل من تعريه عن كراهة معاد ، هذا وانك متى تفطنت لأسباب قرب التشبيسه وتقارب مسلكه وكذا لأسباب انخراطه من القبول في سلسكه تفطنت لأسباب بعده وغرابته ولأسباب ردة لرداءته ، ولن يذهب عليك أن مقرب التشبيه متى كان أقوى كان التشبيه أقرب وكذا سعده من كان أقدى كان أغرب وجوى انسك في شأن قبوله ورده على نحو مجراه في شأن قربه و بعده . واعلم أن ليس من الواجب في التشبيه ذكر كلة التشبيه بل إذا قلت فيه أسف واكتفيت بذكر الطرفين عد تشبيها مثله إذا قلت كأن زيدا الاسد اللهم إلا ف كونه أبلغ ولا ذكر الشبه لفظا ، بل إذا كان محذوفا مثله إذا قلت أسد وأى أسد جاعلا المشبه به خبرا مفتقرا إلى المبتدإ كفي لقصر المسافة بين اللفوظ به في الكلام والهـ ذوف منه بشرائطه في قوّة الإفادة و إنما الواجب فىالتشبيه إذاترك المشبه أن لا يكون مضرو با عنه صفحا مثله إذاقلت عندى أسد أورأيت أسدا ونظرت إلى أسد فانه لايعد تشبيها وسيأتيك بيان حاله وأعماعد نحوز مد أسد . وقرينه الهذوف المبتدأ تشبيها لأنك حين أوقعت أسدا وهو مفرد غيرجلة خبرا لزيد استدعى أن يكون هو إياه مثله في زيد منطلق في أن الذي هو زيد بعينه منطلق و إلاكان زيد أسد عجرًد تعديد نحوخيل فرس لاإسنادا لـكن العقل يأتى أن يكون الذى هو إنسان هو بعينه أسدا فيلزم لامتناع جعلاسم الجنس وصفا للانسان حتى يصح إسناده إلى المبتد الصير إلى التشبيه عذف كلته قسدا إلى المبالغة، واذاعرفت أن وجود طرفي التشبيه يمنع عن حلالكلام على غيرالتشبيه عرفت أن فقد كلة التشبيه لاتؤثر إلا في الظاهر وعرفت أن نحو رأيت بفلان أسدا ولقيني منه أسد وهو أسد في صورة انسان واذا نظرت اليه لم تر إلا أسدا وان رأيت عرفت جبهة الأسد واثن لقيته ليلقينك منه الأسد وان أردت أسدا فعليك مفلان وأعما هو أسد ولس هو آدمها مل هو أسد كل ذلك تشبيهات لافرق إلاني شأن المبالفة ، فالخيط الأبيض والخيط الأسود في قوله عز وجل قائلا - حتى يقين لكم الحيط الأبيض من الحيط الأسود \_ يعدان من باب التشبيه حيث بينا يقوله - من الفحر - ولولاذلك لكانا من باب الاستعارة . والحاصل من مهان التشبيه عمان : إحداها ذكر أركانه الأربعة وهي المشبه والمشبه به وكلة التشبيه ، ووجه التشبيه كقولك زيد كالأسد في الشحاعة ولاقوة لهذه المرتبة. وثانيتها ترك المشبه كقواك كالأسد في الشجاعة وهي كالأولى في عدم القوة . وثالثتها ترك كلة التشبيه كقواك زيد أسد في الشجاعة وفيها نوع قوة . ورابعها ترك المشبه وكلمة النشبيه كمقولك أسدنى الشجاعة فى موضع الخبرعين زيد وهي كالثالشة فى القوة . وخامستها ترك وجه القشبيه كـقواك زيدكالأسد ، وهَي أيضا قوية لعموم وجه التشبيه . وسادستها ترك المشبه ، ووجه التشبيه كـقولك كالأسد فى موضع الخبر عن زيد وحكمها كحكم الخامسة . وسابعتها ترك كلة التشبيه ، ووجه الشبه كقولك زيد أسدوهي أقوى الكل ، وثامنتها إفراد المشبه به في الذكر كقواك أسد في الخبر عن زيد وهي كالسابعة .

واعلم أن الشبه قد ينتزع من نفس التضاد نظرا الى اشتراك الضدين فيه من حيث اقصاف كل واحد منهما بمشادة صاحبه ثم يعزل منزلة شبه التناسب بواسطة تمليح أوتهكم فيقال للمجبان ما أشبهه بالأسد والبخيل إنه عام ثان ٤ والله المستمان .

## الأصل الثانى من علم البيان في المجاز

و يتضمن التعرض للحقيقة ، والسكلام في ذلك مفتقر إلى تقديم اللعرض لوجه دلالات السكام . على مفهوماتها ولعني الوضع والواضع في بين المساوم أن دلالة اللفقا على مسمى دون مسمى مع

مع استواء نسبته البهما يمتنع فيلزم الاختصاص بأحدهما ضرورة والاختصاص لكونه أمرا ممكنا يستدعى في تحققه مؤثرًا مخصصا وذلك الخصص بحكم التقسيم ، اما الذات أوغيرها ، وغبرها اما الله تمالى وتقدس أوغيره ، ثم ان في السلف من يحكي عنه اختيار الأول ، وفيهم من اختار الثاني ، وفيهم من اختار الثالث وأطبق للتأخرون على فساد الرأى الأول ، ولعمرى أنه فاســد فان دلالة اللفظ على مسمى لوكانت لذاته كـدلالته على اللافظ وانك لتعلم أن مابالذات لايزول بالغير لـكان يمتنع نقله الى الحجاز، وكذا الى جعله علما ولوكانت دلالته ذاتية أكان يجب امتناع أن لاندلنا على. معانى الهنــدية كلماتها وجوب امتناع أن لاتدل على اللافظ لامتناع انفكاك العليــل عن المدلول. ولكان يمتنع اشتراك اللفظ بين متنافيين كالناهل للعطشان وللريان على ماتسمعه من الأصحاب لامنى لما تقدم لى ان تذكرت وكالجون للأسود والأبيض وكالقرء للحيض والطهر وأمنالها لاستلزامه ثبوت ألعني مع انتفائه متى قلت هو ناهل أوجون ووجوه فساده أظهر من أن تخفي وأكثر من أن تحصى مادام مجولا على الظاهر والكن الذي مدور في خلدي أنه رمن وكاته تنبيه على ماعليه أئمة علمي الاشتقاق والتصريف أن للحروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرغاوة والتوسط ينهما وغسر ذلك مستدعية في حق الحيط بها عاما أن لايسوى ينها واذا أخد في تعيين شيء منها لمني أن لايهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحسكمة مثل ماتري في الفصم بالفاء الذي هوحرف رخو لكسر الشيء من غبر أن بين ، والقصم بالقاف الذي هو وف شديد لكسر الشيء حتى ببين ، وفي الثام بالم الذي هو حرف خفيف ما يني للحلل في الجسدار والثلب بالباء الذي هو حرف شديد للخلا في العرض ، وفي الزفير بالفاء لسوت الحار والرئير بالحمز الذي هو شديد لصوت الأسد وماشا كل ذلك وأن للتركيب كالفعلان والفعلى بتحريك التين منهما مثل النزوان والحيدى وفعل مثل شرف وغــير ذلك خواص أيضا فيلزم فيها مايلزم في الحروف ، وفي ذلك نوع تأثير لانفس الـكلم في اختصاصها بالمعاني هــذا والحق بعــد إما التوقيف والإلمــام قولًا بأن الخسص هو تعالى 6 و إما الوضع والاصطلاح قولًا بأسناد النخصيص الى العقلاء والرجع. بالآخرة فيهما أمر واحد وهو الوضع لكن الواضع إما الله عز وجل و إما غيره والوضع عبارة عن تميين اللفظة بازاء مغى بنفسها وقولى بنفسها احتراز عن المجاز اذا عينته بازاء ماأردته بقرينة فان ذلك التعيين لايسمى وضعا ، وإذا عرفت أن دلالة الكلمة على المني موقوفة على الوضع وأن الوضع تعيين الكلمة بازاء معنى بنفسها وعندك علم أن دلالة معنى على معنى غير بمتنعة عرفت صحة أن تستعمل. الكلمة مطاوبا سها نقسها تارة معناها الذي هي موضوعة له ومطاوبا بها أخرى معنى معناها بمعونة قرينة ومبنى كون الكلمة حقيقة ومجازا علىذا ، فالحقيقة هي السكامة الستعملة فها هي موضوعة له من غير تأويل في الوضع كاستعمال الأسد في الهيكل الخصوص فافظ الأسد موضوعه بالتحقيق ولا تأويل فيه وانما ذكرت هــذا القيد ليحترز به عن الاستعارة فني الاستعارة تعــد الـكامة وشستملة فيا هي موضوعة له على إسح القولين ولا نسبها حقيقة بل نسبها مجازا أفويا لبناه دعوى الستمار موضوعا المستمار له على ضرب من التأويل كاستحيط بجميع ذلك علما في موضعه الله تعالى ، ولك أن تقول الحقيقة هى الكلمة المستمعلة فيا قدل عليه بنفسها دلالة ظاهرة كاستعمال الأسد في الهيكل المخصوص أو القرء في أن لا يتجاوز الطهر والحيض غير مجوع بينهما فهذا ما يدل عليه بنفسه مادام منقسبا إلى الوضعين . أما اذا خصصته بواحد إما صريحا مثل أن تقول القرء بعنى الحيض فانه حيثاني بنتصب دليلا بنفسه على الطهر بالتعيين كما كان الواضع عينه بازائه بنفسه وانه لمظنة فضل تأمل منك خالا بنفسه على الطهر بالتعيين كما كان الواضع عينه بازائه بنفسه وانه لمظنة فضل تأمل منك أن تقول الحقيقة تنقسم عند العلماء الى أن تقول الحقيقة تنقسم عند العلماء الى انوبة وشرعية وعرفية والسبب في انقسامها هذا هو ماعرفت أن اللفظة تحتيم أن تدل على مسمى المن غير وضع فنى رأيتها دالة لم تشك فيأن لها وضعا وأن لوضعها صاحبا فالحقيقة الدلالها على العنى من غير وضع فنى رأيتها دالة لم تشك فيأن لها وضعا وأن لوضعها صاحبا فالحقيقة الدلالها على العن صاحب وضع المنة ، وقلت شرعية ان كان صاحب وضعها الشارع ومتى لم يتعين قلت عرفية وهذا وضعها وانع المنة ، وقلت شرعية الى أكثر مما هى منقسمة اليه غير ممتنع فى نفس الأمر.

وأما الحاز فهو الكامة الستعملة في غير ماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في النبر بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانسة عن إرادة معناها في ذلك النوع ، وقولي بالتحقيق احتراز أن لا تخرج الاستعارة التي هي من باب الحجاز نظرا الى دعوى استعمالها فيا هي موضوعة له ، وقولي الستعمالا في النسبة الى نوع حقيقتها احتراز عما اذا انفق كونها مستعملة فيا تكون موضوعة له لا بالنسبة الى نوع حقيقتها كا اذا استعمل صاحب اللغة لفظ الفاقط عجازا فيا يفضل عن الانسان من منهضم متناولاته أوكا اذا استعمل صاحب الحقيقة الشرعية الصلاة للدعاء أوصاحب الرف الدابة للحمار ، والراد بنوع حقيقتها المنوية ان كانت إياها أوالشرعية أوالعرفية أية كانت ، استعرف تستعمل فيراد بها الملكي عنه فتقع مستعملة في غير ماهي موضوعة له مع أنا لانسميها عن تستعمل فيراد بها الملكي عنه فتقع مستعملة في غير ماهي موضوعة له مع أنا لانسميها عبادا لماه غير ماهي موضوعة له مع أنا لانسميها بينسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانمة عن إرادة مائدل عليه بنفسها في ذلك بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانمة عن إرادة مائدل عليه بنفسها في ذلك بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانمة عن إرادة مائدل النوع . ولك أن تقول الحجاز هو الكلمة المستعملة في منى معناها بالتحقيق استعمالا في ذلك بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانمة عن إرادة مائدل النوع ، ولك أن تقول الحجاز هو الكلمة المستعملة في منى معناها بالتحقيق استعمالا في ذلك بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مائمة عن إرادة معناها في ذلك النوع .

واعام أنا لانقول في عرفنا استعملت الكامة فها مدل عليه أو في غير ماندل عليه حتى يكون الغرض الأصلى طلب دلالتها على المستعمل فيه ، ومن حق السكامة فى الحقيقة التي ليست بكناية أن تمستنى فى العلالة على المرادستها بنفسها عن الغير لتسينها له يجهة الوسع ، وأما ما يظن بالمشترك من الاحتياج الى المقرينة في دلالته على ملجع معناه فقيه عرفت أن ينشأ علما الطن عدم تحصيل معنى المشترك الدائر بين وضعين وحق السكامة في المجازات لاتستغنى عن الغير في الدلالة على مايراد منها ليعينها له ذلك الغبر، وسميت الحقيقة حقيقة لمكان التناسب وهو أن الحقيقة إما فعيل بمغي مفعول من حققت الشيء أحقمه اذا أثبته ، فمعناها الثبت والكلمة متى استعملت فها كانت موضوعة له دالة عليه بنفسها كانت مثبتة في موضعها الأصلي ، وإما فعيل بمنى فاعل من حق الشيء يحق اذا وجب فمعناها الواجب وهو الثابت والكامة المستعملة فما هي موضوعة له ثابتة في موضعها الأصلي . واجب لما ذلك ، وأما الناء فهو عندى التأنيث في الوجهين لتقدير لفظ الحقيقة قبل القسمية صفة مؤنث غير مجراة علىالموسوف وهو الكامة ، وكذا المجاز سمى مجازا لجهة التناسب لأن المجاز مفعل من جاز المكان بجوزه اذا تعمداه والكلمة اذا استعملت في غمير ماهي موضوع له وهو مأندل عليه بنفسها فقد تعدت موضعها الأصلى واعتبار التناسب في التسمية عزلة إقدام ربما شاهدت فها من الزلل ماتعجبت فاياك والنسوية بين تسمية انسان له حرة بأحر و بين وصفه بأحر أن تزل . فان اعتبار المعنى في التسمية لترجيح الاسم على غسيره حال تخصيصـه بالمسمى ، واعتبار المعنى في الوسف لسحة إطلاقه عليه فأين أحدهما عن الآخر و إن كشيرا سوّوا ثم سمونا نقول الله عز" اسمه سمى الله لكونه محار عقول اشتقاقا من كذا أولسكونه معبودا اشتقاقا من كذا فظنونا أمأنا فأخذوا يرمون والرمى حيث بانوا وظنوا إله الحلق غفرا . وتحد الحقيقة والمجازعند أصحابنا في هذا النوع بنير ماذكرت يحدون الحقيقة هكذاكل كلة أر يد بها ماوقمت له في وضع واضع وقوعا لاتستند فيه الى غيره . وأعما يقولون واضع بالتنكير دون التعريف ليم واضع اللغة وغسيره من أصحاب الأوضاع المتأخرة عن وضع اللغة والضمير في فيسه يعود الى الوقوع وفي غسيره يعود الى الوضع وائما يذكرون هذا القيد تقريرا للمعنى الأوّل مثل أن يقولواكل كلة أريد بها ماوقت له ماتتناوله عقلا بواسطة الوضع كما إذاوقعت للعشرة مثلا فيالوضع فانها تكون واقعة لخسة وخمسة إلا أنها في وقوعها لخسة وخسة تستند الى غير الوضع وهو العقل ، و يحدون الجاز هكذا كل كلة أريد بها غير ماوقت له في وضع واضع لملاحظة بين الثاني والأول فتأمل قولى وقولهم .

واعام أن السكامة حال وضعها الله عن الله المعلمة في المستقبة ترجع الى إثبات السكامة في موضعها وأن المجاز يرجع الى إخراج السكلمة عن موضعها حقها أن لاتسمى حقيقة ولا مجازا كالمبسم حال الحدوث لايسمى ساكنا ولامتحركا .

وأما حال الوصعين الأخيرين، فقها كذلك لمكن في الأول بالاطلاق وفي الأخيرين بتقييد الحقيقة بنوعها مسل أن يقال لانكون حقيقة شرعية ولا مجازها ولا تكون حقيقة عرفيسة ولا مجازها وإن كان الاطلاق قد يحتمل، وإذ قد تقدم اليك ماأحاطت به معرفتك فبالحرى أن نشمر أندن للناخيص ماعند السلف وتخليصه بما يقع من الحشو في البين وأن نسوقه اليك مرتبا ترتيبا يقيد أوابد فوائدهم مقررا تقريرا يجيط الخانم عن وجود فرائدهم فاعلين ذلك لنطاحك

على كـنه ما أجووا إليه ، ونعترك على شأوماقد أناخوا لديه ، منبهين فى أثناء المساق علىمايرونه وما نحن نراه ، فاذا اســتناخا من كال تأملك فى بحبوحة ذراه آثرت عن اســتطلاع طلعنهما أيا شئت ، والله أعلم .

اعلم أن الحباز عند السلف من علماء هذا الفن قديان: لغوى ، وهو مانقدم ، و يسمى مجازا في الحباد ، وعقلى وسيأتيك تعريفه ، و يسمى مجازا في الحباة ، واللغوى قديان : قدم برجم إلى معنى الكلمة ، وقدم برجم المحكم له افغالدة فسيان . خال عن المنافذة في التشبيه ومتضمن لها ، وأنه يسمى الاستعارة ، ولما انقسامات فهذه فصول خسة مجاز لغوى راجع الى المنى خال عن الفائدة . مجاز لغوى مفيد عال عن البالفة في التشبيه استعارة . مجازاتوى راجع الى المنى خال عن البالفة . مجاز على معنوى مفيد خال عن البالفة في التشبيه استعارة . مجازاتوى راجع الى حكم الكلمة . مجاز على م يدخال عن المبالفة في التشبية المقلية ، وأنا أسوق اليك هذه الفسول بعون الله تعالى ، وهو المستعان .

## الفصل الأوّل

المجاز اللغوى الراجع إلى معنى الكامة غير المفيد ، هو أن تكون الكامة موضوعة لحقيقة من الحقائق مع قيد فقستعملها لئلك الحقيقة لا مع ذلك القيد بمعونة القرينة ، مثل أن تستعمل المرسن وأنه موضوع لمنى الأنف مع قيد أن يكون أنف مرسون استعمال الأنف من غير زيادة. قيد بمعونة القرائن كقول العجاج : وفاحا ومرسنا مسربا

### الفصل الثاني

المجاز اللغوى الراجع إلى المنى المقيد الخالى عن المبالغة فى التشبيه ، هو أن تعدى الكامة ... عن مفهومها الأصدلى بمنونة المترينة الى غيره لملاحظة ينهما ، ونوع تعلق محو أن تراد النعبة . بايد ، وهى موضوعة للجارحة المجموعة لمتعلق النعبة بها عن حيث أنها تصدر عن البدة . ومنها تمســل الى المقصود بها ، وكــذا إذا أردت القوّة أو القــدرة بها لأن القدرة أكثر ما يظهر سلطانها فياليد، وبها يكون البطش والضرب والقطع والأخذ والدفع والوضع والرفع، وغير ذلك من الأفاعيل التي تخبر فضل اخبار عن وجود القدرة وتذي عن مكانها أتم إنباء وأذلك تجدهم لار يدون باليسد شيئًا لاملابسة بينه و بين هذه الجارحة ونحو أن تراد المزادة بالراوية ، وهي في الأصل اسم للبعير الذي يحملها للعلاقة الحاصلة بينها وبينه بسبب حمله إياها أو أن يراد البعير بالحفض، وهومتاع البيت بنحو من الجهة المذكورة ، ونحو ان يراد الرجل العين إذا كان ربيئة من حيث ان العين لما كانت المقسودة في كون الرجل ربيئة صارت كأنها الشخص كله ، ونحو أن يراد النبت بالغيث كما يقولون رعينا غيثا لكون النيث سبباء ونحو أن يراد الغيث بالسماء لسكونه منجهتها يقولون أصابتنا السماء أي الغيث ، ونحو أن يراد الفيث بالنبات كقولك : أمطرت السماء نبانا لكون النيث سببا فيه أو بالسنام كقول من قال أسنمة الآبال في سحابه ، ومن هذا تعرف وجه تفسير من فسر انزال أزواج الانعام في قوله تعالى \_ وأنزل لكم من الأنعام عانية أزواج \_ بانزال الماء لاسما إذا نظر الى مأورد من أن كل ماء في الأرض فهومن السماء بنزله جل وعلا منها إلى الصخرة غم يقسمه وقبل هذامعني قوله - ألم ترأن الله أنزل من السهاء ماء فسلسكه ينابيع في الأرض - وعما نحن غيه قوله \_ و ينزل لكم من السهاء رزقا \_ أىمطراهوسبب الرزق وقوله \_ وفي السهاء رزفكم \_ وهما ينخرط فيهذا السلكهداهاللة أي ألطف به وأصله الله أي خذله بمنع الطافه لكونها في حقه عبثاوقوله عزسلطانه \_ فان لم تفعاوا ولن تفعاوا فانقوا النارالتي .. أى العناد المستلزم النار ، وقوله .. انماياً كاون في بطونهم نارا \_ لاستلزام أموال اليتامي إياها ، وقول الفائل : يأكلن كل ليلة اكافا ، أي علما بمن اكاف المتعلق بين ذلك العلف و بين **الاكاف ، وقولهم أكل فلان الدم أ**ى الدية المتعلق بينهما . ومن أمثلة الجاز قوله تعالى \_ فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله \_ استعملت قرأت مكان أردت القراءة لكون القراءة سببة عن إرادتها استعمالا مجازيا بقرينة الفاء في فاستعذ والسنة المستفيضة بتقديم الاستعاذة ، ولا تلتفت الى من يؤخر الاستعادة فذلك لضيق العطن ، وقوله .. ونادى تو حر به .. في موضع أراد نداءبه بقرينة فقال رب ، وقوله \_ وكم من قرية أهلكناها \_ في موضع أردناهلا كهابقرينة \_ فامها بأسنا \_ والبأس الإهلاك، وقوله ــ وسولم على قوية أهلسكناها ــ في موضع أردنا هلاكها بقوينة ــ أنهم لايرجعون \_ أيعن معاصيهم للخذلان ، ومنه \_ ما آمنت قبلهم من قرية أهلكناها أفهم يؤمنون \_ أى أردنا إهلاكها ، إذ معنى الآية كل قرية أردنا إهلاكها لم يؤمن أحد منهم أفهؤلاء بؤمنون . ومأأدل نظم السكلام علىالوعيد بالاهلاك . أماثرى الانسكار فيأفهم يؤمنون لايقع في الحز الابتقدير ونحن على أن نهلكهم ، وانما حلت الامتناع عما ذكرت على ضيق العطن لأنه متى جرى فيا هوأبعد جريا مستغيضا ككاد يريائصن إذا تسكلم بخلافه كمن صلى لغبر قبلة ، اليس كل أحد يقول للحفار ضيق فم الركية ، وعليه فقس والتصييق كا يشهد له عقلك الراجح هو التغيير من السعة إلى النبيق ولا سعة هناك ابما الذي هناك هو مجرد تجويز أن بريد الحفار التوسعة فينزل مجوز مهاده منزلة الواقع ثم يأمره بتغييره الى الفيق ، أما يجب أن يكون فى الأقرب أجرى وأجرى وأمثل ذلك مماتندى السكامة بمعونة القرينة عن معناها الأصلى إلى غيره لتعلق بينهما بوجه قويا كان أوضعيفا واضحا أو خفيا ، والتعلق بين السارف عن فعل الشيء و بين الساعى الى تركه يحتمل عندى أن يكون منعك فى قوله علت كانه \_ مامنعك أن لاتسجد \_ مهادابه مادعاك الى أن لاتسجد \_ ومن أمثلة الجاز وأن يكون لاغيرق بنة للمجاز ، ونظيره مامنعك إذ رأيهم ضاوا أن لا تتبعن \_ . ومن أمثلة الجاز المعنى في باسالا منتقى منه في باسالا ستتناه ، وتحقيق الكلام فى ذلك مفتقر الى التعرض المناقض وسينشع من علم المعانى شعبة تمر المعر المحالم ، وعليه فالرأى أن نؤخر الكلام فى الاستثناء الى الغراغ عن تلك الشعبة وهي شعبة علم الاستدلال وتسميته جازا لقو يا ومعنو يا لما تقدم ومفيدا لتضمنه شبه شاهد لتحقق ماأت تريد به وسيأ تيك تقرير هذا المعنى في الأصل الثالث باذن الله تعالى ، وأمامعنى كونه خاليا عن المبائة فى التشبيه فموضحة الفصل الذى يليه .

### الفصل الثالث : في الاستعارة

هي أن تذكر أحمد طرق التشبيه وتريد به الطرف الآخر ممة عيا دخول المشبه في جنس المشبه به دالا علىذلك باثباتك للمشبه مابخص المشبه به كانقول في الحام أسد وأنتتر بد به الشجاع. مدعا أنه من جنس الأسود فنثبت الشجاع ما عص الشبه به وهواسم جنسه معسد طريق التشبيه باقراده في الذكر أو كانقول إن المنية أنشبت أظفارها وأنت تريد بالمنية السبيع بادعاء السبعية لهما وانكار أن نكون شيئا غيرسبع فتثبت لهـا مايخص للشبه به وهوالأظفار ، وسمى هذا النوع من المجاز استعارة لمكان التناسب بينه و بين معني الاستعارة وذلك أنا متى ادعينا فىللشبه كونه داخلا فى حقيقة الشبه به فرادامن أفرادها برز فهاصادف منجانب الشبه به سواء كان اسم جنسه وحقيقته أولازما من لوازمها فيمعرض نفس الشبه به نظرا الىظاهرا لحال من السعوى فالشجاع حال دعوى كونه فردا من أفراد حقيقة الأسد يكتسي اسم الأســد اكــتساء الهيكل المحسوس إياء نظرا إلى الدعوى والمنية حال دعوى كونها داخلة في حقيقة السبع إذا أثبت لهما مخلب أو ناب ظهرت مع ذلك ظهور نفس السبع معه في أنه كذلك ينبغي ، وكذلك الصورة المتوهمة على شكل الخاب أو الناب مع المنية المدعى أنها سبع تبرز في تسميها باسم الخاب بروز الصورة المتحققة المسهاة باسم الخلب من غيرفرق نظرا الى الدعوى ، وهذاشأن العارية فان المستعير يبرز معها في معرض المستعار منه لايتفاوتان الا في أن أحدهما إذا فتشعنها مالك والآخر ليس كذلك ، وهاهنا سؤال وجواب تسمعهما في فصل الاستعارة بالكناية ، و يسمى المشبه به سواء كان هو المذكور أوالمروك مستعارا منه واسمه مستعارا والمشبه به مستعارا له والذي قرع سمعك من أن الاستعارة تعتبد ادخال. المستعاراة فيجنس الستعارمنه هو السر في امتناع دخول الاستعارة فيالاعلام اللهم إلا إذا تضمنت نوع وصفية لسبب غارج تضمن اسم حاتم الجود ومادر البخل وما جرى مجراهما .

وأما عد هذا النوع لدويا فعلى أحد القولين وهو النصوركا ستقف عليمه ، وكان شيخنا الحاتمي تغمده الله برضوانه أحد ناصريه ، فإن لهم فيه قولين أحدهما أنه لفوى نظرا إلى استعمال الأسد فى غير ماهو له عند النحقيق فانا و إن ادعينا الشجاع الأسدية فلا نتجاوز حديث الشجاعة حتى ندعى الرجل صورة الأسد وهيئته وعبالة عنقه ومخالبه وأنيابه ومأله من سائر ذلك من الصفات البادية لحواس الأبسار ، وأن كانت الشجاعة من أخص أوصاف الأسد وأ مكنها لكن اللغة لم تضع الاسم لها وحدها بل لهما فهمثل تلك الجئة وتلك الصورة والهيثة وهاتيك الأنياب والخالب اليغير ذلك من الصور الحاسة في جوارحه جع ولو كانت وضعته لتلك الشجاعة التي تعرفها لكان صفة لا اسما ولكان استعماله فهاكان على عَايَّة قوةالبطش ونهاية جراءة المقدم من جهة التحقيق لامن جهة النشبيه ، ولما ضرب بعرق في الاستعارة إذذاك البتة ولانقل للطاوب بنص القرائن وهو منع الكلمة عن حلهاعلى ماهي موضوعة له إلى إيجاب حلها علىماهي موضوعة له . وثانهما أنه ليس بلغوى بل عقلي نظرا إلى الدعوى فان كونه لغو يا يستدعي كون السكامة مستعملة في غير ماهي. موضوعة له و عِتنع مع ادعاء الأسدية للرجل وأنه داخل في جنس الأسود فسرد من أفراد حقيقة الأسد، وكذا مع ادعاء كون الصبيح الكامل الصباحة أنه شمس وأنه قر وليس البتة شيئا غيرهما أن يكون اطلاق اسم الأسد على ذلك عن اعتراف بأنه رجل أو إطلاق اسم الشمس أوالقسر على هذا عن اعتراف بأنه آدى لقدم ذلك فالدعري وقل لي مع الاعتراف بأنه آدى غيرهم وغير ق. في الحقيقة أنى يكون موضع تعجب قوله :

> قامت تطلقى من الشمس نفس أعز على من نفسى قامت تطالفى ومن عجب شمس تطالفى مسن الشمس

> > أو موضع نهى عن التعجب قوله :

لاتعجبوا من بلى غلالت قد زر أزراره على القمر وقوله: ترى الثياب من الكتان يلمحها نور من البدر أحيانا فيبلها فكل وقت طالع فها

ومع الاصرار على دعـوى أنه أسـد وأنه شمس وأنه قريمتنم أن يقال لم تستعمل الكالمة فيا هي موضوعة له ، ومدار ترديد الامام عبد القاهر قدّس الله روحه لهذا النوع بين اللنوى تارة و بين المقل أخرى على هذين الوجهين جزاء الله أفضل الجزاء فهو الذى لايزال ينور القـادب في مستودعات لطائف نظره لايألو تعليا وارشادا لمكنك اذا وقفت على وجه التوفيق بين إصرار المستعير على ادعلله الأسدية للرجل ، و بين فسبه في ضمن الكلام قرينة دالة على أنه ليس الممكل المتسوس معدفة عنده كشف الكافاة و

اعلم أن وجه التوفيق هو أن تبنى دعوى الأسدية للرجل على ادعاء أن أفراد جنس الأسدد قسمان بطريق التأويل متعارف ، وهو الذي له غاية جوأة المقدم ونهاية قوة البطش مع السورة الخصوصة وغير متعارف وهو الذي له نلك الجراءة ونلك القوة لا مع نلك الصورة ، بل مع صورة بأخرى على نحو ماارتكب التنبي هذا الادعاء في على نحو ماارتكب التنبي هذا الادعاء في على نحو ماارتكب التنبي هذا الادعاء في على نصورة بالله من بأخرى على قال :

نحن قوم ملجن في زي ناس فوق طير لما شخوص الجال

مستشهدا لدعواك هاتيك بالحيلات العرفية والتأويسلات المناسبة من نحو حكمهم إذا رأوا أسدا هرب عن ذقب أنه ليس بأسد ، وإذا رأوا إنسانا لايقاومه أحد أنه ليس بانسان ، وإنما هو أسد أو هو أسد في صورة إنسان وإن تخصص تصديق القرينة بنفيها المتعارف الذي يسبق إلى المنهم ليتمين مأأنت تستعمل الأسدفيه ومن البناء على هذا التنويع قوله :

تحية بينهم ضرب وجيع ، وقوله معتابك السيف ، وقوله عز وعلا \_ يوم لاينفع مال
 ولا ينون الا من أنى الله بقلب سليم \_ على ماستسمع هـ ذه الآية فى فصل المستنى منه إن شاء
 الله ، ومنه قوله :

### وبلدة ليس بها أنيس الااليعافير والاالعيس

والاستعارة لبناء الدعوى فيها على التأويل نفارق الدعوى الباطلة ، فإن صاحبها يتسبراً عن التأويل وتفارق الكذب بنسب القرينة المانعة عن اجراء الكلام على ظاهره ، فإن الكذاب الإنصب دليلا على خلاف زعمه ، وأتى ينصب وهو لترو يج مايقول راكب كل صعب وذلول ، واذ قد عرفت ماكان يتعلق ببيان وصف الاستعارة ووجه تسميتها استعارة وتقرير استنادها الى اللغة ومفارقتها للدعوى الباطلة والكذب ، فاعلم أن الاستعارة تنقسم الى مصرح بها ومكنى عنها ، والمراد بالأول هو أن يكون الطرف المذكور من طـرفى التشبيه هو المشبه به ، والمراد بالتانى أن يكون الطرف المذكور هو الشبه ، والمصرح بها تنقسم الى تحقيقية وتخييلية ، والراد بالتحقيقية أن بكون المشبه المتروك شيئا متحققا إما حسيا وإما عقليا ، والمراد بالتخييلية أن يكون المنسبه المتروك شيئا وهميا محضا لانحقق له الافى مجرد الوهم ، ثم تقسم كل واحسدة منهما الى قطعية وهي أن يكون المشبه المتروك متعين الحل على ماله تحقق حسى أوعقلي ، أوعلى مالا تحقق له البتة الا فيالوهم ، والى احتمالية وهي أن يكون المشبه المتروك صالح الحل تارة على ماله تحقق ، وأخرى ﴿ على مالا عَقق له فهذه أقسام أربعة الاستعارة المصرح بها التحقيقية مع القطع الاستعارة المصرح بها التحبيلية مع القطع الاستعارة المصرح بها معالاحتال التحقيق والتخييل الاستعارة بالكناية!. ثم إن الاستعارة ، ر عما قسمت الى أصلية وتبعية ، والراد بالأصلية أن يكون معنى التشبيه داخلا غى المستعار دخولا أوليا ، والمراد بالتبعية أن لا يكون داخلا دخولا أوليا ، وربما لحقها التجريف خسميت مجردة أوالترشيخ فسميت ممشحة فيجب أن نتسكلم في هذه الانقسامات وهي تمانية وَ (القسم الأول: في الاستعارة المصرح بها التحقيقية مع القطع) هي إذا وجملت وصفا مشــتركا بين ملزومين مختلفين في الحقيقة هو في أحدهما أقوى منه في الآخر وأنت تر يد إلحاق الأضعف بالأقوى على وجه التسوية ببنهــما أن تدعى ملزوم الأضعف من جنس ملزوم الأقوى باطلاق اسمه عليه وسد طريق النشبيه بافراده في الذكر توصلا بذلك الى الطاوب لوجوب تساوى اللوازم عند تساوى ملزوماتها فاعلا ذلك فيضمن قرينة مانعة عنجل الفود بالذكر علىمايسبق منه إلى الفهم كيلا يحمل عليه فيبطل الفرض التشبيهي بانيا دعواك على التأويل المذكور ليمكن التوفيق بين دلالة الافراد بالذكر و بين دلالة القرينة المتانعتين ولتمتاز دعواك عن البحوى الباطلة . مثال ذلك أن يكون عندك شجاع وأنت تر يد أن تلحق جراءته وقوته بجراءة الأســد وقوته فتدعى الأسدية له باطلاق اسمه عليه مفردا له في الذكر فتقول رأيت أسدا كيلا يعد حراءته وقوّته دون جراءة الأسد وقوّته مع نعب قرينة مانعة عن إرادة الهيكل الخصوص به كيرى أو بتكلم أو في الحام، أوأن يكون عندك وجه جيل وأنتتريه أن تلحق وضوحه واشراقه وملاحة استدارته بما للبدر فتدعيه بدرا باطلاق اسمه علميمه مع افراده في الذكر قائلا نظرت إلى بدر يتبسم ، أو أن يكون عندك عالم وأنت تريد إلحاق كثرة فوائده بعد ماجرت العادة على تشبيه فوائد العاماء بالمرائد بكثرة فرائد البحر فتدعيه بحرا سالمكا في ذلك السلك العهود ، أوأن تريد إلحاق عدل عادل في إباء التفاوت بالميزان أو بالقسطاس في ذلك فتدخله في جنس البران أوالقسطاس . قائلا ميزان أديرنا أرقسطاسه لايقبل التفاوت ، ومن الأمثلة استعارة اسم أحد الضدين أو النقيضين للا خربواسطة انتزاع شبه النضاد وإلحاقه بشبه التناسب بطريق التهكم أو التمليح على ماسبق في باب التشبيه ، ثم ادَّعاء أحدهما من جنس الآخر والافراد بالذكر ونصب القرينة كقواك إن فلانا تواترت عليه البشارات بقتسله ونهب أمواله وسي أولاده ، ويخص هسفا النوع باسم الاستعارة التمكمة أو التمليحية .

واعلم أن قرينة الاستعارة ربمـاكانت معنى واحدا كالنى رأيت فى الأمثلة للذكورة وربمـاكانت معانى مربوطا بعضها يعض كافى قوله :

وصاعقة من نصله تنكني بها على أرؤس الأقران خسسحائب

انظر حين أراد استعارة السحاب الأعامل بمين المدوح نفريعا على ماجرت به العادة من تشبيه الجواد بالبحر الفياض تارة و بالسحاب الهطال أخرى ماذا صنح ذكر أن هناك صاعقة ثم قال من الهواد بالبحو الفياض تارة و بالسحاب الهطال أخرى ماذا صنح ذكر أن هناك حسن فذكر العدد الذي هو عدد جميع أعامل اليد فجل ذلك كاه قرينة لما أراد من استعارة السحائب للا المال . ومن الأمشالة استعارة وصف إحسدى صورتين منتزعتين من أمور لوسف الأخرى مثل أن تجد انسانا المستفى في مسئلة فهم مارة بالحلاق السان ليجيب ولايهم أخرى فتأخذ صورة تردده هذا فتشهها

( ١٢ - مفتاح العاوم )

بسورة تردد انسان قام ليذهب في أسم فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لابريد فيؤخرا غرى ثم تدخل صورة الشبه في جنس صورة المشبه به روما الهبالفة في التشبيه فتكسوها وصف المشبه به من غير تغيير فيه بوجه من الوجوه على سبيل الاستعارة قائلا أراك أيها المفنى نقدم رجلا وتؤخر أخرى ، وهذا نسميه المختيل على سبيل الاستعارة ولكون الأمثال كلها تمثيلات على سبيل الاستعارة لايجد التغيير اليها سبيلا فاعلم .

( القسم الثانى : في الاستعارة المصرح بها التخييلية مع القطع ) هي أن تسمى باسم صورة متحققة صورة عندل وهمية محضة تقدرها مشابهة لها مفردا في الذكر في ضمن قرينة مانعة عن حلالاسم على مايسبق منه إلى الفهم من كون مسهاه شيئا متحققا ، وذلك مثل أن تشبه النية بالسبع في اغتيال النفوس وانتزاع أر واحها بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولا رقة لرحوم ومساس بقيا على ذي فضيلة تشبيها بليغا حتى كأنها سبع من السباع فيأخمذ الوهم في نصو برها فىصورة السبع واختراع مايلازم صورته ويتم بهاشكله من ضروب هيئات وفنون جوارح وأعضاء وعلى الخصوص ما يكون قوام اغتيال السبع للنفوس بها وتمام افتراسه للفرائس بها من الأنياب والمخالب ، ثم تطلق على مخترعات الوهم عندك أسامي المنحققة على سبيل الافراد بالذكر وأن تضيفها إلى المنية قائلا مخال المنية أوأنياب المنية الشبعة بالسبع ليكون إضافتها إليهاقر بنة مافعة من اجرائها على مايسيق الى الفهممنها من تحقق مسميانها ، أومثل أن تشبه الحال إذا وجدتها دالة على أص من الأمور بالانسان الذي يتكلم فيعمل الوهم فىالاختراع للحال ماقوامكلام المتكلم به ، وهوتسو ير صورة اللسان ثم تطلق عليه أسم اللسان المتحقق وتضيفه إلى الحال قائلا لسان الحال الشبيه بالمسكلم ناطق بكذا أومش أن تشبه حكماً من الأحكام إذا صادفته واقعا بمشيئة امرى ونابعا لرأيه كيفشاء بالناقة المقادة النابعة لمستتبعها كيف أراد فتثبتله فىالوهم ماقوام ظهور انقياد الناقة به واتباعها المستنبع وهو صمورة الزمام فتطلق عليها اسم الزمام المتحقق قائلا زمام الحكم الشبيه بالناقة في اتباع المستتبع في يد فلان .

( القسم الثلث : فى الاستعارة المصرّح بها المحتملة للتحقيق والنخبيل ) هى كما ذكرنا أن يكون المشبه المتروك صالح الحل علىماله تحقق من وجمه وعلى مالا تحقق له من وجمه آخر ، ونظره قول زهبر :

صحا القلب، من سلمى وأقصر باطله وعرى أفراس السبا ورواحله أراد أن بدين أنه أمسك عما كان يرسك أوإن السبا وقع النفس عن التلبس بذاك معرضا الإعراض السكلي عن المعاودة لساوك سبيل الغيّ وركوب مراك الجهل فقال:

وعرىأفراس الصبا ورواحله ◄ أى ما بقيت آلة من آلاتها المحتاج اليها فى الركوب والارتحاب قائمة
 كأيم أبوع فرصت من الأنواع حرفة أو غيرها متى وطنت النفس على اجتنابه ورفع القلب رأسا
 عن دق بابه وقطع العزم عن معاودة ارتحابه فيقسل العناية بحفظ ما قوام ذلك النسوع به من

الآلات والأدوات فترى يد التعطيل تستولى عليها فتهاك وتفسيع شبيًا فشيئا حستى لانكاد تجد في أدنى معدة أثرا منها ولا عشيرا فبقيت لذلك معراة لا آلة ولا أداة ، فقى قوله أفراس السببا ورواحله أن يعيد استعارة تخييلية لما يسبق الى القهم و يتبادر الى الخاطر من تنزيل أفراس السبا ورواحله منزلة أنياب المنية ومنحالها ، وان كان يحتمل احتالا بالشكاف أن تجعل الأفراس والرواحل عبارة عن دواعى النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات أو عن الأسبب الى قاما تنا خف في انباع الفي وجر أذيال البطالة إلا أوان السبا ، وكذلك قوله علت كلسه في قائد فيل المنافقة عن وهو أن يستمار لما بلبسه الانسان عند جوعه من انتقاع اللون عندى أن يحمل على التحقيق ، وهو أن يستمار لما بلبسه الانسان عند جوعه من انتقاع اللون ، وإنانة الهدئة .

(القسم الرابع : فىالاستعارة بالكناية) هىكاعرفتأن تذكرالمشبه وتريد به المشبه بدالا على ذلك بنصب قرينة تنصبها ، وهي أن تنسب اليه وتضيف شيئامن لوازم الشبه به المساوية مثل أن تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر مضيفا اليها على سبيل الاستعارة التخييلية من لوازم المشبه به ما لايكون الآله ليكون قرينة دالة على المراد فتقول مخال المنية نشبت بفلان طاويا أنسكر المشبه مه وهو قولك الشبيهة بالسبـع ، أو مثل أن تقول لسان الحال ناطق بكذا ناركا لذكر المشبه به وهو فولك الشبيه بالمتسكام ، أوتقول زمام الحسكم في بد فلان بترك ذكوالمشبه به وقد ظهرأن الاستعارة **بالكناية لاننفك عن الاستعارة التخيبلية ، هذا ماعليه مساق كلام الأصحاب ، وستقف إذا انتهينا** إلى آخرهذا الفصل علىتفصيلههنا وكأنى بك لمساقدمت أنالاستمارة تستدعى ادعاء أنالمستعارة من جنس المستعارمنه دعوى إصرار وادعاء أنه كذلك مع الإصرار يأبى الاعتراف بحقيقته والاستعارة بالكناية مبناها على ذكرالمشبه باسم جنسه والاعتراف بحقيقة الشيء أكل من التنويه باسم جنسه بهجس في ضميرك أن الجع بين الانكار البليغ و بين الاعتراف الكامل أنى يتسني فالوجه في ذلك هو أنا نفعل هاهنا باسم المشبه مانفعل في الاستعارة بالتصريح بمسمى المشبه كما أنا نتمى هناك الشجاع مسمى للفظ الأسد بارتكاب تأويل على ماسق حي يتهيأ التفصي عن التناقض في الجع بين ادَّعاء الأســدية و بين نسب القرينة المانعة عن إرادة الهيكل المخصوص ندعي ههنا اسم المنية اسما للسبع مرادفا له بارتسكاب تأويل، وهو أن المنية تدخل في جنس السباع لأجسل المبالغة في القشبيه بالطريق المعهود ثم نذهب على سسبيل التخييل إلى أن الواضع كيف يصبح منه أن يضع اسمين لحقيقة واحسدة ، وأن لا يكونا مترادفين فيتهيأ لنا بهذا الطريق دعوى السبعية المنية مع التصريح بلفظ المنية .

( القسم الخامس : فيالاستعارة الأصلية) هيأن يكون المستعار اسم جنس كرجلوأسد وكتقيام وقعود ، ووجه كونها أصلية هو ما عرفت أن الاستعارة مبناها على تشبيه المستعار له بالمستعار منه وقد تقسدم في باب التشبيه أن التشبيه ليس إلا وصفا للمشبه بكونه مشاركا للمشبه به في وجه ء والأصل في الموصوفية هي الحقائق مثل ماتقول جسم أبيض أو بياض صاف وجسم طويل أوطول مغرط وانما قلت الأصل في الموصوفية هي الحقائق ولم أقل لايعقل الوصف إلا للحقيقة قصرا المسافة حيث يقولون في نحو شسعجاع باسسل وجواد فياض وعالم نحرير ان باسسلا وصف اشجاع وفياشا وصف لجواد ونحريرا وصف لعالم .

( القسم السادس: في الاستعارة التبعية ) هي ماتقع في غيراً عماء الأجناس كالأفعال والصفات المشتقة منها وكالحروف بناء على دعوى أن الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمد كون المشه موصوفا والأفعال والسفات المستقة منها والحروف عن أن توصف ععزل فهذه كلها عن احتال . الاســتعارة في أنفسها يمعزل وانمنا المحتمل لهنا في الأفعال والصــفات المشتقة منها مصادرها وفي الحروف متعلقات ، معانيها فنقع الاستعارة هناك ثم تسرى فيها وأعنى بمتعلقات معانى الحروف ما يعبر أعنها عنمد تفسيرها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية والى معناها انتهاء الغاية ، وكي مغناها الغرض فابتداء الغاية وانتهاء الغاية والغرض ليست معانها إذ لوكانت هي معانها والانداء والانتها. والغرض أسماء لمكانت هي أيضا أسماء لأن الكلمة اذا سميت اسما سميت لمغني الاسمية لهما وأنما هي متعلقات معانيها : أي اذا أفادت هذه الحروف معاني رجعت إلى هذه بنوع استلزام فلا تستمير الفعل إلا بصد استعارة مصدره فلا تقول فطقت الحال بدل دات إلا بعــُد تقرير استعارة نطق الناطق لدلالة الحال على الوجمه الذي عرفت من ادخال دلالة الحال في جنس نطق الناطق لقصد المبالنمة في التشهيمه و إلحاق إيضاح دلالة الحال للمعني بإيضاح نطق الناطق له ، وكذا اذا قلت الحال ناطقـة بكذا بدل دالة على كذا وكذا ، قوله عز سلطانه ـ فبشرهم بعذاب أليم .. في الاستعارة التهكمية بدل فأنذرهم ، وقول قوم شعيب .. إنك لأنت الحليم الرشيد \_ بدل السيفية الغوى لقرائن أحوالهم وبما نحن فيه قولهم للشمس جونة لشيدة ضوئها ، والجون الأسود وللغراب أعور لحدة بصره وعلى هـذا لاتستمير الحرف إلا بعـد تقدير الاستعارة في متعلق معناه ، فإذا أردت استعارة لعل لنبير معناها قدرت الاستعارة في معنى النرجي ، ثم استعملت هذاك لعل مثل أن تبني على أصول العدل ذاهبا الىأنّ السائع حكيم تعالى وتقسدس أن يكون في أفعاله عبث بل كل ذلك حكمة وصواب مفعول لفرض صحيح ماخلق الانسان إلا لغرض الاخسان ، وحين ركب فيه الشهوة الحاملة على فعمل ماعجب تركه والنفرة الحاملة على ترك مايجب فعمله وأودع عقمله المضادة لحمكمهما حنى تنازعتمه أيدى الدواعي والصوارف فوقفت به حيث الحيرة لامتقدم له عنسه ولا متأخر تحمله الحسيرة على مالايورثه إلا العاء اذا اتبع العقل وقع من النفس الشهية النافرة في عناء ، واذا اتبع النفس وقع من العقل الناهي الآمر في عناء لامخلص هناك مما أوقعه في ورطة الله الحبرة سفها ولا عبثا \_ العالى عن ذلك عــالاً كبيراً .. وإنما فعل ذلك لغرض الإحسان وهو التكليف لبتمكن من اكتساب بالإيحسن فعله في حقه ابتداء من التعظيم العظيم مع الدوام في ضمن التمتيع من أنواع المشتهبات

بما لاعين رأت ولا أذن سمت ولا خطر على بال أحد مخلصة أن يشو بها منفص مّا فيكتسبه ان شاء لا بالقسر، وأدلك وضع زمام الاحتيار في يده ممكنا إياه من فعل الطاعة والمعصية مريدا منه أن يختار ما يُمر له ظك السعادة الأبدية من بحا في ذلك جميع دلله فتشبه حال المكاف الممكن من فعل الطاعة والمصية مع الارادة منه أن يطبيع باختياره بحال الرتجى الخبر بين أن يفعل وأن لايفعل، ثم تستعير لجانب المشسبه لعلّ جاعلا قرينة الاستعارة علم العالم بالذات الذي لايخني عليه خافية يعلم ماكان وماهوكائن وما سيكون قائلا خلق الله الحلق لعلهم يعبسدون أو لعلهم يتقون ، وعله قول رب الدزة علام الغيوب \_ ياأيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقه والذين من قبلهم لعلسكم تنقون ــ ونظائره ، واذا أردت استعارة لام الغرض قدرت الاستعارة في معنى الغرض ثم استعملت لام الغرض هناك مثل أن يكون عنسدك ترتب وجود أمر على أمر من غير أن يكون الثانى مطاوبا بالأؤل ويكون الأول غرضا فيسه فتشبهه بترنب وجود بين أمربن مطاوب بالأول منهما الثاني ثم تستعير للترتب الشب كلية الترتيب الشبه به في ضمن قرينة مانعة عن حلها على ماهي موضوعة له فتقول اذا رأيت عاقلا قد أحسن الى انسان ثم آذاه ذلك انه قد أحسن اليه ليؤذيه ومن ذلك قوله علت كلته - فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزما - وقد ظهر عما نحن فيه أن ربما في قوله - ربما يود الذين كفروا لو كانوا مساين - حقها أن تصدمن باب الاستعارة التهكمية وأن تعد تبعية على قول سيبوبه في رب وأصلية على قول الأخفش رجهما الله وقد سبق ذكر هذا الاختلاف في علم النحو .

واعلم أن مدار قرينة الاستمارة النبعة في الأفعال وما يتصل بها على نسبتها إلى الفاعل كقولك فطقت الحال أوالى الفعول الأول كقول ابن المعتز: \* قتل البخل وأحيا السهاسا \* أو إلى الثاني النصوب كقول الآخر: \* صبحنا الخزرجية مرهفات \* وكقول الآخر: نقريهم لهذميات ، أوالى المجرور كقوله: شلت كانه \_ فبشرهم بعذاب أليم \_ أوالى الجيع كقوله : تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة اذا سرى النوم في الأجفان إيقاظا

هذا مأم كن من تاخيص كلام الأصحاب في هذا النصل ، ولوأنهم جعاوا قسم الاستعارة النبعية من قسم الاستعارة النبعية من قسم الاستعارة بالكتابة بأن قلبوا فجعاوا في قولهم نطقت الحال بكذا الحال التي ذكرها عندهم قرينة الاستعارة بالتحتارة بالكتابة عن المشكلم بوساطة البالغة في النشبيه على مقتضى المقام وجعاوا نسبة النطق الدخولية عن السبع و يتعاون اثبات الأظفار لهما قرينة الاستعارة ، وهكذا لوجعاوا المنتعارة بالكتابة عن حي أبطلت حياته بسيف أوغير سيف فالتحق بالعدم وجعاوا نسبة القتل اليه قرينة ، ولوجعاوا أيضا اللهذميات استعارة بالكتابة عن المطعومات اللطيفة الشهبة على مبيل النهكم وجعاوا أيضا اللهذميات استعارة بالكتابة عن المطعومات اللطيفة الشهبة على مبيل النهكم وجعاوا نسبة فقد القرى الها قرينة الاستعارة لكان أقرب الى الفسيط فقدره ما وإذ قد عرفت ماذكوت فلا مأس أن أحكم الك ماعند السلف في تعريف الاستعارة حدها عند

بعضهم تعليق العبارة على غير ماوضت له في أصل اللغة على جهة الـ قل لازنابة ، وعند الأكثر جعل الشيء الشيء لأجل المبالغة في التشبيه كـقولك : رأيت أسدا في الحام وجعل الشيء للشيء لأجل المبالغة في التشبيه كقولك لسان الحال وزمام الحكم ولا أزيد على الحكاية .

(القسم السابع والقسم الثامن : في تجريد الاستعارة وترشيحها) . اعلم أن الاستعارةفي نحو عندى أسد إذا لم تعقب بصفات أوتفريع كلام لانكون مجردة ولاممشحة و إنما يلحقها التجريد أو الترشيح إذا عقبت بذلك ، ثم إن الضابط هناك أصل واحد وهو أنك قد عرفت أن الاستعارة لابد لما من مستعار له ومستعار منه ثمتي عقبت بصفات ملائمة للمستعار له أو تفريع كلام ملائم له سميت مجردة ومتى عقبت بصفات أوتفر يع كلامملائم للمستعارمنه سميت مرشحة مثالها فيالتجريد أن نقول ساورت أسدا شاكى السلاح طو بل القناة صقبل العضب وجادرت بحراماً كثر عاومه وما أجمعه للحقائق وما أوقفه على الدقائق ومثالها في النرشيح أن تقول ساورت أســدا هصورا عظم اللبدتين وافي البرائن منكر الزئير وجاورت بحرا زاخرا لايزال بتلاطم أمواجمه ولا يغيض فيضه ولا يدرك قعره ولا أعني بالصفات الصفات النحوية بل الوصف المعنوى كيف كان ، ومبنى النرشيح على تناسى التشبيه وصرف النفس عن توهمه حتى لاتبالي أن نبني على عاو القدر وسمق المنزلة بناءك على العاو المكانى والسموكما فعل أبو تمام إذ قال :

ويصعد حتى يظن الجهو ل بأن له حاجــة في السعاء

وابن الرومي إذ قال :

أعلم الناس بالنجوم بنونو بخت علما لم يأتهم بالحساب بل أن يشاهدوا السماء سموا بترق في المكرمات الصعاب مبلغ لم يكن ليماخه الطا اب إلا بتلكم الأسسباب

وكما قال أيضا :

باآل نونخت لاعدمتكم ولا تبسدات بعسدكم بدلا ان صع علم النجوم كان لكم حقا إذا ماسواكم أنتحلا كم عالم فيكم وليس بأن قا س ولكن بأن رقى فعملا أعلاكم في السهاء مجدكم فلستم تجهلون ماجهسلا شافتهم البـدر بالـؤال عن الأمر إلى أن بلغتم رحـلا

وتلزم المستعار له مايلزم المستعار منه من التعجب أو غير النعجب ممما لايليق إلا بالمستعار منه كا فعل من قال:

> شمس تظللني من الشمس قامت تظالمني ومن عجب قد زر" أزراره على القمر لاتعجبوا من بلي غلالته ومن قال : ولم تك تبرح الفلكا ومن قال : أتتنى الشمس زائرة

ومن قال : ع ولم أر قبلي من مشى البدر نحوه \*

. أومانرى هؤلاء فيافعاوا كيف نبذوا أمر التثبيه وراء ظهورهم وكيم نسواحديث الاستعارة كأن لم يخطر مهم على بال ولا رأوها ولا طيف خيال و إذا كانوا مع التثبيه والاعتماف بالأصل يستوغون أن لايبنوا إلا على الفرع و يقولون :

> هى الشمس مسكنها فى السماء فمنز الفؤاد عزاء جيسلا فلن تستطيع إليها السعود ولن تستطيع إليك الترولا أويقولون: وعد البدر بالزيارة ليسلا فاذا ما وفى قضيت نفورى

وعبه البدر بازیاره لیسلا 186 ماوی اصیب تعوری قلت یاسیدی ولم نؤثر اللیسسل علی طلعة الصباح المسید قال لی لا أحب تضییر رسمی مکذا الرسم ف طاوع البدور

أو يقولون :

قلت زوری فأرسلت أنا آنیك سیحره قلت فاللسل كان أخسسنی وأدفی مسره فأجابت محجسة زادت القلب حسره أنا شمس وإنما تطلع الشمس بكره

فهم إلى تسويغ ذلك مع جعد الأصل في الاستعارة أقرب . وإذ قد عرفت أقسام الاستعارة فاعلم أن الاستعارة لها شروط في الحسن ان صادفتها حسنت و إلا عربت عن الحسن ، وربحا كتسبت قبحا وذلك الشروط رعاية جهات حسن التشبيه التي سبق ذكرها في الأصل الأول بين المستعار أه والمستعار منه في الاستعارة بالكماية وأن لاتشمها في كلامك من بياب اللفظ رائحية من التشبيه وأنيك نوصي في الاستعارة بالكماية وأن لانشمها الشبه بين المستعارة والمستعارة منه جليا بنفسه أومعروفا سائرا بين الأقوام و إلا خرجت الاستعارة عن كومها استعارة ودخلت في باب التعمية والأنفاز كا إذا قلت رأيت عودا مسقيا أوان النرس وأردت انسانا مؤدبا في صباه أوقلت رأيت إبلا مأنة لانجيد فيها راحلة وأردت الناس ، وأما حسن والستعارة التخييلية فيحسب حسن الاستعارة بالكناية متى كانت تابقة لها كا في قولك فلان بين الستعارة التخييلية فيحسب حسن الاستعارة بالكناية متى كانت تابقة لها كا في قولك فلان بين أنسا المنية وعالم المائية وقوله المنائة كا في قوله عالمن وأحسن وقلما تحسن الحسن والمستورة المنائة كا في قوله عالمن وأحسن وقلما تحسن المستعارة المنائة كا في قوله عالمنائة قوله فلان بين المستعارة المنائة في قوله عالمنائة والمنائة المنائة كا في قوله عالمنائة كا في قوله عالمنائة كا في قوله عالمنائة كا في قوله عالم والذلك استهجنت في قول الطائى :

لانستني ماء الملام فانني صب قد استعذبت ماء بكائي

ولما أن الاستعارة مبناها على التشبيه تنوع إلى خسة أنواع تنوع التشبيه إليها . استعارة محسوس لحسوس بوجه حسى أو بوجه عقلى واستعارة معقول لمقول واستعارة محسوس لمعقول واستعارة معقول لحسوس ، فمن النوع الأول قوله عز اسمه .. واشتغل الرأس شيبا .. فالمستعار منه هو النار والمستعارله هو الشب والجامع بينهما هوالانبساط ولكنه فى النار أقوى فالطرفان حسيان ووجه الشبه حسى ، ومن الثانى قوله عن اسمه .. إذار سلناعليهم الرح العقيم ... فالمستعار له الرج والمستعار منه المر

والجامع المنع من ظهور النبيجة والأثرفالطرفان حسيان ووجه الشبه عقلي وكذاك قوله تعالى ـ وآية لهمالليل تسلخمنه النهار ــ فالستعارله ظهور النهارمن ظهة الليل والستعارمنه ظهور الساوخ من جلدته فالطرفان حسيان والجامع هوما يعقل من تر ما حدهما على الآخر وكذلك قوله \_ فعلنا ها حصيدا كان لم تمن بالأمس - فالمستعارة الأرض المؤخرفة المنزينة والمستعار منه النبات وهماحسيان والجامع الملاك وهو أمرمعقول وكذلك قوله حصيدا خامدين فأصل الخود للنار ، ومن الثالث قوله عز اسمه .. من بعثنا من مرة دنا ... فالرقاد مستعار للموت وهما أمران معقولان والجامع عدم ظهور الأفعال ، وقوله وقدمنا إلى ماعماوا ـ فالقدوم وهومجيء للسافر بعد مدة مستعار للا ٌخذ في الجزاء بعــد الامهال وهما أمران معقولان والجامع وقوع المدة في السين وقوله ــ سنفرغ لكم أيها الثقلان ــ فالفراغ وهو الخلاص عن المهام والله عز سلطانه لايشغله شأن عن شأن وقع مستعارا للا ُخــــذ في الجزاء وحده وذلك أمر عقلي والطرفان عقليان ، وقوله . تكاد تميز من الغيظ . وكذا ، قوله سمعوا لما تغيظا وزفيرا \_ فالغيظ والتغيظ مستعاران من الحالة الوجــدانية التي تدعو إلى الانتقام للحالة المتوهمة من نار الله أعاذنا الله منها برحمته ونضله وقوله .. ولما سكت عن موسى الغضب .. فالمستعار منــه هو إمساك اللـــان عن الـــكلام وأنه أمر معقول والمستعار له نفاوت الغضب عن اشـــتداده إلى السكون ، وأنه أيضا أمن وجداني عقلي ، والجامع هو أن الانسان مع الغضب إذا اشتد وجد مالة للغضب كأنها تغريه و إذاسكن وجده كأنه قدأمسك عن الاغراء، ومن الرابع قوله عز اسمه ـ بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه ـ فأصل استعمال القذف والدمغ في الأجسام ، ثم استعبر القذف لايراد الحق على الباطل ، والدمغ لاذهاب الباطل فالمستعار منه حسى والمستعار له عقلي ، وقوله مستهم البأساء والضراء فأصل المساس فى الأجسام ثم وقع مستعارا لمقاساة الشدة ، وقوله ــ وضر بت علبهم الذلة \_ فالمستعار منه ضرب الحيمة أوماشا كلها ، وأنه أمر حسى ، والمستعار له التثميت وأنه أمر عقلي ، وكذا قوله ـ وزلزلوا حتى يقول الرسول ـ فأصل الزلزال التحريك السيف ، ثم وقع مستعارا لشدة مانالهم ، وقوله .. فاصدع عما تؤمم .. فالصدع وهو كسرالزجاجة ببذل الا مكان وأنَّه أُمَّن حسى مستعار لتبليغ الرسالة ببسدل الامكان وأنه أم عقلي ، وقوله .. وإذا رأيت الذين يخوضون في آياننا \_ فأصل الخوض في الماء ، ثم وقع مستعارا لله كر الآيات ، وكل خوض ذمه الله فى القرآن فهو من هذا القبيل ، وقوله \_ ألم تر أنهم فى كل واد يهيمون \_ فالوادى مستعار للا°مر والحمان الاشتغال به على سبيل التحير، فالمستعار منه في هذه الأمثلة حسى والمستعار له عقلي، ومن الخامس قوله عز اسمه ــ إنا لمـا طغى المـاء حلناكم فى الجارية ــ فالمستعار منه التـكبر وهو عقلي والمستعار له كثرة الماء وهوحسي ، والجامع الاستعلاء المفرط ، وقوله ـ برج صرصرعانية ـ فالعتو ههذا مستعار استعارة الطغيان في المثال الأول وقوله \_ فنبذوه وراء ظهورهم \_ فالنبذ وراء الظهر وهو أن تلقى الشيء خلفك أمر حسيي ، ثم وقع مستعارا للتعرض للغفلة وأنه أمر عقلي والجامع الزوال عن الشاهدة وقوله .. فأحينا به بلدة مينا . فالاحياء أس عقلي ، ثم وقع مستعارا لاظهار النبات والأشجار والعمار وأنه أص حسي ، وكذلك قوله ــ فأنشرنا به بلدة ميتا

أى أحيدًا . واعلم أن السكلام فى جبيع ماذكر من الأمثلة فى الأنواع الخسة قول الأصحاب ولعل لى فى البعض نظرا .

## الفصل الرابع

من فصول الحجاز في الحجاز اللغوى الراجع إلى حكم الكامة في الحكلام

هو عند الساف رحهم المة أن تسكون السكامة متقولة عن حكم لما أصلي إلى غبره كا في قوله على تعلق حياة أم ربك ه فالحكم الأصلي في السكام القوله ربك هو الجروأما الرقم فحجاز، وفي قوله و واستراقم القرية والسكام الرقم في السكام هو الجروالنسب مجاز، وفي قوله و الإصل واستراقم القرية في السكام هو الجروالنسب مجاز، وفي قوله و بيس كمثله شيء و فلا أصل ليس مثله شيء بنسب مشله والجرعجاز، ومدار هذا النوع على حوف واحد وهو أن تسكني السكامة حركة لأجل حذف كالة لابد من معناها أولاجل اثبات كلة مستنى عنها استغناء واضحاكالكاف في قوله عن العمد ليس كمثله شيء أو الباء في نحو يحسبك أن تفعل كذا ونحو و كفي بالله و دون الباء في نحو ليس زيد بمنطق أو مازيد بقائم ورأيي في هذا النوع أن يعد ملحقا بالجاز وسبب هذا بينها من الشد والحكان العدم خازا و بسبب هذا المناف و المد شاملاله والمكن السهدة في ذلك على السلف .

### الفصل الخامس في المجاز المقلى

الجاز اله تلى هو السكلام المفاد به خلاف ماعند المتسكام من الحسكم فيه لضرب من التأويل إفادة للخلاف لا بوساطة وضع كقولك أنبت الربيع القبل وشفى الطبيب المربض وكسا الخليفة السكعية وهزم الأمير الجند و بنى الوزير القصر واعما قلت خلاف ماعند المتسكام من الحسكم فيه دون أن أقول خلاف ماعند العقل لشسلا يمتنع طرده بما إذا قال الدهرى عن اعتقاد جهل أو جاهل غيره أنبت الربيع البقل وائيا انبات البقل من الربيع قانه لا يسمى كلامه ذلك مجازا وان كان بخلاف العقل في نفس الأمر وافعلك لاتراهم عماون نحو :

أشاب الصغير أوأفنى الكبيسسسركر" الفداة ومر" العشى على الحباز مالم يعسلموا أو يغلب فى ظنهم أن قائله ماقاله عن اعتقاد أو ما تراهم كيف استعلوا لقول أبى النحم :

> فد أصبحت أم الخيار تتمى على ذنبا كله لم أصنع من أن رأت رأسي كرأس الأصلع ميزعنه فنزعا عن فنزع جذب الليالى أبطئى أو أسرعى

حين نسب انحسار الشعر عن الرأس إلى الزمان فائلا ، ميز عنه قنزعا عن قنزع ، جنب

الدالى لكونه مجازا بما أنبعه من قوله:

أفناه قيل الله للشمس اطلعي حتى إذا واراك أفق فارجعي

الشاهد لنزاهته أن بر يد حمل كلامه السابق على الظاهر ولئلا يمتنع عكسه بمثل كسا الخليفة الكعبة وهزم الأميرالجند فليس فالعقل امتناع أن يكسوالخليفة نفسه الكعبة ولاامتناع أن يهزم الأمبروحده الجندولايقدح ذلك فىكونهمامن المجازالعقلى وإنماقلت لضرب منالتأويل ليعتمز به عن الكذب فانه لايسمي بجازامع كونه كلامامفيداخلاف ماعند المنكلم و إعماقات إفادة للخلاف لابواسطة وضع ليحترز به عن المجاز اللغوى في سورة وهي إذا ادعى أنَّ أنبت موضوع لاستعماله فى القادر المُحَارَّ أو وضع لذلك فان المجاز حينئذ يسمى لغويا وضعيا لاعقليا ، وانما قلَّت بوساطة وضع على التنكير دون أن أقول الوضع ليشمل وضع اللغة إن ادعى ووضع غيرها ان ارتـكب ولأجل هذه السورة لاترى علماء هذا أآنن بحكمون علىنحوأنبت الربيع آلبقل بكونه مجازاءةليا إلابعدبيان أن صبغ الأفعال في معنى نسبتها إلى الفاعل ليست تدل على معنى سوى صدورها عن بوجوه : منها أن وضعها لاستعمالها في القادر قيد مانقل عن أحد من رواة اللغة وترك ذكر القيد دليل في العرف على الاطلاق وحكم العقل بأن لابد لها من مؤثر قادر ان لم يجعل دليسلا في ترك تقييدها بذلك في الوضع لعمدم الحاجة من أجل شهادة العقل فلا أقل من أن لا يجعل دليلا في التقييد لاسما والعمقل يجوز في أحيا وأشاب وأنبت وأمثالهما صدورها عن القادر بوساطة مؤثر ... لا يكون موصوفا بالقدرة . ومنها أن فعل فى قولهم فعل الربيع النور لوكان موضوعا لاستعماله في القادر ، ومن المعلوم أن النفاوت بين الفعل ومصدره لا يكون الإعجرد الاقتران بالزمان لكان يلزم أن يكون قولنا فعل النار فى كذا وكذا وفعل الماء فى كذا وكذا وفعل الدواء الفلانى كذا مجازًا معاوما لـكل أحد لـكن ادعاء ذلك عن الانصاف بمعزل . ومنها أن نحو خلق وأحيا وأشاب وأنبت لوكانت موضوعة لاستعمالها فى القادر بناء على حكم العقل بأنها لا توجد إلا باختيار مختار لكان بحو شغل الحبز وقبل العرض ونافى الضد موضوعة لاستعمالها في غير القادر بناء على حكم المعقل بأن شفل الحيز وقبول العرض ومنافاة الضد ليست بالاختيار ودعوى كونها موضوعة لذلك دعوى غبر مسموعة منالسلف ، و يسمى هذا النوع مجازا لتعدى الحـكم فيه عن مكانه الأصلى لله عز وجل وفى هزم الأمبر الجند بكون هزم الجند فعلا للامبر مكانه الاصلى عند العقلاء كونه فعلا لعسكر الأمير، ويسمى عقليا لالغويا لعدم رجوعه الى الوضع وكشرا مايسمي حكميا لتعلقه بالحكم كما ترى ومجازا في الاثبات أيضا لتعلقه بالاثبات وايس من واجبات هذا الحجاز أن يكون مكان الحسكم الأصلى فيه معادما بنفس العقل كما في أنبت الربيع البقل ، بل إن استعان في علمه بذلك بأمر غير الوضع كا في هزم الأمير الجنب وكسا الخليفة الكمبة جاز ولم يخرجه عن كونه عقليا لكن الأليق الحلاق اسم العقلي على الأول واسم الحكمي والاثباتي على الثاني . واعل أن هذا المجاز لرجوعه الى الحكم واستدعاء الحسكم محكوما به ومحكوما له واحتمال كل واحد مهما الحقيقة الوضعية والحجاز الوضعي لايزان يتردد بين أر بح صور لامزيد علهن اما أن يكون الحكوم به حقيقة وضعية والحجاز وضعيان ، واما أن يكون الحكوم به حقيقة وضعية والمحكوم له مجازا وضعيا، واما بالدكس من هذا ، مثال الأولى قوك أبنت الربيح البقل وشفى الطبيب الريض وكسا الخليفة الكعبة وهزم الأمير الجند ، فالحكوم له وهو الربيح والطبيب والخليفة والأمير كل منها حقيقة وضعية مستعملة في مكانها الوضعي ، والحكوم به وهو انبات البقل وشفاء المريض وكسوة الكعبة وهزم الجند كل من ذلك حقيقة أيضا وضعية مستعملة في مكانها الوضعي لامجازا لافي مجرد الحكم كما ترى ، ومثال الثانيسة والبحر الفياس مجازان وضعيان والحكم المرابط وهو شباب الزمان ، وسر المكعبة البحر الفياس الحكوم له وهو شباب الزمان وضعيان والحكم في المثالية أبنت البقل شباب الزمان وكسا المكعبة البحر الفياض ومسرة الكعبة مجازان أيضا المحمية المحمد ومثل الرابعة أحيا الربع الأرض وسر الخليفة الكعبة .

واعلم أن هذا الجباز الحكم كتبر الوقوع في كلام رب العزة . قال عز من قائل \_ فما ربحت تجارتهم \_ وقال \_ واذانليت عليهم آياته زادتهم ايمانا \_ وقال \_ فمنهم من يقول أيكم زادته هذه ايمانا \_ وقال \_ وزارها \_ زادته هذه ايمانا \_ وقال \_ ترقي أكلها كل حين \_ وقال \_ حتى تضع الحرب أوزارها ـ وقال \_ وأخرجت الأرض أثقالها \_ باسناد الأعلى إذ مكانه الأصلى اسناد الربح إلى أصحاب التجارة واسناد زيادة الايمان إلى العملم بالآيات ، واسناد ايناء أكل الشجرة إلى خالها ، واسناد وضع أوزار الحرب إلى أصحاب المحرب أوزار الحرب إلى أصحاب الحرب ، واسناد الحراج أثقال الأرض الى خالق الأرض ، ولا يختلجن في ذهنك بعد أن انضح لك كون المجاز فرع أصل تحقق مجاز أيا كان بدون حقيقة يكون متعديا عنها لامتناع تحقق فرع من غير أسل فلا تجوز في نحو سرتني رؤ يتك ونحو أقدمني بلدك حتى لى على فلان ، ونحوه :

وسيرفى هدواك وبى لحينى يضرب المسل
ونحو: بزيدك وجهه حسنا إذا مازدته نظرا
أذلا يكون لكل من هذه الأفعال فاعلى فالتقدير إذا أنت أسندت الفعل إليه وجدت الحسكم واقعافى مكانه
الأصلى عند العقل ولكن حكم العقل فيهافا بحاشيه ار نضى بسحة استنادها فهوذاك فاذا ارتضى في سرنى
رؤيتك محتة استنادالسرور إلى من رزقك رؤيته وأباحها لك وهوالله عزوجل فقل أصل السكلام سرتى
المتدوق رؤيتك كانقول في أنبت الربيع البقل أصل الحسكم أنبت الله البقل وقت الربيع وفي شفى الطبيب
المريض أصل الحسكم شفى القالم يضى عند علاج الطبيب وإذا ارتضى في أقدمنى بلدك حقى على فلان
صحة استناد أقدمنى إلى نفسك على معنى أقدمنى الفلك على معنى أقدمنى إلى نفسك على معنى أقدمنى الدلك عقل على تصرح

بذلك فتقول حلني نفسى على الطاعة أى أطمت . وحاصله يرجع الى معنى أقدمنى قدرتى على القدرم والداعى إليه الخالص فالفعل فى وجوده لايحتاج الا إلى قادر ذى داع له إليه خاص ونظاره عجبتك جاءت بى إليك الأصل جاءت بى نفسى إليك لهبتك أى جئت لهبتك ووجد المجيء إليك من نفسى لهبتك أى جئت لهبتك واستبى إليك كونهما من نفسى لهبتك واياك والظن باقدمنى بلدك حق لى على فلان و بمحبتك جاءت بى إليك كونهما حقيقتين فالفعلان فيهما مسندان كاترى إلى مجرد الداعى والعقل لا بقبل الداعى فاعلا ، وانما يقبل عمر عمر عمر الفاعل أعنى المتصف بالقدرة ، وتمام تحقيق هذا المغى يستدعى نوعا من العاوم غير نوع عمر الدين فليقت مهدذا القدر ، وإذا ارتضى فى :

وصيرني هواك وبي لحيني يضرب الشل

صحة استناد صبر إلى الله تعالى على معنى أهلكى الله ابتلاء بسب اتباعى هواك و إذا ارتضى ف : يزيدك وجهه حسنا إذا مازدته نظرا

صحة استناد يزيد إلى الله عز وجل على مصنى يزيدك الله حسنافي وجهه لما أودعمه من دقائق الحسن والجال بكمال قدرته مثى تأملت وتأنقت فقسل فاعل أقدمني ذلك وفاعسل صميرني وبزيد هــذا . وأما الحقيــقة العقلية ونسمى حكمية أيضا واثبانيــة فهيي الكلام المفاد به ماعنـــد المنكلم من الحكم فيــه كقولك أنبت الله البقل وشــنى الله المريض وكسا خــدم الخليفة الكعبة وهزم عسكرالأمسير الجنسد وبني عملة الوزير القصر، وأعما قلت ماعنسد المتسكام من الحكم فيسه دون أن أقول ماني العسقل من الحسكم فيسه ليتناول كلام الدهري إذا قال أنبت الربيع البقل رائيا انبات البقل من الربيع ، وكلام الجاهس إذا قال شدفي الطيب المريض رائيا شـفاء المريض من الطبيب حيث عــذا منهــما حقيقتين مع كونهما غــير مفيدين لمـا في العقل من الحكم فيهما ومن أراد تصحيحه ذاهبا فيمه إلى أن يصنى عقل المتكام استنبع هنات ، ومن حق هذا الججاز الحكمي أن يكون فيسه للمسند إليــه المذكور نوع تعلق وشبه بالمسند إليسه المتروك فانه لا يرتسكب إلا لذلك مشسل مايرى للربيع في أنبت الربيع البقل من نوع شبه بالفاعل الختار من دوران الانبات معمه وجودا وعسدما نظرا إلى عسدم الانبات بدونه وقت الشتاء ووجوده مع مجيئه دوران الفعل مع اختيار القادر وجودا وعــدما ، ومشــل مانرى أيضا للدواء في شنى الدواء المريض من دوران الشفاء مع تناوله وجودا وعدما ، وماترى للخليفة في كسا الحليفة البيت من دوران كسوة البيت مع أمره وجودا وعدما ، فان لم يكن هـ ذا الشه بين المذكور والمتروك كمالو قلت أنبت الربيع البقل وشــنى الدواء المريض نســبت إلى ما تــكره ولما تسمع من علماء هـذا الفن كثيرا في المجاز العقلي أنه يكون مجازا في الاثبات ربما أوهم اختصاصه بالخبر فلا تخصصه به ، وقل في مشـل ما إذا قلنا إني بعــد ما اقتنعت بالبسير من الدنيا وطبت نفسا عن زخارفها ومحوت وساوس الفضول عن دفتر الخاطر وليس مهـمني الآن غـــر التلاق لمنافرط فليفعل الدهر ماشاء وليختلف الأصول اختلافها فلينبت الربيع ماأحب وليشمر الأشجارأيا اشتهت ولينضج الخريف ما أدرك فلست أبالى أن هسند الأوامر بأسرها من باب الجاز الحكمى ، وإذا تأمل الجاز العقلى وجلس الحاصل منه يرجع إلى ايقاع نسبة في غير موضعها عند الموقع لامن حيث اللغة الصرب من التأويل مشل النسبة بين إنبات البقل والربيع عند الموقع لامن حيث اللغة الصرب من التأويل مشل النسبة بين إنبات البقل والربيع في الخبر والأمر والأمري المحكم في هذا اللوع على المحسد رأى الأصحاب من تقيم الجاز الى انوى وعقلى والا قالنى عندى هو نظم هذا اللوع في الله الاستمارة بالكتابة عبل الربيع استمارة بالكتابة عن الفاعل الحقيق بوساطة المبالغة في التشبه على ماعليه مبنى الاستمارة كاعرفت وجعل نسبة الانبات إليه قرينة الاستمارة وبجعل الأمبر اللبرلأسباب هزية العدو استمارة بالكتابة عن الجند الممازه وجعل نسبة الحزم إليه قرينة لاستمارة وإلى في الجاز الربيع المنابق الموسلة المبالغة المنابق الموسلة المبالغة على ماسبق أجعل المبالغة المبالغة المبالغة المبالغة عند الأصحاب إلى حكم المكلمة على ماسبق أجعل الجازكله افريا ، وينقسم عندى مكذا إلى ما يند وغير مفيد والنيد إلى استمارة وغيراستمارة والاستمارة إلى مصرح بها ومكنى عنها وللصرح بها إلى عقيدة وغيراستمارة والاستمارة إلى عقيدة وقولك أنباب في قولك أنبات الربيع البقل مكذا أو أمر محقق كالانبات في قولك أنبت الربيع البقل وكلفرة من ذاك تعقيقية والتحقيقية بالقطع تحقيقية والتأخيل بتعميل أقسام ثلاثة من ذاك تحقيقية والتخييل بتحصيل أقسام ثلائة من ذاك تحقيقية بالقطع تحقيقية وتعقيقية واتخيلة مبالأ عن المناء حي الترفي من المنابع حي الترفي من المنابع على المنابع حي الترفي من المنابع على المنابع على المنابع على المنابع على المنابع على الترفي من المنابع على ال

واعلم أن حد الحقيقة الحكمية والحجاز الحكمي عند أصحابنا رحمهم الله غير ماذكرت حد الحقيقة الحكمية عندهم كل جلة وضعتها على أن الحسكم المفاد بهاعلى ماهو عليه فىالعقل وواقع موقعه وحد المجاز الحسكمي كل جلة اخرجت الحسكم المفاد بها عن موضوعه فى العقل لضرب من التأول، وإذ قد عرفت ماذكرت وماذكروا فاختر أجمها شئت

# الأصل النالث من علم البيان في الكناية

الكابة هى ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما يازمه لينقل من المنكور إلى المتوك كانقول فلان طويل النجادلينقل منه إلى ماهو ملزومه وهو طول القامة وكا تقول فلانة نثوم المسمى لينقل منه إلى ماهو ملزومه وهو كونها مخدومة غير محتاجة إلى السمى بنفسها في اسلاح المهمات وذلك أن وقت الضحى وقت سعى نساء العرب في أممالهاس وكفاية أسبابه وتحسيل ما يحتاج إليه في تهيئة المتناولات وتدبير اصلاحها فلا تنام فيه من نسائهم إلا من تكون لها خدم ينوبون عنها في السمى الشكال وسى هذا النوع كناية لمافيه من اخفاء وجهالتصريح ودلالة كنى على ذلك لأن ك نعى كيقماتر كبت دارت مع تأدية معنى الخفاء من ذلك كنى عن الشيء بكنى إذ لم بصرح به ومنه الكنى وهو أبو فلان وابن فلان وأم فلان و بنت فلان سميت كنى لمافيها من اخفاء وجه التصريح حرباً عنها من دلك كنى من الشيء من اخفاء وجه التصريح حرباً عناد من حيث لابشعر بها التصريح بالمناس من ذلك كنى مناد من حيث لابشعر بها التصريح بالمناس من حيث لابشعر بها

ومنــه نــكايات الزمان لجوامحها المامة على بنيــه من حيث لا يشعرون ومن ذلك الــكين للحمة المستبطنة فىفلهم المرأة لخفائها ومن ذلك مقاوب الكين قلب الكل لاخفاء الناس اياه واحترازهم أن يصرحوا بلفظه فضلا أن ير تكبوا معناه جهارا ، ثم إن الكناية تتعاوت الى تعريض وتلو مح ورمن و إيماء واشارة ومساق الحــديث يحسر لك اللئام عن ذلك ، والفرق بين المجاز والـكمانة يظهر من وجهين أحدهما أن السكناية لاتنافي إرادة الحقيقة بلفظها فلا يمتنع في قولك فلان طويل النجاد أن تريد طول نجاده من غير ارتحاب نأول مع إرادة طول قامته وفي قولك فلانة نئومة الضحى أن تربد أنهاننام ضحى لاعن تأويل يرتكب فذلك مع إرادة كونها مخدومة مرفهة والجاز ينافى ذلك فلايصح فىنحو رعينا الغيث أنتريد معنىالغيث وفى نحو قولك فىالحامأسد أنتريدمعنى الشي. معاند لذلك الشيء. والتاني أن مبني الكناية على الانتقال من اللازم إلى لللزوم ومبني الحاز على الانتقال من الملزوم إلى اللازم كاسنعود إلى هذا المني عند ترجيح الكياية على التصريع . وإذقد سمعت أنالكناية ينتقل فيهامن اللازم إلىاللزوم فاسمم أنالطلوب بالكناية لايخرج عن أقسام ثلاثة : أحدها طلب نفس الموصوف . وتانيها طلب نفس الصفة . وتالنها تخصيص الصغة بالموصوف والمراد بالوصف هاهنا كالجود في الجواد والكرم في الكريم والشجاعة في الشبجاع وماجوي مجراها . (القسم الأول : في الكناية المطاوب بها نفس الموصوف) الكناية في هذا القسم تقرب تارة وتبعد أخرى فالقرينة هي أن يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين عارض فتذكرها متوصلا بها إلى ذلك الموصوف مثل أن تقول جاء المضياف وتريد زيدا لعارض احتصاص للعضياف بـ بزيد والبعيدة هي أن تشكلف اختصاصها بأن تضم إلى لازم آخر وآخر فتلفق مجموعا وصىفيا مانعا عن دخول كل ماعدا مقصودك فيه مثل أن تقول في الكناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الأظفار.

(القسم الثانى: في الكناية المطلوب جها نفس السفة) ان الكناية في هذا القسم أيضا نقرب نارة وتبعد أخرى ، فالقريبة هي أن تنتقل إلى مطاو بك من أقرب لوازمه إليب مثل أن تقول فلان طويل نجاده أو طويل النجاد متوصلا به إلى طول قامت أو مشل أن تقول فلان كثير أضيافه أوكثير الأضياف متوسلا به إلى أنه مضياف .

واعدم أن بين قولنا طويل بحاده وقولنا طويل النجاد فرقا وهو أن الأول كناية ساذجة والثانى كناية مشتملة على تصريح فنائمل واستعن فدرك ماقلت البحث عن تذكير الوصف في نحو فلانة حسن وجهها وعن تأثيث فلانة حسنة الوجه و باستحضارما تقدم لى في حتى يتبين المها عليط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر في باب التشبيه وأن هذا النوع التريب تارة يكون واضحا كافى المثالين المذكور بن ونارة خفها كما في قولهم عريض القفا كناية عن الأبله وفي قولهم عريض الوسادة كناية عن الأبله وفي قولهم عريض الوسادة كناية غن هذه الكناية عوامًا المبيدة فهى أن تنتقل الى مطاوبك من لازم بعيد بوساطة لوازم

متسلسانة مثل أن تقول كثير الرماد فتنتقل من كثرة الرماد الى كثرة الجر ومن كثرة الجو الى كثرة الحراق الحواق الحواق الحساسات المسابح الى كثرة الطبائح ومن كثرة الطبائح الى كثرة الطبائح الى كثرة الطبائح ومن كثرة الله الله عند كثرة المنبقان الى أنه مضياف فانظر بين الكافح ومن كثرة المنبقان الى أنه مضياف فانظر بين المكافح بها كم ترى من لوازم أومثل أن تقول جبان السكاب أو مهزول العسيل متوصلا بذلك الى كونه مضيافا كما قال :

ومايك في من عيب فاني جبان الكاب مهزول الغِصيل

فان جبن السكاب عن الهربر في وجه من يدنو من دار من هو بمرصد لأن يعنى دونها مع كون الهربر له والنباح في وجه من لا يعرف أمما طبيعيا له مركوزا في جبته مشعر باستمرار تأديب له لامتناع تغير الطبيعة وتفاوت الجبلة بموجب لا يقوى واستمرار تأديبه أن لا يفيح مشعر باستمرار موجب نباحه وهو اقسال مشاهدته لنك مشعر بكون ساحته مقصد أدان وأقاس وكونه كذلك مشعر بكال شهرة صاحب الساحة بحسن قرى الأضياف فانظر زوم جبن السكاب المضيافية كيف تجده بوساطة عدة لوازم ، وكذلك هزال النصيل يلزم فقد الأم وقدما مع كال عناية العرب بالنوق لاسها بالمثليات منها قولى من صرفها الى الطبائخ ومن كال قوة الداعي إلى تحرها و إذ لاداعي الى تحو الشليات أقوى من صرفها الى الطبائخ ومن صرف الطبائخ الى قرى الأضياف فهزال الغصيل كا ترى يلزم الضافية بعدة وسائط ، ومن هذا النوع أيضا قول نسيب :

لعبد الدير على قومه وغميرهم مسنن ظاهره فبابك أسهسل أبوابهم ودارك مأهسولة عامره وكابسك آنس بالزائر يسسن من الأم بالابنة الدائره

قانه حسين أراد أن يكنى عن وفور إحسان عبدالوزيز الى الخاص والعام وانسال أياديه لدى الترب والبعيد جمل كليه آن سالزائر بن ذلك الأنس فسدل بمنى أنسه ذلك بالزائر بن على أنهم عنده معارف قالدكاب لايأنس الا بمن يعرف ودل بعنى كونهم معارف عنده على اتسال مشاهدته إياهم ليلا ونهارا ودل بمنى ذلك على لزومهم سدة عبد العزيز ودل بمنى لزومهم سدته على تسنى مباغيهم هناك تسنيا بالاتسال لاينقطع ، ثم دل بمنى ذلك على ما أراد فانظر كيف لؤح مع بعد المسابقة بين أنس الكلب بالزائر بن وبين إحسان عبد العزيز الوافر ، ونظير قول ضيب مع زيادة لطف قول الآخر :

تراه إذا ما أبصر الضيف مقبلا يكلمه من حبه وهو أعجم ومنه قول ابن هرمة :

لاأمتـع العوذ بالفســـال ولا أبتاع إلا قريبة الأجـــل دل بقوله لاأمتم العوذ بالفسال على أنه لابـيق لما فسالها فتنتع بها من جهة استثناسها بها وحصول الفرح الطبيعي لها في مشاهدتها إياها وما تستملح من حركاتها لديها و يحتمل أن يريد لاأبق العوذ بسبب فسالها نظرا لها فقسل عن النحر فتنتفع بالفصال من هذه الجهة ودل بمنى أنه لابيقها على أنه ينحرها ودل بمنى تحرها على أنه يصرفها الى قرى الشيفان ، وكذا دل بقوله قرية الأجسل على أنها لاتلث عنده حية ودل بذلك على أنه ينحرها ، ثم دل بتحرها على منى أضيف .

(القسم الثالث: في الكناية الطاوب بها تخصيص الصفة بالموسوف) هي أيضا تناوت في الطف فتارة تكون الطيفة وأخرى ألطف وأنا أورد عــدة أشــلة منها قول زياد الأعجم وهو لطيف:

ان الساحة والمروءة والندى في قبة ضربت على ابن الحشرج

فانه حين أراد أن لا يصرح بتحسيص الساحة والمروءة والندى بابن الحشرج فيقول السماحة لان المشرج والمروءة له والندى له فأن الطريق الى تخصيص الصفة بالموصوف . لتصريح اما الاضافة قومعناها وإما الاسناد أومعناه فالاضافة كقولك سماحة ابن الحشرج أوسماحته مظهرا كان المضاف إليـه أو مضمرا ومعناها كقولك السهاحة لابن الحشرج أو السهاحة له والاسناد كقولك سمح ابن الحشوج أوحصل السماحة ومعناه كقواك ابن الحشوج سمح بنقدير ضمير ابن الحشوج في سمح العائد اليه كاهو أعنى تخصيص العفة بالموصوف مصرح به في جيع ماتقدم من الأمثلة أومارى الوصف" المكنى عنه وهو طول القامة بقولك طويل النجاد كيف تجده مضافا الى ضمير موصوفه فيقولك ز مد طويل تجاده وهو الماء في تجاده العائد إلى زيد الطاوب تخسيص طول القامة مه أو مسندا الى ضمير موصوفه في قولك طويل النحاد وهوااضمير في طويل العائد إلى الوصوف أوالوصف المكني عنه وهو وفور الاحسان بأنس المكاب بالزواركيف تجده مضافا الى ضمير موصوفه وهو عبد العزيز الخاطب المطلوب تخصيص وفور الاحسان به أوالوصف المكنى عنه وهو المضيافية بلاامتاع العوذ بالفصال وابماع قريبة الأجل كيف تجده مسندا الى ضمير موصوفه وهو ضميرا لحكاية الراجع للى ابن هرمة المطاوب تخصيص المضيافية به ماذا صنع جمع السهاحة والمروءة والندى في قبة تنبيها بذلك أن محلها محـل ذوقبة محاولا بذلك اختصاصها بابن الحشرج ثم لما رأى غرضه ما كان يثم بذلك لوجود ذوى قباب في الدنيا كثيرين جعل القبة مضروبة على ابن الحشرج حتى تم غرضة ومنها قولهم الحبد بين نو بيه والـكرم بين برديه ، وقد يظن هذا من قسم زيد طو يل محاده وليس يذلك فطويل تجاده باسناد الطويل الى النجاد تصريح باثبات الطول النجاد وطول النجادكما تعرف قائم مقام طول القامة فاذا صرح من بعــد بأثبات النجاد لزيد بالاضافة كان ذلك تصريحا بإثبات الطول لزيد فتأمل . ومنها قوله وهو ألطف :

والحيد يدعو أن يدوم لجيده عقد مساعى ابن العميد نظامه

انظر حين أراد أن يُبت الحب لابن العميد لاعلى سبيل التصريح ماذا صنع أثبت لابن العميد مساعى وجعلها فظام عقد وبين أن مناط ذلك العقد هو جيد المجدد فنبه بذلك على

and Administration

اعتناء ابن العميد بتربين الجيد ، ونبه بتربينه إياه على اعتنائه بشأنه أعنى بشأن الجيد و على عجبه له ونبه بذلك على أنه ماحد ولم يقتعه ذلك حتى جعل المجد العرف تعريف الجنس داعيا أن يدرم ذلك العقد لجيده فنيه بذلك على طلب حقيقة المجد ودوام بقاء ابن العميد ونبسه بذلك على أن تربيسه والاعتناء بشأنه مقصوران على ابن العميد حتى أحكم بتخصيص المجد بابن العميد وأكده أباغ تأكيد . وحاصله أن الشاعر جعل المجد مترينا في المنافق المتنافق الأزدى إلى العميد على عومايقال تربينا به تضييصا لهبه على بحو مايقال تربيف الوزارة بغلان إذا حصلت له . ومنها قول الشنفرى الأزدى إلى وصف امرأة بالعفة :

#### يبيت بمنجاة عن اللوم بينها إذا مابيوت بالملامة حلت

ظانه حين أراد أن يبين عفافها و براءة ساحتها عن النهمة وكمال نجاتها عن أن نلام نوع من الفجور على سبيل الكذاية قصد الى نفس النجوة عن اللوم ، ثم لمارآها غير مختصة بتلك العفيفة لوجود عفائف من الدنيا كثيرة نسجها إلى ببت يحبط بها تخصيصا النجاة عن اللوم بها فقال :

يبت بمنجاة عن اللوم بيتها ، ولم يقل يظل قمدا إلى زمان له مزيد اختساس بالفواحش وهو الليل وقول ابن هاني أ .

فما جازه جود ولا حل دونه ولكن يسير الجود حيث يسير

فانه أراد أبي يجمع الجود لاعلى سبيل التصريح و يثبته للمدوح لاعلى سبيل التصريح أيضافهمد إلى فود نفق أن يكون متوزعا يقوم منه جزء بهذا وجزء بذاك فنكر الجود قصدا إلى فود من أفواد الحقيقة ونفي أن يجوز بمدوحه فقال فما جزء جدا وبانسكير كانرى تغييها بذلك على أن الوراد الحقيقة ونفي أن يجوز بمدوحه فقال فما جازه جد بالنسكير كانرى تغييها بذلك عن عدم توزعه وتقسمه ثم خصصه من بعد يجهة ذلك الجهة لمدوحه بعد أن عرفه باللام الاستغراقية فقال و ولكن يصبر الجود حيث بصبر و كناية عن ثبوته له ، ومنه قولم مجلس فلان مظنة الجود والكرم ، وقد يظن أن هها قسها رابعا ، وهو أن يكون الطاب بالكناية الوصف والتخصيص مما مثل ما يقال يكثر الرماد في ساحة عمرو في الكناية عن أن عمرا ، ضياف فليس بذاك إذ ليس ماذكر بكناية واحدة بل هما كنايتان وانتقال من لازمين إلى ملزومين أحد اللازمين كثرة الراد والكاني تقييدها وهوقولك في ساحة عمرو .

واعلم أن الكنامة فى القسم النانى والنالث تارة تمكون مسوقة إلأجل الموسوف الذكور كانقول فلان يسلى و يزكى و تتوصل بذلك إلى أنه مؤمن وفلان يلبس الفيار وتربد أنه يهودى وكالأمشلة لملذكورة ، وتارة تمكون مسوقة لأجل موصوف غير مذكور كانقول في عوض من يؤذى المؤمنين لمؤمن هو الذى يسلى و يزكى ولا يؤذى أخاه المسلم وتتوصل بذلك إلى فني الابحان عن المؤذى وكقوله علت كلنه في عرض المنافقين سر هددى للمنقين الذين يؤمنون بالفيب إذا فسر الهيب بالنيبة بمسنى يؤمنون مع الغيبة عن حضرة الني أو عن جاعة المسلمين على معنى هدى الذين يؤمنون عن اخلاص لا الذين يؤمنون عن نفاق ، و إذ قد وعيت ما أملى عليك فنقول : من كانت الكناية عرضية على ماعرفت كان اطلاق اسم التعريض عليها مناسبا و إذا لم تمكن كذلك نظر فأن كانت ذات مسافة بينها و بين المكنى عنسه متباعدة التوسط لوازم كما في كثير الرماد وأشباهه كان اطلاق اسم التاو مج عليها مناسبا ، لأن التاو مج هو أن تشير إلى غيرك عن بعسد وان كانت ذات مسافة قريسة مع نوع من الخفاء كنحو عريض القنا وعريض الوسادة كان اطلاق اسم الرمن هو أن تشير إلى قريب منك على سبيل الخفية . قال :

رمزت إلى مخافة من بعلها من غير أن تبدى هناك كلامها وان كانت لامع نوع الخفاء كقول أبي تمام :

أبين فما يزرن سوى كريم وحسبك أن يزرن أبا سمعيد فانه في افادة أن أباسعيد كريم غير خاف كان اطلاق اسم الإيماء والاشارة عليها مناسباوكة ول البحترى : أوما رأيت المجد ألقى رحله فى آل طلحة نم المتحول

فانه في افادة أن آل طلحة أماجد ظاهر ، وكقول الآخر :

إذا الله لم يسق إلا الكرام فسق وجوء بني حنب ل وســق ديارهــم باكرا من الغيث في الزمن المحل فانه في افادة كرم بني حنبل كماترى ، وكـقول الآخر :

متى نخلو تميم من كريم ومسلمة بن عمرو من تميم فانه فى افادة كرم مسلمة أظهر من الجيم ، وأماقوله :

سألت الندى والجود مالى أراكا تبديلها ذلا بعرز مؤبد وما بان يحي تحد وما بان ركن المجد أسى مهذما فقال أسبنا بان يحي تحد فقلت فهد لا متا عند موته فقد كنتا عبديه في كل مشهد فقالا أقناكي نعزى بفقده مسافة يوم ثم تناوه في غد

فى افاءة جود ابن يحيى ومجده فعلى ماترى من الظهور .

واعلم أن التعريض تارة يكون على سبيل الكتابة وأخرى على سبيل الجاز ، فاذا قلت آذبنى فستعرف وأردت المجاز ، فاذا قلت آذبنى فستعرف وأردت المجافظ من القبيل الأول وان لم تعرف وأر عان شئت فقد نهتك ، لم تال غير المخاطب المبياغة للمعانى مطبقون على أن الحياز أبلغ من الحقيقة وأن واعلم أن أرباب البلاغة وأصحاب السياغة للمعانى مطبقون على أن الحياز أبلغ من الحقيقة وأن الاستفارة أقوى من الافساح بالذكر والسبب في أن المجاز المبينة من المقيقة هو ماعوف أن منى الحارث على الانتقال من المازم إلى اللازم فأنت في قواك رعينا الذين قواك رعينا المبود ذكر المناب مربدا به لازمه بمنولة مدعى الثيء بيئة فان وجود المازم شاهد لوجود

اللازم لامتناع انفكاك لللزوم عن اللازم لأداء انفكاكه عنه إلى كون النبي. ملزوما غير مازوم باعتبار واحد ، وفي قولك رعينا النبت مدعى للشيء لابيينة ُ وكم بين ادعاء الشيء ببينة و بين ادعائه لابها ، والسبب في أن الاسستعارة أقوى من التصريح بالنشبية أمران : أحدهما أن فالنصر ع بالتشبيه اعترافا بكون المشبه به أكمل من المشبه فى وجمه الشبه على ماقررت فى باب التشبيه . والثاني أن في ترك التصريح بالتشبيه إلى الاستعارة التي هي مجاز مخصوص الفائدة التي معت في الحار آنفا من دعوى الشيء ببينة ، والسبب في أن الكناية عن الشيء أوقع من الافصاح يذكره نظير ماتقدم في الجاز بل عينه ، يبين ذلك أن مبنى الكناية كا عرفت على الانتقال من اللازم إلى مازوم معين ومعاوم عندك أن الانتقال من اللازم إلى مازوم معين يعتمد مساواته اياه لكنهما عند النساوى يكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم الى المازوم إذ ذاك بمزلة الانتقال من اللزوم إلى اللازم فيصــير حال الـكناية كحال الحِاز في كون الشيء معها مدعى ببينة ومع الافصاح بالذكر مدعى لاببينة ، و بهــذا الطريق ينخرط نحو أمطرت السهاء نبانا في سلك نحو رعينا النيث فافهم ، هذا ما أ مكن من تقرير كلام السلف رحهم الله في هذين الأصلين، ومن ترتيب الأنواع فيهما وتذبيلها بما كان يليق بهما وتطبيق البعض منهما بالمض وتوفيمة كل من ذلك حقمه على موجب مقتضى الصناعة وسيحمد ما أوردت ذوو البصائر ، و إنى أوصهم إن أورثهم كلاى نوع احتالة وفاتهـــم ذلك فى كلام السلف إذا تصفحوه أن لا يتخذوا ذلك منمزا للسلف أو فضلا لى عايهم فغير مستبدع في أيما نوع فرد أن يزل عن أصحابه ماهو أشسبه بذلك النوع في بعض الأصول أو الفروع أو التطبيق للبعض بالبعض متى كانوا الخزعين له واعما يستبدع ذلك عن زجي عمره راتعا في مائدتهم الله ، ثم لم يقو أن يتنبه ومماساء هسذا الفن وقليل ماهم كانوا في اختراعه واستخراج أصوله وتمهيد قواعدها واحكام أبوابها وفصولهما والنظر فى نفار يعها واسستقراء أمثلتها اللائقية بهما وتلقطها من حيث يجب نلقطها وانعاب الخاطر في التفتيش والتنقير عن ملاقطها وكدّ النفس والروح في ركوب المسالك المتوعرة إلى الظفر بها مع تشعب هــذا النوع إلى شعب بعضها أدق من البعض وتفننها أفانين بعضها أغمض من بعض كاعسى أن يقرع سمعك طرف من ذاك فعاوا ماوفت به القوّة البشرية إذ ذاك ، ثم وقع عند فتورها متهم ماهو لآزم الفتور . وأما بعـــد فان خلاصة الأصلين هي أن السكلمة لاتفيد ألبتة إلا بالوضع أو الاستلزام بوساطة الوضع ، وإذا استعملت فاما أن يراد معناها وحده أو غسير معناها وحده أو معناها وغير معناهامها . فالأوَّل هو الحقيقة في الفرد وهي تستغني فى الافادة بالنفس عن الغير . والثانى هو الحجاز فى المفرد وأنه مفتقر إلى نصب دلالة مأنعسة عن إرادة معــني الـكامة . والتالث هو الـكناية ولا بلة من دلالة حال والحقيقة في المفرد والـكناية تشتركان في كونهما حقيقتين و يفترقان في التصر بح وعدم النصر ع، وغير معناها في الحاز إما أن يقدر قائمًا مقام معناها بوساطة للبالغة في التشبيه أو لا يقدر والأوّل هو الاستعارة والثاني هو

الجاز المرسل والمذكور فى الاستعارة إلما أن يكون هو المشبه به أو المشسبه والأول هو الاستعارة بالتصريح والثانى هو الاستعارة بالكناية ، وقر يتنها أن يثبت العشس 4 أو ينسب اليه ماهو مختص بالمشبه به ، وانشبه به المذكور فى الاستعارة بالتصريح إلما أن يكون مشبهه المتوك شيئا له تحقق أوشيئا لاتحقق له والأول الاستعارة المتحقيقية والثانى التخييلية . والسكامة أذا أسندت فاسنادها بحسب رأى الأصحاب دون رأينا إما أن يكون على وفق عقلك وعلمك أو لا يكون والأول هو الحقيقة فى الجلة إما أن تسكون مقرونة بافادة مستلزم أو لاتسكون والأولى داخلة فى الكناية والمئانية داخلة فى التحديد ع.

وإذ قد عرفنا الحقيقة في الفرد وفي الجلة ، وعرفنا فيهما التصريح والكناية ، وعرفنا الجاز في المفرد وفي الجلة ، وعرفنا تنوع في الكناية الى تمريض وتلويج ورمن واعاء واشارة ، وعرفنا تنوع الجاز الى مرسل مفيد وغيب مفيد والى استعارة مصرّح بها ومكنى عنها ، وعرفنا مايتصل بذلك من التحقيقية والتنخيلية والقطعية والاحتالية ومن الأصلية والتبعية على رأى الأصحاب دون رأينا على ما نقدم والمجردة والمرشحة ، وحصل لنا ألعم بتفاوت النشبيه في به المائنة الى الشعن والقوقة ، والى كونه تشييا مرسلا وكونه تشيلا بالاستعارة وكونه مثلا ، وقضينا الوطرعن كال الاطلاع على هذه القاصد ، فنقول : البلاغة هي بلوغ المسكلم في تأدية الممائى حقله و إيراد أنواع التشبيه والجاز والكناية على وجهها ، ولها أعنى البلاغة طرفان أعلى وأسمل متاونة ، فمن الأسفل متباينان تباينا لا يتراءى له ناراهما و بينهما مراتب تسكاد تفوت المحسر متفاونة ، فمن الأسفل تبتدئ الملاغة وهو القدر الذى اذا نقص منه شيء التحق ذلك المحلام بما شهيناه به في صدر الكتاب من أصوات الحيوانات ثم تأخيذ في الزايد متماعدة الى أن تبلغ حد الاتجاز وهو الطرف الأعلى ومايقوب منه .

واعلم أن شأن الاعجاز عجيب يدرك ولا يمكن وصفه كاستقامة الوزن بدرك ولا يكن وصفها وكالملاحة ، ومدرك الاعجاز عبدى هو النوق ليس إلا ، وطريق اكتساب النوق طول خدمة هذين العلمين ، نهم البلاغة وجوه ملتئمة ر بما تيسرت إماطة الثام عنها لتجليعليك . أما نفس وجه الاعجاز فلا . وأما الفصاحة فهى قسمان : راجع الى المنى ، وهو خاوص الكلام عن التعقيد وراجع الى المنفظ ، وهو أن تكون الكامة عربية أصلية وعلامة ذلك أن تكون على ألسة الفصحاء من العرب المؤثوق بعربيتهم أدور واستعمالهم لهما أكثر الابما أحدثها المواسون ولا يما أخطأت فيه العامة وأن تسكون أجرى على قوانين اللغة وأن تسكون سليمة عن التنافر ، والمراد بتعقيد السكلام هوأن يعترصاحيه فسكوك في متصرفه و يشبك طويقك الى المعنى ويوعرمذهبك محومتى يقسم فكرك و بشعب ظنك إلى أن لابدرى من أين تنومل و بأى طريق معناه يتحصل كقول الدردق :

ومامثله في الناس إلا مملكا أبو أمه حي أبوه يقاربه

وكمقول أبى تمام :

### ثانيه في كبد السها. ولم يكن كاثنين ثان إذ هما في الغار

وغبر المقدهو أن يفتح صاحب لفكرتك الطريق المستوى ويمهده وانكان فى معاطف نصب علبسه الممار وأوقد الأنوار حنى تسلسكه سلوك المتبين لوجهته وتقطعه قطع الونائق بالنجح فى طبيته . و إذ قد وقفت على البلاغة وعثرت على الفصاحمة المعنوية واللفظية فأما أذ كر على مبل الأعوذج آية أكشف لك فيها عن وجوه البلاغة والفصاحتين ماعسي يسترها عنك ، ثم ان ساعدك النوق أدركت منها ماقد أدرك من تحدوا بها وهي فوله عامت كلته ـ وقيل ياأرض . ابلى ماءك و ياسماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجوديّ وفيسل بعسدا القوم الظالمين \_ والنظر في هذه الآية من أر بع جهات : من جهة علم البيان ، ومن جهة علم الماني وهما مرجعا البلاعة 6 ومن جهة الفساحة العنوية، ومن جهة الفساحة الفظية . أما النظر فيها من جهمة علم البيان وهو النظر فيها فيها من الحباز والاستعارة والكناية وما يتصل بها فنقول: إنه عز سلطانه لما أراد أن يبسين معنى أردنا أن نردٌ ما انفجر من الأرض الى بطنها فارتد ، وأن نقطم طوفان السهاء فانقطع ، وأن نغيض الماء النازل من السهاء فغاض ، وأن نقضي أمر نوح وهوا يجاز ماكنا وعــدنا من إغراق قومه فقضى ، وأن نسوّى السفينة على الجودى فاســـتوت ، وأبقينا الظلمة غرق بني الكلام على تشبيه الراد بالمأمور الذي لايتأني منه لكمال هبيته العصيان ونشبيه تسكوين المراد بالأمر الجزم النافذ في تسكون المقصود تصويرا لاقتداره العظيم ، وأن السموات والأرض وهذه الأجرام العظام نابعة لإرادته إبجادا وإعداما ولمشيئته فيها تغييرا وتبديلا كالنهما عقلاء مميزون قد عرفوه حق معرفته وأحاطرا علما بوجوب الانقياد لأمره والاذعان لحكمه وتحتم بذل الجهود عليهم فى تحصيل مماده وتسوّ روا مؤيد اقتداره فعظمت مهابته فى نفوسهم وضربت سرادقها في أفنية ضائرهم ، فكما ياوح لهم اشارته كان الشار اليه مقدما ، وكا يرد عليهم أمره كان اللَّمور به متمما لاتلقى لاشارته بغير الامضاء والانقياد ولالأمره بغير الاذعان والامتثال ، ثم بني على تشبيه هذا نظم السكلام فقال جلَّ وعلا ، قيل على سبيل الحجاز عن الارادة الواقع بسبهاً قول القائل وجعل قرينة الحجاز الخطاب للجماد وهو ياأرض وبإسماء ثمقال كما ترى باأرض وياسماء مخاطبا لهما علىسبيل الاستعارة للشبه المذكور ثماستعار لغؤور المساء فبالأرض البلع الذيهو إعماله الجاذبة فى المطعومالشمه بينهما وهو الذهاب الى مقرَّ خنى ، ثم استمار الماء للغذاء استعارة بالكناية تشبيها له بانفذاء لـقوَّى الأرض بالمـاء في الانبات المزروع والأشجار نقوَّى الآكل بالطعام وجعل قرينة الاستعارة لفظة ابلعي لكونها موضوعة للاستعمال في الغذاء دون الماء ، ثم أمر، على سبيل الاستعارة للشبه اللقدم ذكره وخاطب في الأمم ترشحا لاستعارة النداء، ثم قال ماءك باضافة المباء الى الأرض على سبيل المجاز تشبيها لانصال الماء بالأرض بانصال الملك بالمالك واختار ضمير الخطاب لأجل الترشيح ، ثم اختار لاحتباس المطر الاقلاع الذىهو ترك الفاعل الفعل للشبه بيتهما في عدم ما كان ، ثم أمر على سبيل الاستعارة وخاطب في الأمر قائلا اقلبي لمثل ما قدم في ابلعي ثمقال \_ وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدا .. فلم يصرّح بمن غاض الما، ولا بمن فضى الأمر وسوحىالسفينة وقال بعداكالم يصرّح بقائل يا أرضُ وياسمًا. في صدرالآية ساوكا فى كل واحــد من ذلك لسبيل الكناية أن نلك الأمور العظام لا تنأنى إلا من ذى قدرة لا يكتنه قهار لايغالب فلا مجال لذهاب الوهم الى أن يكون غسيره جلت عظمته قائل ياأرض وبإسماء ولا غائض مثلماغاض ولاقاضى مثل ذلك الأمر الحسائل أوأن تسكون تسوية السفينة وإقرارها بتسوية غيره و إقراره ، ثم ختم الحكام بالنعريض ننبيها لسالكي مسلكهم في تكذيب الرســل ظلما لأنفسهم لاغير حتم اظهار لمكان السخط ولجهة استحقاقهم إياه وأن قيمة الطوفان وتلك السورة الهائلة ما كانت إلا اظامهم . وأما النظر فيها من حيث علم العاني وهو النظر في فائدة كل كلة منها وجهة كل تقديم و أخير فها بين جلها فذلك أنه اختبر « يا» دون سائر أخواتها لكونها أكثر في الاستعمال وأنها دالة على بعــد المنادى الذى يســتدعيه مقام إظهار العظمة وابداء شأن العزة والجبروت وهو تبعید المنادی المؤذن بالتهاون به ولم يقل باأرض بالسكسر لامداد النهاون ولم يقل يأيتها الأرض لقسم الاختصار مع الاحتراز عما في أينها من تسكاف التنبيه غير الناسب بالمقام، واختسير لفظ الأرض دون سائر أسمائها لسكونه أخف وأدور ، واختير لفظ السماء لمثل ماتقدم في الأرض مع قصمه الطاعة وستعرفها ، واختير لفظ ابلعي على ابتلعي لـكونه أخصر ولجيء خط التجانس بينــه و بين اقلعي أوفر ، وقيــل ماءك بالافراد دون الجع لمباكان في الجع من صورة الاستكثار المتأفى عنها ، قام إظهار الكرياء والجبروت وهوالوجه في إفراد الأرض والساء واعما لم يقل وساكسنات الماء بأسرهن نظرا الىمقام ورود الأمرالذى هومقام عظمة وكبرياء ، ثم اذا بين المراد اختصر الكلام معاقلعي احترازا عن الحشو المستغنى عنه وهو الوجه في ان لم يقل ، قيل يا أرض ابلعي ماءك فبامت وياسماء أقلعي فأفلعت ، واختير غيض على فيض المشدد لكونه أخصر ، وقيل الماء دون أن يقال ماء طوفان السماء ، وكـذا الأمر دون أن يقال أمربوح وهو انجاز ما كان الله وعد نوحا من إهلاك قومه لقصد الاختصار والاستغناء يح ف التعريف عن ذلك ولم يقل سويت على الجودى" بمعنى أقرّت على نحو قيل وغيض وقضى فىالبناء المفعول اعتبار البناء الفعل للغاهل مع السفينة في قوله ــ وهي تجرى بهم في موج ــ معقصد الاختصار في اللفظ، ثم قبل بعدا للقوم دون أن يقال ليبعد القوم طلبا للتأكيد مع الاختصار وهو نزول بعدًا منزلة ليبعدوا بعدا مع فائدة أخرى وهو استعمال اللام مع بعدا الدال على معنى أن البعد حق لهم ، ثم أطلق الظلم ليتناول كل نوع حتى يدخل فيه ظلمهم أنفسهم لزيادة التنبيه على فظاعة سوء اختبارهم في تكذب الرسل هذا من حيث النظر الى تركب السكام . وأما من حيث النظر الى ترتيب الجل فذاك أنه قد قدم النداء على الأمر ، فقيل باأرض ابلعي و بإسماء أقلعي دون أن يقال ابلعي يا أرض وأقلعي ياسماء جريا على مقتضى اللازم فيمن كان مأمورا حقيقة من تقديم التنبيه ليتمكن الأمم الوارد عقيبه

too

في نفس النادى قصدا بذلك لمنى الترشيح ، ثم قدم أمر الأرض على أمرالساء وابتدى به لابنداء الطوفان منها وزولها لذلك في القصة منزلة الأصل ، والأصل بالنقسديم أولى ثم أنبعهما قوله وغيض الماء لاتصاله بقصة الماء وأخذه بحجزتها ، ألا ترى أصل السكلام ... قبل يا أرض ابلعى ماءك ... فيلمت ماءها ... ويا سماء أقلعى ... عن إرسال الماء مأفلمت عن إرساله ... وغيض الماء ... النازل من السماء فغاض ، ثم أنبعت ماهو المقصود من القسة ، وهو قوله ... وقضى الأم ... أى أنجز الموعود من إهلاك الكفرة و إنجاء نوح ومن معه فى السفينة ثم أنبعه حديث السفينة ، وهو قوله ... واستوت على الجودى " ... ثم ختمت القسمة بماختمت ، هدذا كانه نظر في الآية من بالمباخة .

وأما النظر فيها من جانب القصاحة المنوية فهى كاترى نظم المعانى لطيف وتأدية لها ملخصة مبينة لانقيد يعتر الفكر في طلب المراد ولا التواه يشيك الطريق الى الرتاد بل اذاجر بت نفسك عند استاعها وجدت ألفاظها تسابق معانها ومعانها تسابق ألفاظها ، له امن لفظة في تركيب الآية ونظمها تسبق الى أذنك الا ومعناها أسبق الى قلبك . وأما النظر فيها من جانب الفصاحة اللفظية فألفاظها على ماترى عربية مستعملة ، جارية على قوانين اللغة سليمة عن التنافر ، بعيدة عن البشاعة ، عذبة على العذبات ، سليسة على الاسلاسات ، كل منها كلما ، في السلاسة ، وكالمسل في الحلاق ، وكانسم في الرقة .

ولله در" شأن التنزيل لا يتأمل العالم آية من آياته الا أدرك لطائف لانسم الحصر ولا تنظن الآية مقصورة على ماذكرت ، فلعلما تركت أكثر عماذكرت لأن القصود لم يكن الابجرد الارشاد الكيفية اجتناه ثمرات على المعانى والبيان ، وأن لا علم فياب التفسير بعد علم الأصول أقرأ منهما على المره المان من كلامه ، ولا أعون على تعالى مأو يل مشتبها نه ولا أنفع في درك لطائف نكة وأسراره ولا أكشف القناع عن وجه اعجازه هوالذي بوفي كلام رب العزة من البلاغة حقه و يصون له في مظان التأويل ماه ورونقه ، ولكم آية من آيات القرآن تراها قد ضيمت حقها واستلبت ماه ها ورونقها إن وقعت إلى من البسوامن أهل هذا العلق أخذوا بها في ما خذ مردودة وجاوها على عامل غير مقصودة ، وهم لا يدرون أنهم لايدرون أنهم لايدرون ، فذلك الآى من ما خذهم في عويل ومن عاملهم على ويل طويل - وهم يحسون أنهم يحسنون صنعا - .

ثم مع ما لهذا العلم من الشرف الظاهر والفضل الباهر لا ترى علما لقى من الشيم مالقى ولامنى من سوم الخسف بما منى ، أين الذى مهد له قواعد ورثب له شواهد و بين له حدودا يرجع إليها متن ما قو من له ووضع له أصولا وقوانين ، وجع له حججا و براهبن ، وشر المنبط متغرقائه ذيله ، واستنهض في استخلاصها من الأيدى رجله وخيله ، عام تراه أيادى سبا ، فجزه حونه الدبور ، وجزه حوته الصبا . انظر باب التحسديد فأنه جزء منسه فى أيدى من هو ، انظر باب الاستدلال فأنه جزء منه فى أيدى من هو ، انظر باب الاستدلال فأنه جزء منه فى أيدى من هو بل تصفح معظم أبواب أسول الفسقه من أى علم هى ومن يتولاها ، وتأمل فى مودعات من مبانى الايمان ما ترى من تمناها سوى الذى تمناها ، وعدت

وعد ولكن الله جلت حكمته إذ وفق لتحريك القــلم فيه عسى أن يعطى القوس باريها يحول منه عرّ سلطانه وقوّنه ، شما الحول والقوّة إلا به .

و إذ قد تقررأن البلاغة بمرجعها ، وأن الفساحة بنوعها بما يكسوا الكلام حلة النزيين وبرقيه أعلى درجات التحسين ، فهاهنا وجو مخصوصة كثيرا ما يصارالها لقصد تحسين الكلام ، فلاعلينا أن نشير إلى الأعرف منها ، وهي قسمان : قسم برجع الى المنى ، وقسم برجع إلى الفظ ، فن القسم الأوّل : المطابقة ، وهي أن تجمع بين منضاد بن كقوله :

أما والذي أبكي وأضحك والذي أمان وأحيا والذي أمره الأمر

وقوله علت كلته \_ قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك عن تشاء وتصـز من تشاء وتذل من نشاء \_ . وقوله \_ فليضحكوا قليلا وليبكوا كشيرا \_ . وقوله \_ وتحسبهم أيقاظا وهم رقود \_ .

ومنه المقابلة ، وهي أن تجمع بين شدين متوافقين أو أكثر و بين ضديهما . ثم إذا شرطت هنا شرطت هناك ضده كقوله عز وعلا .. فأما من أعطى واتق وصدق بالحسني فسنيسره السرى وأما من مخلواستغني وكذب بالحسني فسنيسره العسرى .. لما جعن التبسير مشتركابين الاعطاء والانقاء والتصديق جعل ضدة ، وهو التعسير مشتركا بين أضداد تلك ، وهي المنع والاستغناء والتكذيب .

ومنه الشاكلة ، وهي أن تذكر الشيء بافظ غيره لوقوعه في صحبته كقوله .

قالوا اقترح شيئا نجد لك طبخه قلت اطبخوا لى جبة وقيصا

وقوله - صبغة الله - وقوله - فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل مااعتدى عليكم - وقوله ومكروا ومكر الله سه وقوله - تعلم مافى نفسى ولا أعلم مافى نفسك - وقوله - يد الله مغاولة ، بل يداه مبسوطتان - وقوله - وجزاه سيئة صيئة مثلها - .

ومنه مراعاة النظير، وهي عبارة عن الجع بين التشامهات كـقوله :

وحوف كمنون تحسواه ولم يكن بدال يؤم الرسم غيره النقط سنه الذاوحة عدد أن تراوير وهند معناهذ في الناسط والدارك قدار

ومنه الزاوجة ، وهي أن تراوج بين معنيين في الشرط والجزاء كـقوله : إذا ما نهى الناهي فلج في الهوى أصاخ إلى الواشي فلج به الهجر

ومنه اللف والنشر، وهي أن تلف بين شيئين في الذكر ثم تتبعهما كلاما مشتملا على متعلق بواحد وبا خرمن غبرتدين ثقة بأن السامع بردكلا منهما إلى ماهو له كقوله عز وعلا ... ومن رحته جعل لسكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ...

ومنه الجع ، وهو أن تدخل شيئين فساعدا في نوع واحد كقوله :

إن الفراغ والشباب والجدد مفسدة للمرء أيّ مفسده وقوله عزوعلا ــ المسال والبنون زينة الحياة المدنيا ــ .



ومنه النفريق ، وهو أن تقسد الى شيئين من نوع فتوقع بينهما نباينا كقوله : مانوال الغمام وقت ربيع كنوال الأمير وقت سحاء فنوال الأسير بدرة عين ونوال الغمام قطبرة ماء

ومنه النقسيم ، وهو أن تذكر شبئا ذا جزأين أو أكار ثم نضيف الى كل واحد من أجزائه ما هو له عندك كقوله :

> أديبان فى بلخ لا يأكلان إذا صبا الره غير الكبد فهـذا طويل كظل القناة وهذا قصير كظل الوتد

ومنه الجم مع النفر بق ، وهو أن تدخل شبتين فيمعنى واحد وتفرق جهتى الادغال كـقوله : فــد اسودٌ كالمسك صــدغا وقــد طاب كالمسك خلقا

فانه شبه الصدغ والخلق بالمسك ثم فرق بين وجهى المشابهة كما ترى .

ومنه الجع مع النقسيم ، وهو أن تجمع أمورا كثيرة تحت حكم ثم نقسم أو تقسم ثم تجمع مثال الأول قول المنفي :

> الدهر معتذر والسيف منتظر وأرضهم لك مصطاف ومرتبع للسبي مانتكعوا والقتل ماولدوا والنهب ماجعوا والنار مازرعوا

فاله جع في البيت الأول أرض العدو ومافيها في كونها خالصة للممدوح وقسم في الثاني ؛ ومثال الثاني قول حسان رضي الله عنه :

قوم إذا حاربو ضروا عدوهم أوحاولوا النفع في أشياعهم نفعوا سـجية نلك منهم غــير محدثة ان الخلائق فاعــلم شرها البدع

فانه قسم فى البيت الأول حيث ذكر ضرهم للأعمداء ونفعهم للأولياء ثم جع فى النانى فقال سجية نلك .

ومنه الجع مع النفريق والتقسيم ، كما إذا قلت :

فكالنار ضوءا وكالنار حوا م محيا حبيبي وحوقـة بالى فذلك من ضوئه في اختيال وهذا لحرقته في اختـــلال

واك أن تلحق بهذا القبيل قوله عزسلطانه ـ يوم يأت لانكام نفس إلاباذنه فمنهم شقى وسعيد فأما الذين شقوا فني النار ـ الآية ـ وأما الذين سعدوا فني الجنة ـ .

ومنه الابهام ، وهو أن يكون الفظ استعمالان قريب وبعيد فيــذ كر لابهام القريب في
 الحال الى أن بظهر أن الراد به البعيد كقوله :

حلناهم طراعلى الدهم بعد ما خلمنا عليهم بالطعان ملابسا أراد بالحسل على الدهم تقييد العدا فأوهم اركاجهم الحيل الدهم كا ترى ، وقوله سسيحانه ـــ الرحن على العرش استوى ـــ ، وقوله ــ والأرض جيعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات جمينه وأكثر المتشابهات من هذا القبيل. ومنه تأكيد المدح بما يشبه الذم كقوله :

هو البدر إلا أنه البحر زاخرا سوى أنه الضرغام لكنه الوبل

ومنه التوجيه ، وهو إيراد السكلام محتملا لوجهين مختلفين كقول من قال الأعور ليت عينيه سواء ، والمتشاجات من القرآن مدخل في هذا النوع باعتبار .

ومنه سوق المعلوم مساق غيره ، ولا أحب تسميته بالتجاهل كقوله :

أذاك أم عش بالوشى أكرعـُه أذاك أم خانب بالسبى مرتمه وقولها: أيا شجر الخابور مالك مورقا كأنك لم تجزع على ابن طريف وقوله سبحانه وتعالى ـ و إما أو إياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين ـ .

ومنه الاعتراض : و يسمى لحشو ، وهو أن تدرج فى السكلام مايتم المنى بدونه كـقول طوفة : فسقى ديارك غير مفســـدها صوب الربيح وديمة تهمى

فأدرج غير مفسدها ، وكما قال النابغة :

لممرى وما عمرى على بهين لقد نطقت بطـلاعلى الأقارع فأدرج وماعمرى على بهين ، وكما قال ابن المعتز :

إن يحيى لا زال يحيى صديق وخليلى من دون هذه الأنام فأدرج لازال يحيى وكما قال عز قائلا ــ فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فانقوا النار ــ فقوله ولن تفعلوا اعتراض، وكماقال ــ فلا أقسم بمواقع النجوم و إنه لقسم لوتعلمون عظيم ــ فقوله و إنه لقسم لوتعلمون عظيم اعتراض وقوله لو تعلمون اعتراض في اعتراض .

ومنه الاستتباع ، وهو المدح بشيء على وجه يستتبع مدحا آخر كقوله :

نهبت من الأعمار مالم حويته لمنشَّت الدنيا بأنك غالد

ألا تراه كيف مدحه بالشجاعة على وجه استسع مدحه بكال السحاء وجلال القدر من وجه آخر و بوضح لك ماذكرت إذا قسته على قولك نهبت من الأعمار مالو اجتمع لك لبقيت مخلدا. ومنه الالتفات ، وقد سبق ذكره في علم المعانى .

ومنه تقليل اللفظ ولا تقليله مثل : يا وهيهوغاض وغيض إذا صادفا الموقع ويتغرع عليهما الايجاز فى الـكلام والاطناب فيه ، وقد سبقا فى الدكر .

ومن القسم الناقى التجنيس ، وهو تشابه السكامتين فى الفظ والمعتبر منه في باب الاستحسان عدة أنواع: أحدها التجنيس النام ، وهو أن لا يتفاوت المتجانسان فى الفظ كقولك: رحبة رحبة ، وثانيها التجنيس الناقس ، وهوأن يختلفا فى الهيئة دون السورة كقولك البرد ينع البرد وكقولك: البدعة شرك الشرك وكقولك: الجهول إما مغرط أومفرط ، والمشدد فى هذا البابيقام مقام الخفف فظرا إلى السورة فاعل ، وثالثها التجنيس المذيل ، وهوأن يختلفا بزيادة حوف كقولك: مالى كالى وجدى جهدى وكاس كاسب . ورابعها التجنيس المنارع أو المطرف ، وهو أن يختلفا بحرف أو

حوفين مع تقارب الخرج كقولك في الحرف الواحد دامس وطامس وحسب وحسب وحسب وكثم وكثم وفي الحوفين كقولهم ماخصصتني و إيماخسستني . وخامسها التجنيس الارحق وهوأن يختافا لامع التقارب كقولك سعيد بعيد كانب كاذب عابد عائب ، والمختلفان في اللاحق إذا انفقا كتبة كقولك عائب عابث سمي تجنيس تصحيف ، والمتجانسان إذا وردا على نحو قولهم من طب وجد وجد أو قولهم من قرع بابا ولج ولج أوعلى نحو المؤمنون هينون لينون وجثتك من سباً بنباً أو على نحو قولهم : النبيذ بضرالنم غم و بغرائسم سم سمي ذلك من دوجا ومكررا وممددا ، وها هنا نوع آخر يسمى تجنيسا مشوشا وهو مثل قولك بلاغة و براعة ، و إذا وقع أحد المتجانسين في النام مركبا ولم يكن مخالفا في الخط كقوله :

إذا ملك لم يكن ذاهبه فدعه فسلولته ذاهسبه سمى مقتابها ، وإن كان مخالها في الخط كقوله :

كاكم قدأخذ الجام ولا جام لما الذي ضرمدير الجام لو جاملنا

سمى مفروقا ، وبما يلحق بالتجنيس نظيرقوله عز وجل قال \_ إنى لعملكم من القالين، وجنا الجنت دان \_ وكثير مايلحق بالتجنيس الكلمتان الراجعتان الى أصل واحد فى الاشتقاق مثل مافى قوله عز اسمه فأقم وجهك للدين القيم ، وقوله \_ فروح ور يحان \_ ومن جهات الحسنرد العجز الى العدر ، وهو أن يكون إحدى الكلمتين بالتكررتين أو الملحقين بالتجانس في آخد المواضع الخلمة من البيت وهى صدر المصراع الأول وحشوه وكذر وصدر المصراع الثانى وحشوه كا إذا قلت :

مشتهر فی عاصه وحاصه وزهده وعهده مشتهر فی عاصه مشتهر وحاصه وزهده وعهده مشتهر فی عاصه وحام ه وزهده مشتهر وعهده مشتهر فی عاصه وحامه وزهده وعهده مشتهر مشتهر

والأحسن فى هذا النوع أن لا يرجع السدر والعجز إلى النكرار ، ومن جهات الحسن القلب كمولك حسامه فتح لأوليائه حتف لاعدائه وأنه يسمى مقاوب الكل أو كقوله : اللهم استر عوراتنا وآمن روعاننا وأنه يسمى مقاوب البعض ، و إذا وقع أحمد المقاويين قاب الكل فى أول البيت والثانى فى آخره سمى مقاوبا مجمنحا ، وإذا وقع قلب الكل فى كلتين أوا كثر شعرا أو غير شعر كقولك كيل مليك وخان إذا ناخ وقوله :

أس أرملا إذا عرا وارع إذ الرء أسا

وقوله \_ إن الأبرار لني نعيم وان الفجار لني جحيم \_ وكفوله \_ وآ يناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم \_ وأصل الحبسن في جميع ذلك أن تكون الألفاظ توابع للمعاني لاأن تكون المعانى لها توابع : أعنى أن لاتكون متكافة ، ويورد الأصحاب هاهنا أنواعا مثل كون الحروف منقوطة أو غير منقوطة أو البعض منقوطا والبعض غير منقوط بالسوية فلك أن تستخرج من هذا القبيل ماشك وتلقب كلا من ذلك بما أحبيت .

و إذ قد تحققت أن علم المعانى والبيان هو معرفة خواص تراكيب السكلام ومعرفة صياغات المعانى ليتوصل بها إلى توفية مقامات السكلام حقها بجسب مايني به قوّة ذكائك وعندك علم أن مقام الاستدلال بالنسبة إلى سائر مقامات السكلام جزء واحد من جلتها وشعبة فردة من دوحتها عامت أن تتبع تراكيب السكلام الاستدلالي ومعرفة خواصها بما يلزم صاحب علم المعانى والبيان وحين التصيا لافادته لزمنا أن لافضن بشيء هو من جلته وأن نستمد الله التوفيق في تسكماته.

# بالنسنيالهم لأنسيم

# الحكلام على تكملة علم المعانى

وهى تنبع خواص تراكيب الكلام فى الاستدلال ولولا إكال الحاجة إلى هذا الجزء من عام المافى وعظم الانتفاع به لما اقتضانا الرأى أن ترخى عنان القل فيه علما منابأن من أتقن أصلاوا حدا المافى وعظم الانتفاء أوالكناية أوالاستعارة ووقف على كيفية مساقه لتحصيل المطلوب به أطلعه ذلك على كيفية نظم الداير كأفى بكلاى هذاو أين أنت عن تحققة أعالج من تصديقك به و يقينك لديه بابا مقفلا لا يهجس في ضميرك سوى هاجس دبيبه فعمل النفس اليقظى إذا أحست بنبأ من وراء حجاب ، لكنا إذا أطلعناك على مقصود الأصحاب من هذا الجزء على الندر بج مقرر بن لما عندنا من الآراء في مظان الاختلاف بين المتقدمين منهم والمتأخر بن رجعنا في هذه المقالة باذن الله عندنا من الرقيقين .

اعلم أن السكلام في الاستدلال يستدعى تقدم السكلام في الحد لافنقار الاستدلال كاستقف عليه إلى معرفة أجزائه ومعرفة مابينها من اللازمات والعائدات ، والذي يرشد إلى ذلك هو الحد فلاغنى لصاحب الاستدلال عن أن يكون صاحب الحد ، ويحن على أن مورد ذلك في فسلين أحدهما في ذكر الحساسلة و ذكر الاستدلال وما يتصل به .

# الفصل الأول

### من تسكملة علم المعانى فى الحد وما يتصل به

الحد عندنادون جاعة من ذوى التحصيل عبارة عن نعر فعالشي، بأجزائه أو باوازمه أو بايتركب منهما نعر يفاجا مامانعا، ونعنى بالجامع كونه متناولا لجيح أفراده إن كانتله أفراد و بالمانع كونه آييا دخول غيره فيه فان كان ذلك الشيء حقيقة من الحقائق مثل حقيقة الحيوان والانسان والفرس وقع نعر المحقيقة أو إنه يكن مثل العنقاء أومثل الرسن وقع نفسيلا الفظ الذال عليه بالاجال وكثيرا مانغير العبارة ، فنقرل: الحد هووصف الشيء وصفاساويا، ونعنى بالمساواة أن ليس فيه زيادة تخرج فردا من أفراد الموسوف ولانقسان يدخل فيه غيره ، فشأن الوصف هذا يكتر الموسوف بقاته و يقاله بكترته من أفراد الموسوف ولانقسان يدخل فيه غيره ، فشأن الوصف هذا يكتر الموسوف بقاته و يقاله بكترته

المساواة ، والعبرة بزيادة الوصف ونقصانه الزيادة في المغني والنقصان فيه لاتسكثيرالألفاظ وتقليلها في التعبير عن مفهوم واحد ، وهاهنا عدة اصطلاحات لذوى التحصيل لابأس بالوقوف عليها ، وهي أن الحقيقة إذا عرفت بجميع أجزائها سمى حــدا ناما وهو أتم التعريفات، وإذا عرفت ببعض أجزائها سمى حدا ناقصا ، و إذاعرفت باوازمها سمى رسما ناقصا ، واذاعرفت بما يتركب من أجزاء ولوازم سمى رسما تاما ، و يظهرمن هذا أن الشيء متى كان بسيطا امتنع تعريفه بالحد ولم يمتنع تعريفه بالرسم ، ولذلك يعد الرسم أعم كما يعد الحد أتم . ولما كان القصود من الحد هو التعريف لزم فما يقدح في ذلك أن يحترزعنه فيحترزعن تعريف الشيء بنف مثل قول من يقول في تعريف الزمان هو مدة الحركة والمدة هي الزمان وعن تعريفه بما لايعرف إلابه مثل قول من يقول في تعريف الحبر هوالكلام المحتمل للصدق والكذب ، ثم يعرف الصدق بأنه الحبر المطابق وعن تعريفه بما هوأخفي مثل قول من يقول في تعريف الصوت : هوكيفية تحدث من بموتج الهواء المنضغط بين قارع ومقرو عانفه اطا بعنف ، وعن تعريفه عايساويه مثل قول من يقول في تعريف السواد: هومايضاد البياض ، وهاهنا عقدة وهي أنا نعلم علما قطعيا أن تعريف الحبهول بالجهول ممتنع وأن لابد من كون المعرف معاوما قبل المعرف ، وذلك يستلزم امتناع طلب التعريف واكتساب شيء به ببين ذلك أن المذكور في الحد إما أن يكون نفس المحدود أوشيئًا غبره إما داخلا في نفس الهدود أوخارجا عنه أومتركبا من داخل وخارج ، فأن كان نفس الهمدود لزم تعريف المجهول بالمجهول ولزم كون الشيء معاوما قبل أن يكون معاوما وفي ذلك كونه معاوما مجهولا معاسن حيث هو هو ، و إن كان شيئا غيره فذلك بأى اعتبار فرض من الاعتبارات الثلاث إما أن يمون له اختصاص بنفس الهدود أولا يكون فان لم يكن لزم من طلب التعريف به لذلك المحدود دون ماسواه طلب ترجيح أحد المقساويين وأنه محال وان كان فسذلك الاختصاص ان لم يكن معاوما المنحاطب لزم مالزم فى غير الختص و إن فرض معاوما للمخاطب ، ولاشبهة فيأن الاختصاص نسبة لأحد طرفيه إلى ثانيه متاخرة عنهما من حيث هما هما نازلة منزلة التركيب بين أجزاء استدعى كونه معاوما كون طرفيه معاومين من قبل ولزوم الدور ، إذ لا يكون علم بالمحدود مالم يسبق علم بالحد المخنص به ولا يكون علم بالمختص به مالم يكن علم باختصاص له به ولا يكون عسلم باختصاص له به مالم يسبق علم بطرفي الاختصاص لسكن أحد طرفيه هو نفس المحدود ، وحل هذه العقدة هو أن الراد بالتعريف أحد أمرين إما تفصيل أجزاء المحدود وإما الإشارة اليه بذكر معنى يازمه من غير دعوى فيكون مثل الحاد في مقام التفصيل لجيع أجزاء المحدود مثسل من يعمد إلى جواهر في خزانة الصور للمخاطب فينظمها فلادة بمرأى منه ولابريد وفى مقام الاشارة باللازم داخلا كان ذلك اللازم أوغارجا أومنركبا منهما مثل من يعمد إلى صورة هناك فيضع أصبعه عليها فحسب وهوالسبب في أنانقول الحد لايمنع إذ منعه إذاتأملت ماذ كرت جارمجرى أن تقول لمن بنى عندك بناء لاأسلم ، أما النقض فلازم لأن الحاد متى رجع الى حد آخر يقدح في سلامة الحد المذكور قام ذلك منه مقام الهدم والنقف لما قد كان بني فاعرفه ، وفي الحد والرسم تفاصيل طو ينا ذكره! حيث عامناها بمجها أذباك .

# الفصل الثانى من تكملة علم المعانى فى الاستدلال

وهو اكتساب اثبات الحبر للمبتدإ أو نفيه عنه بوساطة تركيب جل، وقولي بوساطة تركيب جل تنبيه على ماعليه أصحاب هذا النوع من إباء أن يسموا الجلة الواحــدة حجة واستدلالا مع ا كتساب إثبات وفقى بوسالهتها بما يلزم من اندراج حكم البعض في حكم السكل كاستلزام كلُّ انسان حيوان بعض الأناسي حيوان لامالة ، ومن الانعكاس على بعض الحر في الشوت كاستازام كل انسان حيوان أن بعض الحيوان انسان وعلى كله في النفي العنادي كاستلزام لاانسان بحجر أن لاحجر بانسان وغير العنادي أيضا عندنا ، وسنقرره مثل لاانسان بضحاك بالفعل ، ومن فني النقيض كاستلزام كل انسان حيوان أن ماليس بحيوان ليس بانسان ، وستسمع لهــذه الماني تفاصيل باذن الله ، واذ قــد نبهناك على ذلك فنقول : اعــلم أن الخبر متى لم يكن معلوم الشبوت للمبتدإ بالبديهة كما في عو الانسان حيوان أو معادم الانتفاء عنه بالبديهة كما في يحو الانسان ليس بفرس بل كان بين بين نحو قولنا العالم حادث فان الحدوث ليس بديهي الثبوت للعالم ولا بديهي الانتفاء عنه وأردنا العـم أو الظن لزم للصبر إلى نالث يشهــد لذلك ، لـكن من الملوم أن ذلك الثالث مالم يكن ذاخبر عن الطرفين : أعنى ذانسة البهما لم يصح أن يشهد في البين نفيا أو إثبانا و إذا شهد لم يفد اللم أو الظن مالم تكن شهادته واجبة القبول أو راجحته ، فيظهر من هذا أن لابد في الاستدلال المطاوب من جلتين لاأنقص احداهما انسبة الناث الى المبتدا مثل قولنا العالم قرين مادث والثانية لنسبته إلى الحبرمثل قولنا وكل قرين مادث مادث ، وإما الزيادة عليهما فني كان الناك بين الانتساب إلى الطرفين ولا أي فلا تجب الزيادة ، أما إذالم يكن بينه انقلب انتسابه ذلك مطاوبا وعادت الحالة الأولى جدَّعة في الافتقار إلى ثالث ، ولزم جلتان هناك متصفتان بنوع من البعد عن المطاوب الأصلي ، وهذا معنى قول أصحابنا في هذا النوع ان الاستدلال مفتقر إلى جملتين قريبتين لاأزيد ولا أنقص ، ويظهر أيضا أن لابد للحملتين من تركيب له خاصة في ايجاب قبول الشهادة أو ترجيحه ، وهو أن يكون ردها أو النوقف عندها بالنظر إلى وجه التركيب موقوفًا على الجع بين النقيضين ، وإذا عرفت هذا فاعــلم أن جلتي الاستدلال تارة تــكونان خبريتين معا وتارة تكونان شرطيتين معا وتارة تختلفان خبرا وشرطا ، وأنا أذكر جميع ذلك بتوفيق الله تعالى في ثلاثة فصول:

### الفصل الأول

#### في الاستدلال الذي جلتاه خبريتان

وانما قدمت الخبرية على الشرطية لما سبق فى علم المعانى أن الجلة الشرطية جلة خبرية مخصوصة والخصوص متأخر عن المطلق .

اعلم أن تركيب الجلتين فى الاستدلال لرجوع أجزائها الى ثلاثة من بينها يتكرر واحد وهى مبتدأ المطلوب وخسر المطلوب، والثالث التكرر لايز بدعلي أر بع صور في الوضع: احداها أن يتكرر الثالث خد البندإ الطاوب ومبندأ لخبره. وثانيتها أن يتكرر خدر الجزي الطاوب. وثالثها أن يتكور مبتدأ لهما ورابعتها أن يشكرر مبتدأ لمبتدإ المطاوب وخسر لخبره وتسمى الجلة التي فيها مبتدأ المطاوب السابقة نسمية لها بحكم المبتدإ أو بحكم ورودها سابقة على ساحبتها في وضع الدليل في الغالب كما سترى والتي فيها خبر المطلوب اللاحقة تسمية لها بحسكم الخبر وبحكم ورودها لاحقة لملائولى في وضع الدليل والجـل المستعملة في الاستـدلال لاتخرج عن أقسام أربعـة . إما ان تكون منبنة أو لاتكون وهي المنفية ، وكل واحدة منهما . إما أن تكون كلية كقوالا في الاثبات كلّ اسم كلمة ، وفي النبي لافعل بحرف أولا تسكون وهي البعضية كقولنا في الاثبات بعض الحكام امم وفي النفي لا كل كلة اسم أو بعض الحكام ليس باسم وتسمى هذه الجل مستعملات لاستعمالها في الاستدلال و بناء الدلائل عليها . وأما المضية المتناولة للمعين كـقولـا هــذا الانسان شجاع أو زيد شجاع أوغلام عمرو شجاع ولنسمها معينة فقلما يصار اابها فىالدلائل فلا ندخلها فى المستعملات ولكنا لانحظر عليك المصير إليها انانتفعت بها . وأما الجلة التي لانكون مبينة الحال فىالكل وخلافه مثل قولنا المؤمن غر كريم سميت مهملة ولاحتمالها الكل وخلافه إناستعملت لم تستعمل إلا في المتيقن وهو البعض ولطلب اليقين في الاستدلال لانترك الحقيقة فيه الى الجاز ولا التصريح إلى الكناية فاعرف ، وتأليف الجلتين الواقع في كل صورة من الأربع لايزيد على ستة عشر ضربا لوقوع السابقة احدى الجل الأربع ووقوع اللاحقة معالسابقه كيفكانت احدى أربعها أيضا ولهذه الصورالأربع ترتب فالصورة التي يجعل النالث فيها خبر المبتدإ المطاوب ثم سندأ لخبره تقدم لكونها أفرب من الطبع كما ستقف على ذلك إذا استطلعت طلعها كلها والصورة التي وضمها جعل الثالث فيها خبرا لمبتدإ المطلوب ثم خبرا لخبره نجعل ثانية لهما لموافقتها إياها فى الوضع الأول من وضعى جلنها والصورة التي وضعها جعل الثالث فيها مبتدأ لمبتدإ المطاوب ثم مبتدأ لخبر. تؤخر عن الثانية وتجعل ثالثة لموافقتها الأولى فى الوضع الأخبر من وضعى جاتها والسورة التي يجعل الثالث فيها مبتدأ لمبتدإ المطاوب ثم خبرا لخبره تؤخر عن الثانية والثالثة لمخالبتها الأولى في وضى جلها وهذه الصور الأربع تشترك في أنه لايترك في أية كانت دليل من سابقة ولاحقة بعضيتين ولامنفيتين في درجة واحدة ولا سابقة منفية ولا حقة بعضة كما سنطلعك عليه إذا اكتسبت قدرا

من الالف. وإذ قد عرفت ذلك فنقول: أما السورة الأولى فانها تستشهد في المطالب الأربعة وهي الاثبات السكلي والاثبات البعضي والنني السكلي والنني البعضي وتشهد لذلك شهادة بيئة ، كما أنه يجعل التاكلازما لكل مبتدإ المطاوبأو لبعضه ثم يجعل خبر المطاوب لازما لكل الثالث فيحصل مَّه ثبوت خبر المطلوب لمبتدئه حصولا جليا لما أن لازم لازم الشيء لازم لذلك الشيء والالزم القدح في أحد اللزومين : إما لزوم خبر المطلوب للناك ، و إما لزومالنات لمبتدإ المطلوب و يلزم الجع يين النقيضين أو يجعلخبرالمطاوب معاندا لكل الثالث فيحصل منه نفي خبر المطاوب عن مبتدَّله لما أن معاند لازم الشيء معاند لذلك الشيء والا لزم القدح إما في إزام الملازم و إما في عناد المعاند و بلزم الجع بين النقيضين وتركيب الدليل في هذه لابر بد على أر بعة أضرب: أحدها سابقة مثبتة كاية ولاحقة مثلها ، والحاصل ثبوت كالى كقولنا كلّ جسم مؤلف وكلّ مؤلف بمكن يلزم منه كلَّ جسم ممكن. ونانيها سابقة مثبتة بعضية ولا حقة مثبتة كلية ، والحاصل ثبوت بعضي كقولنا بعض الوجودات انسان وكل" انسان حيوان يلزم منه بعض الموجودات حيوان . وثالثها سابقة مثبتة كلية ولا حقة منفية كلية ، والحاصل نفي كـلى كـقولنا كل جسم مؤلف ولا مؤلف بقديم يلزم منه لاجسم بقديم. ورابعها سابقة مثبتة بعضية ولاحقة منفية كلية ، والحاصل نفي بعضي كـقولنا بيض الحيوانات فرس ولا فرس بانسان يلزم منه بعض الحيوانات ليس بانسان ، و إنما لزم في هذه الصورة كون السابقة مثبة لأنها منى كانت منفية لم يلزم من ثبوت خبر المطلوبالمثالث ثبوته لمبتدأ المطاوب لانتفاء الثالث عن المبتدأ واحمال مائبت للثالث أن لايتجاوزه كقواما لاانسان بفرس وكل فرس صهال ولم يلزم نفيه أيضا لاحتمال أن يكون ماثبت للنالث أعم كقولنا لاانسان بفرس وكلُّ فرس حيوان و إنما لزم كون اللاحقة كاية لأنها مني كانت بعضية لم يلزم من ثبوت خبر المطاوب لبعض الثالث ثبوته لمبتدأ الطاوب لاحتال أن يكون البعض اللازم لمبتدأ المالوب غير البعض اللزوم لخبره مثل قولناكل إنسان حيوان و بعض الحيوان فرس لايازم منه ثبوت الغرسية للانسان أوغير المعاند لخبره مثل قولنا كل جسم محدث و بعض المحدثات ليس بغرس لايلزم منه نني الفرسية عن الأجسام وما عرفت من وجوب كون السابقة منبئة وكون اللاحقة كلية هو الذي قصر ضروب بالنَّات هذه الصورة على أر بعة ، أسقط ثبوت السابقة ثمانية وكلية اللاحقة أر بعة ، وأما الصورة النانية وهيأن يجعل الثالث خبرا لكل واحد من جزأى المطاوب فلا تستشهد لثبوت مبتدأ لاحقتها لمبتدأ سابقنها ألبتة لصحة انتفاء أحد الشيئين عن الآخر مع اشترا كهما فىلازم واحد كانتفاءالفرسية عن الانسان مع الاشتراك في الحبوانية ، و إما تستشهد لنني مبتدأ لاحتنها وهو خبر المطاوب عن مبتدأ سابقنها وهو مبتدأ المطلوب ، وذلك بأن يجعل الثالث لازما لأحد المبتدأين ومعاندا للآخر كليا المبدأ في اللاحقة ألبنة فانه سواء لازم هــذا وعاند ذاك أو عاند هذا ولازم ذاك فرق بينهمــا محاله مني كان كليا و يلزم الانتفاء والا لزم القدح إما في الزام أو في العناد ويازم الجم بين النقيضين

<sup>(</sup> ٤١ - مفتاح العاوم )

ثم النفي في كونه كايا أو بعضا يكون بحسب مبتدأ السابقة وتركيب الدليل في هذه الصورة لايزيد على أربعة أضرب : أحدها سابقة مثبتة كلية ، والحاصل فيهما نفي كليمثال الأول كلجسم متحيز ولاعرض متحيز يازم لاجسم بعرص ومثال التاني لاعرض بمتحيز وكل جسم متحيز يلزم لاعرض يجسم . وثالثها سابقة مثبتة بعضية ولاحقة منفية كلية . ورابعها سابقة منفية بعضية ولاحقة مثبتة كليـة ، والحاصل فيهما نفي بعضي ، مثال الأول بعض الموجودات حيوان وليس شيء من الحجو بحيوان يلزم بعض الموجودات ليس بحجر ، ومثال الثاني كل لاموجود حيوان وكل فرس حيوان يلزم لا كل موجود فرس و إنما لزم في هــذه الصورة كون اللاحقة كاية لأنها مني كانت بعضية احتملت فى البعض اللزام ولم يلزم من رد شهادتها محذور ووجوب اختلاف السابقة واللاحقة نفيا و إثبانا ووجوب كون اللاحقة كلية هما اللذان صبرا ضروب بالغات هذه السورة أر بعة ، عطل الأول ثمانية وعطل الثاني أربعة . وهاهنا دقيقة لابد من أن ننبهك عليها وهي أن اختلاف السابقة واللاحقة نفيا واثباتا ربماكان فينفس النفي والاثبات فيمتنع حينئد انفاقهما فيأن يكونا منفيتين أو مثبتتين معا وربما كان في خصوص النفي أو خسوص الاثبات مشل أن يكون النفي في احداهما ضروريا وفي الأخرى غير ضروري أوأن يكون الاثبات كذلك فلا عتم اتفاقهما في نفس النفي أو نفس الاثبات . وأما الصورة الثالثة وهو أن يجعل الثالث مبتدأ لكل واحد من جزأى المطاوب فلصحة عناد الشيء الواحد للمتوافقين كالحجرية الناطقية والانسانية وللمتباينين كالحبجرية للانسانية والفرسية لاتصلح أن تستشهد بجعل الثالث معاندا لهما لاللائبات ولاللنفر لكن يجعل اما مازوما لكل واحد منهما فتشهد لاجتاعهما والالزم القدح في كونه مازوما ويازم الجمع ين النقيضين . و إما مازوما لأحدهما معاندا للآخرفتشهد لافتراقهما والا لزم القدح في كونه ملزوما معاندا ويلزم الجع بين النقيضين لكن لاحتال أن يكون اللازم أعم من الملزوم لاتثبت ولا تنفى الا بقدر ماينمكس الملزوم على اللازم وهو بعض أفراد اللازم ويلتزم جعله أعنى جعل الناك مازوما في السابقة ألبتة وكايا إما في الجلتين ، وإما في إحداهما لأن السابقة بتقدير كونها منفية مباينا مبتدؤها للخركا في قولنا لاإنسان من الأناسي فرس إذا أثبتنا بعدها للانسان لازما احتمل أن يكوناًعم مثل قولنا : وكل إنسان حيوان فلم يلزم أن ينني عن جيم الأفراس ولاعن بعضهًّا الحيوانية نخلافه إذ أثبتنا أوّلا ونفينا ثانيا فقلنا كل إنسان حيوان ولا إنسان من الأناسي بفرس فانه يلزم أن ينفي عن بعض الحيوان الفرسية وهذا كاف في التنبيه ، و إنما لزم فيها أن لا تعرى عن كلية لأن السابقة واللاحقة متى كانتا بعضيتين احتمل البعضان التغاير ولم يلزم اتحاد المبتدأين فلا يتحقق لخبريهما اجناع وتركيب الدليل في هـذه السورة لايزيد على سنة أضرب: أحدها سابقة مثبتة كلية ولاحقسة مثلها . وثانها سابقة مثبتة بعضية ولاحقسة مثبتة كلية . وثالثها سابقة مثبتة كلية ولا حقة مثبتة بعضية ، والحاصل في هــذه الثلاثة ثبوت بعضي مثال الأول كل إنسان حيوان وكل انسان ناطق يلزم بعض الحيوان الناطق ومثال الثانى بعض الناس قصير وكل إنسان

ضحاك يلزم بعض القصار ضحاك ومثال الثباث كل إنسان حيوان وبعض النساس كاتب يلزم يهض الحيوان كاتب . ورابعها سابقة مثبتة كلية ولاحقة منفية كلية . وخامسها سابقة مثبتة بعضية ولا حقة منفية كلية . وسادسها سابقة مثبتة كلية ولاحقة منفية بعضية ، والحاصل في هذه الثلاثة نذ بعضى مثال الرابع كل انسان حيوان ولا انسان بفرس يلزم بعض الحيوان ليس بفرس ومثال الخامس بعض الحيوان أبيض ولاحيوان بحجر يازم بعض الأبيض ليس بحجر ومثال السادس كل انسان ناطق و بعس الناس ليس بكانب يازم بعض الناطق ليس بكانب والسبب في أن كانت ضروب تأليفات هذه الصورة سنة هو أن وجوب كون السابقة مثبتة أعمل ثمانية والتزام أن لاتعرى عن كلية أهمل اثنين . وأما الصورة الرابعة فيجعل الثالث فيها لازما في اللاحقة كلية أو بعضية كيف كانت لمبتداها الذي هو خسير المطاوب فيعمير بعضه مستلزما لخبر المطاوب استلزاما بحكم الانعكاس و يجعل كاب في السابقة ليشمل البعض المستلزم لحير الطاوب ملزوما خبرها الذي هو مبتدأ المطاوب فيصر مستلزما لبعض مبتدأ المطاوب وهو القددر الذي يسمح انعكاسه عليه ويجمع بين جزأى المطلوب فيالضربين جعا بعضيا والالزم القدح فأحد الاستلزامين ويلزم الجع بينالنقيضين مثال الأول كل انسان حيوان وكل ناطق انسان يازم منه بعض الحيوان ناطق ومثال الضرب الثاني كل انسان ناطق وبعض السود انسان يلزم منه بعض الناطق أسود أو يجعسل الثالث في اللاحقة معاندا لكل مستدأها فينعقد العناد بينهما كايا من الجانبين ويجعل كله أو بعضه كنف كان مازوما للمر السابقة فيصدر مستلزما لبعض الخسر الذي هو مبتدأ الطالوب ومعاندا لكل خبر الطلوب ويفرق بين الحبرين تفريقا بعضيا وإلالزم القدمح في كونه مستازما معاندا ويلزم الجمع بين النقيضين مثال الضرب الأول منهما كل إنسان حيوان ولاشيء من الأفراس بانسان يلزم منمه لا كل حيوان فرس ومثال الضرب الثاني منهما بعض الحيوانات أبيض ولا شيء من الحجر بحيوان يازم منه لأكل أبيض حجر أو يجعمل الثالث لازما في اللاحقمة كلية مستلزما بعضه لكل مبتدئها وبجعسل مباينا في السابقة كليا فيصع مباينا لكل مبتدأ الطلوب مستلزما لكل خبره ويفرق بينهما نفريقا كليا وإلالزم القدح فىكونه مباينا مستلزما ويلزم الجم بين النقيضين والذي صير ضروب هــذه السورة السنة عشر الى خسة النفصيل المذكر. وهو كلية السابقة مثبتة في الاثبات وكايتها منفية في النفي مع كلية اللاحقة وكلية اللاحقــة منفية والسابقة كيف كانت .

واعلم أن خلاصة هذه الصور الأربع وضروب بأليفاتها التسعة عشر راجعة الى حوف واحد وهو أن المبتدأ متى لم يكن معاوما من نفسه مجامعته للخبر فيثبت أو مفارقته له فينفي بطلب ثالث بينهما يجمعهما أو يفرقهما ، ثم الحاكم فى جمع الثالث أو تفريقه أحكام أصلين : أحدهما أن لزوم الشيء لكل آخر أو بعضه ينعكس بعضيا وأن عناد الشيء لكل آخر يعكس كليا فملزوم اللازم مستازم لمعضى أفراد الملازم بالقطع استازاما من الجانبين استواء والعكساسا . وثانيهما أن

المستلزم لاينفك عن المستلزم فان كان المستلزم ثبوت شيئين اجتمعا وان كان ثبوت واحد وانتفاء آخر نفرقا .

فأنت متى وجدت الناك متحدا : اما لكونه كلا في السابقة واللاحقة بنيت علىالكل الجع والتفريق ، واما لـكونه بعضا منــدرجا في الـكل متحداً به بنيت على البعض الجم والتفريق . وأنا أوضح لك هـذا في الصور الأربع: أما في الصورة الأولى فيجعل الثالث لازما لمبتدأ المطاوب كله أو بعضه ، ويصير بعضه : أعنى بعض الثالث مستلزما لذلك السكل" أو البعض بطريق الانعكاس ، ثم يجعل كله: أعنى كل الثالث ليتحد البعض الستلزم لكل البتدا أولعضه مستازما لخبر المطاوب بطريق الاستواء فيصير البعض المتحديه مع استلزامه للعبندا مستلزما للخبر ويجمع ينهما كليا فيأحد الضربين أو بعضيا فيالآخر أو معاندا لخبر المطاوب فيفرق كليا فيضرب وبمضيا في ضرب . وأما في الصورة الثانيـة فالثالث يجعل إما لازما للمبتدأ كله أو بعضه ويصمير بعض أفراده مستازما للمبتدأ الكلي أو البعضي بطريق الانعكاس ، ثم يجعل كل الثالث لطلب الاتحاد معاندا للخبر فتفرق في أحد الضربين كليا وفيالآخر بعضيا ، و إما معاندا للمبتدا كله أو بعضه ثم يجعل كله لأجل الاتحاد مستلزما للخبركله فيفرق أيضا كليا فيأحد الضربين و بعضيا في الآخر. وأما فى السورة الثالثة فيجعل الثالث كله أو بعضه ملزوما لمبتدأ المطلوب ويصمير مستازما لبعض أفراده بطريق الاستواء ثم يجعل كله أو بعضه مع السكلي وكله ألبتة مع البعضي لطلب الاتحاد : إما مازوما لخبر المطلوب فيحمع فيالأضرب الثلاثة بعضيا ، وإما معاندا فيفرق في الأضرب الثلاثة بعضيا . وأما في السورة الرابعة فيجعل الناككله ملزوما لمبتدا المطلوب ويصير مستلزما لبعض أفراده بطريق الاستواء ثم يجعل لارما لكل خبر المطلوب أو لبعضه ويصير بعض أفراده المتحد لكل المستارم لبعض أفراد المبتدا مستلزما لذلك الخبر فيجمع بينهما في الضربين بعضيا أو يجعل الثالث كله أو بعضه ملزوما لمبتدا المطاوب ويصير ذلك السكل أوذلك البعض مستازما لبعض أفراد المبتدأ ثم يجعل معاندا لكل خبر المطاوب طلبا للاتحاد فيفرق في الضربين بعضيا أو يجعل الثالث معاندا لكل مبتدأ المطاوب ثم بجعل لازما لكل خبر المطاوب ويسير بعض أفراده مستلزما كل الخبر ويتحد البعض المستلزم بالكل المعاند فيفرق كليا ، ويظهر من هذا أن الدليل بمتنع تركيبه من سابقة ولاحقة بعضيتين لاحتمال عدم الاتحاد ، ومن متفقتين في درجة النبي على ماسبق النبيه عليه لعدم استلزامهما الجع والتفريق لاحتمال انتفاء الشيء الواحد عن متوافقين وعن متباينين ، ومن سابقة منفية ولاحقة بعضية لعمدم استارام الجع والتفريق . ولما ترى من مبنى معرنة صحمة الدليسل على الغلم بالحسكمين النقيضين ، ومن افتقاره الى معرفة انعكاس الجل لزمنا أن نورد في حل عقدهما المورية وفك قيودهما المكرية فصلين : أحدهما لنتبع قيود التناقض ، وانهما القبع الانعكاس.

# الفصل الأول فى الحكام فى الحسكمين القيضين

الحكان النقيضان هما اللذان لابصح اجتماعهما معا ولا ارتفاعهما معا بخسلاف المتفادين ، فالمتضادان لابصح اجتماعهما ولسكن بصح ارتفاعهما ، وأناك ترى الأصحاب يحسدون التناقض ين الجلتين بأنه اختلافهما بالنفي والاثباب اختلافا يلزم منه لذاته كون إحداهما صادقة والأخرى كاذبة مثل هذا حيوان ، هذا ليس بحيوان ، وقولهم لذاته احتراز عن مثل هذا انسان هذا ليس بناطق لكونه غيرمسمي فيابينهم بالتناقض لعذر لهم وعسى أن يشرعليه ، ونذ كرالتناقض شروطا ، وهي عندي أكثر مماتذكر والا فأقل ، ومساق كلامي همذا يطلعك على معنى ذلك . أحمدها أن لا تختلف الحلتان في المندأ حقيقة اختلافهما في نعو العين تبصر: أي الجارحة الخصوصة المن لاتبصر: أي عين الماء . وثانها أن لا تختلفا فيه جزءا أو جاة اختلافهما في محو عين زيد سوداء : أي حدقتها ، عين زيد ليست بسودا. : أي جانها . وثالثها أن لا تختلفا فيه شرطا اختلافهما في نحو الأسود جامع البصر: أي مادام أسود، الأسود ليس بجامع البصر: إن زال كونه أسود لأن قولنا الأسود جامع للبصر ; معناه الشيء الذي له السواد : ورابعها أن لا يختلفا فيه إضافة اختلافهما في محسو الأبِّ حاضر : أي أبو زيد ، الأب ليس محاضر . أي أبوعمرو . وخامسها أن لانختلفا فيه هوية اختلافهما في نحو بعض الناس كانب: أي هذا ، بعض الناس ليس بكاتب: أي ذاك ، و ينوب عندي عن هـذه الخسة حرف واحد ، وهو أتحاد المبتدأ وأنه أحوط إذا تأملت . وسادسها أن لا تختلفا في الحبر معنى اختلافهما في نحو زيد مختار إذا أردت اسم الفاعل زيد لبس بمختار إذا أردت اسم المفعول . وسابعها أن لا تختلفا فيه قوّه وفعلا اختلافهما في نحو الخر في الدنّ مسكر : أي بالفوّة، الحر فيه ليس،عسكر : أي؛الفمل . وثامنها أن لا تختلفافيه إضافة اختلافهما في تحوالعشرة نسف: أي نصف العشرين ، العشرة ليست بنصف : أي نصف الثلاثين . وتاسعها أن لا تختلفا فيه نسبة إلى المكان اختلافهما في محسو زيد كانب : أي في المسحد زيد ليس بكاتب : أي في السوق . وعاشرها أن لا تختلفا فيسه نسبة إلى الزمان اختلافهما في نحو زيدكت : أى أمس ، زيد ماكتب : أى غدا . ومن اتحاد المبتدا واتحاد الحبر يطلع على معنى قولى أقل بممايذ كرولما ترى من نوقف التناقض من أمس ، و ينوب عن هذه الحسة أبضا ما هو أجع الغرض وهوانحاد الخبر وماذكرت على اتحاد المحكومة ، وهوللثبتله أوللنفي عنه ، وعلى اتحاد المحكوميه ، وهوالثبت أوالنني ليتحد مورد الحكم في الاثبات والنفيحي يتعين فيه أحدهما لعدم الواسطة بين الثبوت والانتفاء لايخني عليك حال أصناف الجل التي سبق ذكرها ، وهي صنف الهملات ، وصنف العنيات و وصنف السكليات ؛ ومـنف البعضيات فيهاب التناقض من أن البعضيات لاسبيل الى تناقضِها لتعذر

إرالة اختلافهما بالمحوية مع كونها بعضيات : أعنى غير معينات ، وأما المعينات والكيات فلها سبيل الى التناقض للطربق الميسر الى تحصيل اتحاد الهحكوم له فيها وتحصيل اتحاد الهحكوم له في المعينات فلا خفاء ، وأما اتحاده في الكيات فالطريق الى تحصيل وضع للا كل في مقابلة الكل كمقولنا : كل انسان كانب لا كل انسان كانب ، ووجه حصول الاتحاد بذلك هو أن قولنا : كل انسان كانب معناه كل واحد واحد من الأناسي الالكل الجنم وقولنا انسان كانب معناه كل واحد واحد من الأناسي الالكل الجنم وأنه أحمد من آجاد الأنامي . وأما تحصيل الاتحاد في المحكوم به فالطريق إليه فيا سوى وأنه أحمد من التول إلى المورية بالتم الفلكي بالقرطاس الفلاتي الغرض الفلاتي الزمان النص عليه كقولنا : زيد كانب المتورية بالتم الفلكي بالقرطاس الفلاتي الغرض الفلاتي مراط التناقض أكثر مماية كون أنها في الزمان فيتقدير تعذر الطريق إلى تعيين جزء من أجزائه شروط التناقض أكثر مماية بوض المنازم في أحمد واحد واحد من أجزاء الزمان المنتراط الانقراد ، وهذا تلخيص كلام الأعجاب .

ولا بأس أن نضع هاهنا لوحا ينقش فيه ما تمس الحاجة اليه وما ذكرت وان كان كافيا فىموفة نقائض الجل لكن لقلة عهدك بما يتلى علوك لااستبداع أن يكون التدين كل منها أثر لديك لكن لامتناع تعيين النقيض بدون الطرف الآخر يظهر منه أن ذكراً نواع الجل لازم.



فنقول وبالله النوفيق الجلة : إما أن تسكون مثبتة أومنفية ، وكيف كان إما أن نسكون مطلقة أومقيدة ، وصميح التقييد في الجل الاستدلالية إلى الدوام واللادوام والضرورة واللاضرورة فلا بد فن النظر فها أولا ، ثم من النظر في تقييد الجل بها ثانيا لسكن الدوام واللادوام أمرهما جـلى ، وأعما الشأن في الضرورة ، اعسلم أن الجلة لابد من أن تسكون إما مثبنة أومنفيسة وكيف كانت فلا بد أن نسكون إما واجبة و إما غير واجبة ، وتحصل من هذا أصناف ثلاثة : ثبوت واجب ، انتفاء واجب ، ثبوت واتبة غير واجب ، والأوّل هو الوجوب والثاني هو الامتناع والثائل هو الامكان الخاص المتناو والثائل هو الامكان الخاص المتناو نوعا واحدا وهذا الإجه فتول: الشبوت إمكانا ثم تنوّعه نوعين : وجوب عسلم إما أن يكون واجبا أولا يكون ، وتسمى لاوجوب الشبوت إمكانا ثم تنوّعه نوعين : وجوب عسلم واجبا أولا يكون ، وتسمى لاوجوب العمم إمكانا ، ثم تنوعه ألى وجوب الوجود وال جواز الوجود والم جواز الوجود في ينهما في ينهما في ينهما في الديكان عاما شاملا لنوعين وهسذا الايراد طبقة ثالثة وهذا الطبقات ومقابلانها فيا بينهما من النلازم والتا خسف ما لايسبب بينك و بين أن تملكها نرى الرأى أن لانتبصر على انضاح أمها وأن تنصر السكلم في الاضباح بذكرها وهاهو ذا يقرع في صاخب هدف المطبقات في باب الأزوم تقسم السكلم من الحالين فهو متلازم متعاكس ، وقسم لزومه من الحالينين

(والقسم الأول أنواع ثلاثة: أحدها) واجب أن يوجد ممتنع أن لايوجد ليس بالمكن العام أن لايوجد وكذاك مقابلات هذه وهي ليس بواجب أن يوجد ليس بمتنع أن لايوجد بمكن عاما أن لايوجد . وكذا عاما أن لايوجد . والنها واجب أن يوجد ، وكذا مقابلاتها وهي ليس بواجب أن لايوجد ليس بمتنع أن يوجد بمكن عاما أن يوجد ، وفائها من المكن الخاص و يتعكس مبيشه على مشوشه وذاك يمكن أن يكون بمكن أن لا يكون ومقابلاهما .

الدلائل والأولى تجعل قسمين: نسرورة مطلقة وضرورة متعلقة بشرط ، و يراد بالضرورة المطلقة أن تكون حقيقة المبتدأ ممتنعة الانفكاك عن ذلك الخسر مطلقا كقولها : واجب الوجود الماته مرجود فكون واجب الوجود الماته موجودا ضرورى له مطلقا أو باعتبار وجوده كقولها : الجسم المجود فكون واجب العرض ضرورة المجسم باعتبار وجوده لابالاطلاق ، المهسم إلااذا جعلت الهرص فقير زائد على الماهية كما هو الراجح عندنا ، فينئذ تكون الضرورة الملقة راجعة الى الفرورة بالدرس و يراد بالمتعلقة بالشرط أن تكون حقيقة المبتدإ لأجل اتصافها بصفة غير منفكة عن ذلك الخسر كقولنا المتحر ك بالضرورة متغير فأن حقيقة المبتدإ هي موصوف المتحر ك وهو الشيء الذي له التحر ك وضرورة تشير ذلك الخسر الموضق في وضرورة تشير ذلك الموصوف انما هو بشرط اتصافه : أي مادام متحركا وهذه الضرورة العرضية ضرورة العرض أو الشمس أو الموصف أو لأجل حصولها في وقت من أوقات وجودها مضبوط كوقت الكسوف الشمس أو الموصف المناس أو المنسبة في وقت من أوقات وجودها مضبوط كوقت الكسوف الشمس أو الموصف المال لمن به ذات الجنب وهذه الضرورة العرضية ضرورة بحسب الوقت فيحصل من أوكوقت السامية واحد منها ذاتي واثنان أوصف ضرورة بحسب الوقت فيرورة بعسب الوقت ضرورة بحسب الوقت فرورة بحسب الوقت ورود المسرورة بحسب الوقت ضرورة بحسب الوقت ضرورة بحسب الوقت في المسلم الوقت في المسلم الوقت في المسلم الوقت في المناس الموروة المورو المورون المسرورة المسلم الوقت ضرورة المركور المورو المورو الموروة المورورة المورو المورورة المورو المورورة المورو المورورة ا

### الـكلام فى الامكان المسمى باللاضرورة

ونحن نذكر حاصل مافيه عند الأسحاب على اختلاف آرائهم فنقول : الامكان ينقسم الى أربعة أقسام: عام وخاص وأخص وأخص الأخص، غالعام هو ماينفي ضرورة واحدة فحب، اما ضرورة العدم وإما ضرورة الوجود فيني المتصف به صالحا لضرورة الوجود لما هو أو لضرورة العدم لما هو وإما ضرورة الوجود في المتصف به صالحا لضرورة الوجود لما هو أو لضرورة العدم لما هو وانفيق الضرورة بين فيني المنصف به صالحا لا لضرورة عبل اللاحقة وأخص الأخص هو مايني ضرورات القبيليين جع فلا يني المناسف به صالحا لا لضرورة سابقة ولا لضرورة الاحقمة لكن في أخص الأخص كلام فيصفهم عققه أصلا وهو الأشبه لاستقبال، و بعضهم يأبي في الحال دون الاستقبال، و بعضهم يأبي ضرورة العدم اللاحقة، وفي الاستقبال من موروة العدم اللاحقة، وفي الاستقبال من موروة العدم المنافق المنافق وأنا أنسجب ضرورة العدم المنافق المنافق وأنا أنسجب من تعجبهم و يوردون في إيطال هذا القول حجود يكفي في ابطالها مجرد تلخيص محل النزاع، من تعجبهم و يوردون في إيطال هذا القول حجود يخصيص الضرورة اللاحقة بالوجود دون وأما إثباته في الاستقبال فلا وجه له عنه عن يضل المناق الجود . وأما إثباته في النافق الحال العبال الم المنافق المنافق الجل وفي تقييدها بما سبق ذكره مع العبال وفي تقييدها بما سبق ذكره مم الدعم في نشكام في الطلاق الجل وفي تقييدها بما سبق ذكره ثم النافق لابد من النابه لاهو أن اعتبار كافة النفي جزءا من المدخول عليه مغاير لاعتبارها غير تشكام في الناف لابد من النابه لاهو أن اعتبار كافة النفي جزءا من المدخول عليه مغاير لاعتبارها غير الناف لابد من النابه له وهو أن اعتبار كافح النفي جزءا من المدخول عليه مغاير لاعتبارها غير

جزء منــه ولذلك يمتنع اللا موجود أسود والمــدوم هو لا أسود وقد تقدم تحقيق هــذا في علم الماني فيفصل وصف المعرّف و يسمى هـذا إثبانا مشوشا ولا يمتنع ليس الموجود أسود والمعــدوم ليس هو أسود و يسمى هــذا نفيا مبينا ، وأن اعتبار إثبات نني الشيء الشيء مغاير لاعتبار فني إثبات الشيء عن الشيء ولذلك يمتنع المعــدوم هو لا أسود في الاتبات المشوش ويســـح ليس المعـدوم أسود في النسفي المبين ، واذا عرفت الاثبات المشوش والنفي المبين فقس عليهما الاثبات المبين والنفي المشوش وكما تصورت في النفي ماذكرت فتسوره بعينه في جانب الامكان والضرورة والدوام واللادوام . بينها اذا جعلت أجزاء من المبتسدا والخسبر، و بينها اذا جعلت جهات الحسكم الجلة في الاثبات أوفي النبي مستجمعا لنمام تصوره مثابة روبتـك ثم من بعـــد التنبيه نقول: المبتدأ كليا كان أو بعضيا اذا أثبت له الخــبر كقولنا : كل انسان ناطق أو بعض الناس فصيح أولا مشروط وأنه دائم أولا دائم وأنه ضرورى أولا ضرورى سميت الجلة مطلقة عامة ، ومن الناس من يزعم أن الجلة لاتصدق إلا مع الدوام ، ولو صدق في زعمه لامتنع قولنا بعض الأجسام ساكن لكن إما دائمًا وأما غير دائم ولا يمتنع وله وجه دفع ، ومن الناس من يزعم أن الجلة لانسسدق كلية إلامع الضرورة لكن جزم ألعسقل بأن حكم أفراد النوع يصح أن لايختلف يسمتلزم اذا صحت الله ضرورة في فرد من أفراد النوع أن تسمح في السكل وأنك تعرف معنى الكل ماهو وهوكل فرد فود لاالكل المجتمع المسحح للنفاوت بين حالى انفراد الأفسراد واجتماعها ،.ومن الناس من يزعم أن النبي الكلي يستلزم شرط الوصف يعني أنه اذا قيل لا أبيض بجامع للبصر ومعناه عملي ماعرفت لاشيء مما له البياض أفاد مادام أبيض فعلى زعمه نسمى الجملة مطلقة عرفية لما في العرف من اضافة الحمكم الى الوصف ، والحاصل من المطلق الحقبقي هو ماتري نوع واحد هذا في باب الاطلاق ، واذا لاشرطنا وعندتا ذات وصفة وقيدنا وعندنا دوام ولادوام وضرورة ولاضرورة حصل من ذلك أنواع كثيرة ولكنا نذكر من ذلك ماأنت مفتقر اليمه في الحال واذا أنقنته صار لك عممه، في الباقي فنقسول في نوع اعتبار الشرط والنقييد بالنوام واللادوام الجسلة التي يبين فيها أن الخسبر في الثبوت أو الانتفاء يدوم للمبتدأ بدوام ذانه من غسير التعرّض للوصف تسمى وجودية دائمة ويازم فيها اذا كانت للذات صفة تحتمل اللادوام أن لا تخرج دوام الخبر الى لا دوامه ، والجلة التي يبين فيها أن الخبر يدوم للمبتدا يدوام وصفه من غسير التعرّض للذات تسمى عرفية عامة ، والجسلة التي يبين فيها أن الخبر لا يدوم للمبتدأ بدوام ذاته تسمى وجودية لا دأتمــة ويلزم فيها اذا كانت للذات مسفة دائمة أن لا تخرج لادوام الخسبر الى الدوام ، والجسلة التي يبين فيها أن الخسبر يدوم للمبتدا بعوام ومسغه لابعوام ذاته تسمى عرقية شاصة لوقوعها فى مقابلة العرفيـة العامـة ، فهـذه أنواع أربعـة من المقيـدات بالدوام واللادوام مع اعتبار

شرط ونقول في نوع اعتبار الشرط والتقييد بالضرورة واللاضرورة : الجلة التي بين فيها أن الخبر ضرورى المبتدأ مادامت ذاته موجودة تسمى ضرورية مطلقة ولا فرق بينها وبين الوجودية الدائمة إلا اعتبار معنى الضرورة فاعرفه . والجلة ألتي بين فيها أن الخسير ضرورى للمبتدأ مادام موصوفا من غير التعرض لزيادة تسمى الضرورية بشرط الوصف ولهاعموم من عدة جهات فنأملها والجلة التي يبين أن الحبر ضرورى للسندا مادام موصوفا مع زيادة لامادامت ذاته موجودة تسمى المشروطة الخاصة . والجلة الني يبين فيها أن الخبر ضروري المبتدأ في وقت معين من أوقات وجوده تسمى وقتية مضبوطة . والجلة التي يبين فيها أن الخسير ضرورى للمبتدا لا في وقت معين تسمى وقتية غير مضبوطة ، فهذه أنواع خسسة من القيدات بالضرورة مع اعتبار شرط وقد كان محكن اعتبار الضرورة لامقيدة محيث كانت نوعا سادسا مندرجة فيه الضرورات الحس المتقيدة فتركناه ولسكن يسار اليه حينا . وأما اللاضرورة فيث عرفت أنا قلنا امكان عام وخاص وأخص وأخص الأخص عرفت أنه إذا قلنا ا مكان من غير التعرض لقيد من همذه القيود كان اعتبارا له خامسا أعم من الأربعة ، فالجلة إذا قيدت بالامكان الطلق أفادت الشياع فأنواع الامكان الأربعة ولا تحسبنها مطلقة عامة فنلك لانتعرض لنفي الضرورة وهذه تتعرض لنفيها ثم إذا قيدتها بعام و بخاص و بأخص الأخص وهو الامكان الاستقبالي على ماعرفناك حصلت من مجموع ذلك خسة أنواع للحمل كاترى و إذ قد حصلنا من الجل القدر الهتاج إليه لزم أن نفي بالوعد في تحقيق النقائض فنقول: أما البعضيان فقد عرفت أن لاسبيل إلى تناقضهما لتعسفر الطريق إلى اتحاد المحكوم له فيهما باحتمال تفار هو بين المبتدأين ، وأما الكليتان فصيحة اجتماعهما في الكذب لاحتمال اختصاص الصدق بغيرهما وهو اللاكل تسد الطريق إلى تناقضهما ، وأما المطلقتان العامتان فلا سبيل إلى تناقضهما لتعذر الطريق إلى اتحاد الحكوم به فيهما لاحتمالهما للادُّوام المسير لهما إلى البعض من الزمان المتعذر الاتحاد باحتمال تغاير هو بين البعضين فحال المطلقتين العامتين من جانب الخسر كحال البعضيتين من جانب المبتدأ فيث عرفت أن البعنسية لايناقضها إلا السكلية فاعرف أن المطلقة العامة لايناقضها إلا الداعة ومن هذا يتحقق أن قول من يقول بصحة تناقض المطلقتين مفتقر إلى تأويل ولعسل المراد المطلقات اللفظية المستنبعة للدوام معنى كقولنا كل انسان حيوان أو ناطق أو ضحاك وما شاكل ذلك ، وأما الوجودية الدائمية وهي كقولنا كل جسم مادام موجود النات قابل للعرض فنقيضتها اللادائمة المحتملة للمخالف الدائم وهو المنتني في جُلة الأوقات والموافق اللادائم وهو المنتفي لافي جلتها ، وأما العرفية العامة وهي قولنا كل إنسان حيوان مادام إنسانا فبن قيد ثبوت الخبر بدوام الوصف وأطلق في جانب حقيقة المبتدأ وقد عرفت أن اطلاف الخسبر في حق المطلق له في حكم اللادائم فقد حصل الدوام معالوصف واللادوام مع النيوات فيلزم في القض إما نفي الخبر مع الوصف أو اللادوام مع الذات فيلزم في البعض إما نفي الخبر عن حقيقة المبتدأ على الدوام أو نفيه عن الوصف لاعلى الدوام، وأما الوجودية اللادائمة وهي مثسل

قولنا كل أبيض مفرق للبصر لامادام موجودا فين أثبت فيه! الخبر بقيد لادوام الوجود و إطلاقه فها عداه لزم في نقيضها اما النبي أوالاثبات الدائم ، وأما العرفية الخاصة وهي كقولها كل أييض مفرق للبصر لامادام موجودا بل مادام أبيض فين أثبت فيها الخبر بقيمه لادوام الوجود ودوام الصفة لزم في نقيضتها إما النفي الدائم أو الاثبات الدائم أو النفي المقيد وهو في بعض أوقات البياض أى أوقات صفة المبتدا ، وأما الضرورية المطلقه فـقيضتها اللا ضرورية وهي المكنة العامة. وأما الضرورية المشروطة بوصف المبتدأ وهي كقولنا كل أبيض بالضرورة مفرق البصر مادام أبيض . فين أثبت فيها الخـبر باطلاقه في حتى المبتدا أو نقييده بالضرورة و بدوام الوصف لزم في نقيضتها إما النفي الدائم أو الاثبات الدائم الخالي عن الضرورة أو النفي في بعض أوقات الومسف . وأما · الضرورية المشروطة الخاصة وهي كقولنا : كل كل أبيض مفرق البصر بالضرورة مادام أبيض لامادام موجود الذات فحسين أثبت فيها الخسير بقيد الضرورة وقيد دوام الوصف وقيد لادوام الذات لزم في نقيضــتها إما النبني الدائم أو جواز حصــوله مع عــدم الوصف أو جواز لاحصوله مع تحقيق الوصف . وأما الوقتيــة الضبوطة فنقيضتها رفع الضرورة في ذلك الوقت ، وأما غــبر الضبوطـة فنقيضتها رفع الضرورة في جبيع الأوقات . وأما المكـة المطلقة وهي كـقولنا : كل مؤمن صادق لا بالضرورة فحمين أثبت فيها الخبر مطلقا من جهمة الدوام مقيدا باللا ضرورية لزم في نقيضتها إما النسني الدائم و إما الاثبات بالضرورة ثم ان احتمل التقييد باللا ضرورة الاطسلاق: أعنى دوام اللا ضرورة ولا دوامها لزم فى نقيضتها دوام اللا ضرورة . وأما الممكنة العامة فنقيضتها الضرورية المطلقة كما تقدمت معها لكون التناقض من الجانبين ، وأما المكنة الخاصة فنقيضها رفع الامكان الخاص إمابالوجوب والامتناع ، وأما الممكنتانالباقيتان فأمرهما ظاهر واللهالهادى .

## الفصــــــل الثانى

### في العكس وأنه قسمان : عكس نظير وعكس نقيض

التسم الأول في عكس النظير: هو في الخبر: أعنى الخبر المطلق دون الشرط الذي هو خبر مخسوص عبارة عن تصيير خبر المبتدا مبتداً والمبتداً خبرا مع ثمة ة الاثبات أو النفي عالمه والصدق والكذب بحاله دون الركم كاستعرف لما عرفت أن لاغنى الصاحب الاستدلال عن معرفة مظان الانعكاس ومعرفة كيفية وقوعه فيها كليا أو بعضيا لزمنا أن نتسكام في عكوس الجسل الملذ كور لكن السكلام هناك حيث ثراه لايستنى عن تقديم السكلام في مسندى الأصحاب لزمنا أن نطلعك عليها أحدهما طريق الافتراض وله وجهان : أحدهما فرض البعض كلا لأفراده ، وتأنيهما هو المهسود هنا وحاصله تعيين بعض من كل قد حكم عليه يحكم وجعل ملزوما للازم ليتومسل بتعيينه الى بيان أن كل ملزوم لازم لابد من أن يكون لازما لبعض أفراد لازمه ذلك مشيل أن تريد أن الانسان الذي هوملزوم الحيوان لابدمن أن يكون لازما لبعض أفراد الحيوان فتصده فتقول هذا الانسان الذي هوملزوم الحيوان لابدمن أن يكون لازما لبعض أفراد الحيوان فتصده فتقول هذا

الحاضر انسان وأنه كما يصدق عليه أنه انسان يصدق عليه أنه بعض الحيوان وأنه يمتنم أن يكون انسانا وأن لا يكون بعض الحيوان فظهر أن الانسان لابد من أن يلزم بعض الحيوان ، ونانبهما طريق الخلف ، وحاصله اثبات حقيقة للطاوب ببطلان نقيضه مثل أن يقول إن لم يصدق بعض الحيوان انسان صدق نقيضه لاشيء من الحيوان بانسان و يستلزم لا انسان حيوان وأنه باطلهذا ، وعسى أن يكون لنا الىحديث الخلف فيآخر السَّكملة عود . وقبل أن نشرع فيا نحن له فاعلم أن المتأخرين قد خالفوا المتقدمين في عددة مواضع من هذا الباب كاستقف عليها وخطئوهم وكلُّ من يأتى يرى رأى المتأخرين وعندى أن المتقدَّمين ما أخطئوا هناك، وأنا أذ كر ها هنا كلاما كليا ليكون مقدمة لما نحن له فأقول و بالله التوفيق : كل أحــد لايخفي عليه معنى قولنا مع قوله مع ماتراهم يقولون الوجود والعُدم لا يجتمعان معا ولاير تفعان معا و يقولون الملزوم يوصف . كونه ملزوما لايعسقل إلا مع اللازم ويقولون اذا انتفى اللازم انتنى معه الملزم ويقولون اعتبار الذات مع الصفة يغاير اعتبار الذات لا مع الصفة ، هذا كله لبيان أن معنى مع المعاوم فلا تتخذه محل نزاع ثم نقول ولا يخني أن معنى مع في تحققه سواء فرض في النهن أو في الخارج مفتقر إلى طرفين لامحالة وإذا تحقق امتنع اختصاصه بأحدهما دون الآخر لكن متى صدق على شيء أنه مع آخر تصورا أوغير تصور كيف شئت استلزم أن يصدق على ذلك الآخر بأنه مع ذلك الشيء بذلك الاعتبار و إلا لزم أن يكون المعاصلا حين مالا يكون حاصلا ، و إذاعرفت أن المع عند تحققه أمر كما ينتسب إلى أحد طرفيه ينتسب إلى الآخر من غير تفاوت ظهر أن أى اعتبار قدر للمع الخاصل من اطلاق أولا اطلاق ومن دوام أو لادوام ومن ضرورة أو لاضرورة امتنع أن يختص ذلك بأحد الطرفين دون صاحب الواقع طرفا له ثانياً . فإن كان هذا مع ذاك في التصور أو في الخارج كان ذاك معهذا فمذلك التصور أوفىذلك الخارج و إلالزم الحذورآلمذ كوروهوأن يكون المع حاصلاحين مالا يكون لامتناع اختصاصه بأحدهما وإذاكان هذا مع ذاك دائماكان ذاك مع همذا في أوقات دواسه و إلا كان المع في وقت من الأوقات مع أن لا يكون فيه ، و إذا كان هــذا مع ذاك على سبيل الضرورة بمعنى لاينفك عنه ألبتة كان ذاك مع هذا على سبيل الضرورة ، والأصح انفكا كه عنه فيكون المع حاصلا مع أن لا يكون حاصلا ، وإذا تصورت ماذ كرت في المع فتصوره بعينه في اللامع من أنه متى لم يكن هــذا مع ذاك لم يكن ذاك مع هــذا و إلا كان المُع حين لا يكون فاذا صدق هـذا الانسان ليس بكانب : أي معنى الـكاتب ليس مع هذا الانسان صدق لامحالة أن هــذا الانسان ليس مع منى الـكانب و إلاكان المع حاصــلا حيث ليس هو بحاصل وكما تسورت اللامعية بين هذا الانسان وبين الكانب واجبة النحقق من الجانبين فأنت إذا نقاتها عن البعض إلى الكل مشل لاانسان من الناس بكاتب في هذه الساعة فتصورها : أعنى هذه اللامعية كـذلك واجبة التحقق من الجانبين للوجـــه المقرر كما تسورتها بين الانسان وبين الكاتب واذا أقمت مقام الكاتب الضاحك أوغيره بماشلت وقلت هذا الانسان

ليس بضاحك بالاطلاق فتصور اللامعية بينهما من الجانبين بالاطلاق على موجب ماشهد له عقلك ممانهت عليه ، وإذا أتقنت ماقرع معمك فقل في إذا صدق عندك لاانسان من الناس شاحك في وقت ما فلا تقطع أن ما يتصور من معنى الضاحك بجب أن لا يكون مع انسان من الأناسي في وقت ماوقع قطعك بأن الضاحك يجب أن لا يكون مع انسان من الأنامي في وقت أفلا نقطع بأن كل انسان عتمل أن لا يكون مع الضاحك في وقتماً ، ما أظنك يشتبه عليك شيء من ذلك بلابد من أن بكون عندك أظهر من الشمس إن صدق أن الضاحك لبس معالانسان يستازم صدق أن الانسان لبس مع الضاحك وقد ظهر بين بياننا هذا أن سلب الضاحك عن الانسان يستلزم سلب الانسان عن السَّاحك من غبر شبهة . فان قلت : وكلامك هذا مستدع أن لابتفاوت جهة المع واللامع في العكس ، ونراها تتفاوت عند المتأخرين أليسوا على أن اثبات الانسانية مع عدم الضاحكية في قولك لاإنسان بضاحك يصح وأن اثبات الضاحكية مع عدم الانسانية في قولك لاضاحك بانسان يمتنع لاستلزامه عندهم نني الانسان مع اثباته لـكون الكلام منروضا فيالخاص المفارق ، وأليسوا على أن الجهة في قولك الضاحك انسان جهة وجوب معاومة بضرورة العقل، ، وفي قولك الانسان صاحك جهة إمكان عام لايعلم العقل منه إلاذلك القدر، ولذلك عتنع أن يسرف أن فىالوجود ضاحكا مع الشك في وجود الضاحك ، وألبسوا على أنك نصدق إذاقلت الانسان عكن أن يكون ضاحكا -بالامكان الخاص ، وتكذب إن قلت الضاحك يمكن أن يكون إنسانا بالا مكان الخاص . قلت للمتقدمين أن يقولوا هذه تغليطات من حق التأمل النفطن أن لايلتبس عليه وجه الصواب فيها، بيان وجه التغليط فيالصورة الأولى هوأنك إذاقلت لاإنسان بضاحك في معنى اثبات الانسان ونني الشاحك إما أن يكون نني الضاحك مع اعتبار كونه خاصا للانسان أولا 4 فان كان الثاني كان دعوى استناع لاضاحك بانسان كاذبة عندكل عافل متفطن بلا ريبة ، و إن كان الأوَّل كان في قولما لا انسان بضاحك عند تلخيص معنى الضاحك نازلا منزلة لاانسان بانسان ضاحك ويكون حاصل معنى الكلام فيالوجود إنسان لاإنسان ضاحك مستفادامنه عقلا في الوجود إنسان بوصف الاطلاق لاإنسان صاحك بالتقييد ودعوى امتناع عكس هذا دعوى غير محصل لأنه متى صح أن يقال فيالوجود إنسان بوصف الاطلاق لاإنسان يوصف بوصف الالحلاق ، و بيان وجه التغليط في الصورة الثانية هوأنا إذاقلنا الجهة في الأصل والعكس لانتفيركان للراد أن الجهة متى الصفت عند. العقل بوجوب أوامتناع أوضرورة فى موضع أسلاكان ذلك الموضع أوعكسا أفاد اتسافها فى أيهما كان عنده شيء من ذلك انسافهابه في صاحبه مستويان فيالعلم باشترا كهما في تلك الجهة فاذاعلم العقل أن كل ضاحك يجبأن يكون انسانا أفاده ذلك العلم أن انسانا ما بحسب تقدير الضاحك في القضية السالفة ان ذهنيا وان خارجيا يجب أن يكون ضاحكا يقبين ذلك أن العقل إعمايوجب كون الضاحك انسانا من حيث اعتباركونه خاصا يكون مفهومه مفهوما مجوعا من صفة مخصوصة وموصوف مخصوص وتيحقق المجموع بدون ماهو جزءله ممتنع فيوجب مع الضاحك متى فرض تحقق له ذهنى

أوغارجي تحققا لانسان ذهنيا أو خارجيا ومتى فرض العقل للضاحك تحققا كيفكان أفاده ذلك أن إنسانهما بجبأن يكون ضاحكا منحيث انجزء المتحقق باعتبار كونه جزءا من المتحقق يستلزم في تحققه ذلك امتناع الانفكاك عن الجزء الآخر لكونه مأخوذا معه فياعتبارالتحقق و إنسان ما جزء من الضاحك الفروض تحققه فيحب امتناع تحققه بدون مايقوم المجموع الذى هومفهوم الضاحك المتركب من الصفة والموصوف لكونه مأخوذاً مع الضاحك في تحققه : أعنى تحقق الضاحك فالجهة كما ترى تتحد عند العقل في القضيتين وكل ضاحك إنسان بالوجوب إنسان ما أو بعض الأناسير ضاحك بالوجوب ، و بيان وجه التغليط في الصورة الثالثــة هوأنا متى قلنا بعض الأناسي ضاحك بالامكان الخاص لم يكن المعنى أن الضاحك لايجب لانسان عند فرض وجود ضحك في الدنيا مثلا كالقائم حيثلا يجب لانسان عندفرض وجود قيام فىالدنيا ، واعما العنى أن الضاحك لا يحب لانسان بشرط أنلايفوض وجود للشحك كالايفرضة عدم، أماإذافوض وجودله وجسالضاحك للانسان لاعالة ، وكيف لاعب والسكلام مفروض في أن الضحك خاص بالانسان ، وقولنا ان ضاحكا إنسان لارد إلاعلى فرض وجود الضحك ، فالجهتان لاتختلفان إلالاختلاف فرضي الضحك بالحاصل أن قولنا بعض الأناسي ضاحك بالامكان الخاص ليس عكسه أن ضاحكا إنسان فأن الضاحك ههنا غير الماحك هناك فالضاحك هناك غبرمأ خوذ باعتبار الثبوتله والضاحك هاهنا مأخوذ باعتبار الثبوت له فتأمل ماذكرت فالمقام ملبس ولأمرماجرى فيه ماجرى إذ فرَّع عليه المتأخرون فدوُّنوامادوُّنوا وماقصروا في تطبيق التفريعات قدس الله أرواحهم ، ولكن الأصل فيه مافيه وقدسمينا نحن هذا اللبس متعارفا عاميا ويظهرمن هذا أن اثبات عكس المنفية البعضية ليس بذلك الممتنع كأيدعيه القوم وانما أطنبت معمأن عادتىالاختصارلاسياوالأقل منالقليل مماذكرت كان يكفي فانك في مقامك هذا لا كاتراك من جعى المتقدمين والمتأخرين بين أطواد وأطواد، وإذ قدد كرنا ماد كرنا فانرجع الى المقسود: أما المطلقات العامة فالمثبتة المكلية منها مثل قولنا كل اسم كلة تنعكس بعضية وبيان انعكاسها المالافتراض وهوأنه يمكن الاشارة الى واحد من آحاد هذا الكل محكوما عليه بالاسمية إما دائما أو في وقت ما والاقلا يكون من آحاد هذا الكل ونحن نشكام في واحد من آحاده فذلك الواحد وافرضه لفظ رجل فلفظ رجل بعينه اسم وهو بعينه كلة فالاسم كلة والكاسة اسم فيصدق بعض الـكام اسم وهو المطاوب وامابالحلف وهوأن كل واحد من الأسماء اذا كان كمة صدق قولنا بعض الـكام اسم والاصدق نقيضه وهو لاشىء من الـكام مادام كلة باسم فيلزم لاشىء من الأسماء بكامة بوساطة ماقررنا في المقدمة وقد كان كل اسم كلة هذا خلف ، وأما جعل انعكاسها بعضيا فلاحمال كون الخبر أعم ، وأما المثبتة البعضية فتنعكس بعنية ويبين انعكاسها منها بالافتراض أو بالخلف فالافتراض هوأن تقول بعض الأسماء كلة وذلك البعض رجل محكم الفرض والتعبين فهو اسم وكلة وكملة وامم فبعض الحكم اسم والخلف هو أن تقول بعض الأسماء كلة فبعض السكام اسم والافلا شىء من السكلممادامت كلة باسم بحكم النقيض ولاشىء من الأسماء بكلمة بحكم العكس بالطر بق المذكور وقد كان بعض الأسماء كلة هذا خلف، وأما جهة كونهما مطلقتين فعند المتقدمين لانتغير وعند المتأخرين تتغير الىالامكان العام وعمدتهم فى ذلك هوأنهم يقولون المثبتة الضرورية كقولناكل

متحرك جسم بالضرورة لايجب أن يكون عكسها مطلقا عاما كقولنا بعض الأجسام متحرك بالاطلاق، و إنما يجب أن يكون ممكنا عاما كقولك بعض الأجسام متحرك بالامكان العام وللمكن العام لايجب أن يكون موجودا ثم بعسد هذا يقولون فإذا لم يجب في عكس الضرورية الاطلاق ، فأولى أن لا يجب في المطلقة العامة فان أقوى درجات الطلقة العامة هي أن تكون ضرورية لاحمال المطلق العام إياها ثم إذا كان نفس الضرورى لا بحب أن يكون عكسه مطلقا عاما ، فالقول بأن عكس المطلق العام بحبأن يكون علسه مطلقا عاماخطأ ، لكنا نقول قولكم يصدق كل متحرك جسم بالضرورة ولايصدق بعض الأجسام متحرك بالضرورة لايلزم منه أنه إذا لمبصدق بالضرورة أن لايسدق بغير الضرورة ، ونحن إذابينا صدقه بغير الضرورة ثبت مانقول من أن المثبتة السكاية إذاصدقت لزم أن يصدق عكسها . نع يبق أن يقال بالضرورة تنفير إلى الاستدلال ، لكنا نقول المطاوب من الضرورة فى القضايا هو العلم فاذاحصل العلم كان/النزاع فياورا، ذلك نزاعا لاتضايق فيه و بيان صدقها بغير الضرورة هو أنانقول إذاصدق كل متحرك جسم فصدقه سوا. قدر في الذهن أوفى الخارج أوفيهما معا لايصح إلابأن يكون الجسم مع المتحرك بذلك التقدير واذا كان الجسم مع المتحرك لزم في بعض المنحرك أن يكون مع الجسم بذلك التقدير والازم أن يكون المع حاصلا حين لا يكون حاصلا لماسبق من النقر برومن تحقيق أن مثل قول الفائل كل متحرك جدم الضرورة ويصدق ويكذب بعض الأجسام متحرك بالضرورة قول من باب التغليط وبناء على المتعارف العامى ، وأما المنفية الكلية منها فعند المتقدمين تنعكس ، وترى جاعة يبينون انعكاسها بتكلف فيقولون : إذاصدق بالاطلاق\لاإنسان بكاتب صدق لاكانب بانسان بالاطلاق والاصدق تميضه وهو بهض الكتبة دائما إنسان فذلك البعض كاتب وإنسان دائما وانسان دائما وكانب وقد كان لاإنسان بكاتب وهذا خلف ، وعند المتأخرين دعوى انعكاسها غير صحيحة أصلا لقولهم يصدق بالالملاق لاانسان بشاحك ويكذب بهذا الاطلاق لاضاحك بانسان وعندهم أيضا أن الخلف غير مستقيم لما أن قيمه الدوام في قولهم بعض الكنبة دائما انسان ينصرف إلى الانسان ويبق الـكاتب مطلقا كما أنه مطلق في الأصل وهو الانسان بكانب ولاتناقص بين المطلقتين ، وعندهم اذا نمكست لايد من انقلاب الاطلاق العام الى الامكان العام ، ويقولون الاطلاق العام في الاثبات أقوى حالا من الامكان العام فيه ، ثم ان الضرورية التي هي أقوى في الاثبات من المالمة العامة فيه تنقلب في الانعكاس عندهم الى الامكان تارة فبرون فيادون الضرورية بقاءها في الانعكاس على الاطلاق العام خطأ ، وأما نحن فعلى صحة انعكاسها وعلى أن قدح المتأخرين في الخلف صحيح دون قدحهم في الدعوى ، وعنــدنا أن الجهة لا تثغير و يخيل بيان صحة الدعوى ودفع قدحهم فيها وأن الجُهة لا تتغير على المقدمة المذكورة ، وأما سائر ماحكينا عنهم فستقف على ماعنـــدناً منالك شيئا فشيئا.

وأما الوجوديات الدائمة فالمثبتة السكلية منها تنعكس كنفسها بالافتراض بقال إذا صدق كل جسم. مادام موجودا قابل للعرض أمكن أن يعين واحسد من ذلك السكل فذلك الواحس جسم وقابل

للعرض مادام موجودا وهو بمينه قابل للعرض مادام موجودا وجسم و بالخلف يقال إذا صدق كل جسم مادام موجودا فابل للعرض صدق بعض القابل للعرض مادام موجودا جسم والا صدق نقيضه وهو لاشيء من القابل للعرض بجسم وتنعكس بوساطة القدمة السابقة لاشيء من الأجسام بقابل لمعرض ، وقد كان كل جسم قابل العرض و إذا العكست العكست بعضية لاحتمال كون الخسير أعسم والثبنة البعضية منها ننعكس كنفسها بالطريقين ويعضية للاحتمال المذكور ، وأما المنفية الكاية منها فتنعكس كاية وكـنفسها بحكم الخلف ، وهي أنه إذا صدق لا شيء من الأجسام مادام موجودا عرض صدق لا شيء من الأعراض مادام موجودا جسم و إلا صدق نقيضه وهو بعض الأعراض جسم و يازم بحكم الافتراض بعض الأجسام عرض ، وقد كان لاشيء من الأجـام بعرض هذا خلف ، وأما الوجوديات اللادائمة فأمرها على نحو ماذكر . وأما العرفيات المطلقة فالمثبتة السكلية منها وكذا البعضية تنعكسان بالافتراض أو بالخلف بعضيتين لاعتبار احمال أن يكون الخبر أعم ، ثم عند المتأخر بن مطلقتين عامتين لامطلقتين عرفيتين بناء منهسم أللك على المتعارف العامي من أنه يصبح أن يكون ثبوت شيء لآخر لازما كشبوت الجسم المتحرك في قوانا كل متحرك جسم وأن لا بكون ثبوت ذلك الآخر اللك الشيء لازما كثبوت المتحرك للجسم في قولنا بعض الأجسام متحوك ورأينا انعكاسهما مطلقتين عرفيتين بناء على ماقدمنا وأما المنفية الكلية منها فتنعكس كلية وكنفسها عرفية مطلقة ويبين ذلك بطريق الخلف وهو أنه إذا صدق لافعل بحرف مادام فعلا لزم أن يصدق لاحرف بفعل مادام حرفا والا صدق نقيضه وهو بعض الحروف فعل و إذا كان بعض الحروف فعلا لزم منه بعض الأفعال حرف ، وقد كان لاشيء من الأفعال بحرف و يبين اللزوم تارة بطريق الافتراض مشـل أن يفرض أن دُلك البعض هو لفظة من فتكون بعينها حرفا وفعلا وتكون هي بعينها فعلا وحرفا فيكون ماهوفعل حرفا وتارة يطريق الانسكاس وهو أنه إذا صدق بعض الحروف فعل صدق بعض الأفعال حرف على ماسبق من انعكاس البعضية بعضية ، ولكن يلزمك في هذا الثاني أن يكون تصحيحك لعكس الثبتة البعضية بغير الخلف لئلا يلزم الدور ، وقد منع عن صحة انعكاسها بوجوه منها إن قيــل إن قولنا كل انسان بمكن بالامكان الخاص أن يكون كأنبا قضية صادقة وكل ما يمكن بالامكان الخاص أن يكون يمكن أيضا أن لا يكون فأذن كل إنسان يمكن بالامكان الخاص أن لايكون كاتبا وكل ما يمكن في وقت يمكن في كل وقت و إلا لزم الانتقال من الامكان الناتي إلى الامتناع الذاتي وهو محال فاذن كل انسان عِكَن أَن يَكُون دائمًا لا كاتبا وكل ممكن بأنه لايلزم من فرض وقوعه محال وليفرض صدق قولنا دائمًا لا إنسان من الناس بكاتب فهذه سالبة دائمة غمير ممتنعة مع أن عكسها وهو قولنا لاكانب واحد بانسان كاذب فعامنا أن هـذه السالبة لا تنعكس والجواب عندى هو أن ادعاء الكذب لقولنا لا كاتب واحد بانسان غيرصحيح مع الفرض المقدم ذكره وذلك أن كذبه ان كان لميكن إلا لأن السكتابة لاتنفك عن الانسان إلا أن دعوى لاانفكا كها عنه ، إما أن يكون في الوجود

أو فى التصور أو فيهــما معا لـكن ادعاء كـذبه فى الوجود الخارجي انمـا يصح عنــد فرض وجود كانب انسان ، لـكن صحة فرض وجود الـكانب الانسان الذى هو عين وجود الانسان الـكاتب مع صحة الفرض المقدم محال فادعاء كـذبه فى الوجود لايسمح وادعاء كـذبه فى التصور لايصح أيضا لأن قولنا دائمًا لا انسان من الأناسي بكاتب ان أر بد الدوام المتناول لأوقات التصور والوجود استلزم الفرض المقسدم فرض تصور الانسان لامع الكتابة في جيع أوقات التصور فادعاء كذبه اعمايتبت إذا صبح تسورالكاتب للانسان الذي هوعين تسور الانسان الكاتب لكن صحة فرض ذلك مع صحة الفرض المُقــدم محال فادعاء كـذبه في التصور لايصح وان خصص الدوام بأوقات الوجود الخارجي دوز أوقات التسور فادعاء كذبه في الوجود لم يصح للفرض القسدم وادعاء كذبه فالتصور لم يصح لعدم اتحاد مورد انفكاك الانسان عن الكاتب ولا انفكاك الكاتب عن الانسان وإذا كان ادعاء كذبه في الوجود الحارجي لايسح وفي التسور لايسح كان ادعاؤه فيهما لايسح أيضا . ومنها ان قيل ماحاصله هو أن من الحتمل أن يكون سلب للشيء عن الشيء دائمًا مكنا ولًا يكون سلب الآخر عن الأوّل مكنا وجوابه عندى أنه راجع الى التقرير الأوّل ودفعه بما نقدم. ومنها ان قيـل صحة انعكاسها دائمة يقمدح في حقية ما اختاره المناخرون من أن عكس المثبتة الضرورية بجب أن يكون عكنة عامة ، وذلك أنه إذا ثبت أن عكس المنفية الدائمة منفية دائمة قلح في حقية ماذكر وهو أنه يقال إذا صدق بالضرورة كل انسان حيوان صدق بالاطلاق العام بعض الحيوان انسان و إلا فدائمًا لاشيء من الحيوان بانسان فينعكس دائمًا لا أحد من الناس بحيوان وقد كانبالضرورة كل إنسان حيوان هذا خلف. وجوابه أنا نمنع أن الحق هو ما اختاره المتأخرون بناء على المقدمة السابقسة وسنزيده إيضاحا عنسد عكس الضرورة . وأما العرفيات الخاصة فالمثبتة الكلية منها تنعكس بعضية وكنفسها فاذا صدق كل كانب متحرك لا دائما بل مادام كانبا صدق بعض المتحرك كانب لا دائمًا بل مادام متحركا و إلا صدق نقيضه وهو دائمًا لاشيء من المتحرك بكاتب وتنعكس دائما لاشيء من الكاتب بمتحرك وقد كان كل كاند متحرك وكذلك البعضية منها تنعكس بعضية بحكم الخلف . وأما المنفية السكلية منها كـقولنا لاشيء من الأبيض بأسود لادائمًا بلمادام أبيض فتعكس كلية بدلالة الخلفأولا وكنفسها عرفية خاصة لاعرفية عامة بحكم الخلف أيضا ثانيا ، وذلك أنا إذا جعلنا العكس دائمًا لزم أن يكون عكس عكسها وهو الأصل دائمًا لأن عكس السائم دائم بعسد ما كان الأصل لادائما وهو الخلف الثاني ، وقيل السواب أنها تنعكس عرفية عامة واستدل اذلك بأنه يصدق لاشيء من الكاتب بساكن لادائما بل مادام كاتبا ولا يسدق لاشيء من الساكن كاتب لادائما بل مادام ساكنا فان بعض ماهوساكن سلب عنسه السكانب مادام موجودا وهو الأرض وأنه عندى غير متجه ،لأنا إذا قلنا لاشيء من الساكن بكانب لادائمًا ، بل مادام ساكناكان معناه لاشيء من الساكن بكاتب لالعوام وجوده بل لعوام وصفه

و يكون الغرض من ذلك هوأنهما إن تصاحبا في الدوام فلاتضف الحكم إلى الذات ولكن إلى الوصف أضفه وحديث الأرض ليس شيئا غير الذي نحن فيله فانا إذا نفينا الكتابة عن الأرض الانفها عنها لـكونها موجودة بل لاعتقاد أن السكون لازم لها ولذلك إذا سلبنا عن نفوسنا هذا الاعتقاد ووهمنا الأرض كاتبة لم تأب كونها كانبة مع كونها موجودة فما ذكر من أن قولنا لاثىء من الساكن بكانب لا دائمًا بل مادام ساكنا قول كاذب ليس بكاذب . وأما الضروريَّات الطلقة فالثبتة الكاية منها تنعكس بالاتفاق لكن بعضية لاحتال عموم الخسير وكنفسها ضرورية مطلقة عند المتقدمين لأنه متى صدق أن بالضرورة كل كانب انسان لزم أن يصدق أن بالضرورة بعض الأتامي كانب لأنه متى كان كل كانب انسان لزم أن يكون كانب واحد انسانا وليفرض أنه زيدفويد بعينه كاتب وهو بعينه انسان من الأناسي فكونه انسانا ان استحال أن لا يكون كاتبا لزم أنه الضرورة أن بعض الأناسي كانب وان لم يستحل أن لا يكون لزم أن بعض الكاتبين لابالضرورة انسان ، وقد كان أن بالضرورة كل كانسانسان و يازم الحلف ، والمتأخرون أبوا كونها ضرورية وقالوا نيم إن الضرورة كل كانب انسان ولانعلم أن الضرورة بعض الناس كانب بناء على المتعارف البامى ، ثم اختلفوا من بعــد فذهب بعضهم إلى اندكاسها مطلقة عامة محتجا بأنه إذا صدق أن بالضرورة كل كاتب انسان يلزم أن يصدق بعض الناس كانب بالاطلاق والاصدق نقيضه لا انسان دائما بكانب و يصدق عكسه لاكاتب بانسان وقد كان كل كاتب انسان هذا خلف وذهب بعضهم إلى انسكاسها ممكنة عامة محتجا بأن عكس الضرورى قد يكون ضروريا مثـــل بالضرورة كل انسان ناطق و بالضرورة كل ناطق انسان وقد يكون مكنا خاصا مثل بالضرورة كل ضاحك انسان وبالامكان كل انسان ضاحك والقسدر المشترك بين الضرورى والممكن الخاص انما هو الممكن العام لا المطلق العام وعلى هــذا الرأى الأخير أكثر المتأخرين ونحن على رأى المتقدمين. وأما المنفية السكلية منها فتنعكس كلية وكمنفسها ، فاذا كان بالضرورة لا انسان بفرس كان بالضرورة لا فرس بإنسان وأنه مستغن عن نصب ألدلالة عليسه ، فان قولنا بالضرورة لا انسان بفرس معناه أن الفرسية والانسانية يستحيل اجتاعهما لفاتهما فكما أن بالضرورة لا انسان بفرس. كذلك بالضرورة لافرس بانسان ، ثم إن شئت الدلالة قلت ان لم يسدق بالضرورة لا فرس بانسان صدق نقيضه وهو بالامكان العام بعض الأفراس انسان ، وكل ما بالامكان العام لايازم من فرض وجوده على بعض التقديرات محال فليفرض بعض الأفراس انسان وبلزم الخلف بالطرق التي عرفت . وأما الضروريات بشرط وصف المبتدأ فالمثبتة الكلية منها تنعكس بعنية لكن تمكنة عامة على رأى أكثر المتأخرين للوجه المذكور والرأى عنـــدى انعـكاسهه ضرورة بالطريق المساوك في الضرورية المطلقة . وأما المنفية الكلية منها فتنعكس كلية وكنفسها والالزم أن يسدق نقيضها وهو إما الاثبات الدائم أو فى بعض الأوقات وأيا كان اجتمع الخبر مع الومف في وقت ولا يكون النق ضرور يا في جميع أوقات الومف وكان المفروض ضرور يسه

في جميع أوقانه هــذا خلف . وأما الضرور بات المشروطة بشرط اللادوام فالمثبنة الـكلية منهـا تنعكس بالإنفاق، وعلى رأى أكثر للتا'خرين ممكنة علمة، وعلى رأينا ضرورية . وأما النفية الكاية منها فتنعكس كاية ثم عند المنا ون مطلقة عرفية للحجة التي حكيت عنهم في انعكاس العرفية الخاصة عرفيسة عامة ونحن إذ دفعنا حجنهم نلك نقول تنعكس كنفسها والضروريتان الوقيتان أمرهما في الانعكاس في الاثبات وفي الني على يحو أخواتهما في الضرورة . وأما المكنات فليس يجب لما في النفي عند المتأخرين عكس لمارأوا أن الشيء قد يصح نفيه عن آخر بالاطلاق ولايصح نني ذلك الآخر عن ذلك الشيء بالاطلاق مثل نني الضاحك عن الانسان في قولك بالاطلاق لا إنسان بضاحك فانه يصدق ولا يصح نني الانسان عن الضاحك بالاطلاق مثل لاضاحك بإنسان فانه يكذب عندهم على ماسق ، وأما في الاثبات فيجب لهاعندهم عكس لكن لاحبال عندهم أن يكون النبوت بين الشيئين بالامكان من جانب مشسل الجسم متحرك بالامكان وبالضرورة من جانب آخر مشسل المتحرك جسم بالضرورة لابجعل عكسها ممكنا خاصا بل يجعل عاما ليشمل نوعى الثبوت و إذا صدق الامكان الطلق ولا به" عنسدهم من أن يكون عاما لأن الأصل وهو بالامكان كل انسان سادق أوبعض الناس صادق بأى امكان شئت يازم أن بكون عكسه وهو بعض الصادقين انسان بالامكان العام والازم أنه ليس بمكن أن يكون صادق واسد انساناو يازم بالضرووة لاإنسان بصادق ، وقد كان كل انسان صادق أو بعض الناس صادق وهــذا خلف وأن جبـع ذلك كاترى على المتعارف العامي ، وقد عرفت ماعندنا فيــه ، ولما نقدم أن العكس يازم فيــه رعاية النفي والاثبات لا يستعملون لفظ العكس حيث لامراعي ذلك فلا يقولون في مشسل بالامكان الخاص يمكن أن لا يكون كل انسان كاتبا عكسه بعض الكاتبين انسان بالامكان العام كمايقولون في مثل بالامكان الخاص يمكن أن يكون كل انسان كانبا عكسه بعض الكانبين انسان بالامكان العام وقد ظهر أن تفاوت الحل في العكس إذا وقع لايقع في الكم وذلك في الثَّبتة الكلية لحسب.

(القسم الثانى) في عكس النقيض وهو عند الأسحاب في النوع الخبرى أعنى غبر الشرط عبارة عن جعل نقيض الخسير مبتدا ونقيض المبتدا خبرا مثل أن تقول في قولك كل انسان حيوان كل لاحيوان لاانسان ، وفي قولك بعض الناس كانب بعض ماليس بكاتب ليس بانسان ، وفي قولك بعض ماليس بقرس ليس هو انسان وحاصله عندى يرجع إلى نفي الملزوم بنفي لازمه في عكس المنتي قائمل واستمن فيسه إن شمت عما قدمتك في فصل ترجيح الكتابة على الافصاح بالذكر من كيفية الانتقال من اللازم إلى المبادق في عكس المنتق الانتقال من اللازم إلى المبادق والمنابق عكس النظير من أن لا يخالف الأصل والانبات أو النفي والمبتدىء بعكس نقيض المطلقة العامة في المشهور أن لها عكس نقيض من جنسها وأن ذلك يتبين بالخلف فيقال إذا صدق كل مؤمن صادق صدق كل من ليس بسادق ليس يحومن أى بعض من ليس بسادق ليس يحومن أن الا يعض من ليس

حيث عرفت أن لاتناقض بين الطلقتين لم يخف عليك أن لاخلف ولكن إذا بين بالمقدمة المذكورة صح و يظهراك من هذا أنك إذا اعتبرت الدوام فأحد الجانبين أمكنك بيان عكس النقيض بالخلف فمنى صدق كل مؤمن صادق صدق لامحالة كل لاصادق دائمـا لامؤمن بصفة الدوام وانمـا فلنا بصفة الدوام لأنه إنصح ولو فىوقت واحد لزم خلف وحاصله عندى هو أن اللازم متى انتنى على الدوام اتنفى لللزوم على الدوام . وأماالضر ورية المطلقة فهى تنعكس كنفسها لأن اللازم بالضرورة منى انتفى اتنفى بالضرورة الملزوم و يندرج في ذلك سائر الضرور يات . وأما المكنات فمتى جعلت الامكان جزءا من المارانكست لأنها حينان المتحق الضرورية لكون الامكان لكل مكن ضروريا له وحث كشفت لك القناع ونبهتك على ذلك بما أوردت عرفت أن التعرض الزيادة على المذكور تـكرار محض والتكرار وظيفة المستفيد لا المفيد، واذقد تلونا عليك في فسلي التناقض والانعكاس ما تلوناً لمخف عليك إذا استحضرت مضمونهما أن سابقة الدليسل ولا حقته متى جعلتا مطلقتين امتنع أن تدل اللهم إلا في باب الامكان ، وأنهما إذا اختلفتا في الأحوال من الدوام واللادوام والضرورة واللاضرورة وامتزجتا في الدليــل لزم اختلاف حال الحاصل منــه فوجب أن ننبهك في عــدة . امتزاجات على كيفية تعرض الاعتبارات لحال الحاصل ، ثم نشرع بعد الفصلين الموعودين في تركيب الدليسل من شرطيتين معا وشرطية إحداهما دون الأخرى لحكن الكلام في ذلك يستدعى من يد ضبط لما نقدم فنقول : إن الدليسل في الصورة الأولى في ضرور يأتها الأربسة مُستبد بالنفس لايحتاج إلى موضح لحكال اتضاحه لرجوعه في الاثبات إلى أن لازم لازم الشيء لازم اللك الشيء بواسطة ، وفي النفي إلى أن معاند لازم الشيء معاند أناك الشيء بواسطة ، وأما في الثانيـة والثالثـة والرابعـة فمني افتقر إلى معونة في الإيضاح أوضحناه ، إما بما قدمنا ذكره في تلخيص الخلاصة واما عاعليه الأصاب من الرد الى الأولى تارة بوساطة العكس وأخرى يوساطة الافتراض وهو تقدير البعض كلا لأفراده على ماسبق وثالثة بهما ، واما بالخلف ، أما الرد فكما إذا كان الدليل من الضرب الأول من الثانية مثل كل منصرف معرب ولا شيء من المبنى عدر فلاشيء من النصرف عبني فتنعكس اللاحقة فيرتد إلى الضرب الثالث من الأولى و يحصل الحاصل بعينه وهذا العمل يعرف بذي عكس واحد العكس يجرى فيضمن الدليل ، وأما الخلف فمثل أن تقول ان لم يصدق لاشيء من المنصرف بمبني صدق نقيضه وهو بعض المنصرف مبني وتضم إليه اللاحقة فيترك دليل من الضرب الرابع من الأول هكذا بعض المنصرف مبنى ولاشيء من المبنيات بمعرب فيحصل لا كل منصرف معرب ، وقد كان كل منصرف معرب . وذلك أن تعكس النقيض فتقول بعض المبني منصرف وتضم إليه السابقة لاحقة فيتركب دليسل من الضرب الثاني من الأول هكذا بعض المبنى منصرف ، وكل منصرف معرب فيحصل بعض المبنيات معرب وقد كان لاشيء من للبني بمعرب أوكما إذا كان الدليل من الضرب الثاني من الثانية ﴿

مثل لاشيء من البنيات بمعوب وكل منصرف معرب فلاشيء من البنيات بمنصرف فتعكس السابقة ثم تصير لاحقة فيتركب دليل من الضرب الثالث من الأول هكذا كل منصرف معرب ولا شيء من المعربات بمبنى فيحصل لاشيء من المنصرف بمبنى ، ثم تعكس الحاصل فيعصل لاشيء من المبنيات يمنصرف ويعرف هــذا العمل بذي العكسين بعكس يجرى في ضمن الدليــل وعكس يجرى في الحاصل منه وإن شأت الخلف بالطريقين . قلت فإن كذب لاثيء من المبدات عنصرف صدق أقيضه وهو بعض المبنيات منصرف وعنسدنا كل منصرف مغوب فيعحصل منهما بعض المبنيات معرب وقد كان لاشيء من المبنيات بمعرب أوعكست النقيض فقلت بعض المنصرف مبني وعندنا لاشيء من المبينات بمعرب فيحصل بعض المنصرف ليس بمعرب وقد كان كل منصرف معرب ك وأما الافتراض فكما اذا كان الدليل من الضرب الرابع من الثانية مثل بعض السكام ليس بمعرب وكل منصرف معرب فبعض الكلم ليس بمنصرف فتفرض البعض المبني من الكلم نوعا وقدره الفايات واجعله كلا فقل لاشيء من الغايات بمعرب ثماعمل عمل ذي العكسين فقل كل منصرف معرب ولاشيء من العرب بغاية يحصل لاشيء من المنصرفات بغاية ، ثم اعكس الحاصل يحصل لاشيء من الغايات بمنصرف وهو عين معنى بعض الكام ليس بمنصرف وأنما يسار الى الافتراض لامتناع اللاحق في الصورة الأولى بعضية على ماعرفت ، وأما الخلف فهوان كـذبلاشيء من الغايات بمنصرف صدق بعض الغايات منصرف ويضم اليه وكل منصرف معرب فيحصل بعض الغايات معرب وقد كان لاشي. من الغايات عمرب ، ولك أن توجـه الحلف بالطريق العكسي على مانقرر وهو أن تعكس النقيض فنقول بعض المنصرف غاية وعندنا لاشيء من الغايات بمعرب فيحصل منه بعض المنصرف ليس بعرب وقد كان كل منصرف معرب أوكما اذا كان الدليل من الضرب الأول من الثالثة مثل كل حوف كلة وكل حرف مبني فبعض السكلم مبني فتعكس السابقة ويرتد الدليل الىالضرب الثانى من الأول أونساك الخلف قائلا ان لم يصدق بعض السكلم مبنى صدقلاشىء منالسكلم بمبنى وقد كان معناكل حرف كملة ولا شيء من الـُكلم بمبنى فيصحل لاشيء من الحروف بمبنى وقد كان كل حوف مبنى أو تسلكه بالطريق العكسى ، وكما اذاكان العليل من الضرب الثالث من الثالثة مثل كل امم كلة و بعض الأسماء معرب فبعض الكلم معرب فتعكس اللاحقة وتجملها سابقة فتقول بعض المعربات اسم وكل اسم كملة فبعض المعربات كلة ، ثم تعكس الحاصل فيحصل بعض الكلم معرب أونسلك الخلف فتقول وإلا فلاشيء من الكلم بمعرب ونضم اليه سابقة الدليل سابقة فيمحصل من ذلك لاشيء من الأسماء بمعرب وعندنا بعض الأسماء معرب أو تقول بعض العكس لنقيض الحاصل فلامعرب بكامة ونضم اليه لاحقة الدليل سابقة فيحصلمن ذلك بعض الأسماء ليس بكامة وعندناكل اسم كلة ، أوكما اذا كان من الضرب الخامس من النالثة مثل بسض الأفعال وارد على خسة أحرف ولا شيء من الأفعال بخماسي فلاكل وارد على خسة أحرف لجاسي فترد الى الرابع من الأولى بعكس السابقة مثل بعض الوارد على خسة أحرف فعل ولا شيء من الأفعال بخماسي

غلا وارد على خمسة أحرف خماسي أو الى الثالث من الأولى بالعكس مع الافتراض مثل كل وارد على بناء تفوعل فصل و إلا شيء من الأفعال بخماسي فلا شيء من الوارد على تفوعل خماسي وهو عان معنى فلا كل وارد على خسة أحرف خماسي أو نبين الخلف بطريقيه مثل ان لم يصدق لاكل وارد على خسة أحرف خمامي صدق كل وارد على خمسة أحرف خماسي ، وعندنا بعض الأفعال وارد على خمسة أحرف فتجعل سابقة ويتركب الدليسل همكذا بعض الأفعال واردعلى خمسة أحرف وكل واردعلى خمسة أحرف خاسى فيحصل بعض الأفعال خاسي وقدكان لاشيء من الأفعال بخماسي والطريق الآخر معاوم أوكما اذا كان الدليــــل من الضرب الأول من الرابعة مثلكل اسم كلة وكل موسول اسم فبعض الكلم موسول فتجعل السابقة لاحقة فتقول :كل موسول اسمُ وكل اسم كلة فيحصل كل موصول كلة ، ثم تعكس الحاصل فينحصل بعض الحكام موصول وان شئت الخلف قلت و إلا فلا شيء من الكلم موصول وتجعله لاحقة لسابقة الدليل التقدم فتقول : كل اسم كلة ولا شيء من الكام عوصول فيحصل لا شيء من الأسماء عوصول ، وعندنا محكم العكس لسابقة الدليل المتقدم بعض الأسماء موصول فالخلف لازم ، وكذا إذا كان من ضربها الخامس مثل لاشيء من الـكام بمهمل وكل فعل كلة فلاشي. من المهمل بفعل تقول : كل فعل كلة ولاشيء من الكلم بمهمل فلاشيء من الأفعال بمهمل فلا شيء من المهمل بفعل وخلفه أن تقول و إلافيعض المهمل فعل وتجعله سابقة لقواك : كل فعل كلة فتقول بعض المهملات فعل وكل فعل كلة فبعضالهملات كلة ، وعندنا بحكمالعكساسابقة الدليلالمتقدملاشيء منالمهملات بكلمة هذاخلف ، وكذا اذا كان من ضربها الناني مثل كل اسمدال على معنى و بعض الألفاظ اسم فبعض الدال على المني لفظ تقول بعض الألفاظ اسم وكل اسم دال على معنى فيحصل بعض الألفاظ دال على مِعني ثم تَعكس الحاصل فيحصل بعض الدال على المعنى لفظ وخلفه على ماعر فناك تقول و إلافلاشيء من الدال على المعنى بلفظ وتجعله لاحقة لقواك كل اسم دال على المعنى فيحصل لاشيء من الأسماء بلفظ ثم تقول ، وعندما يحكم العكس للاحقة أصل الدليل بعض الأسماء لفظ و يلزم الخلف ، وكذا اذا كان من ضربهاالثالث مثل كل منصرف معرب ولاشيء من الأفعال عنصرف فلاكل معرب فعل تعكس الجلتين وأنه من قبيل ذي عكس واحد لبقاء السابقة سابقة واللاحقة لاحقمة فتقول بعض العرب منصرف لاشيء من النصرف بفعل فيحصل لا كل معرب فعل وقد عرفناك الطرق فاسلكها بنفسك ومتى أتقنت ماذكر أمكنك تحصيل للطالب بطرق معاومة مضــبوطة الأسماء وقد انضم الى ذلك ما اخترنا نحن في عكوس الجــل من بقاء جهانها محفوظة على ماسبق تقرير ذلك ويحن نسوق المكلام المالآخر على أقرب الوجوء وأدخلها فىالضبط أمكن ولكن فىالبين واقع بورث تشو يشا فلا بد من قداركه وهو أن بين المتقدمين والمتأخرين في الامتزاجات تفاوتا في الحكم يقسلح في ضبه السكلام في مواضع و يشوّش الأمر على المعاطين فالرأى أن نطلعك على السبب في وقوع النفاوت ثم نصر ح لك عما يحن فاعلوم هناك من اختيار الأقوب الى الضبط والعمل والأليق .

Marine State of the State of th

اعلم أن التفاوت بين رأى المتقدمين ورأى المتأخرين حيث وقع وقع ، لأن المتقدمين لأجسل تطلب الضبط اختاروا في الحاصل من الدليل أفل مايلزم منه أعنى أعم الاحتمالين ولعمري مأفاتهم فائت ، ولقد حماوا على قانون مضبوط وهو جعل الحاصل نابعاً لأعم جلتي الاستدلال الا فما كان اللازم من الدليل فىالظهورمساويا لأقل مايلزم منه وما ركبوا فى اختيارهم لما اختاروه نوع بدعة كيف و إن مبنى الدليل كما عرفت على استفادة اليقين منه والتشبث بأقل ما يلزم في باب اكتساب اليقين عما له قدم صدق في ذلك ، وأما المتأخرون فقد بنوا رأيهم على مايلزم من العليل ألبتة من غير محاباة وغير التفات إلى مطاوب آخر في البين ، ويحن على أن يوفق بين الرأبين فنأخسة أقل مايلزم من الدليل ابتداء ، ثم ننظر في الزيادة المحتملة ان وجسدناها لازمة أخذناها أجزاء . وهذا حين أن نشرع في الامتزاجات ذا كرين منها عدة أمثلة ليستعان بها فياسواها . أما السورة الأولى فاذا ركبت الدليل فيها من سابقة دائمة ولاحقة مطلقة عامة مثل ما اذاقات كل انسان مادام موجود النات ضحاك: أي له قوة الضحك وكل ضحاك ضاحك بالفعل بالاطلاق ، كان الحاصل مطلقا بالانفاق وهوكل انسان ضاحك بالفعل واذا قلبت فجملت السابقة مطلقة عامة واللاحقة دائمة مثل ما اذا قلت كل انسان ضاحك بالفعل بالاطلاق، وكل ضاحك بالفعل مادام موجود الدات ضحاك أطلقنا الحاصل ابتداء ، ثم ننظر فنرى في اللاحقة الخبر لكونه مقيدًا بدوام وجود الذات راجعًا الى تقييد ذات وجودالموصوف بالدوام دام له الوصف أو لميدم فننقلالحاصل عن الاطلاقالى الدولم أجزاء ونقول اللازم كل إنسان مادام موجود النات ضحاك وكلما عرفت همذا في الدائمة يجب أن تموفه في الضرورية الطلقة بأن تجعل الحاصل مطلقا اذا ركبت الدايل من سابقة ضرورية مطلقة ولا حقة عامة مطلقة مثل قولك الله عز اسمه حي بالضرورة وكل حي مدرك المدرك بالاطلاق فالله ع: اسمه مدرك للمدرك بالاطلاق واذا قليت فقلت مثلا الانسان ضاحك بالفعل بالاطلاق والضاحك بالفعل ضحاك بالضرورة حسل الاطلاق أولاوالضرورة ثانيا بالطريق المذكور واذاركبته فيهامن سابقة ضرورية مطلقة ولاحقة عرفية مثل مااذا قلتكل جسم الضرورة متحبز وكل متحيز مادام متحيزا كائن في جهة فلكوناللازم منه وهوالضرورة فيالحاصل مساويا فيالظهور لأقلما يازم وهواأسوام جعلنا الحاصل ضروريا من غير ندرجج و يمتنع تركيبه فيها من السابقة الضرورية للطلقة واللاحقة العرفية الخاصة لامتناع اجتماعهما في العدق فتأمل ، وأنما أوصيك لتحريك بعض الأصحاب قلمه هنا بنوع من الاعتراض ، وكذا يمتنع تركيبه فيها من سابقة دائمة ولاحقة عرفية خاصة الل ذلك واذا ركبته فها من سابقة عكنة ولا حقة ضرورية مثل مااذا قلت كل انسان متحرك بالامكان وكل متحرك جسم الضرورة حكمنا بالتدرج قائلين ابتداءكل انسان جسم بالامكان ثم بالضرورة ثانيا واذا ركبته فيها من سابقة مطلقة ولاحقة ممكنة عامة أو بالقاب وهو من سابقة ممكنة عامة ولاحقة مطلقة خقلت كل" عاقل مفكر بالاطلاق وكل" مفكر واصل الى الحق بالامكان العام أو قلت كل" مسىء

نادم بادمكان العام وكل نادم ناثب بالاطلاق كان الحاصل أعم الاحتالين وهو الامكان العام لاحتمال الاطلاق الضرورية ، وأما السورة الثانية خال الامتزاجات فيها على رأينا في بقاء الجهات محفوظة في العكس على نحو حالمًا في الصورة الأولى من غير تفاوت لارتدادها إليها بوساطة عكس اللاحقة في ضربيها الأول والثالث من غير زيادة عمــل و بوساطة عكس السابقة وجعلها لاحقة ثم عكس الحاصل في ضربها الثانى بوساطة الافتراض والعكس في السابقة وجعلها لاحقة ثم عكس الحاصل في صربها الرابع وحين عرفت أن هــذه الصورة لاتصلح الاللنني وقد نبهت على أن النفي إما أن يكون نفيا للاثبات أو نفيا لخصوصية في الاثبات كالضرورة ، وكالدوام أو نفيا لخصوصة في النف لمثل ذلك عرفت لامحالة أن تركيب الدليل فيها من منفيتين معا أو من مثبتين معا إذا اختلفتا في الخصوصية لم يكن ممتنعا والصورة الثالة أيضا لارتدادها الى الأولى بمكس السابقة في ضروبها الأربعة الأول والناني والرابع والخامس وبالافتراض في اللاحقة في ضربها الناك أو عمل العكسين. وبالافتراض في اللاحقة لاغـير في ضربها . السادس واعمل في السورة الرابعة في ردها الى الأولى والطرق الني علمت فانا مااجتهدنا في حفظ الجهات في باب العكس الالهذا للقام والتأخرون ماوقعوا فى النطو يلات وتدوينهم لما دونوا من الأسفار إلا لعدولهم فى العكس عن حفظ الجهة ، وأوّل. حامل حلهم فيا أرى على العدول عنم التعارف العامى ، ثم سائر ماحكينا عنهم في مواضع ، وأن هـذا النوع نوع متى اضطرب شيء منه استقع اضطراب أشياء فاعلم . وحاصل الأمر أنك حين عرفت أن العكس حافظ المحهة ، وأن الحاصل من الصور الثلاث الثانية ، والثالثة ، والرابسة يمكن تحصيله منهن على نحو تحصيله من الأولى من غير نفاوت بالطرق المد كورة وهي الافتراض. والمكس والمكسان فتى أنقنت حال الامتزاجات في السورة الأولى أغناك ذلك فما عداها بساوك الطرق الماومة عن استثناف تأمل في الحاصل من امتزاجاتهن ، وليكن هذا آخر كلامنا في هذا النصل .

## الفصل الثأنى

### في الاستدلال الذي جلتاه شرطيتان

إنك بعد أن وقفت على خواص تراكيب الاستدلالات فى الفصل السابق مع أسولها الحتاج إليها وفروعها اللائفة بها لاتراك تفتقر فى هذا الفصل إلا إلى مجرد الوقوف على الأحوال فى الشرط من الاثبات والنق والتقييد بالكل والبعض والاهمال ومن التناقض والانعكاس فحرى بنا ان فوقفك على ذلك فنقول وبالله التوفيق :

أما الشرط فقد وقفت على كانه فى علم النحو وعلى تحقيقه فى علم المعانى فلا نعيد ذلك ولكن

الأسحاب المقوا بكامات الشرط كلا وان كانت أسول النسعو آفي ذلك لما تقرر أن كلات الشرط حقها أن تجزم ، وليس هومن الجزم فيشي ، وإنما هو كل الشسمول قد دخل على ما المسدرية المؤدية معني الظرف على مو أنبتك مقدم الحاج وانتصب في قولك كلا أكرمتك كلا أكرمتك وانتصب في قولك كلا أكرمتك كلا أكرمتك المساور في كلا المرستي أكرمتك وانتاقت إلى الظرف مفيدا معني كل وقت اكرامك إلى أكرمك ، واصطلحوا في كلا النرديد ، الموامل و بعده بين خبرين أو أكثر كقولك زيد إماقا عم واما واما واما وان زيدا امنائم واما قاعد وكانن زيد اما قائما واماقاعدا وأظن زيد إماقا عم واماقاعد واما واما وان زيدا امنائم واما قاعد وكانن زيد اما قائما واماقاعدا وأظن زيد إماقا عمد وعمل الماني حال زيد اماأن يكون قائما واما المنكون قاعما واماقاعدا : أي الموامل و بعده المائم واما القعود وكقولك إماأن يكون زيد قائما واما أن يكون قاعدا عاد أي الواقع اما قيام زيد واما قعوده أوز ديد المائم الموامل المرسل المائم المائم المواملة أمول المائم واما المومه أو كون بين المواملة المرسل المائم المائم وهوما أدى بامائم يتومو هذا الاسم إماأن يكون مع بالمائى أعني عم الاستدلال ، وهوما عداه ، والأصل حين سقونا إلى الترض لهذا الجزء من عم المائى أعني عم الاستدلال واما هو عهدا أن أن تتبعه في ذلك ساعين قضاء لحق الفضل لم :

فاو قبل مبكاها بكيت صبابة بسمدى شفت النفس قبل التندم ولكن بكت قبلي فهيج لى البكا بكاها فقلت الفضل المتقدم

اعلم أن الانبات في الشرط هو كون الانسال والانتسال قائما فالانسال كقولك ان أكرمتنى وكرمتك وان لم تهنى لم أهنىك أو ان لم تهنى أكرمتك ، والانتسال أكرمتك إلى أمنك أو ان لم تهنى أكرمتك ، والانتسال كقولك إما أن يقوم قريد واما أن لايقوم عمرو واما أن لايقوم غرو . وأما ألنى فيه فهوسلب يقوم زيد واما أن لايقوم عمرو وأما أأن الإنتسال أو الانتسال كقولك ليس أن أكرمتى أهنك أو ليس اما أن يقوم زيد واما أن يقوم عمرو ، والاثبات الكلى في الشوط هوعموم الانتسال كقولنا : كلما أكرمتى أكرمتك أو دائما إن أكرمتى أكرمتك أو دائما فان يكون زيد كاتبا واما أن يكون قراء كاتبا واما أن يكون قراء أن المحتى أكرمتك أو دائما فاراً ، والنه المنافئ المحتى أكرمتك أو دائما فاراً ، والنه المنافئ المحتى فيهما على وجه يسد المطريق الم تحققهما كقولك ليس ألبتة إذا أساء زيد عفوت عنه وليس ألبتة إما أن تأنيني وإماأن آنيك ، والانبات المعنى فيهما علان المكلى كقولك : قد يكون إذا جاء زيد جاء عمرو وقد يكون زيد الما أن كانبا وإما قاراً ، والنه المعنى المنافئ الموامل هو اطلاق الحكم بالانسال أو الانتسال من غير تعرض الزيادة كقولك ان قام زيد قام عمرو وإما أن يقوم زيد واما أن يقوم غرو وإما أن يكون كذا وإما أن وم مقابلة دائما

إما و إما ليس دائما اما و إما وفدها إله ليس ألبتة فىالمتصل وفىالمنفصل قديكون . وأما العكس فله فىالشرط المتصلوحيه ، وهوجعل الجزاء شرطا والشرط جزاء دون المنفصل وحكم العكس علىماسبق المثبت السكلى أوالبعضى مثبت بعضى والمنفى السكلى منفى كلى .

واعلم أن تركيب الشرط يتفاوت فتارة يكون من خريتين نحو متى كانت الكلمة استعارة كانت مجازًا مخصوصا ، وتارة من خـبرية وشرطية إما متصلة نحو إن أريد بالـكامة الحقيقة فمتى استعملت لم تحتج الى قرينة ، و إما منفصلة نحو إن أريد بالكلمة الحقيقة ، فاما أن نكون حقيقة بالتصريح ، و إما أن تمكون كمناية ، وتارة من شرطية متصلة وخبرية ، نحو : إن كان متى كانت الاستعارة على سبيل الكناية لزمتها استعارة تخييلية كان بين هاتين الاستعارتين مزرد تعلق ، وتارة من شرطية منفصلة وخبرية نحو : إما أن تمكون هذه الكامة : إما استعارة أصلة أواستعارة تبعية ، و إما أن لانكون استعارة أصلا ، وتارة من شرطيتين متصلتين نحو : إن كان منى كانتال كلمة مجازا كانت مسبوقة بحقيقة لم نكن مجازا أومنفصلتين نحو: إما ان يكون هذا المستعمل: إماحقيقة بالتصريح، وإما كناية ، وإماأن يكون امامجاز امرسلا، وإما استعارة، وتارة تكون من متعلة ومنفعلة نحو: إن كان كلاكانت الكلمة مستعملة في معناها فهي حقيقة ، ظاما أن تكون الكامة حقيقة ، و إما أن لا تكون مستعملة في معناها ، وتارة من منفسلة ومتعلة نحو إما أن تكون أن الاستعارة إما أن تكون لفوية ، وإما أن تكون عقلية ، واماأن تكون متى كانت الاستعارة لم تكن إلالغوية ، وتارة تكون من شرطيات نحوان كان الناطق لازمامساويا للانسان مسم ان كان منى كان كلا كان هدا انسانا فهو ناطق كان كلا كان ناطقا فهو انسان خيكون متى كان كليالم يكن أن يكون انسانا لم يكن ان يكون ناطقا كان كليالم يكن أن يكون ناطقا لم يكن أن يكون إنسانا فهذه عشرون جملة خبرية صارت جلة واحدة شرطية .

واعلم أن الانصال بسمى حقيقيا منى كان بحيث بلزم من تحقق الشرط تحقق الجزاء تحوان كانت الخلفية موضوعة للمسنى أوان كانت المحا فهى موضوعة للمسنى أوان كانت المحا فهى موضوعة للمسنى أوان كانت المحا فهى موضوعة للمسنى أوان كانت المحا أوان لم تحكن كذلك كما اذا قلت: ان كان الاسم علما فهو مرتجل كمحمدان وعمران وغطفان ، وإن كان العلم مرتجلا فهو غير قياسى كوظب ومكوزة وعجب وحياة . وأما الانفصال ، فالحقيق : هو مايراد به المنع عن الجع وعن الخلا مما والمنا أن يكون مبنيا فلاشى ، من الأسحاء بجمع عليه الاعراب والبناء معا أو يسلبان عنه معا . وغير حقيق : هو مايراد به المنع عن الجع فسب كقولك لمن يقول والمنا أن يكون منفسلا ، وإما أن يكون مجرورا تر بد أن في صحير إنه منفسل مجرور : التسمير إما أن يكون منفسلا ، وإما أن يكون مجرورا تر بد أن الانفصال والانجرار لا يجتمعان للضمير لا أنهما لايرتفعان عنه ، كيف والتعسل المرفوع أو المنسوب في البين ، أو مايراد به المنع عن الحاد كقولك لهذا القائل الشعير إما أن لا يكون منفسلا ، وعدم كونه منفسلا ، وعدم كونه منفسلا ، وعدم كونه منفسلا ، وعدم كونه منفسلا ،

بجرورا لأنه بنقد يرخاوا عن عدمهما معا يستانم اتسافه بوجودهما معا لامتناع الواسطة بين وجود النبي ، وعدمه فيكون منفسلا مجرورا معا ، ثم في كلام العرب تراكيب للحصل في غير الشرط ، إذا تأملتها وجدتها تنوب مناب الشرطيات كقولك : لا يتوب المؤمن عن الخطيئة ويعدخل النار بواو الصرف ينوب هذا عن الشرطي التسل مناب إن تاب المؤمن عن الخطيئة الميتاني النفسل مناب إن تاب المؤمن عن الخطيئة الميتاني النفسل مناب إن الم أخلك أديت الى الخقيل أوتؤدى مناب إن لم أخلك أديت الى الحق ، ومن النفسل مناب إما أن لا يحرف المناب إن لم أخلك أديت الى الحق ، ومن النفسل مناب إما أن لا يكون أداء وكقولك الأخليك أوتؤدى مناب إما أن لا يكون أداء وكقولك ان شئت ليس يتوب المؤمن عن الخطيئة إلا ويدخل الجنة وفي أمثال هذه التراكيب كترة ، فمن أحب الاطلاع عليها فليخدم علم النحو وما سبق من المديل منها على عوم ماسبق من السوطيات المتصلة أن تنزل الشرط منزلة البتدا والجزاء منزلة الحبرة المضروب الستة والحسة من الأربع الى ماعرف من الأربع مماعيا المشروط المنذ والمستة والحسة .

وأما الشرطيات المنفصلة فليست الاخبريات على ماعرفناك من الأصل في إما لافرق الا أن في المحديات في النبي أو في الاثبات تمين الحجر للمبتدا والمنفسلة لاتعينه وانما تجعله أحد ماتعدد اما فترك الدليل منها على نحو تركيبه من الخبريات، ووضع الدليسل: إما أن يكون من شرطيتين متصلتين أو منفصلتين ، أو من سابقة منصلة ولاحقة منفصلة أو بالعكس فهذه أقسام أربعة ، ونحن نورد من كل واحد منها مثالا في كل واحدة من الصور في ضرب واحد ليقاس عليه سأتر الضروب ، نقول في الأولى من القسم الأول كلا كانت السكامة مستعملة في معناها كانت حقيقة بالتصريح، وكلما كانت حقيقة بالنصر مح كانت في الاستعمال مستغنية عن قرينية فيحصل كلما كانت مستعملة في معناها كانت في الاستعال مستغنية عن قرينة . ومن القسم الثاني دائمًا كل حريد : إماأن يكون حربدا للالحاق ، وإما أن يكون مزيدًا لفير الالحاق ، ودائمًا كل مؤيد للالحاق : إما أن يكون ملحقًا بالرباعي و إما أن يكون ملحقا بالخاسي ، ودائمًا كل من بد لغير الالحاق : إما أن يكون مز يدثلاثي واما مزيد رباعي واما مزيد خاسي فبحصل دائما كل مزيد: إماملحق بالرّباعي ، وإماملحق بالخاسي ، وأما غير ملحق : اما حزيد ثلاثي ، واما حزيد رباعي ، واما حزيد خاسي . ومن القسم الثالث كلا كانت اللفظة دالة على معنى مستقل بنفسه فسير مقترن بزمان كانت اسما ، ودائما كل لمسم إماأن يكون معربًا ، واما أن يكون مبنيا فيحصل دائمًا كل لفظة دالة على معنى مستقلَّ بنفسه غيرمقنرن زمان : إماأن مكون معربة ، واماأن تكون مبنية . ومن القسم الرابع دائما إماأن بكون المعرب اسما ، و إما أن يكون فعلا مضارعا ، وكلما كان المعرب اسما كان في الاعراب أحسلا ؛ وكلما كان مضارعا كان في الاعراب منطفلا فيحصل : إما أن يكون المعرب أمسلا في الاعراب. وإما أن يكون متطفلا فيه ، ونقول في الثانية من القسم الأول كلما كانت الكامة كناية كانت مستعملة في معناها ومعنى معناها ، وليس ألبتة إذا كانت الكامة مجازا أن تكون مستعملة في معناها

ومعنى معناها فيحصل ليس البتة إذا كانت كناية أن تكون مجازا . ومن القسم الثاني كل مجاز إما أن يكون لنو يا و إما أن يكون عقليا وليس ألبسة شيء من الألفاظ المهسلة إما لغويا و إما عقليا فيحصـل دائمًا لا مجاز بمهمل . ومن القسم الناك كلـاكانت الـكلمة حوفا كانت مبنية وليس البتة شي، إما منصرف وإما غمير منصرف مبذيا فليس ألبتة كلة هي حوف اما منصرفا و إما غيرمنصرف . ومن القسم الرابعدائما كل فعل إما ماض و إما مضارع و إما أمم، ، وليس ألبنة شيء إذا كان حرفا أن يكون ماضها أومضارعا أو أمرا فليس ألبنة فعلَ بحوف ، وفى الثالثة من القسم الأول كلما كانت المحلمة مستعملة في غير معناها كانت مفتقرة الى قرينة وكلما كانت الكامة مستعملة في غمير معناها كانت مجازا فيحصل قمد يكون إذا كانت الكامة مفتقرة الى قرينــة أن تـكون مجازا . ومن القسم الثانى دائمـا كل كلــة إما أن تـكون حقيقة و إما أن تلون مجازا وكل كلية دائمًا اما أن تكون اسا و إما فعلا واما حرفا يحصل: اما الحقيقة واما الهاز قد يكون اما اسما واما فعـــلا واما حرفا . ومن القسم الثالث كلما كانت الــكلمة خــاسية كانت اسما ، والكامات الحاسية دائما اما على وزن قرطعب واما على وزن جحموش واما على. وزن سفرجل ، واما على وزن قذَّعمل . والاسم قعد يكون اماعلي واما على واما على واما على . ومن القسم الرابع دائما كل كلة ملحقة اما ثلاثية واما رباعية وكلما كانت الكامة ملحقة كانت من بدة فأما الثلاثيات وأما الرباعيات قد تكون من بدة ، وفي الرابعة من القسم الأول كلما كانت السكامة استعارة كانت مفتقرة إلى نصب دلالة وكلما كانت السكامة مستعملة لغسير معناها روما للمبالغة في القشبيه كانت استعارة فيحصل قد تكون إذا كانت الكلمة مفتقرة إلى نصب دلالة. أن تمكون مستعملة لفير معناها ، ومن القسم النافي دائمًا كل حقيقة من المكلم اما أن تمكون تصريحا وإما أن تكون كنابة ودائما اما الكلمة الستعملة في معناها وحده وإما الستعملة في معناها ومعنى معناها تكون حقيقة فيحصل قد بكون اما النصر عم واما الكناية اما استعمالا للكلمة في معناها وحده وإما في معناها ومعنى معناها . ومن القسم الثالث كلما كان الاسم ممتنعا عن الصرف فهو في ضرورة الشعر يصرف ودائما كل ماكان اما جما ليس على زنته واحد واما مؤتا بالألف فهو ممتنع عن الصرف فيحصل قد يكون مايصرف في ضرروة الشعر اما أن يكون جما ليس على زنة وأحــد واما أن يكون مؤنثا بالألف . ومن القسم الرابع دائمًا كل مبنى اما لازم البناء واما عارض البناء وكلا دخسل الاسم في الغايات كان مبنيا فيحصل قد يكون بعض. ما بناؤه لازم أو بناؤه عارض داخلا في الغايات .

#### الفصل الثالث

من تكملة علم المعانى فى الاستدلال الذى احدى جلتيه شرطية والأخرى خبرية تركيب الدليل فى همذا الفصل فى كل صورة من الصور الأربع لاز بد على أربعة أقسام ت

وهي أن تسكون السابقة خسرية واللاحقة اما متصلة واما منفسلة ، وأن تسكون اللاحقة خسرية والسابقة اما متصلة واما منفسلة ، وقد عرفت جميع ذلك فاعتبر التركيبات بنفسك و إذ قد نجز الموعود في النصول الثلاثة من فن الاستدلال فاولا أن الأصحاب فصولا سواها يتكامون فيها كفصل القياسات المركبة ، وفصل القياسات الاستثنائية ، وفصل قياس الخاف ، وفصل عكس القياس ، وفصل قياس الدور وغير ذلك لختمنا السكلام في هذا الفن مؤثرين أن لاننظمها في سلك الايراد لرجوعها اما إلى مجرد اصطلاح واما إلى فالدة قلما تخفي على ذى فطنه يتقن ماقد سسبق ذكره، ولكنا نقفو أثرهم اعتناء بايضاح مانوخوه معالتنبيه على ماهنالك من وجوه الضبط عندنا فنقول: تركيب القياسات عبارة عن تركيب دليل فيه تركيب دليل اما لسابقته واما للاحقته واما لسكاتيهما وقس على هذا وأنا أذ كر مثالا واحدا وهو قولنا في دليل فيه دليسل سابقته كل جسم قرين كون فيجهة معينة وكل كون حادث فكل جسم قرين حادث وكل قرين حادث حادث فكل جسم حادث وتركيب القياسات عندهم ينقسم إلى موصول وهو أن يكون الدليل المودع في الدليلقد وصل بذكر سابقته ولاحقته ، والحاصل منهما في الثال الذكور . والى مفصول وهو أن بكون قدفسل عنه ذكر الحاصل من جملتيه كما إذا قلت كل جسم قرين كون في جهة معينة وكل كون في جهة معينة حادث وكل قرين حادث حادث وكل جسم حادث والك أن يجعل الوصل عبارة عن أن يوصل الدليل بالتصريح بجميع مالابدله منه في استلزامه للمطاوب والفصل عبارة عن ترك شيء إذا علم موقعه فنقول في قولك هــذا مساو لذاك وذاك مساو لذلك فهــذا مساو لذلك انه مفصول ، وفي قولك هذامساو لذاك وذاك مساو لذلك وكل مساو لمساولتيي مساو لذلك الشيء فهذا مساو لذلك انه موسول وأن تقول في قولك إن كانت الشمس طالعة فالنهارموجود و إنكان النهار موجودا فالأعشى يبصر والشمس طالعة فالأعشى يبصر أنه مفسول وفي قولك والشمس طالعسة فالنهار موجود فالأعشى ببصر أنه موصول . والقياس الاستشائي عبارة عن الاستدلال شبوت الملزوم على ثبوت لازمه و بنسني الملازم على انتفاء مازومه دون مقابليهما إلا فيما إذا كان اللازم مساويا لكن ذلك لا يكون عن قوة النظم مثال الاستدلال بثبوت الملزوم على ثبوت اللازم ان كان هذا انسانا فهو حيوان لكنه انسان فيحصل هو حيوان ومثال الاستدلال بنقي اللازم على انتفاء ملزومــه إن كان انسانا فهو حيوان لـكمنه ليس بحيوان فيحصــل ليس هو انسان وهو من الدلالات الواضحة المستلزم تكذبيها الجع بين النقيضين استلزاما ظاهرا ، ولك أن تنزل الأول منهما منزلة الضرب الثاني من الصورة الأولى لأن قولنا ان كان هذا انسانا فهو حيوان في قوة كل ً انسان حيوان فتجعله لاحقة وتجعمل قولك لكنه انسان وهو في قوة هو انسان سابقة وتركب الدليسل هكذا هو انسان وكل انسان حيوان فيحصل هو حيوان وأن تنزل ألثاني منزلة الضرب الرابع من الصورة الثانية ناظما قولك لمكنه ليس بحبوان فسلك ليس هو بحيوان مركبا للدليل حكذا هو ليس يحيوان وكل انسان حيوان محصلا منه ليس هو بانسان وأما مقابلاهما فلاينتظمهما

على ماسلكنا من الطريق ضرب من ضروب الصور فتأمل . وأما قياس الخلف فقــد تــكـرر عليك غير من كونه دليلا مركبا من نقيض الحاصل من الدليل المذكور ومن إحدى جلتيه لبيان بطملان النقيض بوساطة أن الدليل متى صح تركيبه وصدقت جملتاه لزمه الحق واللازم ههنا منتف فيلزم انتفاء الملزوم و إذ لا شبهة في صحة التركيب ، وفي صــدق إحدى الجلتين فالمتعين المدنب إذن هي الجلة الأخرى وهي النقيض توصلا بذلك كله الى اثبات حقية الحاصل من العليل للذكور سابقاء والخلف إذا نظم فىسلك القياسات الركبة نظم لذلك ونسميه قياس الخلف إما لأنه قياس يسوق الى حاصل ردىء وهو خلاف الحق فالخلف هو الكلام الردىء بقالسكت ألفاونطق. خلفا و إما لأنه قياس كأنه يأتى من وراء من ينكر حاصــل الدليل السابق و يترك حــله بنفس الدليل فالخلف هو الوراء أيضا بناء على أن الانسان متى انصف بالانكار لشيء وصف بأنه حوّل ظهره اليه وكذا إذا ترك العمل به وأبى قبوله قبل نبذه وراء ظهره وعليه قوله علت كلته \_ فنبذوه وراء ظهورهم \_ أي تركوا العمليه ور عما جرى على ألسن الدخلاء في هذا الفن بضم الحاء وقد جِ ت العادة على تسمية خلف الخلف رد الخلف الى المستقيم . وخلف الخلف هو أن ترك قياسا من نقيض الحاصل من الحلف ، ومن إحدى جملتي الدليل السابق على خلف الحلف وتحصيل منه المطاوب الأمسلي ، وقد أغنت عبارتي خلف الحلف مع كال إيضاحها لمراد الأصحاب من رد الحلف الى المستقيم عن تطويلات تمس الحاجــة اليها بدون هـــذه العبارة ، وأما عكس القياس فنظير الخلف من وجه وذلك أنه يؤخمذ فيه مقابل حاصل الدليل اما بالتناقص مشل ما إذا كان. كل كذا كذا فيوضع موضعه لا كل كذا كذا ، واما بالتضاد مثل ما إذا كان كل كذا كذا فيوضع موضعه لاشيء من كذا كذا و يضم إليه إحدى جلتي الدليل ليحصل مقابلة الجلة الأخرى احتيالًا لنع القياس ، وأما قياس الدور فهو أن يأخذ عكس إحدى جلتي الدليل مع الحاصل من الدليل فيركب منهما دليل مثبت للجملة الأخرى ، و يصار الى هذا في الجدل احتيالا عند ماتسكون إحــٰدى جملتي الدليل غير بينة فيغــير المطلوب عن صورته اللفظية ليتوهم شيئا آخر ويقرن به خ عكس الجلة الأخوى من غير تنبر الحكمية مثل قولنا كل انسان متفكر وكل متفكر ضحاك فكل انسان ضحاك ، وقولنا كل انسان ضحاك وكل ضحاك متفكر فكل انسان متفكر وقولنا كل متفكر انسان وكل انسان ضحاك فكل متفكر ضحاك لكن هـذا الاحتيال إنما يمشي إذا كانت الأجزاء متعاكسة متساوية كافي المثال المضروب والذي ضربته من المثال ببين معنى تسميته قياس الدور فانظر .

[ فسل ] وإذ قد عدرت على القياسات وجاريها وأحوالها وأن هنا أمورا شبهة بالقياس فلا حرج أن نشير إليها اشارة خفيفة . منها التقسيم والسبر ، وفاك أن تجمل المبتدأ مازوم أحد خبرين أو أخبار تحصرها ليتعين واحد من ذلك الجموع عند النفي لما عداه كما تقول زيد اما في الدار أو في السحد أو في الدار وأن هذا النوع

متى مسح حصره ومدق تفيه أفاد اليقين . ومنها الاستقراء ، وهوا تنزاع حكم كلى عن جزئيات وأنه إذا تيسرت الاحاطة بجميع الجزئيات حتى لايشذ عنها واحد أفاد اليقين ، ومن للمستقرى بذلك ؟ . ومنها المختيل ، وهوتعدية الحسكم عن جزئى إلى آخر المشابهة بينهما وأنه أيضا بما لايفيد اليقين إلا إذا علم بالقطع أن وجه الشبه هو علة الحسكم ولسكن تسكب فيه العبرات .

[ فصل ] وهذا أوان أن نثني عنان القم إلى تحقيق ماعساك تنتظر منذ افتتحنا السكلام في هذه التكملة أن محققه أوعل صبرك قد عيل له وهو أن صاحب التشبيه أو الكناية أو الاستعارة كيف يسلك في شأن متوخاه مسلك صاحب الاستدلال وأنى يعشو أحدهما إلى نار الآخر والجسد وتحقيق الرام مثنة هذا والهزل وتلفيق السكلام مظنة هسذا فنقول وبالله الحول والقوة : ألبسقد تلى عليك صور الاستدلال أر بع لامزيد عليهن وأن الأولى هي التي تستبد بالنفس وأن ماعداها تستمد منها بالارتداد اليها فقل لى إن كانت النلاوة أفادت شيئا هل هو غسير المسير الى ضروب فيتوصل بدَّاك إلى الاثبات أو يعاند شبئا فيتوصل بذلك الى النفي ما أظنك ان صدق الظن يجول في ضميرك حائل سواه ثم إذا كان حاصل الاستدلال عند رفع الحجب هو ما أنت تشاهـــد بنور البصيرة فوحقك إذا شبهت قاتلا خدها وردة تسنع شيئا سوى أن تلزم الخد مأتعرفه يستلزم الحرة السافية فيتوصل بذلك إلىوصف الخدبها أوهل إذا كنبت فائلا فلان جم الرماد تثبت شيئاً غسير أن تثبت لفلان كارة الرماد المستبعة القرى توصلا بذلك إلى انساف فلان بالضيافية عند سامعك أوهل إذا استعرت قائلا في الحمام أسد تريد أن تبرز من هو في الحهام في معرض من سداه ولحته شدة البطش وجراءة المقدم مع كمال الهيبة فاعلا ذلك ليتسم فلان بهاتيك السهات أوهل تسلك إذا رمت سلب مانقدم فقلت حدها باذبجانة سوداء أو قلت فدر فلان بيضاء أو قلت في الحمام فراشة مسلكا غـــير إلزام المعاند بعـل المستلزم ليتخذ فر يمــة إلى السلب هنا لك أرأيت والحال هذا أن الق الياك زمام الحكم أتجدك لانستحىأن تحكم بغيرماحكمنا نحن أوتهجس فيضميرك أتى بعشو صاحب التشبيه أو الكناية أو الاستعارة إلى نار المستدل ما أبعد التمييز بمجرده أن يسوغ ذلك فضلا أن يسوغه العقل السكامل والله المستعان ، هذا وكم ترى المستدل يتفكن فيسلك تارة طريق التصريح فيتهم الدلالة وأخرى طريق الكناية إذا مهر مثل ماتقول للخصم النصدق ماقلت استلزم كنا واللازم منتف ولا تزيد فتقول وانتفاء اللازم يدل على انتفاء الملزوم فلزم منه كذب قواك ، وهل فصل القياسات ووصلها يشم غيرهذا ، وأما بعد فللمحصلين فها يحن بصدده أشياء تسلك فيا بينهم فلنورد طرقا منها لحبرد التنبيه على نوعها من ذلك أن تعريف الدليل ممتنع لأن العسلم بتركيب الدليل ان كان بالضرورة استنع تعريفه و إن كان بالدليسل لزم اما الدور واما التسلسل وهما بالملان ولا شيء سوى الضرورة والاستدلال ، فيجاب عنه بأنا لانعرف تركيب الدليل ، وإنما ننبه عليه من له في ظننا استعداد التنبه فان لم يتنبه محوناه عن دفتر المخاطبين ولا شبهة فى تفاوت النفوس لادراك المعلم ، ومن ذلك أن الا كتساب بالدليل بمتنع فان إفادته للعسلم

إن كانت بالضرورة لزم منه الاشتراك في العــلم ، فالدليل اشتراك العلم بمــا يفيد واللازم كما هو غــير خاف منتف فيجاب عن ذلك بأنه تشكيك فيا يعلم كل أحد بالضرورة أن ليس كل علمضروريا فيمترض عليه بأن تسحيح ذاك فيحيز التعارض لكونه مشككا أيضا في إحدى الضرورات التألف عنها السؤال. فيجاب عن الاعتراض بأن التعارض، إن كان أورثكم شكا في ضرورات سؤالكم فالاعتراض مقدوح فيه فلا يستحق الجواب ، وإن كان لم يورث فهواعــتراف منكم ؟ بكون ضرور ننا قائمة فلاحاجة بنا الى الجواب، فيقدح في الجواب أن التعارض إذا أورث تشكيكا انا أوجب مثله لكم فيصار فى دفع القدح الى أنه تمسك منكم بالدليل وأنه تناقض ، و إنما أخرت هذا ولك أن تقدمه ليقوع سممك ماقد سبقه ، ومن ذلك أن الا كتساب بالدليل ان قيـــل به لزم في كل من هو عاقل جال أو حـال أو نظيرهمـا إذا نظروا أن يحصل لهم من العاوم العقلية ماقـــد تفرد به الأفراد لكون النظر فى نفسه بمكنا و إلا لزم الجبر وكون أجزاء السليل فى ذهن كل أحد لامتناع القول باكتسابها على ماسبق فىباب الحدوكون محة تركيب الدليل وفساده غير مكنسبين تفادياً عن الحذورين الدور والقسلسل وكون الصادر عاماً مستغنياً عن الاكتساب للتفادي عن المحذورين ، ثمانهذا اللازم معاوم الانتقاء لكل منصف ذى بسيرة فيقال إن سلم لكم ماذكرتموم في توجيه ما الزمتم فهو ألزم لكم فيما إذا كانت العلوم عن آخرها مبرأة عن الاكتساب، وهذا النوع الذي قد أردنا النبيه عليه هو فوائد لأن أخسانا بك في شعبها وانها لربما ضربت بعروقها إلى علوم است من عالمها لنهيمن في أودية الحيرة خاسرا أكثر مما كنت قد ربحت فالرأى الرسين الغرك عن آخرها ، ولنتكلم في فصل كنا أخرناه لهذا الموضع وهو بيان حالالستشي منه في كونه حقيقة أومجازا فنقول: ان أصحابنا في علم النحوحيث يصفون الاستثناء بأنه اخراج الشيء عن حكم دخل فيه غيره و يعنون أن ذلك الاحراج يكون بكامات مخصوصة يعينونها وانك لتعلم أن اخراج ماليس بداخل غير صحيح فيظهر أك من همذا أن حق المستشى عندهم كونه داخلا في حكم المستشى منه وأن قولهم لفلان على عشرة دراهم إلا واحسدا يستدعى دخول الواحد في حكم العشرة قبل إلا. : لكن دخول الواحد في حكم العشرة متى قدر من قبل المتكلم ناقض آخر الكلام أوله كما يشهد له الحال ، وقد سبق السكلام في التناقض فيلزم تقديره من قبل السامع وأن يكون استعمال المسكلم للعشرة مجازا فى التسعة وأن يكون إلاواحدا قرينة المجاز ويفوع علىاعتبار الدخول كونالاستثناء متصلا مثسل جاءني اخونك إلاالأكبر أوقومك الازيدامهم أصلا دون كونه منقطعا مثل جادني القوم الا حارا وكون كون دخول الستشي في حكم الستشي منه واجبا مثل ماسبق أصلا دون مالا يكون واجبا مثل قولك اضرب قوما الاعمرا اذلا يخفي أن دخول عمرو في حكم الضرب لايجب وجوب دخول الواحــد في العشرة أو الأكبر أو زيد في الحوتك وقومك ويفرع على اعتبار الجاز كون كون المستنى أقل من المستنى منه الباقي بعد الاستشاء مثل الأمثلة للذ كورة أصلا نحو لفسلان على عشرة الانسعة لكون الدخول الذي هوسب الاستثناء مراعي في الأول وكون الدخول المراعي

مع الوجرب أظهر منه عند عدم الوحوب في الثانى وكون تقريل الأكثر منزلة الكلّ الذي هو الطريق إلى الجاز فيا نحن فيه أدخل في المناسبة من تقريل الآقل متزلة الكل في الثالث . وأما المسير إلى فروع هذه الأصول عند البلغاء ، فن باب الإخراج لاعلى مقتضى الظاهر بتزيلها منزلة أسولها بوساطة جهة من جهات البلاغة . قال تعالى \_ و إذ قلنا للملائكة اسجدوا لآمر فسجدوا إلاإلميس \_ وقال \_ مالهم به من علم الااتباع الظن \_ بناء على التغليد فهما . وقال تعالى \_ يوم لاينفع مال والابنون إلامن أني الله بقلب سليم \_ بتقدير حذف الشاف ، وهو إلا سلامة من أني الله مدلولا عليه بقرائن الكلام مغزلة السلامة المفافة منزلة المال والبنبن طريق قولهم عتاب فلان السيف وأنيسه الاصداء ، وقوله : " \* وأعتبوا بالسيل \* ولك أن تحمل قوله \_ يوم السيف وأنيسه الاصداء ، وقوله : " \* وأعتبوا بالسيل \* ولك أن تحمل قوله \_ يوم لاينفع من لاينفع من لاينفع من لاينفع من ولكون من منصوب الحل . وقال القائل :

و بلدة ليس بها أنبس إلا اليمافير و إلا العبس على معنى أنيسها اليمافير ، والعيس : أى أنيسها ليسوا إلاإياها . وقال : وقفت فهما أصميلا لا أسائلها أعيت جوابا ومابار بعمن أحد

لاأوادى . أراد ان كان الآدي يعد أحدا فلاأحد فيه بها إلاهو ، وكذا في الفرعين الآخر، بن فتأملهما فقد اطلمت على جهات البلاغات فلا تقل اضرب قوما إلاعمرا إلالاظهار كال الابقاء على عمرو ، فإن المبقى على الشيء ينزل البعيد من احتمال ضروه منزلة أقربها ، أولوجه آخر مناسب مستازم لإيجاب الدخول في باب البلاغة ، ولاتنس قولي في باب البلاغة ، وكذا لاتقل لفلان على ألف الاتسعمائة وتسعة وتسعين إلااذا أردت نعزل ذلك الواحد معزلة الألف لجهة من الجهات الخطابية وقد عرفتها ولامتناع كون الشيء غير نفسه لاتصحح استثناء الكل من الكل فلا تقل لفلان على ثلانة دراهم إلاثلاثة ، ولسكن أردف الثانى ما يخرجه عن المساواة فقل إن شئت لفلان على ثلاثة دراهمالائلالة الا اثنين الا أر بعة الاواحدا فليلزم درهمان لنزول على ثلاثة الا ثلاثة الا اثنين منزلة لفلان على أر بعة لوقوع الاثنين في درجة الاثبات الكونهما مستثنيين عن ثلاثة هي في درجة النفي لكونها في محل الاستشاء عن ثلاثة مثبتة وانكان تحقيق استشائها عندك موقوفا على تبين مقدار خروجها عن المساواة المستشى منه ولزوم الاثنين من قولك على أربعة الاأر بعة الاواحدا بالطوبق المسذكور فى اثبات الأربعة ولغلان على ثلاثة الا ثلاثة الا ثلاثة الا ثلاثة الائلانة الاواحدا فليلزم الثلاثة لوجوب الواحد الواقع في درجة الاثبات ، ووجوب واحد آخر من الثلاثة الثالثة عن الواحد وَآخر ثالث من الثلاثة الخامسة عنه ، وهي الثلاثة الأولى ولفلان على ثلاثة دراهم الاثلاثة الاواحدا الااثنين الاثلاثة الاائنسين ، فليلزم واحد لاسقاط الاثنين الآخرين من الثلاثة الى فيها الواقعة في درجة الاثبات واخراج الواحد الباقي منها بعد الاسقاط من الاثنين قبله الساقطين وإسقاط الواحد الباقى منها من الواحد قبله المجتمع من الواحد المباقى من الثلاثة الأولى المسقط عنها الاثنان الباقيان من الثلاثة المسقطة الخرج عنها الواحد بالاثنات ولملان على عشرة الاتسعة الأعمانية الاسبعة الاستحة الأثربية الأربعة الاثلاثية الاستحة الاستحة الأثانية الأربعة الأربعة الاثلاثية الاستحة إلا تمانية الاسبعة بهي الواحد الااثنيين الاثانية الاتسعة في واحد ثم قلت إلا ثمانية عار اللازم تسعة ثم إذا قلت الاستة صار اللازم تمانية ثم اذا قلت الاحتة صار اللازم ثمانية ثم اذا قلت الاحتة من المائزة ثمانية ثم اذا أربعة ثم إذا قلت الااثنين صار اللازم ستة ثم إذا قلت الاواحدا بني اللازم حسة ثم إذا قلت الااثنين صار اللازم ستة ثم إذا قلت الارتم قسعة ثم إذا قلت الااثنين على المائزة ثم إذا قلت الالتين عمل المائزة تم إذا قلت إلاسبعة بني اللازم واحدا هذا . ثم اذا اثنين ثم إذا قلت إلا السبعة بني اللازم واحدا هذا . ثم اذا في بن الا الاستثناء و بينها الوصف عنى عبر مثل مااذا قلت لفلان على ثلاثة وراهم الااثنان اختمل من حيث أصول النحو أن يلزمه فتى « اذا حلى الرفع على البدل ، وعلى المولد وعلى الدن المناخل الرفع على البدل ، وعلى هذا فقس تستخرج ماشئت من فتاوى ذات لطف ودقة بإذن الله تعالى .

#### فصــــــل

واذ قد أفضى بنا القدم الى هذا الحد من على المانى والبيان ، وما أظنك يشنه عليك وأنك منذ وفقنا لتحريك القم فهما لتشاهد ماتشاهد أناماسطرنا ماسطرنا إلاوجل النرس توخى إقاظك عما أنت فيمه من رقدة غباك هن ضروب افتنانات في النسج لحبير الكلام على منوال المساحة وابداع وشيه بتماوير هن كال التأنق في ذلك اشدادا والجاما ، عسى إن استيقظت أن يضرب الك بسهم ، حيث ينص الاعجاز البسيرة تليله ، ويقص على الذاق دقيقه وجليه ، فتنخرط في سلك المقول عنهم في حتى كلام رب المزة : ان له لحلاوة ، وان عليه لطلاوة ، وان أعلام لمسر، وإنه يعاد ومايهلي ، وماهو بكلام البشر فقستني بذلك عن قرع بالاستدلال ، وأن لانتجاذبك أيدى الاحتالات في وجه الاعجاز ، فلنقسص عليك ماعليه المتحرفون عن هذا المتام .

اعل أن قارعى باب الاستدلال بعد الانفاق على أنه معجز مختفون في وجه الانجاز عشهم من يقول وجه الانجاز عشهم من يقول وجه الانجاز هوأنه عز سلطانه صرف التحدين المارضة القرآن عن الانبان عنه عشيئته لاأنها لم تكن مقدورا عليها فهاينهم في نفس الأمره لكن لازم هذا الثول كون المصروفين عن الانبان بالمارضة على التعجب من تعديد الانبان بالمارضة على التحري من تعديد نظم القرآن منه اذا قال الك مدع شيئا حجتى في دعواى هذا أفي أضع الساعة يدى على تحرى و يتعدر ذلك عليال وضع المدعى بدم

على عره واللازم كاليس بحق منتف و ومنهم من يقول وجه اعجار القرآن وروده على أساوب مبتد إ مباين لأساليب كلامهم في خطبهم وأشعارهم ، لاسيا في مطالع السور ومقاطع الآى مشل يؤمنون يعماون ، لكن ابتداء أساوب لو كان يستازم تعذير الانيان بالمثل لاستلزم ابتداء أساوب الخطبة أو الشعر اذ لا شبه في أنهما مبتدآت تعذير الانيان بالمثل واللازم كانرى منتف ، ومنهم من يقول وجه اعجازه سلامته عن التناقض لكنه يستازم كون كل كلام اذا من التناقض و بلغ مقدار سورة من السور أن يعد معارضة واللازم بالاجاع منتف ، ومنهم من يقول وجه الاعجاز والانتها على الغيوب دون ماسواها الانتها على الغيوب لكنه يستازم قصر التحدى على السور المشتملة على الغيوب دون ماسواها والازم بالاجاع أيضا من بقول وجه الاعجاز والازم بالاجاع أيضا من النوب دون ماسواها الاعجاز هو أمر من جنس البلاغة والفصاحة ، ولا طريق لك إلى هذا الخامس الاطول خدمة هذين السلمين بعد فضل إلمى من هبة يهبها بحكمته من يشاه ، وهي النفس المستعدة أنهك ، هنكل ميسر لما خلق له ، ولا استبعاد في إنكار هذا الوجه بمن ليس معه ما يطلع علمه ، فلكم فيكل ميسر لما خلق له ، ولا استبعاد في إنكار هذا الوجه بمن ليس معه ما يطلع علمه ، فلكم سحبنا الذيل في إنكاره ثم ضمهنا الذيل ماإن نشكره ، فله الشكر على جزيل ما أولى ، وله الحد في الآخرة والأولى .

#### فصـــــل

هذا وحين نرى الجهل قد أعمى جاءات عن عاد "شأن النّذيل حتى تعكسوا في ضلالات اعتقدوها لجهلهم مطاعن قامت على صحنها الأدلة ، فما ديدن الجهال إلا كذلك يقيمون مانص الديه الجهل تليله مقام ماقص عليه العقل دليله ، فلنن لم يحرك هاهنا القلم ليقفن المبتنى بين منزلي حصول وفوات ، وكأنى بقاى هذا أسمه ينشدني :

#### فابه أبا الشداد ان وراءنا أحاديث تروى بعدنا في المعاشر

يدعونى بذلك الى تمة النرض من على المانى والبيان في تحسيل ماقداعتر من مطاوبا كاترى فها تحن لدعوته عجيبن باملاء ما يستمليه المقام في فنسين بدكر في أحدهما ما يتماق بالنظم توخيا لتكميل علم الأدب وهو اتباع علم المنثور علم المنظوم وتفسيلا لشبه بقسك بها من جهته ثم بذكر في الثانى دفع الماعن فاعلين ذلك تحقيقا لظن نظنه أنك منا طامع في أن نسوق اليك الكلام على هذا الوجه، وان أحبت سبب الظن فاصخ أليس متى جأء دافع وهي مفسلة عندك كان أجلب لئلج المسدر منك إذا جاء وهي مجالة ، وهل إذا فضل المسكم العالم عداخل الفلسفة وغارجها على المسكم المالم بداخل الفلسفة وغارجها على للسكام المالم بداخل الفلسفة وغارجها على فقل لى وقد ألفت أن أكون المتطلب الك من المقامين أفضلهما ، وشبه الجهلة فها محن بصدده عندانة ، فمن عائدة إلى عام الدعو، ومن عائدة إلى عام المائي والبيان عندائدة ، فمن عائدة إلى عام المائية والميال السكلام هناك ،

ومن عائدة إلى عنم المنظوم وهو علم الشعر ، ونحن إلى الآن ما قضضنا عن التعرض له الخيام ، أهلايورثنا ذا أن نظنك تنزع إلىالمألوف وأنك بتلك الطماعية موصوف ، وهذا أوان أن نسوق اليك الحديث .

# بسم الله الرحمن الرحيم

### الفن الأول

### من نتمة الغرض من علم المعانى

وهو الكلام فى الشعر وفيه ثلاثة فصول : أحدها فى بيان المراد من الشعر ، والثانى فيايخصه لكونهشعرا وهوالكلام فىالوزن ، وثالثهافيايقيع ذلك على أقرب القولين فيه كإنطلمك على ذلك وهو الكلام فى القافية .

## الفصل الأول في بيان المراد من الشمر

قيل الشعر عبارة عن كلام موزون مقنى وألغى بعضهم لفظ المقنى وقال : ان التقفية وهى القسد إلى القافية ورعايتها لانازم الشعر لكونه شعرا ، بللأمم عارض ككونه مصرّعا أو قطعة أو قسيدة أو لاقتراح مقترح و إلا فليس للتقفية معنى غير اتهاء الموزون ، وأنه أمر لابد منه جار من الموزون مجرى كونه مسموعا ومؤلفا وغير ذاك فقه ترك التعرض ولقد صدق . ومن اعتبر المنفى قال : للوزون قد يقع وصفا للكلام إذا سلم عن عيبي قسور وتطو يل فلابد من ذكر التقفية تفرقة ، لكن وصف الكلام بالوزن للنرض المذكور لايطلق ، وأقام بعضهم مقام الكلام اللفظ الدال على المعنى ولا بد لمن يتكام بأضول النحو من ذلك مع زيادة ، وهى أن نكون الدلالة بوسلطة الوضع على مايذكر في حد الكلمة والالزم إذاقت مثلا :

ألاان رأى الأشعرى أبى الحسن ومتبعيه فى القبيع وفى الحسن وان كانمنسوبا إلى الجهل عن قلى لرأى حقيق بالتأمل فاعلمن

أن لا يعداليت الأول شعرالكونه غيركلام بأصول النحو مع كونه شعرا من غيرشهة ولاالناني وحده . ثم اختلف فيه فعند جاعة أن لابد فيه من أن يكون وزنه لتعمد صاحبه إياه ، والمراد بتعمد الوزن هوأن يقسد المتنافئ المنافئ وتأديته بكلمات لائقة من حيث الفصاحة في تركيب لتلك السكلمات توجبه السلاغة ، فيستنبع ذلك كون السكلام موزونا ، أوأن يقسد المنى و يتسكلم بحكم العادة على مجرى كلام الأوساط فيتفق أن يأتى موزونا ، وعند آخرين أن ذاك ليس بواجب لكن يلزمه أن يعدكل لافظ في الدنيا شاعرا إذ مامن لافظ إن تتبت إلا وجدت في ألفاظه ما يكون على الوزن ، أو ماترى إذا قبل لماذيجاني بكم تبع ألف

باذبحانة فقال أيمها بعشرة عدليات كيف تجد القولين على الوزن ، أو إذا قبل لنجار هل تم ذاك الكرسى فقال أيم وغت منه يوم الجمة كيف تجد الأول في الأوزان والتأتي أيضا ، وعلى هذا إذا قيل باعقة من جاء كم يوم الأحد فقالوا زيد بن عمرو بن أمد ، وتسمية كل الافظ شاعرا عما لا يرتكبه عاقل عنده إنساف ، فالصحيح هوالرأى الأول . لايقال فيلزم أن يجوز فيمن قال تصيدة أوضاعة أن لا يسمح الانفاق في القلل دون الكثير والافسد عليك الاسلام في مواضع فلا تمار ، والمروى عن الني عليه السلام في مواضع فلا تمار ، والمروى عن الني عليه السلاة والسلام أمه قال « من قال ثلاثة أبيات فهو شاعر » شاهد صدق لماذ كرنا لافاته أنه عند تجويز عدم التعمد بالأبيات الثلاثة فلابد من كونها شعرا ومن كون قائلها شاعرا الحاتى ، من تعمد دون قائل الأقل ، فالمعر إذن هو القول للوزون وزنا عن تعمد ، وأرى أن شيخنا الحاتى ، فالرأوم أن الشيخنا كليا المناق الإسلام في أنواع من النور الذي لم يسمع بمال الأويان ولن يسبع به في الآخر بن ، كساء الله حلل الرضوان ، وأسكنه حلل الروح والربحان ، كان يرى هذا الرأى ، والمكنه الأبيات الشعر هو أن لابد من أن يكون الوزن من الأوزان الني عليها أشمار الدرب و إلا فلا يكون شعرا الشعرة هدة الدارى أحدا نبعه في مذهبه هذا .

# الفصل الثانى: في تنبع الأوزان

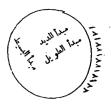
اعلم أن النوع الباحث عن هذا القبيل يسمى عسلم العروض ، وما أهم السلف فيه إلا تتبع الأوزان التي عليها أشعار العرب ، فلا يظفن أحد الفضول عندهم في الباب من ضم زيادة على ماحصروه ليست في كلام العرب فضلا على الامام الخليل بن أحمد ، ذلك البحر الزاخر مخترع هذا النوع ، وعلى الأتمة المقدفين منه من العلماء المتقدمين به فيذلك رضوان الله عليم أجمين ، و إلا فمن أثباً لهم لم يكونوا يرون الزيادة على التي حصروها من حيث الوزن مستقيمة والزيادة عليها تنادى بأرفع صوت :

لقد وجدت مكان القول ذاسعة فان وجدت لسانا فائلا فقل

لاللطبع المستقيم أن يزيد عليها شيئا ، ولاما كم في هذه الصناعة الااستقامة الطبيع وتفاوت الطبيع في شأتها معاوم ، وهي المعم الأول المستغنى عن التعلم ، فاعرف و إياك ان نقل البك وزن منسوب إلى العرب لا تراه في الحصر أن تعسد فواته قصورا في الخترع فلماية تعمد اهماله جُهة من الجهات أوأى" نقيصة فيأن يفوته شيء هو في زاوية من زوايا النقل لازوايا العقل ، علىأته إن عد قصورا كان العيب فيه لمقدى عهده حيث لم يهيئوا لامام مثله مايتم له المطلوب من مجرد نقل الرواة وجود الاستظهار بذلك ، اللهم صبرا .

### فصيل

و إذ قد وقفت على هذا فاعسلم أن أوزان أشعار العرب بوساطة الاستقراء لمختلفاتها ترجع عند الخليل بن أحد رحه الله بحكم الماسبات العتبرة على وجهها فىالضبط والمجنب عن الانتشار إلى حسة عشر أصلا يسميها محوراً ، وقلك البحور ترجع إلى خس دوار تنظم حركات وكمات معدودة انتظاماً فتضبط في حروف تنظم تسمى تلك الضوابط أصول الأفاعيل ، وهي ثمانية في اللفظ اثنان منها خاسيان فعولن فاعلن ، وستة سباعية مفاعيلن فاعلان مستفعلن مفاعلان متفاعلن مفعولات إلا أن اعتبارها على مقضى الصناعة يصيرها عشرة بضم ائنتان البها وهما مس نفع لن يقطع تفع عن طرفيه في موضعين وفاع لان يقطع فاع عما بعده في موضع ، ومساف الحديث يطلمك على ذلك باذن الله تعالى ، وتركيبات هــذه الأفاعيل تصور من خسة أنواع أو أر بعة : أحدها حرفان نانهما ساكن وأنه يسمى سببا خفيفا . وثانيها حرفان متحركان بعقبهما ساكن وأنه يسمى وتدا مجموعاً . وثالثها حرفان متحركان يتوسطهما ساكن وأنه يسمى وتدا مفروقا . ورابعها ثلاثة أحرف متحركات على التوالي يعقبهن ساكن وأنه يسمى فاصلة صغرى ، وخامسها متحركات لا يعقبهما ساكن كالنصف . الأول من الفاصلة الصغرى وأنه يسمى سببا ثقيلا ، ولذلك كثيرا مايقال فيها إنها مركبة من سببين ثقيل وخفيف ، فيعد فعولن مركبا من وتد مجموع وسبب خفيف بعده وفاعلن بالعكس ويعمة مفاعيلن مركبا من وتد مجموع قبل سببين خفيفين وفا الذَّن منه بينهما ومستفعلن منه بعدهما ، ومفاعلةن منه ومن فاصلة صغرى بعده ومتفاعلن بالعكس ويعد مفعولات من وتدمفروق بعد سببين خفينين ومس تفع لن في الخفيف وفي المجتث منه ينهما وفاع لان في المضارع منه قبلهما ، ثم يقع في تعريفات الأفاعيل ما يجمع أربعة أحوف متحركات على التوالى يعقبهن ساكن ، فذاك يسمى فاصلة كبرى وقد يذهب فيه إلى أنها مركبة من سبب ثقيل ووند مجرع ، لكن الوقوف على السناعة يأباه ، وعسى أن نهندى بذلك في أثناء مايتلي عليك ، وإن يقف على لطائف مااعتبره الامام الخليل بن أحد قدس الله روحه في هذا النوع إلا ذو طبع سليم ، وهو ماهر في استخراج عــلم الصرف ، ولتلك الدوائر الخس أسام وَرَتِي فَى الايراد 6 فدائرة تسمى مختلفة لاختلاف مافيها من الضابط خماسيا وسباعيا ويفتتح بذكرها وهي هذه :



المبم علامسة المتحرك والألف علامة الساكن يتم أصل البيت بدورها أو بع ممات وأنها تتضمن من البحور السنقرأة ثلاثة أسامها : طو بل مديد بسيط و يسقرفها بالطو بل ويناوه الباقيان على من البحور السنقرأة وهبدأ الطويل منها حيث ينظم الضبط فعولن مفاعيلن ، ووسدأ الديد من حيث ينظم الضبط فاعلان فاعلن ، ومبدأ البسيط من حيث ينظم مستقعلن فاعلن ، ودائرة تسمى مؤتلفة ويشى بها وهي هذه :



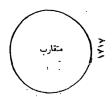
تتم أصدل البيت بدورها ست مرات وأنها تنضمن بحوين : يسمى أحدهما الوافر ويفتتح به فيها وضابطه مفاعلةن ويتاوه الثانى و يسمى الكامل وضابطه متفاعلن وسميت مؤتلفة لعدم الاختلاف فى ضابطى البحرين . ودائرة تسمى مجتلبة ويثلث بها وهى هذه :



تقمم أصل البيت بست دورات وأنها يتقسن ثلاثة أبحر أساميها: هزي، رجز ، رمل ، و يداً بالهزيج فهامن حيث ينظم مقاطئة ويشي الجز من حيث ينظم مستعمل و يثلث بالرمل من حيث ينظم فاعلان على مقتضى ترتب الدائرة وسميت مجنلة لاجتلابها الأجزاء من الدائرة الأولى . ودائرة تسمى مشقهة ومساق الحديث يطلعك على منى اشتباهها تذكر وابعة ، وهى هـنه . :



تم أصل البيت بدورتين وأنها تنضمن سستة أبحر أسامها سريع منسرح خفيف مضارع مقتض مجتث و يقدم السريع فيها و يتاوه البواقي على الترتيب ومبدأ السريع منها من حيث يتظم مستفعلن مفعولات ، ومبدأ النسرح من حيث ينظم مستفعلن مفعولات مستفعلن ومبدأ المنسرح من حيث ينظم مستفعلن مفعولات ومنشقها وان اشتبه بمستفعلن للتصل لفظا ، ومبدأ المنسارع من حيث ينظم مفاعيلن فاع لأن مفاعيلن بقطم فاع هما بعدها وان اشتبه بفاعلات المتصل لفظا ، ومبدأ للقضب من حيث ينظم مفعولات مستفعلن ومبدأ المجتث من حيث ينظم مفعولات مستفعلن تسمى منفردة فيها بحر واحديسمي المتقارب تم أصل البيت تجماني دورات وهي هذه :



وضابطه فعولن . وعمن إذا فرغنا عن الكلام في هذا الفن نذكر الحاسل على ترتيب الدوائر على مارتبت عليه وعلى الابتداء فيهامن البحور بما ابتدأ به انشاء الله الاأنهذا الفن لكنرة مااخترع فيه من الألقاب فأنشى فيسه من الأوضاع يتصور الكلام فيسه من جنس التكلم بلغسة مخترعة فلا بعد من الايقاف على مخترعاته أؤلائم من التكلم به ثانيا .

اعلم أن أيوزن من الشعر بأصول الأفاعيل وفروعها التي ستأنيك تسمى أجزاه الشعر وأنم عدد أجزاء البيت عمانية مثل : ففانبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللواى بين الدخول فومل

وأنه يسمى مثمنا وخط العروض هو ماترى يثبت اللفوظ به ويفك المدغم ولا يثبت مالا بدخل فىاللفظ وينزل إلى ستة ويسمى مسنسا و إلى أربعة ويسمى مربعا والى ثلاثة ويسمى مثلثا والى اثنين عنسد الخليل ومن تابعه وأنه يسمى مثني والى واحد عند أبي اسحق الزجاج فيوحد ، وقد روى بيت على خسة أجزاء جاء نادرا نفيس ولم بأت مسبع ، ثم إن الأجزاء تنصف في المنمن والسدس والمر يـع نصفين و يسميان مصراعي البيت ثم الجزأ الأوّل من المسراع الأوّل يسمى صدرا والآخو منه عروضا والأوَّل من المصراع الثاني ابتداء ، والآخر منه ضربا وعجزًا ، وماعدا ماذكر في المثمن والمسدس يسمى حشوا ولا حسُّو للمر بع . وأما المثلث فمنهم من ينزله منزلة المصراع الأوَّل في تسمية أجزائه فيسمى أولهما صدرا وثانيها حشوا وثالثها عروضا . ومنهم من ينزله منزلة المصراع الثاني فبسمى الأوَّل ابتداء والثالث ضربا ، وكذا المثنى في تسمية جزأيه ولا حشو له وقياس الموحد أن يختلف في تسميته عروضا وضر با محسب الرأيين والمسدس متى كانأصله التثمين سمي مجزوا لدهاب جزء من كل واحد من مصراعيه ومار يعوا المثمن على الأقرب في ظاهر الصناعة كاستقف عليمه م وأما المربح والمثلث والمتنى فراجعة الى المسلسات فالمربع مسمى بالمجزو والمثلث بالمشطور لنسعاب شطره والمثنى بالمهوك للاجحاف به ، وقياس الموحد أن يسمى مشطور المهوك ، هذا وان أسول الأفاعيل قد سبق ذكرها ، فأما فروعها المفيرة عنها فمدار تغييراتها علىأقسام ثلاثة اسكان المتحرك ونقصان في الحروف وزيادة فيهن ، ثم انها قد نجتمع تارة على جزء واحد ولانجتمع عليه أخرى وهاأنامورد جيم ذلك في الذكر باذن الله تعالى يُسكن تاء متفاعلن ، ويسمى أضارا وينقل الىمستفعلن ولام مفاعلةن و يسمى عصبا و ينقل إلى مفاعيلن و ينزل الفاصلة إذ ذاك منزلة سبيين خفيفين وتاء مفعولات ويسمى وقفا وينقل إلى مفعولان وبسقط الساكن الثاني السببي نحو فعلن في فاعلن وفعلان في فاعلان المتسل دون فاع لان النقطع ومتفعلن في مستفعلن منقولا الىمفاعلن ويسمى خبنا والساكن الرابع السببي ويسمى طيا نحو مستعلن فىمستفعلن وينقل إلىمتفعلن والساكن الخامس السبيي ويسمى قبضا نحو فعول في فعولن أومفاعل في مفاعيلن والساكن السابع نحو مفاعيل فىمفاعيلن ويسمى كفا ويفتقد أحد متحرك الوتد الجموع نحو فاعان في فاعلان ويسمى تشعيثا وفيه كلام يأتيك فى باب الخفيف ويسقط ساكن السبب ويسكن متحركه نحو فعول بسكون اللام وفاعلات منقولا الى فاعلان ، ويسمى قصرا ويسقط ساكن الوقد الجموع ويسكن ثانى متحركيه نحو مستفعل منقولا الى مفعولن ومتفاعل منقولا إلى فعلانن ويسمى قطفا ويجمع بين الاضهار في متفاعلن وبين اسقاط المسكن فينقل الى مفاعلن ويسمى وقسا و بين العسب في مفاعلةن و بين استقاط السكن منقولا الى مُفاعلن ، و يسمى عقلا ، و بين الاضهار وبين الطي في متفاعلن فينقل الى مفتعلن و يسمى خزلا بالخاء المعجمة ، و بين العصب والكف في مفاعلةن فينقل الى مفاعيه ويسمى نقما ، وبين الوقف والكف في مفعولات

فينقل الى مفعولن و يسمى كسفابالسين نمير المعجمة عن شيخنا الحامى رحمه الله ، و يجمع بين الحبن والطي في مستفعلن فينقل الى فعلتن ويسمى خبلا و بين الخبن والكف في مستفعلن وقاحلاتن منقولين الى مفاعل وفعلات ويسمى شكلا ويسقط السبب الخفيف من الآخر نحو فعو ومفاعى منقولين الى فعل بسكون اللام والى فعولن ويسمى حسذفا والوتد الجموع منه ويسمى المسقوط منه أحذ نحو مستف ومتفا منقولين إلى فعلن بسكون العين وفعلن بتحركها والوتد المفروق منه و يسمى المسقوط منه أصلم نحو مفعو منقولا إلى فعلن ، و يجمع بين العصب والحذف في مفاعلةن و يســـمي قطفا و ينقل إلى فعولن ، و يجمع بين الحذف والقطع نحو فع بسكون العين في فعولن ويسمى للفعول به هذا أبتر وبزاد آخرا حرفساكن إماعلى سبب خفيف نحوأن يقال فيفاعلانن بعد الزيادة فاعليان وتسمى هذه الزيادة تسبيعا وإما على وتد مجموع وتسمى إرالة نحو أن يقال في مستفعلن مستغطات أوسبب خفيف نحسو مستفعلان ويسمى ترفيلا. وهاهنا نوع من النقصان يسمى الخرم ، ونوع من الزيادة يسمى الخزم ، فالخرم اسقاط المتحرك الأوّل من الوتد المجموع في الجزء الصدري لعذر يتفق واضح ، ور بمـا وقع في الجزء الابتدائي ، وأنه عندي رذل لا أورده في الاعتبار فاعلم . وللمخروم ألقاب بحسب اعتبارات عارضة يسمى في الحاسي أثلم إذا خرم سالما : أى من غير زيادة تغيير، وأثرم إذا خرم ، وهو مقبوض ، ويسمى في السباعي ذي الفاصلة وهو مفاعلةن أعضب إذا خرم سالمًا ، وأقصم اذا خرم وهو معصوب ، وأجم إذا خرم وهو معقول ، وأعقص إذا خرم وهو منقوص ، ويسمى في غير ذي الفاصلة وهو مفاعيلن أخرم إذا خرم سالما وأشتر إذا خرم وهو مقبوض وأحذ اذا أخرم وهو مكفوف . وأما الخزم الزاى فهو زيادة في أوَّل البيت يعتد بها فيالعني ولا يعتد بها في اللفظ، وأنا لا أعذر في هذه الزيادة الا إذا كانت مستقلة بنفسها فاضاة بتمامها عن النقطيع : أعنى كلة على حدة غبر محتاج أيّ جزء منها تقطيع البيت. ور بمـا وقع فيأوّل المصراع الثاني ، وأنه عندى في الرداءة كالخرم فيه ، وهذه التغييرات تنقسم قسمين ، فمنها ماييني عليه البيت فيلزم وأنه سمى علة سواء كان بالزيادة أو بالنقسان . ومنها ماليس كبذلك فيسمى زحافا ثم إذا كان زحاف زيادة نظر ، فان كان حيث قبل متحركه ساكن سبى كا إذا جاء فاعلان فاعلان هكذا فاعلان فعلان سمىصدرا ، وقيل انه معاقبة لمـاقبله ، و إذاجاً. على هٔ علات فاعلان سمی عجزا . وقیل انه معاقبة لما بعده ، و إذا جاء علی نحو فاعلان فعلات فاعلان سمى ذا الطرفين . والمعاقبة بين الحرفين أن لا يجوز سقوطهما معا وان جاز ثموتهما معا ، والراقبة بينهما أن لا يجوز سقوطهما معا ولا ثبوتهما معا كياء مفاعيلن ونونه في المضارع فأنه لا يأتي الا مقبوضا أو مكفوفا .

و إذ قد عوفت ذلك فاعرف أن مايسلم من العلة بالنقصان مع جواز أن لايسلم يسمى يحيحا ، والسالم من العلة بالزيادة بالشرط المذكور يسمى معرى ، والسالم من الزحاف غير النحرم والخزم بالشرط المذكور يخص باسم السالم ، والسالم من الخرم بالشرط المذكور يسمى موفورا ، ومايسلم من الخرم أسميه أنا مجردا ، وما يسلم من المعاقبة يسمى بريا .

واذ قد فرغنا عن ذلك فلنقل على المقصود الأصلى من تفصيل السكلام في كل بحر من البحور الخسة عشر .

### باب الطويل

أصل الطويل فعولن مفاعيلن أربع مرات ، وله في غير المصرع عروض واحدة مقبوضة وثلاثة أضرب. والمصرع : هومايتعمد فيه اتباع العروض الضرب في وزنه ورويه ، اللهم الاحيث يجرى التشعيث ، وستعرف الروى في فصل علم القافية ، وحكم التصريع في جيع البحور ، هو ماعرفت فلا نعيده ثانيا . الصرب الأول صحيح سالم ، والثاني مقبوض كالعروض ، والثالث عنوف ، بيت الضرب الأول :

أبا منسذر كانت غسرورا صحيفى ولم أعطسكم فىالطوع مالى ولاعرضى تقطيعه : أبا من فعولن ذرن كانت مفاعيلن غرورن فعولن صحيفى مفاعلن ولم أع فعسولن طسكمفططو مفاعيلن عمالى فعولن ولاعرضى مفاعيلن العسدر موفور سالم والعروض مقبوضة والضرب صحيح سالم وأجزاء الحشو بن سالمة ، يبت الضرب الثانى :

ستبدى ألك الأيام ماكنت جاهلا ويأتيسك بالأخبار من لم تزود

تقطیعه : سنبدی فعولن لـکلایا مفاعیلن مماکن فعولن تجاهلن ، فاعلن و یأتی فعولن کبلا خبامفاعیلن رمنام فعولن ترودی مفاعلن کلاهمامقبوض ، بیت الضرب الثالث :

أقيموا بني العمان عنا صدوركم والا تقيموا صاغرين الرموسا

تقطيعه: فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن فعولن ، و يلزم هذا الصرب الثالث عند الخليل والأخفش كون القافية مردفة بالمد ، وسستعرف ذلك . وقد روى الأخفش ضريا رابعا مفاعل منقولا فعولن .

واعلم أن للا خفش روايات في الأعاريض والضروب رأيت تركها أولى فاعلم ، زحافه يجرى القبض في كل مفاعيل الافي الواقع ضربا ، و يجرى القبض والسكف في كل مفاعيلن الافي الواقع ضربا . وعن أفي اسحق رجهالة أن فعولن السابق على الضرب الثالث قاما يجيى سلما ، والقدصدق والسبب في ذلك هوأنه اذا صح اتفق الجزآن في الربع الأخير من الميت ووضع الدائرة على اختلاف في جزأ بها فيختار قبضه توصلا الى تحصيل احتلاف بينهما ، و يجرى النام والثم في فعولن السدرى و يين ياء مفاعيلن ومونه معاقبة ، بيت المقبوض :

أتطلب من اسود بيشة دونه أبو مطر وعام وأبو سعد

تقطیعه : أنطل فعول بمناسومفاعلن دینش فعول ندونهو مفاعلن أبوم فعول طرنوعا مفاعلن مربو فعول أبو سعدى مفاعیلن ، بیت الأثم المسکعوف : شاقت که أحسداج سليمي بعاقل فعيناك البسين تجـودان بالسمع شاقت فعلن كا حداج مفاعيل سليمي فعولن بعاقلن مفاعلن فعينا فعولن كالمبين مفاعيل بمجودا فعولن نبدد معي مفاعيلن ، بيت الأثرم :

. هاجك ربع دارس الرسم باللوى لأسماء عنى آيه المور والقطر

تقطيعه : هاج قعل كر بعندا مفاعيلن رسر الرس فعولن مبالوي مفاعلن لأسما فعولن أعففا. مفاعيلن مهلمو فعولن روالقطرو مفاعيلن .

#### باب المديد

أصل المديد فاعلات فاعلن أربع ممات ، وهو فى الاستعمال مجزّة وله ثلاث أعاريش وستة أضرب العروض الأولى سالمة ، ولهما ضرب واحد سالم . والعروض . الثانية محدوفة ، ولهما ثلاثة أضرب أولها مقصور والثانى محمد فوف والثالث أبتر والعروض الثالثة محدوفة مخبونة ، ولهما ضربان أولهما محدوف مخبون وثانيهما أبتر، يبت الضرب الأولى :

بالبكرانشروا لى كليبا بالبكر أين أين الفرار

تقطيعه: يالبكرن فاعلاتن انشروا فاعلن ليكليين فاعلان بالبكرن فاعلان أين أى فاعلن نلغرارو فاعلان ، الأجزاء السنة سالمة ، بيت الضرب الثانى :

> لايغرن احمأ عيشه كل عيش صائر الزوال تقطيعه : فاعلاق فاعلن فاعلاق فاعلان ، بيت الشرب الثالث : اعلموا أنى لسكر سافظا شاهدا ماكست أو غائدا

> > ضربه غائبا فاعلن ، بيت الضرب الرابع :

إنما الله لفساء ياقوته أخرجت من كيس دهقان ضربه قانى فعلن ، يت الضرب الخاس :

للفتى عقمل يعيش به حيث تهدى ساقه قدمه

تقطيعه : الفتاعق فاعلان لن يعى فاعلن شبه فعلن حيث تهدى فاعلان ساقهوفاعلن فعمه فعلن 4 بيت الضرب السادس :

#### رب ناربت أرمقها تقضم المندى والغارا

تقطيعه: ربينا رن فاعسلات بتناًر فاعلن مقها فعلن تقصيلهن فاعسلات ديبول فاعلن غاراً فعلن غاراً ويلام هذا الضرب السادس والضرب الرابع قبله كون القافية مردفة بالمد عند الخليل رجمه الله ، وعن الكسائى حمل هذين الضربين الخامس والسادس على البسيط بالقاء مستعملن من السدر وتقطيع أحدهما بفاعلن مستعملن فعلن ، لذكن الافتتاح بقرك الافتتاح بقرك الافتتاح بقرك الافتتاح بقرك الافترادة عرب الخبرة في كل

فاعلن إلا فى الواقع عروضا وضربا ، و يجرى فى كل فاعلان الخبن ، وكذا الكف والنسكل إلا فى الضرب فانهما لايجريان فيه و بين نون فاعلان وألف فاعلن وفاعــلان بعدها معاقبة ، وأما فاعلان فبعضهم لايجيز خبنه و بعضهم يجبزه مستشهدا بقوله :

> كنت ختى صرف الكالنوى فرمانى سهمها فأصاب بيت الخبون: ومتى مايع منىك كلاما يتكام فيجبك بعقل جيع أجزائه مخبونة ، يبت المكفوف :

لن يزال قومنا مخسيين صالحين ما انقوا واستقاموا تقطيعه : فاعلات فاعلان فاعلان علين ، بيت المشكول :

لمن الديار غـــيرهن كل دافي المزن جون الرباب

تقطيعه لمندد فعلات بارغى فاعلن رهان فعلات كالدائل فاعلان من عوفاعلن نر؛ رباقي فعلان ، يبت الطرفين :

> ليت شعرى هالنا ذات يوم بجنوب فارع من تسلاق تقطيعه : فاعلان فاعلن فاعلان فعلات فاعلن فاعلان .

## بابالبسيط

أصل السيط مستعلى فاعلن أربح ممات وهو يستعمل تارة مثمنا وأخرى مجزوًا مسلسا وله فيالثمن عروض واحدة عجزوتة، ولماضر بان أولهما مخبون والنهما مقطوع وفيالسدس عروضان العروض الأولى سللة ولها ثلاثة أضرب أولها مذال وثانيا معرى وثالبا مقطوع والعروض الثانية مقطوعة ولها واحد مقطوع وهذا البيت الأخبر القطوع العروض والضرب يسمى مخلعا، وعن الخليل أن العروض المقطوعة لا تجامع غيرالضرب المقطوع والكسائي روى خلاف ذلك وهو شعر لامى " القيس : عيناك دمهما سال كان شأنهما أو شال

وللاُسود بن يعفر:

ونحن قوم لنا رماح وثروة منموال وصميم

وفى قسيدة عبيد بن الأبرس وهى ﴿ أفقر من أهله ملحوب ﴿ كثير من هذا القبيل ؛ وهذه القصيدة عندى من عجائب الدنيا فى اختلافها فى الوزق والأولى فيها أن تلحق بالخطب كما هو وأى كثير من الفشلاء، بيت الضرب الأول من المثمن :

ياحار لا أرمين مسكم بداهية . ﴿ لَمُ يَلْقُهَا سُوقَـةٌ قَبْلَى وَلَا مَلْكُ تقطيعه : ياحارلا مستفعلن أرمين فاعلن مسكبدا مستفعلن هيئن فعلن لم يلقها مستفعلن سوقتن لجاعلن قبليولا مستفعلن ملسكوفعلن : بيت الضرب الثانى منه :

قد أشهد الفارة الشعواء تحملني جوداء معروقة اللحيين سرحوب

الضرب: حو بونعلن ، والخليل والأخفش رحمهما الله بريان الردف فى القافية هاهنا وابن هاتى فى قوله ؛ لاتبك ايلى ولانطرب الى هند واشرب على الورد من حراء كالورد

مارأى ذلك ، وقد روى الفراء ضربا ثالنا على خلاف أصول الصناعة وهوفعل ساكن العين واللام كانه أحذ مذال ، بيت الضرب الأقل من مسدسه :

انا ذبمنــا على ماخيلت سعدبن زيدوعمرومن تميم

تقطیعه : اننا دَم مستفعلن ناعلا فاعلن ماخییلت مستفعلن سعد بنزی مستفعلن دنوعم فاعلن رنمنتمیم مستفعلان ، بیت الضرب الثانی منه :

ماذا وقوفی علی ربح عفا مخلولق دارس مستعجم انقطیعه : مستفطن فاعلن مستعمل حرین ، بیت الضرب الثاث منه :

سیروا معا انجا میعاد کم یوم الثلاثاء بطن الوادی
الضرب ناوادی مفعول و یازمه الردف عند الخلیل رحمه الله ، بیت الخلع :
ماهیج الشوق من أطلال أضحت فقارا كوحی الواحی

تقطیمه : مستفعلن فاعلن مفعولن مرتین ، زحافه یجری فی کل مستفعلن ومستفعلان الحبن والطی والخبل ، وعن الخلیل أن الخبل لایجری فی عروض المجزو و یجری فی کل فاعلن ومفعولن الخبن ، بیت الخبون :

> لقد خلت حقب صروفها عجب فأحدثت غيرا وأعقبت دولا تقطيعه: مفاعلن فعلن ماين ، بيت الطوى :

> ارتحلوا غدوة فانطلقوا بكرا في زمر منهم يتبغها زمر الأجزاء الأربعة مطوية ، بيت الخبول :

وزهموا أنهم لقيهم رجل فأخذوا ماله وضر بوا عنقه تقطيعه فعلق فاعلن فعلن فعلن مرتين، ببت الخبول المذال من المسدس: قد جاءكم أنكم يوما اذا ماذقتم الموت سوف تبعثون الضرب فتبعثون مفاعلان، بيت العلوى المذال منه:

ياصاح قد أخلفت أسماء ماكانت "تمنيسسسك من حسن وصال الضرب حسن وصال مفتعلان ، بيت الخبول المذال منه :

هذا مقامی قریبا من أخنی کل امری ً قائم مغ أخیه الضرب مع أخیه فعلنان ، بیت الحلع عجبونا :

To the latter flow state of the co

أصبحت والشيب قد علانى للمعمو حثيثا الى المضاب تقطيعه : مستفملن فاعلن فعولن مرتين ، وفعولن هنا فى العروض لما أشبه عروض النقارب من مسدسه حذفه من قال : ان شسواء ونشسوة وخبب البارل الأمون

تقطيعه : اننشوا مفتملن أتوش فاعلن وتن فعل وخببل فعلتن بازل فاعلن أمونى فعولن وأثه شاذ لايقاس عليه .

# باب الوافر

أصل الوافر مفاعلان ستحمات وأنه يسدس على الأصل تارة وير بع مجزوا أخرى ، ولمسدسه عروض واحدة مقطوفة ولهما ضرب واحد مثلها ، واربعه عروض واحدة سالمة ولهما ضربان : أولهما سالم والنهما معصوب ، بيت ضرب المسدس :

لنا غنم نسوقها غزار كان قرون جلتها العصى

تقطيعه لنا غنم مفاعلةن نسوقها مفاعلةن غزارن فعولن كائن قرو مفاعلةن تجالنهل مفاعلةن عصييو فعولن ، بيت الضرب الأوّل من مربعه نسوقها مفاعلةن غزارن فعولن كانن قرو مفاعلةن تجالنهل مفاعلةن ، ببت الضرب الأول من المربع :

لقد علمت ربيعة أن حبلك واهن خلق

تقطيعه مفاعلتن أربع ممات ، بيت الضرب الثاني منه :

أعاتبهما وآمرها فتغضبني وتعصبني

الضرب وتعصيني مفاعيلن ، وقد ذكر ههنا ضرب ثالث مقطوف وهو:

بكيت ومايرد التالبكاء علىحزين

كا ذكرت عروض ثانية مقطوفة في قوله :

عبيدة أنت هي وأنت الدهرذكري

زمافه بجرى فى كل مفاعلان العسب والعقل والنقص إلا فى الواقع ضربا وعن الخليسل أن العقل لايجرى فى عروض للربع و يختلف فى العسدر بين كونه أعصب وأقصم وأعقص وأجم و بين ياء المصوب ونونه معاقبة ، بيت المصوب :

إذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ما تستطيع

تقطعيه : اذالة من مفاعيلن تطعشياًن مفاعيلن فدعهو فعولن وجاوز هو مفاعيلن الى ماتس. مفاعيلن تطيعو فعولن ، بيت للمقول :

منازل لعزتنا فغار كالثمارسومها سطور

تقطيمه : مفاعلن مفاعلن فعولن مرتين ، بيت النقوس :

لسلامة دار بحفسير كباقى الخلق الرسم قفار

تقطيعه : مفاعيل مفاعيل فعولن مرتين ، بيت الأعصب :

أن نزل الشتاء بدار قوم عجنب جار بينهم الشتاء

الصدراننزلش مفتعلن ، بيت الأقصم :

ماقالوا لنا ســـددا ولــكن تفاقم أممهم فأتوا بهجر

الصدر ماقالوا مغمولن ، بيت الأعقص :

لولا ملك زءوف رحيم تداركني برحته هلكت

الصدر لولام معفول ، بيت الأجم :

أنت خبر من ركب الطاليا وأكرمهم أنا وأبا وأما الصدر انتخى فاعلن .

# باب الكامل

أصل الكامل متفاعلن ست مرات وأنه يسدس على الأصل تارة و يربع مجزوا أخرى ، وله في مسدسه عروضان : الأولى سالة ولها ثلاثة أضرب سالم ومقطوع وأحد مضم ، وقد أثبت غير الحليل والأخفش ضربا رابعا أحد وحق هذا الضرب ان ثبت تقديمه على الثالث الذى هو أحد مضمو فاعرفه فلا أذكر له بيتا ، والعروض الثانية حداء ، ولها ضربان : أولهما أحد وثانيهما أحد مضمو فاعرفه في مربعه عروض واحدة سالمة ولها أربعة أضرب : مرفل ومذال ومعرى ومقطوع ، بيت الضرب الآول من مسدسه :

واذا صحوت فما أقصر عن ندى وكما علمت شمسائلي ونسكرى تقطيعه: متفاعلن سنا ، بين الضرب الثاني منه:

واذا دعونك عمهن فانه فسب يزيدك عندهن خبالا

الضرب نحبالا فعلام وحق هذا الضرب عسد الحليل والأخفش كونه مردفا كا تراه ، بيت الضرب الناك منه :

لمن الديار برامتين فعاقل درست وغير آبها القطر الشرب قطرو فعلن ، بيت الضرب الرابع منه :

لن الديار عفا مرابعها هطل أجش و بارح ترب نقطيعه : متفاعلن متفاعلن فعلن مرتين ، بيت الضرب الخامس منه : ولأن أشجع من أسامة إذ دعيت نزال ولج في الدعول متأذ فعلن ، والضرب دعرى فعلن ، بيت الأول من مربعه : ولقد سبقهم الى فلم نزعت وأنت آخر الجزء الرابع الذي هوالضرب متفاعلاتن ، بيت الضرب الثاني منه : حدث يكون مقاعه أبدا بمحتلف الرياح الجزء الرابع الضرب متفاعلان ، بيت الضرب الثانيمنة :

وإذا افتقرت فلانكن متخشما وتجسمل

أجزاؤه الأربعة سالمة ، بيت الضرب الرابعمنه :

وإذاهم ذكروا الإساءة أكثروا الحسنات

ضر به فعلاتن ، زحافه يجرى فى كل متفاعلن ومتفاعلاتن ومتفاعلان الاضار والوقص والخزل

و يجرى في فعلان الاضار و بين سين الضمر وفائه معاقبة ، بيت الضمر :

إنى امرؤ من حبر عبس منسا شطرى وأحبى سائرى بالمنسل

تقطيعه : مستفعلن ستا ، بيت الموقوص :

يذب عن حريمه بسيفه ورمحمه ونبله وبحتمى

نقطيعه مفاعلن ستا ، بيت المخزول :

منزلة صم صداها وعفت أرسمها ان سئلت لم تجب

تقطيعه مفتملن ستا وانماً يحكم لهذه الأبيات الثلاثة كِلُونها من احف الكلمل إذا وجدت معها في القطعة أو القسيدة متفاعلن ، بيت الضمر المرفل :

وغورتني وزعمت أنشك لابن في الصيف تاص

ضر به مستفعلاتين ، بيت الوقوص المرفل:

ولقد شهدت وفاتهم ونقلنهم الى المقابر

**ح**ر به مفاعلاتن 6 بيت المضمر الذال :

وإذا الهتبطت أو ابتأست حمدت رب العالمين

ضر به مستفعلان ، بيت الموقوص المذال :

كتب الشقاء عليهما فهما له ميسران

ضربه مفاعلان ، بيت انخزول المذال :

وأجب أخاك إذا دعا ك معالنا غمير مخاف

ضر به مفتعلان ، بيت المضمر القطوع من السدس:

و إذا افتقرت الى النفائر لم تجد ذخرا يكون كصالح الأعمال

وبيته من المربع :

وأبوالحليس وربكعسبة فارغ مشغول

صرب البيتين مفعولن ، ولقد حس الوافر من قال :

لمن السبي بحانب الصحرا ملق غير ذي مهد وحمل الجزء الحامس أحد مضمرا وهو من الشواذ :

( ۱۷ - مفتاح العاوم )

## باب الهزج

أصل الهزج مفاعيلن ستحمات وأنه فى الاستعمال مجزة مم بع والمعروض سالمة وضربان : أولهما سالم ، وثانهما محذوف بيت الضرب الأول :

عفا من آل ليلي السهيب فالأملاح فالغمر

تقطيعه : مفاعيلن أر بعا ، بيت الضرب الثاني منه :

وما ظهرى لباغى الضيسم بالظهر الدلول

ضربه ذلولى فعولن 6 زحافه بجسوى القبض والكف فى كل مفاعيلن إلا فى الواقع ضربة ويجرى الكف فياكان عروضا دون القبض . وعن الأخفش رحمه الله جواز قبضها ، وفي بعض الروايات عن الخليل أيضا و يجرى فى مفاعيلن الصدرى الخرم والخرب والمستر

فقلت لا تخف شيئا فما عليك من بأس

تقطيعه فقلت لا مفاعلن تخفشيان مفاعيلن فما على مفاعلن كنبأسي مفاعيلن ، بيت المكوف:

فهذان يدودان وذا من كثب يرمى

تقطيعه : فهذان مفاعيل بدودان مفاعيل وذا منك مفاعيل ثبنيري مفاعيلن ، بيت الأخرم : أدّوا ما استماروه كذاك العيش عاريه

صدره أددومس مفعولن ، بيت الأخرب:

في الذين قد مانوا وفيا جعوا عبره

صدره فالذي فاعلن .

#### باب الرجز

أصل الرجز مستعملن ستا ، وهو فى الاستعمال يسدس تارة علىالأسل و بر بع مجزوا أخرى و يثلث مشطورا ثالثة على غير قول الحليل كان الشعر عند النحليل هو ماله مصراعان وعروض وضرب ، ولمل الحق فى بدء لما فى العرف من اجراء لفظ البيت على الشعر وامتناع اجوائه على المصراع و يثنى منهوك المحدود مشطور منهوك على قول الخليل ومن تابعه دون الأخفش و يوحد مشطور منهوك على قول الربعة على قول الحليل ومن تابعه دون الأخفش و يوحد مشطور منهوك على قول الربعة على قول الحدة سالمة ، وضر بان سالم ومقطوع ، ولم بعه هروض وضرب سالمان ، وعروض مشطوره سالمة ، وهى ضربه ، وعروض متناه كذاك ،

يت الضرب الأول من مسدسه:

دار اسلمی إذ سليمي جارة ففر تري آيانها مشل الزبر

أجزاؤه ستة وسالمة ، بيت الضرب الثانى منه :

القلب منها مستربح سالم والقلب منى جاهد مجهود

ضربه مجهود مفعولن يلزم هذا الضرب عند النحليل والأخفش كون القافيــة مردفة بالمد: يبت المربــم : قد هاج قلمي منزل من أم عمرو مقفر

أجزاؤه أربعة وسالمة . بيتالشك :

ما هـاج أخزانا : وشــجوا قد شــجا

أجزاؤه ثلاثة مع السلامة ، بيت المثنى :

ياليتني فيها جذع أخب فيها وأضع أقود وطفاء الزمع كأنها شاة صدع

وقد أورد للشطور والمنهوك مقطوعين لقطوع الشطور قوله :

ياصاحبي وحلى أقلا عذلى

بسكون الذال ، ولقطوع المنهوك قوله ، و يل ام سعد سعدا ، وسنستمع فيهما كلاما . ييت الموحد :

قالت حبل ومن أخواتها ماذا الخجل هذا الرجل لما احتفل أهدى بسل والمثلث عند الخطيل والمتى عند الخطيل والمتى عند الأخفش والموحد عند الجيع سوى أبى استحاق من قبيل الاستجاع لامن قبيل الأشعار والكلام فى الجانبين نفيا واثباتا متقارب ، زحاف يحرى فى معولن الخبن ، بيت الخبون :

بكف خالد وأطعسما وط الما وطالما وطالماستي

تقطيعه مفاعلن ستا ، بيت المطوى :

ماولدت والدة من وأد أكرم من عبد مناف حسبا تقطيعه مفتعلن ستا. يبت المخبول:

وثقل منع خير طلب وعجل منع خير تؤد

تقطيعة فعلين ستا . بيت المقطوع الخبون :

لاخبر فيمن كف عناشره ان كان لابرجي ليوم خيره

الضرب فعولن والأجزاء الباقية مستفعلن .

. باب الرمل

أصل الرمل فايملان ست مرات وأنه يسدس على الأصل تارة وير بع مجزوا أخرى ولمسدسه عروض واحد عملوفة وثلاثة أصرب : أولما سالم ، وثانيها مقصور ، وثالثها عنوف ، ولربعه عروض واحدة عنداخلیل وأنباعه ، وثلاثة أضرب : أحدهامسسع ، وثانیها، معری وثالثها محنوف ، وتأتی عروض ثانیة وضرب لمسا أذ كرهما عقیب ذكر ماقدمت ، بیت الضرب الأول من مسدسه :

أبسلغ النعمان عني مألكا أنه قد طال حبسي وانتظار

تقطيعه أبلغننع فاعلان مانعنى فاعلان مألكن فاعلن أنهوقد فاعلان طال حبسى فاعلان وانتظارى فاعلان 6 عليه وانتظارى فاعلان 6 يوت الضرب الناني منه:

مثل سحق البرد عني بعدك السسقطر مغناه وتأويب الشهال

تقطيعه مثلسحقل فاعلان برد عففا فاعلان بعد كل فاعلن قطر مغنا فاعلان ، هو وتأوى فاعلان بشمال فاعلان ، بيت الضرب الثالث منه :

قالت الخنساء لما جشها شاب بعدى رأس هذا واشتهب

تقطيعه فاعلان فاعلان فاعلن مرتين ، وأما قول المتنبى :

إنحا بدربن عمار سحاب هطل فيه ثواب وعقاب

فاستعمال محدث ظاهراء بيت الضرب الأول من مربعه:

باخليسملي أربعا واستخبرا رسمابسفان

تقطيعه باخليلى فاعلان بر بعاوس فاعلان تخبرارس فاعلان من بعسفان فاعلبيان، بيت الضرب الثانى منه :

> مقفــرات دارســات مثــل آيات الزبور تقطيعه فاعلاتن أر بعا ، يبت الضرب الثالث منه :

مالما قرت به العيسنان من هذا ثمن

تقطيعه مالماً قرفاعلاتن رتبهلمي فاعلاتن نان منها فاعلاتن ذائمن فاعلن ، وأما العروض الثانية وضربها فمحدوفان ، وذلك قوله :

بؤسا للحرب الني غادرت قوي سدى

تقطيعه إرسا للحرفا علاتن بالني فاعلن غادر نقو فاعلاتن ميسدا فاعلن ، وقبله :

بالبكر لاتنسوا ليس ذاحين وفى

دَارت الحرب رحا فادفعوها برحى

ثم قوله بؤسا للمحرب هذا قول أبى استحاق فى هذا الوزن ولم يذكره الخليل أمسلا ، وأما البهرامى فقد عده من ممربح للديد وتبعه جار الله فالقول الأول إذا تأملت مبنى علىأنه مجزو أصله والقول الثانى مبنى على أنه مشطور أمسله فسكن الحاكم بينهما . زحافه يجوى الخبن فى كل فاعسلان وفاعلن وفى فاعدلان وفاعليان ويجرى فى كل فاعدلان إلا فها كان واقعا فى الضرب الكف والشكل و بين نون فاعلان وألف أى جزء كان بعدها معاقبة ، بيت الخبون :

وإذا عاية مجد رفعت نهض السلت إليها خواها

تقطيمه وإذاعاً فعلان يمجدن فعالان رفعت فعلن نهضصط فعلان تأليها فعالان فواها فعلان ، يت المكفوف :

لبس كل من أراد حاجـة ثم جـة فى طلابها قضاها تقطيعه ليسكل فاعلات منأراد فاعــلات حاجةن فاعلن ثمجدد فاعلات فيطلاب فاعــلات هاقضاها فاعلانن ء بيت المسكول:

ان سعدا بطل بمارس سأبر محتسب لما أسابه تقطیعه: فاعلاتن فعلات فاعلات فعلاتن فعلاتن به بیت القصور الجنون : أصبحت كسرى وأمسى قیصر مغلقا من دونه باب حدید تقطیعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلات ، بیت السبخ الخبون : واضحات فارسیا ت وأدم حر بیات تقطیعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلات :

# باب السريع

أصله مستتملن مستفعلن مفعولات وأنه فيالاستعمال يسدس على الأصل تارة و يثلث مشطورا أخرى ولمسدسه عروضان أولاهما مطوية مكسوفة ،. ولها ثلاثة أضرب : أحدها مطوى موقوف وثانيها مطوى مكسوف ، وثالثها أصلم والعروض الثانية عجولة مكسوفة ولها ضرب واحمد مثلها وعروض مثلثة للشطور وهي ضربها موقوفة أو مكسوفة . بيت الضرب الأول من مسدسه : أزمان سلى لارى مثلها الر واءون فيشام ولا في عواق

تقطيعه أزما نسل مستفطن مالابرى مستفطن مثلها الرقاعلن را أونَني مستفطن شامنولا مستقطن فيعراق فاعلان ، يت الضرب الثاني منه :

هاج الموى رسم بذات النصى مخاولق مستعجم محول تقطيعه : مستعمل مستعمل مستعمل المستعمل مستعمل المستعمل ال

بسكون الميم والأخفش والزجاج متى اتسل كلامهما بهذين الضربين لايشيعان ضبط الخليل ولا أعذرهما في ذلك ، يبت المشطور الموقوف العروض :

پنضخن فی حافاتها بالأبوال \* تقطیعه : مستفعلن مستفعلن مفعولان ، بیت المشطور

#### المنكسوف العروض:

#### ياماحي رحملي أقسلا عسدلي

تقطیعه: مستفعلن مستفعلن مفعولن ، و إنما لا بحمل هذا عندنا على مشطور الرجز القطوع العروض لآن حدله على ذلك يستدعى إسقاط حرف مع إسقاط حركة وحله على هدفا يستدعى إسقاط حرف هفيا موقوفا عليه : أى لكون حركة التاء من مفعولات ساقطة في الاستعمال سقوطا لاظهور لها إلا في الدائرة فتأمله واحد على ماسمت منى اعترضك موضع صالح الحل على وجهين . زحافه بجرى في كل مستفعلن الخين والعلى والخبل وفي مضولات ومفعولن الخين ، يت الخيون :

أرد من الأمور ماينبني ومانطيقه وما يستقيم

تقطيعه أردمنل مفاعلن أمورما مفاعلن ينبغى فاعلن ومانطى مفاعلن قهو ومامفاعلن يستقيم فاعلان ، يبت المطوى :

قال لهما وهوبها عالم ويحك أمثال طريق قليــل

تقطيعه : قاللها مفتملن وهو بها مفتعلن عالمن فاعلن و يحكأم مفتعلن ثالطرى مفتعلن قيقليل فاعلان ، يبت انخبول :

وبلد قطعــه عامر وجل حسره فى الطريق

. تقطيمه: و بلدن فعلَّن قطعهو فعلَّن عاصمن فاعلن وجلن فعلَّن حسر هو فعلَّن فططر بق فاعلان ، مزاحف الشطور في عروضه الأولى :

قد عرضت أروى بقــول أفناد

تقطيمه: قد عرضت مفتعلن أروا بقو مستغملن لأفناد فعؤلان ، وفي عروضه الثانية : و و بلدة بعيدة النياط . تقطيمه : مفاعلن مفاعلن فعولن :

# باب المنسرح

أصل المنسرح مستعمل مفعولات مستعملن مرتين ، وهو فى الاستعمال مسدس ومنهوك ولمسدسه عروض سالمة وضرب مطوى ، وقد وجد له ضرب ثان مقطوع ، والمنهوك إما موقوف واما مكسوف ، والعروض فيه هو الضرب ، بيت المسدس المطوى الضرب :

أن أن زيد لازال مستعملا للخريفشي في مصره العرفا

تقطيعه: إنفبترى مستفعلن دنلازال مفعولات مستعملن مستغملن للمخير يف مستفعلن شيفيمصر مفعولات هلعرفا مفتعلن ، بيت المسدس القطوع الضرب ذاك :

> وقد أذعر الوحوش بسلت الحد رحب لبانه مجفـر ضربه هومجفر مفعولن ، بيتالنهوك الوقوف : صعرابي عبد الدار

تقطيعه : مستغملن مفعولان 6 بيت المنهوك المكسوف . و يل ام سعد سعدا. 🗴

نقطيعه: مستفعلن مفعولن وليس يحمل على منهوك الرجز بالقطع كالايحمل مشطورالسريع على مشطورالسريع على مستفعلن على مشطور الرجز لكن لا لماسبق بل إلحاقا لمفعولان بفعولات . زحافه بجرى فى كل مستفعلن ومفعولات المجن والطى والخبل إلا فى مستفعلن الواقعة بعد مفعولات فألخبل فيها نميرجار و يجوى الخبون المجاولة عند مفعولات ومفعولات ومفعولات ومفعولات ومفعولات والمخبون :

منازل عفاهن بذى الارا ككل وابل مسبل هطل

تقطیعه: منازلن مفاعلن عفاهن مفاعیل بذالارا مفاعلن ککالوامفاعلن بلنمسب مفاعیل انهطلی مفتعلن 4 بیت المطوی :

> ان حميرا أرى عشسيرته قد حديوا دونه وقد أنفوا تقطيعه مفتيلين فاعلات مقتيلين مرتين . بيت الخيول :

وبلد مثشابه سمته قطعه رجل علي جله

## ياب الخفيف

أصل الخفيف فاعلان مس تفع لن فاعلان مرتين ۽ وهو فى الاستعبال مسدس على الأصل ومربع عجزوء ولسدسه عروضان الروض الأولى سالمة ولحاضر بإن سالم وعملوف والعروض الثانية عملوفة ولما ضرب مثلها ، ولمر بعه عروض سالمة وضر بإن سالم ومقسور عجبون ، أبيت الضرب الأول من مسدسه :

حل أهلي ما بين درني فبادو لي وحلت عاوية بالسخال

تقطيمه : حلال هلي فاعلان مابيندر مس تفع لن الفبادو فاعلان لاوحات فاعلان عاويان مس قع لن بالسخالي فاعلان 6 بيت الضرب الثاني منه :

ليت شعرى هل ثم هل آتينهم أم يحولن من بعد ذاك الردا

تقطيمه : ليت شعرى فاعلان هاشممهل مس تفعلن آ بينهم فاعلان أسيحولن فاعلان منبعدذا مس تفع لن كرردا فاعلن ، بيت الضرب الثالث منه :

ان قدرتا يوما على عام ننتصف منه أو ندعه لكم

تقطیعه : انقدرنا فاعلانی یومنعلا مستفعلن عاصمین فاعلن نتصف من فاعلانی هو أو تنبع مس نفع لن هو لسكم فاعلن ، بیت الضرب الأول من مربعه : لیت شعری ماذاری ام عمود فی آمرنا تقطيعه : فاعلان مس تفع لن مرتين - بيت الضرب الثانى :

كل خطب ان لم تكو نوا غضبتم يسير

تقطيعه : فاعلان مس نفع لن فاعلان فعولن ، و يلزم هذا الضرب عندالحليل الردف ، وقد رأى بعض أصحاب هذه السناعة في فعولن هذه حلها على خبن مس وكسف تفع من مس تفعلن مخطئا حامليه على الخبن والقصر قائلا ان القصر يستلزم في علم القافية كون الروى من الوند الذي هو الآن لام فعولن وكون وصل الروى من السبب وهو نونه ، ولا نظير لمذا المستلزم فان الروى والوصل يكونان من جزء واحد : أى سبب أووند . لـكن هذا الرأى يستلزم كسف الوتد في غير آخر الجزء ، ولا نظير لهذا الستازمأيضا ، وان شئت فتأمل زحافات فاعلان في المضارع كيف تجد فاع ممتنعا عن الكسف . وأما امتناع حمل فعولن هذه على القطع فظاهر لفقدالوتد الجموع إذا تأملت . زحافه نجرى في كل فاعلان ومس تفعلن الخبن والسكف والشكل إلافها كان ضربا و فالسكل المجريان فيه و بجرى في فاعلن الخبن وفي فاعلان الضربية التشعيث وكذا في العروضية لكن عندالتصريع لاغير وبين نون فاعلان وسين مستفعلن وألف فاعلان أوفاعلن بعدها معاقبة ، وكذا بين نون فاعلان وألف فاعلان التصاحبتين ، والأصحاب اختلفوا في كيفية وقوع التشعيث فمنهم من يسقط أول متحركى الوتد ويقدر المشعث فالاتن ثم ينقله إلى مفعولن ومسنده النشبيه بالحرم ، ومنهم من يسقط ناني متحركيه ذهابا إلى أنه أقرب إلى الآخر والآخر محل الحوادث و يقدر المشعث فاعاتن ثم ينقله ، ومنهم من يسقط ساكن الوتد و يسكن ثانى متحركيه ويقدر الشعث فاعلن بسكون اللام ثم ينقله ومسنده التشبيه بالقطع الواقع فيه أجزاء ، ومنهم من يسقط الساكن قبه بالجن و يسكن أول الوند ويقدر المشعث فعلان بسكون المين ثم ينقله ، والت أن تجعل مسئده التشبيه بالاضار بعد أن تشبه فعلا من فعلان بالفاصلة ، بيت الخبون :

وفؤادی کعهده بسلیمی بهوی لم یزل ولم یتغیر

تقطيعه : وفؤادى فعلاتن كعهده مفاعلن بسليمي فعلان مهوالم فعلان بزلولم مفاعلن يتغير فعلان ، بيت المكفوف :

ياعمير مانظهر من هواك أوتجن يستكثر حبن يبدو

تقطيعه : ياعمير فاعلات مانظهر مستفعل منهواك فاعلات أو نجن فاعلات يستكثر مستفعل حينبده فاعلان ، بيت للشكول والشعث :

ان قوى جحاجحة كرام متقادم مجدهم أخيار

تقطيعه: انتقوى فاعلان جحاجح مفاعل تسكراموفاعلان متقاد فعلات منمحدهم مستفعلن أخيارو مفعولن ، بيت الخين في فاعلن عروضا وضربا :

بينها هن بالأراك معا إذ أني راكب على جله

تقطيعه : بيناهن فاعلان فبلارام فاعلن كعن ضلن إذ أثارا فاعلان كينملا فاعلن جله فعلن .

# باب المضارع

أصله مسدس حكذا مفاعيلن فاعلان مفاعلن مرتيق ثم استعمل عجزوًا مربعا سالم العروض والضرب وعلىالمراقبة بين ياء مفاعيلن ونونه، بيته :

دعانی إلى سعاد دواعي هوي سعاد

تقطيعه : مفاعيل فاعلان مرتبين . زحافه يجرى في فاعلان العروضي الكف كـقوله :

وقد رأيت الرجال فما أرى مثل عمرو

تقطيعه : مفاعلن فاعلات مفاعلن فاعلات ، ولماعرفت أن الخبن يستدعى في الساكن كونه سببيا تعرف أن لامجال المخبن في فاعلان ولا المشكل ، و يجرى فى مفاعيل فى الصدر الحرم وفى مفاعلن فيه الشتر، بيت الأخرم :

قلنالهم وقالوا وكل له مقال

تقطيعه : مفعول فاعلانن مفاعيل فاعلان ، بيت الا شتر :

سوف اهدى لسلمي ثناء على ثناء

تقطيعه : فاعلن فاعلان مفاعيل فاعلان :

## باب المقتضب

أصله مسدس هكذا مفعولات مستفعلن مستفعلن مرتين ثم استعمل مجزوّا ص بعا مطوى العروض والضرب وعلى المراقبة بين خين مفعولات وطيه ، بيته :

يقولون لابعدوا وهم يدفنونهم

تقطيعه : مفاعيل مفتعلن مرتين ، وزحافه من وجه أحدجاني الراقبة فى مفعولات . أماخينه كما ترى، وأماطيه كـقوله :

أعرضت فلاح لما عارضان كالبرد

إذ تقطيعه فاعلا منفعلن مرتين :

## باب الججتث

أصله مسدس هكذا مستفعلن فاعلان فاعلان مرتين ثم استعمل مجزوًا مربعا وسالم العروض ، والضرب كقوله :

البطن منها خيص والوجه مثل الملال

تقطيعه : مستفعلن فاعلان حمرتين . زمافه بجرى فى كل مستفعلن وفاعلان الخبن والكف والشكل إلا فاعلان الضرفى فلا بجرى فيه الكف والشكل ولكن بجرى فيه التشعيث عند بعضهم و بین سین مستفعلن ونونه معاقبة ولامجال فیه للطی والخبل لما تعرف، بیتالخبن : ولو علقت بسلمی علمت أن ستموت

تقطيعه: م فاع لن فعلاتن مرتين ، بيت المكفوف:

ماكان عطاؤهن إلاعدة ضمارا

تقطيعه : مس تفع ل فاعلات مس تفع ل فاعلاتن ، بيت المشكول :

أولئك خير قوم إذا ذكر الخيار

تقطيعه م فاع ل فاعلان مرتين ، بيت الشعث :

لم لايعي ما أقول ذا السيد المأمول

ضربه مفعولن:

## باب المتقارب

أصله فعولن ثمانيا وهو فى الاستعمال يثمن على الأصل تارة ويسدس مجزوًا أخرى ولنمنه عروض واحدة سالمة ولهما أربعة أضرب سالم ومقصور ومحذوف وأبتر ولمسدسه عروض واحمدة محذوفة وضربان أحدهما محذوف والآخر أبتر، بيت الضرب الأول من مشمنه:

> فأما تمسيم تميم بن مر فألفاهم القوم روبي نياما أجزاؤه الثمانية سالمة، يستالضرب الثاني منه :

ويأوى الى نسوة بائسات وشث مراضيع مثل السمال ضربه فعول وياتم هذا الضرب الدف ، بيت الضرب الثالث منه :

وأروى من الشعر شعرا عويصا ينسى الرواة الذي قمد رووا

ضربه فعل ، بيت الضرب الرابع منه :

خلبلي" عوجا على رسم دار خلت من سليمي ومن ميه صربه فع أو فل كيف شئت ، وقد أجاز الحليل في عروض البيت السالم النسرب الحذف والقسو وأبت ذلك جاعة ، وشاهده في الحذف قوله :

> لبست أناسا فأفنيتهم وكان الاله هو الستأسيا وشاهده في القسر قبله:

فرمنا القصاص وكان القساص عسدلا وحقا على السلمينا وغير الحليل بروى البيت فكان القساص ، ومن الشواهد له فى القسر قوله :
ولو لا خداش أخذت دوا بسعد ولم أعطه ماعلها ويروى أخذت جالات سعد ، يت الشرب الأول من مسدسه :

أمن منبة أقفرت لسلمي بذات النضي

العروض والضرب كلاهما فعل ، بيت الضرب الثاني منه :

تعفف ولا تبتلس فما يقض يأتيكا

ضوبه فع . زحافه يجرى القبض فى كلّ فعولن إلا فى الواقع ضوبا عند الخليل و إلا فيا قبل فع أيضا و يجرى الحذف فيا كان عروضا والترم والنه عاريان فى الصدرى ، بيت القبوض :

أفاد فحاد وساد فزاد وقاد فزاد وعاد فأفضل

الأجزاء السبعة مقبوضة ، بيت الأثلم :

لولا خداش أخذنا جالات سعد ولم نعطه ماعلبها صدره فعلن ، يبت الأثرم :

قلت سدادا لمن جاء يسرى فأحسنت قولا وأحسنت رأيا صدره فعل .

[فصل] ولما تسمع من وقوع الخرم والخزم فى الأشعار يازمك فى باب التقطيع متى أخذت فيه اذا لم يستقم لمع أخذت فيه اذا لم يستقم لك على الأوزان التى وعيتها أن تعتبره بالنقصان الخزمي فى الصدر فى الابتداء تارة و بالزيادة الخزمية أخرى والخزم يكون بحرف واحد فصاعدا إلى أر بعة بحكم الاستقراء فان استقام فذاك وإلا فاما أن لا يكون شعرا أصلا أو يكون وزنا خارجا عن الاستقراء .

## فصل

وهذه الأوزان هى التى عليها مدار أشمارالعرب بحكم الاستقراء لاتجد لهم وزنا يشذ عنها اللهم إلا نادرا وأكثر الاستقراآت كذلك لاتخاو عن شذرذ شيء منها ولعل جيمها ثم لاتجدذلك النادر محواكان أو عروضا أو ضربا أو زحافا إلا معاوم النفوع على الستقرى أوما ترى المتداني وهو فاعلن ثماني سرات كقولنا :

زارنی زوره طیفها فی الکری فاعترانی لمن زارنی مااعتری کیف تجده ظاهر التغرع علی للتقارب فی دائرته وکـذا مایقبه من الزحافات کالخین فی قوله : أشحاك تشت شعب هواك فأنت له أرق وسب

. وكالقطع فى قوله :

إن الدنيا قد عزتنا واستهوتنا واستلهتنا علىقول من يعدّه شعرا ، ومن بسدس متمنه متدانى فى قوله : قد على دراسات الدمن ، من أطسلاها فأكمن

وغير ذلك بما ترى المتأخرين قد تعاطوها وسموها بأسام مفتقرين هدى الخليل إذا أنت طالعتها لم تحف عليك المداخل والخارج هناك ثم إذا مددت لطبعك استقامة طبع وخدمت أنواعا أخر اطلمت على أن هــذا النوع أعنى علم العروض نوع اذا أنت رددته الى الاختصار احتماء واذا أنت حاولت الاطناب فيه امتد وكاد أن لايقف عند غاية لتبوله من التصرف فيــه نقصانا وزيادة. ماشاء الطبع المستقم . فاذ قد تلونا عليك ما اقتضانا الرأى تلاوته منه خوى أن نني بحاسبق به الوعد من السكلام في ترتيب الدوائر وترتيب البحور فهن المستقرأة على النسق المذكور .

اعلم أن مبنى فروع الأصول في هذه الصناعة ، ولواحق سوابقها على النقسان لاعلى الزيادة وان شئت أن تتحقق دلك فعليك بفروع الأصول كالمجزو والشطور والنهوك والموحد ، ثم كالمضمر والمعضوب والموقوف ، وكالمخبون واللطوى والمقبوض والمكفوف ، وكالمشعث والمكسوف. وكالمقصور والمقطوع ، وكالمخبول والمشكول ، وكالمحذوف والمقطوف والأحذ والأصلم والأبتر . وان اعترضك المذال والمسبغ والمرفل ، فانظر أبن تجد ذلك ان وجسدته لايجرى إلاحيث يكون جزءا ساقطا فهو جار مجرى النعو يض فلا تعده زيادة واذا تحققت ذلك فنقول : تعين النقصان للفرع يستتبع تعين الأسالة للكمال وللاصل حق التقدم على الفرع فبحكم هــذه الاعتبارات ناسب في. هذا النوع تقديمالاً كل فالأكل فروعيت تلكالناسبة ، فلزم تقديم الدائرة المختلفة على ماسواها لكون بحورها أنم بحور عدد حووف لاشتال كل بحر منها على ثمانية وأر بعين حرفا ، ولزم تأخير الدائرة المفودة عن الكل لكون بحرها أنقص البحور عدد حروف لاشتاله على أربعين حوفا ، ولزم توسط الدوائر الثلاث الباقية لاشتال كل بحر من بحورهن على اثنين وأر بعين حرفا ، ثم لزم تقديم المؤتلفة منهن على أختيها لكون كل واحــد من بحريها أثم من بحور أختيها عدد حركات لاشتال كل واحد منهما على ثلاثين حركة ، واشتال كل واحد من أوائك على أربع وعشرين والسكون في هذا النوع معدود في جانب العدم فلا يوضع في مقابلة الحركة فاعرفه ، ثم تاسب إيلاء المجتلبة المؤتلفة لمزيد التناسب بينهما في أن كل واحدة منهما نتمم أصل البيت بست دورات فترتيب الدوائر على ماترى الختلفة ثم المؤتلفة ثمالمجتلبة ثم المشتبهة ثم المنفردة . وأما تقديم مايقدم من البحور في الدوائر فالطو يل نظرا الى أركان الأفاعيل المبدوء بها وأعنى بالأركان الأسباب والأوناد والفواصل يقدم على أخو يه لـكون ركـنه الأوّل وهو فعو أتم من ركـنى أخو يه وهمــا فاومس والهزج أيضا يقدم على أخو يه لذلك ، وأما الكامل فاتما يؤخر عن الوافر لأن صحة اضاره يرزه في معرض ماركنه الأوّل سبب خفيف حكما وصحة إجواء الخبن عليه منبه على ذلك ، وكذا امتناعه عن الخرم امتناع ماأقه سبب خفيف على الرأى الصواب ولا يقف على هذا إلاالنحوى المتقن حيث لايني على السكون النسبر في غلامك أوالتصريني الماهر حيث لايجوز الالحاق بالألف في حشو الكامة أوصاحب الطبع المستقيم في باب الاستدلال أوغيره بمن يفهم باب قولنا امتنع كذا لأدائه الى المتنع حكماء وقولي على الرأى السواب احتراز عن رأى من يجوّز الخرم في عجبون مستفعلن مستشهدا بقوله :

هل جديد على الأيام من باق أم هل لما لايقيه الله من واق وأما تقديم السريح فلائن دائرته تضمنت وندا مفروقا بخلاف سائر الدوائر وارتحاب المخالف لايسار اليه إلا لعذر وأنه فى السريح أكل منه فى غسيره لأن أركان السريع ممتنع أن تؤلف على وجه من الوجوه تأليفا يخرج الوند المغروق عن كونه مغروقا الى كونه مجموعا أوسببا خفيفا بخلاف ماسواه فتأمله فيلزم تقديم السريع ، وأما استدعاء المضارع فيها للتقدم بجهة أن ركنه الأول أثم قضعف للزوم النقصان له فى الأجزاء حين لايستمعل إلامجزوا مراقبا .

[فصل] واذ قد وفينا بماكناوعدنا فرى أن نختم الكلام فى علم الدروض بهمـذه الخاتمة ، وهى ماأقوله من أن لك أن تتحذ الوافر أصلا وتفرع عليه جميع البحور على ماأذ كرم وهو أن تقدر أصل الوافر مثمنا منها على ذلك بنحو قول امرى القيس :

> خيال هاج لى شجنا فبت مكابدا حزنا عميد القلب مرتهنا بذكر اللهو والطرب

وتلحق مسدسه في غير السمط بالجزو ومربعه بالشطور على خلاف ظاهر السناعة ، ثم تستخرج منه الكامل مشمنا وتلحق مسدسه بالجزو ومربعه بالشطور ، ثم تستخرج من معضوب الوافر الهزج الطويل مشمنا وتجعله دائرة وتستخرج منها الرجز والرمل مثمنين ، ثم تستخرج من مشمن الهزج الطويل بوساطة حذف جزء لن من آخر مثل مفاعي مفاعيلن والتقارب محذف الأجزاء الثمانية وتجعل الطويل دائرة ، وتستخرج منها المديد والبسيط و بحرا ثالثا تزعمه مهجورا نسفه مفسولات مفعولات مفعولات مفعولات مفعولات معود الشف وهو يحر المقتضب فتديره فتكون المائرة المشتبة ، وتستخرج منها بحورها وان شت استخرجت البحر الثالث هكذا مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن وأنه بحر مستعمل وان كان الخليل أهمله ، يحكى عن امرئ القبس أشعارا بها الوزن منها :

ألا باعسين فابكى على فقدى للمكى وانسلافى لمالى بلا حوف وجهد

تخطيت بلادا \* وضيعت فلابا \* وقد كنت قديما \* أخا عز ومجد

ثم خرمت أوّلا وحــــفته آخرا فببقى عنـــدك فاعيلنف عوافمفا عيلنفو ، ثم تديره دائرة فتــكون عين الدائرة المشتبهة ، وهذا الطريق أليق بالسناعة لاشتبله على وتد مفروق واحد وهو طنف من فاعيلنف دون الطريق الأول فتأمله . وانحـا ذ كرت الأول لـكون التصرف هناك فى موضع فحسب وهو جعله أصلم لاغير .

[فصل] وتقدر من أبيات المهجور إن شئت :

ان المرء في أكثر الأحوال مرتاع ليت المرء لم بدخل الدنيا فما ارتاع ان الميش عيش الصبا إذ ليس عقل ينهي المرء عما إليه المسروف المروض موقوف الضرب عند ترك التصريع ، ومن أبياته :

مكسوف العروض موقوف الضرب عند ترك التصريع ، ومن أبياته :

ما للمرء في عيشه من راحة أنى والليالي تر به ماترى

أصلم العروض والضرب وان شئت قدرته من الثانى بوساطة الخرم والحذف وليكن هذا آخر كلامنا في هذا الفصل.

## الفصل الثالث

### في الحكام في القافية وما يتصل بذلك

اختلفوا في القافية ، فهي عند الخليل من آخر حرف في البيت الى أوَّل ساكن يليه مع المنحرِّ لـ الذي قبل الساكن مثل تابامن: أقلى اللوم عاذل والعتابا ، وعندالأخفش آخركلة في البيت مثل العتابا بكمالها ، وعندأتي على قطرب وأفي العباس ثعلب الروى وستعرفه ، وعن بعضهم أن القافية هي البيت ، وعن بعضهم هىالقصيدة وحقهذا القولأن يكون منباب اطلاق اسم اللازم على لللزوم وباب تسمية الجموع بالبعض كقولهم : كلة الحويدرة لقصيدته ، وقول كل أحد كلة الشهادة لمجموع أشهد أن لاإله إلا الله وأشهدأن مجدا رسول الله ، وقوله علت كلته - كبرت كلة تخرج من أفواههم - والراد بالكامة بجوع كلامهم \_ انحذ الله ولدا ــ وقوله ــ ولقد سبقت كلتنا لعبادنا الرسلين ــ والمراد بالكامة ــ إنهم لهم المنصورون و إن جندنا لهمالغالبون ــ وقوله ــ وكذلك حقث كلة ر بك علىالذين كـفروا ــ والمراد بالمكلمة - أنهم أصحاب النار - و إلاازمأن لايصح قافية البيت أوقافية القصيدة لاستلزامه إضافة الشيء الى نفسه وتسمى قافية لمكان التناسب وهو أنها تتسع نظم البيت مأخوذة من قفوت أثره اذا انبعته والميل من هذه الأقوال الى قول الخليل لوقوفه على أنواع علوم الأدب نقلا وتصرفا واستخراجا واختراعا ورعاية في جيع ذلك لما يجبر عايته أشد حد ماشق فيه أحد غباره . اللهم قدس روحه وارحم السلف كلهم واكس الجيم حلل الرضوان ، واجعناو إياهم في دار الثواب . و إذ قد اخترنا رأى الخليل في القافية وأنها على أيه لايد من اشتالها على ساكنين كانرى فيستلزم الله خسة أنواع : أحدها أن يكون سا كناها مجتمعين ويسمى المترادف أويكون بينهما حوف واحدمت حراك ويسمى المتواتر أوحرفان متحركان ويسمى التدارك أوثلاثة أحرف متحركات ويسمى المتراكب أوأر بعة ويسمى المتكاوس ولامزيد علىالأريعة ، وكلامنا هاهنا مبني علىعناية أذ كرها في آخرالفسل ، وللمترادف سبعةعشر موقَّما فأعلان في فأعلان اذاقصر وفي مفعولات اذا طوى ووقف ومستفعلان مذالا لاغير ومضمرا مذالا ومفاعلان مخبونا مذالا وموقوصا مذالا ومفتعلان مطويا مذالا ومخمذولامذالا وفعلتان متفاعلان وفاعلييان وفعلبيان وفعسلان ومفعولان وفعولان مقسور مفاعيلن في الضرب الرابع للطويل عنمه الأخفش ومخبونا موقوفا في غمر ذلك وفعول ، وللمتواتر أحمه وعشرون موقعا مفاعيلن وفاعلانن وفعلانن ومفعول مقطوعا لاغسير ومضمرا مقطوعا ومكسوفا ومشعثا وفعولن سالما ومحسذوفا ومخبونا مقطوعا ومقطوفا ومخبونا مكسوفا أومخبونا مقصورا وفعلن مقطوعا وأبتر وأحد مضمرا وأصلروفل في محوفعولن فل وتن في متفاعلاتن وفروعه الثلاثة مستفعلاتن ومفاعلات ومفتعلان ، والمتدارك أحمد عشر متفاعلن ومستفعلن سالما ومضمرا ومفاعلن مخونا ومقبوضا وموقوصا ومعقولا وفاعلن سالما ومحذوفا وفعل في نحو فعولن فعل وفل في بحو فعول فل على قول من يجوز قبض فعولن قبل فل ، والمتراكب عمانية مفاعلتن ومفتعلن مطويا ومخذولا وفعلن للساكن قبله مخبونا لاغسير ومخبونا محذوفا وأحذ ومخبولا مكسوفا وفعسل في نحو فعول فعسل والمتكاوس موقع واحسد فعلتن للساكن قبله فهذه ثمانية وخسون موقعا لأنواع القافية الخسة وعساك إذ فتشت عنها أن تعستر على حزيد ، ثم ان القافيسة لاشتها لما على حرف الروى تتنوع باعتبار الروى و باعتبار ما قبله و باعتبار مابعده أما تنوّعها باعتبار الروى فهي كونها إما مقيدة أو مطلقة ، وأما تنوّعها باعتبار ماقبــل الروى فهى كونها امام.دفة أومؤسسة أو مجردة ، وأما تنوينا أو بدلا من التنوين أو كان حرفا اشساعيا مجاويا لبيان الحركة مشل المنزلا المنزلو المنزلي أو قائمًا مقام الاشباعي في كونه مجاو با لبيان الحركة ، وهو الحاء مثل كتابيه حسابيه أو مشابها للحرف الاشباعي كالف ضمير الاثنين وكواو ضمير الجاعة مضموما ماقيلها وكياء ضمير المؤنث مكسورا ماقبلها مثل لم يضربا لم يضربوا لم تضربي و يلحق الألف في مشل أتما وضربها ومنكما والواو في مشل التموضر بتمو ومنكمو منهمو بألف ضربا وواو ضربوا أو كان مشابها للقائم مقام الاشباعي كهاء التأنيث وهاء الضمير متحركا ما فبلهما دون الساكنة مشسل طلحة وحزة ومثل غلامه وضربه ، فإن كل واحمد من ذلك يسمى وصلا لا رويا وكثيرا ماتجرى الألف والواو والياء الأصول مشسل سرى يسرو ويسرى ، والحساء الأصلى مشسل أشسبه أعمه عجرى الحروف الاشسباعية والقائمة مقامها ، وذلك أثناء القصائد على سبيل النوسم ، وللراد بالقافية المقيدة ماكان رويها ساكنا مثل: وقاتمالأعماق خاوى الخترق. وحركة ماقبل الروىالقيد يسمى توجها ، و بالقافية المطلقة ما كان رويها متحركا مثل . قفانبك من ذكرى حبيب ومنزلي : وحركة الروى تسمى مجرى ، والمراد بالقافية المردفة ما كان قبسل رويها ألفا مشيل عمادا أو واوا أوياء مدتين مثل عمود عميد أو غير مدتين مل قول قيل وتسمى كل من هذه الحروف ردفا ، وحركة ماقيسل الردف حسذوا والردف بالألف لا يجامعه الردف بنسيرها بخسلاف الواو والياء فان الجمع ينهما غير معيب والردف بالواو والياء المدتين لايجامعه الردف بالواو والياء غسير المدتين ، والمراد -بالقافية المؤسسة ماكان قبسل رومها محرف واحد ألف والروى والك الألف من كلة واحسدة مثل عامدا، أما إذا كانتا في كلنين كنت مالحيار إن شئت ألحقت ذلك مالتأسيس ، وإن شئت لم تلحقه اللهم إلا إذا نزلتا منزلة كلة واحدة الوجوه المعاومة في ذلك في علم النحو فيكون الحسكم للتأسيس، وتسمى هذه الألف التأسيس والفتحة قبلها رسا والحرف المتوسط بين هسذه الألف وبين الروى تسمى الدخيل وحركته اشباعا ، والراد بالقافية المجردة مالم يكن قبـــل روبها ردف ولا تأسيس ، والمراد بالقافيــة الموصولة من غــير خروج ماكان بعد روبها حرف واحد



عما يسمى وصلا مثل منزلا منزلو منزله بالهاء الساكنة المتحرك ما قبلها ، و بالقافية الموسولة مع الخروج ماكان بعد رويها هاء متحركة مع حرف اشباعى مثل منزلها منزلهو منزلمى ، وذلك الحرف يسمى خروجا ، وحركة هاء الوسل نفاذا فهذه الواع تسعة القافية غير ما تقدمت . الحبرد مثل منزل والمردف مثل عماد عمود عميد ، ومثل قول قبل والمؤسس مثل عامد ثلاثها مع التقييد وهو أن لا تجرى الأواخر ، ثم هذه الثلاثة مع الوصل بلاخروج ، وذلك بأن تجرى الأواخر بأن تحركها ملحقا إما ألفا أو واوا أو ياء مدتين أو هاء ساكنة مشل منزلا منزلا منزلى منزلى منزله منزله منزله منزله منزله منزلة منوله منزله غيالم عادا عماده عماده عامده عامده في المؤرد ، وعلى هذا اخواته في الردف كالعمود والعميد وكالقول والقيل ، ومشل عامدا عامدو عامدى عامده في المؤسس ، ثم هذه الثلاثة موسولة مع الخروج مثل منزلها منزله ومنزلهى في المجرد وعمادها ، وكذلك الأخوات عمودها عميدها قولها قبلها وعمادهو وعمادهى في المؤسس ولا بدت قبلها وعمادهو وعمادهى في المؤسس ولا بدت فيلها وعمادهو وعمادهى في المؤسس من نولها نكوس عنها ذكرنا أن القافية كذا من أن يكون شحولا على قافية الأشعار في المشهور والالم بسح تسمية فافية قافية في مثل قولى :

حتام تنكر قدرى أبها الزمن بغيا ونوغر مسدرى أبها الزمن أما الزمن أما الزمن أما الزمن أما الزمن قل إلى كم أرى الأحداث ترشقى قد عيل سبرى أندرى أبها الزمن أرى بدورا لأقوام طلعن لحسم إلا طلوع لبسدرى أبها الزمن

[فسل] و إذا وقفت على مانلى هليك فاعلم أن الشعر لماكان المطلوب به الوزن ، وقد كان مرجع الوزن إلى رعاية النناسب فى السوت ، ومن العلوم أن الأمور بخواجمها ناسب لذلك رعاية حزيد التناسب فىالقوافى التى هى خوانيم أبيات القصيدة أوالقطعة فعيب تحريك الروىالمقيد أوها. الموسل الساكنة متى أخل بالوزن مثل :

وسمى الأقل غاوا . والتانى تعديا وعيب اختلاف الوصل وسمى مشل منزلو مع منزلى إقواء وسمى الأقل غاوا . والتانى تعديا وعيب اختلاف الوصل وسمى مشل منزلو مع منزلى إقواء ومثل منزلا مع منزل إقواء ومثل منزلا مع منزلو أو منزلى إصرافا وهو أعيب وصحة اجتماع الواو والياء في الردف دون الألف والواو أو الياء ننبهك على ذلك ، وعيب اختلاف التوجه مثل حرم بضم الراء مع حرم أو حرم عبد منها عند التقييد ، وفي الأسحاب من لا يعده عيبا لكترة و روده في الشعر والأقرب عقد عيبا ، وكذلك عيب اختلاف الاشباع مثل كامل بكسر الميم مع تمامل أو تمكامل بنبر كسرها وكذلك عيب الاختلاف بالنجر يد والردف مشل تعسه مع توصه أو التأسيس مثل منزل مع منازل و بالردف بالمد وغير المد مثل قول بفتحها وهو اختلاف الحلو وجعت هدفه العيوب تحت امم السناد ، عميب أيضا اختلاف الو يين مثل كرب بالباء مع كرم وجعت هدفه العيوب تحت امم السناد ، عميب أيضا اختلاف الو يين مثل كرب بالباء مع كرم والميم أو كرث بالحاء وسمى هذا العيب في المتقاربي للتأخر بن كالباء والميم اكتفاء وفي المتقاربي المتأخر بن كالباء والميم الكتفاء وفي المتقاربي المتأخر بن كالباء والميم المتفاء وفي المتقاربي المتأخر بن كالباء والميم المتفاء وفي المتقارب المتفار بي المتفاء وفي المتفار وي المتفار وي المتفار ويوب المتفار وي المتفار وي المتفار وي المتفار وي المتفار وي المتفار ويوب ويوب المتفار ويوب ا

كالياء والخاء الجازة بالراء والزاى وهو أعيب لكون التفاوت هاهنا أكبر. ومن العيوب الإيطاء وهو اعادة الكامة التي فيها الروى اعادة بلفظها ومعناها في القصيدة نحو رجل رجل رجل فأنه إيطاء بالاتفاق دون نحو رجل الرجل ، فني الأسحاب من لا يعده ايطاء لقوة اتصال حوف التعريف يما يدخل فيه ونزول العرف أنباك منزلة المفارلمانكر وعيب الإيطاء بتقارب المسافة بين كلتي الإيطاء أما إذا طالت القصيدة وتباعدت المسافة بين الكامتين فقلما يعاب لاسما إذا استعملت احدى كلتي الإيطاء في فق من الماني وأخراهما في فن آخر هذه العيوب ظاهرة الرجوع إلى القافية على مازى . وفي العيوب عبد يسمى نفادا ، وهو تغيير العروض تفييرا غيرمعتاد في موضعه مثل قولة :

جزى الله عبس بن بغيض جزاء الكلاب العاويات وقد فعل

أو مثل قوله: أفعد مثنل مالك بن زهير ترجوالنساء عواقب الأطهار لك أن نظمه فى المصحووض القافية نظرا إلى أن محل العروض محل صالح القافية بوساطة النصريع. وأما النصمين المدود فى الديوب، وهو تعلق معنى آخر البيت بأول البيت الذي يليه على محوقوله:

> وسائل تميا بنا والرباب وسائل هوازن عنا إذاما لقيناهم كيف نعاو لهسم ببيض تغلق بيضا وهاما

فعلقه بالقافية على ماترى ، وكا أن النقصان فى رعاية التناسب على مارأيت على عباعدت الريادة فى رعاية التنافية وسى كل واحد منهما إعناتا ولزوم مالايالام . واعلم أن لك في كثير من عبوب القافية أن تسسوها بهذا الطريق ما يعزها في معرض الحسن مثل أن تشرع فى اختلاف التوجيه فتضم ثم تسكسر ثم تفتح أو أى وضع شئت غير ماذكوت ثم تراعى ذلك الوضع إلى آخر القسيدة، أو فى اختلاف الاشباع أوغيرهما كافعل الخليل قدس الله

روحه بالتضمين حيث النزمه فانظر كيف ملح ذاك :

ياذا الذي في الحب يلحى أما والله لو حلت منه كما حلت من وما حلت من وما أطلب أق الحب فدعني وما أطلب أق الله أن يبنا أنا بباب القصر في يعض ما أطلب من قصرهم إذ رى شبه غزال بسهام فما أخطأ سهماه ولكنا عنناه سهمان له كلما أراد قسلي بهما سلما

وكما اتفق النزامه فى اختلاف الوصل فى القطعة التى يرويها الأصمعى عن أعرابى بالبادية كان يسلى ويقول، وهى :

أتنم أولاد المجوس وقد عصوا وتترك شيخا من سراة تيم فان تكسنى ربى قمصا وجبة أصلى صلافى كليما وأصوم ( ١٨ ـ منتاح العلام ) وإن دام لى العيش يارب هكذا تركت مسلاة الخس غير ماوم أن المتسعى يارب قد قمت فأتما أناجيسك عريانا وأنت كريم

فانسف كيف كسرشوكة العيب، ولنكتف بهذا القدر من فسول فن النظم منتقلين عنها إلى الفن الثاني وأنه خاتمة مفتاح العاوم في إرشاد الضــــلال بدفع مايطعنون به في كلام رب العزة علت كلته من جهات جهالانهم ، ونحن نقدم كلاما يكشفلك عن ضلالهم فيمطاعنهم علىسبيلالاطلاق ثم نتبعه الكلام المفصل بعوناللة تعالى ، نقول لمؤلاء و إنا لنعرف مرى غرضهم فيا ير يشون من النبال عنون مادون نياد خرط القتاد بل ضرب أسداد على أسداد \_ ير يدون ليطفئوانورالله بأفواههم والله متم نوره ولوكره السكافرون ــ قدروا معشرالضلال إذ عشش الجيل فىنفوسكم و باض وفرخ الباطل في ضائركم وعميتم أبصارا و بصائر فمما اهتديتم تقديرا باطلا أن محمدا عليه السلام ماكان نبيا وقدروا أنالقرآن كلامه أفعميتم أن تدركوا ضوءالنهار بين أيديكم ان قد كان أفسح العرب وأملكهم لزمام الفصاحة والبلاغة غير مدافع ولا منازع وكلام مثله حر أن يجل عن الانتقاد فضلا أن يحدو لثامه عن الزيف ادى النقاد فالقرآن الذي زعمتموه كلامه أماكان يقتضى بالبيتأن يكون أحرى كلام على الاستقامة لفظا و إعرابا وفصاحة و بلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقا بأن يكتب على الحدق بذوب النهب فاذ قد جهلتم حقه هناك أما اقتضى لا أقل أن يلين شكيمتكم ليخلص منكم كفافا لاعليه ولا له ثم قدروا حيث أعماكم الخذلان وأمطاكم ظهر السفه أنه ماكان أفسح المرب وأنه كان كا ّحادالأوساط قدتعمدترو يج كلامه ، أما كان لـكم فيأنه مروج والعياذبالله وازع يزهكم أن تجازفوا فالروج كالايخني وإنصادف الشمل سكرى تدير عليهمالفياوة كتؤرسها وجثثا تغرز فيسنة من الغفلة ر.وسها محتاط فيا تسمد رواجه عليهم لايألو فيه مهذيباً وتنقيحافكيف إذاسادفه مشتملا على إيقاظ متفطنين لايبارون قوة ذكائه وإصابة حدس وحدة ألمية وصدق فراسة يحبرون عن الغائب بقوة ذكائهم كأن قعد شاهدوه يصف لهم الحدس الصائب علل الورد قبسل أن يردوه ويتبتون أبعد شيء بحدة ألعبتهم كأن ليس ببعيد وينظم لممالجهول صدق فراستهم فسلك المروف منذ زمان مديد كا يحكى أن سلمان بن عبداللك أتى بأسارى من الروم وكان الفرزدق حاضرا فأمره سلمان بضرب واحد واحدمنهم فاستعنى فماأعني وقدأشير إلىسيف غيرصالح الضرب ليستعمله فقال الفرزدق بلأضرب بسيف أبي رغوان مجاشع : يسى سيفه وكأنه قال لايستعمل ذلك السيف إلاظالم أوابن ظالم ثم ضرب بسيفه الروى واتفق أن نبا السيف فضحك سلمان ومن حوله فقال الفرزدق .

أيمجب الناس أن أنحكت سيدهم خليفة الله يستسقى به المطر لم تف سبينى من رعب ولا دهش عن الأسير ولكن أخر القدر ولن يقدم نفسا قبسل ميتنها جم اليدين ولا الصمصامة الذكر ثم أغمد سيفه وهو يقول :

ما أن يماب سيد إذا مبا ولايعاب صارم إذا نبا ولا يعاب شاعر إذا كبا

ثم جلس يقول كـانى بابن المراغة قد هجانى فقال :

بسيف أبى رغوان سيف مجاشع - ضربت ولم نضرب بسيف ابن ظالم وقام وانصرف وحضر جوير غفر الخبر ولم ينشد الشعر فانشأ يقول :

بسيف أبى رغوان سيف مجاشع ضربت ولم نضرب بسيف ابن ظالم فأعجب سليان ماشاهد ثم قال يا أمير المؤمنين كأتى بابن القبر قد أجابني فقال : ولانقتل الأسرى ولكن نضكهم إذا أنقل الأعناف حل المفارم ثم أخير الفرزدق بالهجو دون ماعداء فقال مجيبا :

كذاك سيوف الهند تغيوظباتها وتقطيع أحيانا مناط الخمائم ولانقتل الأسرى ولكن نفسكهم إذا أثقل الأعناق حل المغارم وهل ضربة الروى جاعلة لكم أبا عن كليب أوأغا مثل دارم وما يحكى أن ذا الرمة استرفد جربرا في قصيدته النى مستهلها :

نبت عيناك عن طلل بحزوى عفته الرجح وامتنح القطارا فأرفده عدة أبيات لها، وهي هذه :

يعد الناسبون إلى يميم يبوت المجد أربعة كبارا يعدون الرباب وآل بكر وعمرا ثم منظلة الخيارا ويضعب بينها المرى لفوا

فضمنها القصيدة ٤ وهى اثنتان وخسون قافية ثم مر به الفرزدق فاستنشده إياها فأخذ ينشدها والفرزدق يستمع لاربد على الاستاع حتى بلغ هذه الأبيات الثلاثة استعادها منه الفرزدق مريين ثم قال له والله علكهن من هو أشد خيين منك ، وما يحكى أن عمر بن خماء أنشد جو برا شعرا فقال ماهذا شعرك هذا شعر حنظلي ولا تسل عن فطانتهم المنتبة على الزعرمة اللطيفة وحدة نظرهم الدراكة للمحة الضعيفة كايترجم عن ذلك الروايات عنهم المشهورة ، بروى أن فزار يا وتعريا تسابرا فقال الغزارى النميزي عنهم الشهورة ، يعرى أن ماقيل في بني تعرب فقص الطرف انك من عمر فلا كدا بلفت ولا كلابا

و إنما عني النمبري ماقيل في بني فزارة :

لاتأمين فزاريا خاوت به على فاوسك واكتبها بأسيار

وأن واحدا من بني بمبر وهو شريك العبرى لقى رجلا من بميم فقال له التميمي يعجبني من الجوارح البازي ، قال شريك وخاصة مايصيد القطا ، أراد العميمي بقوله البازي :

أنا البازى المطل على تعير أنيح من الساء له انسسابا وعنى شريك بذكر القطا قول الطرماح:

تميم بطرق اللؤم أهدى من القطا ولو سلكت سبل المكارم صلت وأن معاوية قال الاحتف ما الجيء اللغف في البجاد فقال السجينة واعما أراد معاوية قول القائل؛

إذا ما مات ميت من تميم فسرك أن يعيش فجئ بزاد بخبز أو بفسر أو بسمين أو الشيء الملفف في البعجاد تراء يطوف في الآفاق حرصا لبأكل رأس لقمان بن عاد

وكان الأحنف من تميم 6 و إنما أراد الأحنف بالسخينة وهي حساء يؤكل عند فسلاء السعر وكانت قوم معاوية تقتصر عليه رماهم بالبخل . وأن رجلا من بني محارب دخل على عبد الله بن يزيد الهلالي فقال عبد الله مالقينا البارحة من شيوخ محارب ماتركونا ننام، وأراد قول الأخطل:

تكش بلا شىء شميوخ مجارب وماخلتها كانت تريش ولا تبرى ضفادع فى ظلماء ليسل تجاوبت فدل عليها صوتها حيــة البحر فقال أصلحك الله أضاوا البارحة برقعا فكانوا فى طلبه ، أراد قول القائل:

لكل هلالى من اللؤم برقع ولابن يزيد برقع وجلال

وأن رجلا وقف على الحسن بن الحسن البصرى رحهما الله فقال أعتمر أخرج أبدر فقال كذبوا عليك ما كان ذلك فان السائل أراد أعنمان أخرج أباذر ، وأن الحسن بن وهب نهض ذات لية من مجلس ابن الزيات فقال سحير أى بت بخير فقال ابن الزيات بنية : أى بت به ، وماظنك بكياسة جيل قد بلغت من الدهاء نساؤهم إلى حد نقدهن للكلام ما يحكي أنشدت واحدة وكانت الخساء : لنا الجفنات الغريامون بالضحى وأسيافنا يقطرن مهز تجدة دما

فقالت أى خريكون فى أن له ولعسبرته ولن ينضوى اليهم من الجفان مانهايتها فى العدد عشر وكذا من السيوف ألا استعمل جم الكثرة الجفان والسيوف وأى خوفى أن تكون جفنة وقت النسحوة وهو وقت تناول الطعام غراء لامعة كجفان البائع أما يشبه أن قد جسل فضه وعشيرته بائمى عدة جفنات ثم أنى يصلح للبالفة فى القدح بالشبحاعة وأنه فى مقامها يقطرن دما كان يجب أن يتركها إلى أن يسلن أو يفضن أو ما شاكل ذلك ، وقد اجتمع راوية جور ، وراوية كثير، وراوية جيل ، وراوية نسيب وأخذ يتعصب كل واحد لصاحبه و يجمع له فى البلاغة قصب الرهان فكموا واحدة وكانت السيدة سكينة فقالت راوية جوير . أليس صاحبك فى اللاغة قصب الرهان فكموا واحدة وكانت السيدة سكينة فقالت راوية خوير . أليس صاحبك القائل: أ

وأى ساعة أولى بالزيارة من الطروق ، قبح الله صاحب ك وقبح شعره ثم قالت لراوية كثير ألبس صاحبك الذي يقول :

يقرُّ بعيني مأيقر بعينها وأحسن شيء مابه العين قرت

وليس شى و أقر لميونهن من النكاح فيحب صاحبك أن ينكح قب ها الله صاحبك وقبح شعره ثم قالت لراوية جيل أليس صاحبك الذي يقول:

فاوتركت عقلى معى ماطلبتها ﴿ وَإِنْ طَلَابِهَا لَمَا فَاتَ مَنْ عَقِلَى ﴿ وَإِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ ﴿ لَمَا أَرَى لِمَاحِبُكُ هُوى إِنَّمَا طَلَّبُ عَقْلُهُ فَبِهِ اللَّهِ صَاحِبُكُ وَقِبْتُ شَعْرِهِ، ثم قالت أراوية نصيب

ألبس صاحبك الذي يقول :

وفي الحكايات كثرة والمقصود بجرد التنبيه وليس الرى عن ارتشاف هذا و إن ارتكبتم حيث انتهيتم من السفه و يبس الثرى بينكم و بين نظر العقل إلى هذه الغاية أن قد احتاط لكن لم يجد عليه كان الفضل البهائم عليكم حيث ترون أضل الخلق عن الاستقامة في السكلام إذا انفق أن يعاود كلامه مهة بعد أخرى لا يعدم أن يقنبه لاختلاله فيتداركه ثم لانرون أن تنزلوا لاأقل تلاوة الني عليه الصلاة والسلام للقرآن نيفاوعشرين سنة مغزلة معاودة جهول لسكلامه فتنظموا القرآن فىسلك كلام متدارك الخطأ فتمسكوا عن هذيانكم ثمانمسخكم الجهل هذا المسخ وبرقع عيونكم إلىهذا الحد وملك العمى بسائركم وأبساركم علىمانرى فقدرواماشتم قدروا انام يكن نبياو قدروا إن كان نازل الدرجة في الفساحة والبلاغسة وقدروا ان لم يكن يسكلم إلا أخطأ وقدروا أنه ماكان له من التمييز مالو زحى عمسره على خطأ لا يشتبه عليكم أتم لما تنب اللك الخطأ ولكن قولوا في همذه الواحدة وقد ختمنا السكلام معكم إذ لا فأئدة أو قد بلغتم من العمني إلى حيث لم تقدروا أن يتبين لسكم ان عاش مدة مديدة بين أولياء وأعداء في زمان أجله من سبق ذكرهم فقدرتموه لم يكن له ولى فينبه فعل الأولياء ابقاءعليه أن ينسب إلى نقيصة ولا عدو فينص عليه تليله من جانب المغمز وضعا منه فعل الأعداء فيتداركه من بعده بتغير ، سبحان الحكيم الذي يسع حكمته أن يخلق في صورالأناسي بهائم أمثال الطامعين أن يطعنوا في القرآن ثم الذي يقضى منه العجب أنك إذا نأملت هؤلاء وجدتأ كثرهم لافيالمبر ولافيالنفير ولايعرفون قبيلا من دبير أينهم عن تسحيح نقل اللغة أين هم عن علم الاستقاق أينهم عن علم التصريف أينهم عن علم النحو أينهم عن علم العالى أينهم عنعلم البيان أينهم عن ابالنار أينهم عن اب النظم ماعرفوا أن الشعر ماهو ماعرفوا أن الوزن ماهوماعرفوا ماالسجع ماالقافية ماالفاصلة أبعد شيء عن نقد الكلام جاعتهم لابدرون ماخطأ الكلام وما صوابه مافصيحه وما أفصحه مابليغه وما أبلغه مامقبوله وما مردوده وأبن هم عن سائر الأنواع إذا جنتهم من عــلم الاستدلال وجدت فضلاءهم غاغــة ماتعلك الا أليفاظا ، و إذا جُتهم من عَسْمُ الأصولُ وجَسَدُتْ علماءهم مقلدة ماحظوا إلا بشم روائح وإذا جُتَّهم من نوع الحكمة وجسدت أتمتهم حيوانات ماتلحس إلافضيلات الفلسيفة وهسلم جرا من آخر وآخر لا إنقان لحجة ولا نقرير لشبهة ولا عشر على دقيقة ولا الحــلاع على شيء من أسرار ثم هاهم أولاكم قد سودوا من صفحات القراطيس بفنون هذيانات ولربما ابتليت بحيوان من أشياعهم عد عنقه مد اللص الصاوب و ينفخ خياشيمه شبه الكير السعاد و يطيل لسانه كالسكاب عنسه الشاؤب آخسذا في ذلك المذيانات اللونة لصاخ الستمع ما أحسار إله الخلق لا إله إلا أنت تعاليت

عما يقول الظالمون عاوا كبيرا ، هذا لبيان ضلالهم على سبيل الاطـــلاق فيما يوردون من اللطاعن في القرآن ، ولقد حان أن نشرع في الـكلام الفصل فيقول وبالله التوفيق : ان هؤلاء ربمـا طعنوا فى القرآن من حيث اللفظ قائلين فيه مقاليد جع إقليد وهو معرب كليد وفيه إستبرق وهو معرب إسطير وفيه سجل وأمسله سنك كل فأنى يُعسح أن يكون فيه هـذه المعرّبات، ويقال قرآن عربى مبين فنقول قدروا لجهلكم بطرق الانسنقاق وأصول علم الصرف أن لامجال لشيء مما ذكرتم في علم العربية أفجهلتم نوع التغليب فما أدخلتموها في جملة كام العرب من باب ادخال الأنثى في الذكور وابليس في الملائكة على ماسـبق وربمـا طعنوا فيه من حبث الاعراب قائلين فيه ان هذان لساحوان . وصوابه أن هذين لوقوعه اسما لانّ وفيه إن الذين آمنوا والذين هادوا والسابئون وصوابه والصائبين لسكونه معطوفا على اسم أن قبسل مضى الجلة ، وفيه لسكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل البك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة وصوابه والمقيمون لسكون المعطوف عليه مرفوعا لاغير وفيه قواريرا قوارير وسسلاسلا وأغلالا وصوابهما قوارير وسلاسل غير منؤنين لامتناعهما عن الصرف ، وهذه وأمثالما عما يقال فها لصاحبها سمعت شيئا وغابت عنك أشياء اخدم علم النحو يطلعك على استقامة جميع ذلك وربما طعنوا فيه منجهة المنى بأنحاء مختلفة : منها أنهم يقولون أنتم تدّعون أن القرآن معجز بنظمه وأن نظمه غيير مقدور البشر وتعتقدون أن الجن والانس الن اجتمعوا على أن يأتوا شالات آيات لايقدرون على ذلك وتحتجون لذلك بأن أهل زمان النبي كانوا الفاية في الفصاحة والبسلاغة ثم تحسدوا تارة بعشر سور وأخرى بواحدة بالاطلاق وفى السور إنا أعطيناك فلو أنهم قسدروا على مقدارها وهي ثلاث آيات لكانوا قد أنوا بالمتحدى به وقرآ نــكم يكذبكم في ذلك و يشهد أن نظم الآيات الثلاث بل الثلاثون بل الأكثر لايعوز الفصيح فضلا أن يعوز الأفصح ولوكان وحسده فخللا إذا ظاهره الانس والجن فاما دعواكم باطلة واما شهادة قرآ نكم كاذبة ووجه شهادته لما ذكرنا أن في قر آنكم حكاية عن موسى وأخي هرون هوافسح مني لسانا ثم فيه حكاية عن موسى قال رب اشرح لی صدری و یسرلی أمری إلى قوله انك كنت بنا بسيرا وهذه إحدى عشرة آية فاذا قدر فصيح واحد على نظم إحدى عشرة آية في موضع واحد أفلا يكون الأفسح أقدر وان كان واحدا على أكثر فكيف إذاظاهره فيذلك الانس والجن فيقال لهم متىصح أن ينزل ماتقوله على لسان صاحبك من معنى على نسق مخصوص إذا سمعه قال كنت أريد أن أقول هكذا وماكان يتيسرلى منزلة قوله المقول اندفع الطعن ، على أن القول المنصور عندنا في المتحدى به إماسورة من الطوال و إما عشر من الا وساط ، ومنها أنهم يقولون انا نرى المني يعاد في قرآنكم في مواضع إعادة على تَفاوت في النظم بين حكاية وخطاب وغيبة وزيادة ونقصان ونبديل كلمات فان كان النظم الأول حسنا أَرْمُ فَى النَّافِي الدِّي يَضَاد الأول بنوع من الزيادة أو النَّقَصَان أو غسير ذلك أن يكون دونه في

الحسن ، وفي الثالث الذي يضاد الأولين بنوع مضادة أن يكون أدون وقرآ نـكم مشــحون بأمثال ماذكر فكيف يصح أن يدعى فى مثله أنكله معجز والاعجاز يستدعى كونه فءغاية الحسن لاأن يكون دونها بمراتب ،من ذلك مازى في سورة آل عمران كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بأيَّاننا فأخذهم الله بذبو بهم والله شديد العقاب وفي سورة الأنفال \_كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كغروا با كيات الله فأخذهم الله مذنو بهم إن الله قوى شديد العقاب ــ و بعده كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآيات ربهم فأهلكناهم بدنوبهم وأغرقنا آل فرعون وكل كانوا ظالمين فنقول لهم الني ذكرتموه من لزوم التفاوت في الحسن يسلم لسكم إذا فرص ذلك التفاوت في المقام الواحد لأمتناع انطباق النضادين على شيء واحد أما إذا تعسدد القام فلا لاحتمال اختلاف القامات وصحة انطباق كل واحد على مقامه ، ونحن نبين لكم انطباق ما أورد عوم من السور الشلاث على مقاماتها باذن الله تعالى ليكون ذلك السندبر مثالا فما سواه يحتذيه ومنارا ينتحيه فنقول كان أصل الـكلام يقتضى أن يقال إن الذبن كـفروا لن تغنى عنهم أموالهم ولا أولادهم منا شبئا وألئك هم وقود الناز كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كـذبوا با ً ياننا فأخــذناهم بذنو بهم ومحن شديد والعقاب لأن الله تعالى يخــبر عن نفسه والاخبار عن النفس كـذا يكون ، وكـذاك كان يقتضي أن يقال في سورة الانفال المنزلة عقيب هـذه السورة سورة آل عمران كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كفروا با آياتنا فأخسذناهم بذنوبهم اننأ أقوياء شديدو العقاب ذلك بأننا لم نكن مفترى نعمة أفعمناها على قوم حتى يغيروا مابأ نفسهم وانناجيعون عليمون كدأب آلفرعون والذين من قبلهم كذبوا با ياتنا فأهلكناهم بذنو بهم وأغرقنا آل فرعون لكن تركت الحكاية في لفظ منا إلى لفظ الفيية في من الله تعالى على سبيل التغليظ وزبادة تقبيسح الحال ثم تركت الغيبة فى كذبوا با آيات الله الى الحكاية فى لفظ با ّياتنا تطبيقا لجيع ذلك على قوله .. إن الذين كفروا .. متروك المعمول، وذلك أنه حدين ترك المفعول اختمل الغيبة وهو أن بكون الراد ان الذين كفروا بالله على سبيل اظهار التعظيم في لفظ الغيبة كاتقول الخلفاء يشير الخليفة إلى كمذا ويشير أميرا لؤمنين واحتمل أيضا الحكاية لأن أصل الكلام يقتضيها وأن تسكون بلفظ الجاعة لاظهار التعظيم أيضا ويكون للرادكفروا بآ ياتنا فلما احتمل الوجهين طبق عليهما من بعد ذلك ولماكان لفظة الله مع لفظة الكفر حال إرادة التغليظ آثر قيل بسد قوله كـفروا لن تننى عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله دون أن يقال منا وحين أوثرت النيبة هاهنا تعينت الحكاية في كـذبوا با آياتنا ثم لمـاوفي الـكلام حقه في الاعتبار بن رجع الميالفيمة فقيلي فأخذهم الله دونأن يقال فأخذناهم لماكان فيلفظة الله هاهنا منزيادة المطابقة لموضعه ألاثرى أنه لوقيل فأخذناهم لـكان تابعا لقوله كـذبوا با آياتنا وكان ظاهر الـكلام أن الآخد هو المكلب لَمُلَكَفُورَ بِهِ فَنِي الاَّوْلِ المَأْخُوذُ وصفه مَكَذَبِ با ۖ إِنَّ اللَّهُ ، وفي الثاني وصفه كافر بالله ولا شــبُّهمُّ

أن الثاني آكد، ثم قيل \_ فأخذهم الله بذنوبهم \_ وأريد تذييل الكلام طبق على لفظة الله فقيل \_ والله شديد العقاب \_ وأما قوله في سورة الأنفال \_ كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كغروا با آيات الله \_ فلم بقل با آياننا إذ لم يكن قبــله مايحتمل الحسكاية مثل احنمال مانحن فيه لها ، ألا ترى أنه ليس هناك إلا قوله \_ ولو ترى إذ يتوفى الذين كفروا \_ ويكون الملائكة يضر بون وجوههم كلاما مستأنفا مبنيا على سؤال مقدر كانه قيل ماذا يكون حيننذ ، فقيل الملائكة يضربون فلا يحتمل على هذا التقدير إلا الغيبة وهو \_ ولو ترى إذ يتوفى الذين كـفروا به ـ وأما يحتمل الحكاية على التقدير الآخر في أحد الوجهين فلا بحنى صعفه فلضعف احتمال الحكاية تركت وبني المكلام على الغبية ، وأما اختيار لفظة كفروا على لفظ كذبوا فلأن الآبة وهي -كدأت آل فرعون - لما أعيدت دلت إعادتها على أن المراد التأكيد لبيان قبح حالمم فكان التصريح بالكفر أوقع ، ولما صرح بالكفر بعد التأكيد بالإعادة لاجوم أكد الكلام بعد ذلك فقيل ... إنّ الله قوى شديد العقاب .. وأما قوله نمالي ثالثا .. كدأب آ ل فرعون والذين من قبلهم كذبوا با آيات ربهم .. فتركت الحكاية للوجه المذكور فى كفروا با آيات الله ، وأما اختيار لفظة كذبوا على كفروا فلائن هذه الآية لما بنيت على قوله \_ ذلك بأن الله لم يك مغيرا فعمة أنعمها علىقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم \_ وكان المعنى ذلك العذاب أوذلك العقاب كان بسبب أن غيروا الايمان الى الكفر فغيرالله الحكم بل كانوا كفارا قبل بعثة الرسل وبعدهم وانما كان تغير حالهم أنهم كانوا قبل بعث الرسل كفارا فسب و بعد بعثة الرسل صاروا كفارا مكذبين قيناء هذه الآية على قوله \_ ذلك بأن الله لم يك مغيرا \_ اقتضى لفظة كـذبوا با "يات ربهم ، وأما اختيار لفظ الرب على الله فلانه صريح في معنى النعمة ، فلما غيروا بتضاعف الكفروهو التكذيب اقتضى التصريح بما يفيد زيادة التشنيع ، وأما الحكاية في فأهلكناهم فللتفنن في الكلام واللا يخاوعما هو أصل الكلام . ومنها أنهم يقولون أدنى درجات كون الكلام مصجزا أن لايكون معياً وقرآ نكم معيب فأني يكون صالحًا للاعجاز ، ويقولون في الآبات المتشابهة قدروا أنها تستحسن فبابين البلغاء لمجازاتها واستعاراتها وتلويحانها وإبماآتها وغيرذلك ولكن جهاتها فى الحسن هناك اذا استقبعت مضادة المطلوب بتنزيله إغواء الخلق بدل الارشاد أفلا يكون هذا عيبا واستباعها للاغواء ظاهر وذلك أنكم تقولون ان القرآن كلام مع الثقلين وتعلمون أن فيهم الهق والمبطل والذكرّ والغيّ فيقولوا اذا سمع الهسم ــ الرحن على العرش استوى ــ أليس يتخذه عكازة يعتمد عليها في باطله فينقل الارشاد المطلوب به معونة في الغواية ومددا للضلال ونصرة للباطل ، وكذا غير الحبسم اذا صادف تُتَأْيُوافق بظاهره باطله فيقال لمثل هذا القائل حبك الشيء يعني ويصم ، أليس اذا أخذ الجسم يستدل به لمذهبه ، فقيل له لعلّ الله كذب يقول : كيف يجوز أن يكذب الله تعالى فيقال لحاجة من الحلجات تدعوه الى الكذب فيقول : كيف تجوز الحاجة على الله تعالى فيقال له ، أليس الله بجسم عندا وهل من جسم

لاحاجة له فيتنبه لخطئه و يعود ألطف إرشاد وأبلغ هداية كما ترى هذا في حق للبطل. وأما الهق لهى محمه دعاء الى النظر فأخذ فى اكتساب الثوبة بنظره ، ثم اذا لم يف نظره دعاء الى السلماء فيتسبب ذلك لفوائد لاتعد ولا تحقر. ومنها أنهم يقولون لاشبهة فى أن التكوار شىء معيب خال عن الفائدة وفى القرآن من التكوار مناشئت و يعدون قسة فرعون ونظائرها وتحو .. فبأى آلاء ربكما تكذبان .. وو يل يومئذ للمكذبين .. وغيبر ذلك بما ينخرط فى هدا السلك فيقال لهم : أما إعادة المعنى بسياغات مختلفة فما أجهلكم فى عددها تسكرارا وعدها من عيوب السكلام:

اذا محاسسني اللاتي أدل بهما كانت ذنو بي فقل لي كيف أعتذر

أليس لو لم يكن فى إعادة القصــة فائدة سوى نبكيت الخصم لوقال عند التحدى لمجزء قد سمبق الى صوغها المكن فلامجال المكلام فيها ثانيا لكفت ، وأما يحو \_ فبأى آلاء ربكما تكذبان \_ وو يل يومنذ للمكذبين \_ فمذهوب به مذهب رديف يعاد في القصيدة مع كل ببت أومذهب ترجيح القصيدة يعاد بعينه مع عدّة أبيات أوترجيع الأذكار وعائب الرديف أوالترجيع . إما دخيل في صناعة تفنين السكلام ماوقف بعد على الطائف أفانينه ، وإما متعنت ذو مكابرة يُ ومنها أنهم يقولون : ان قرآ نسكم ينادى بأن ليس من عند الله وأنتم تدّعون أنه من عنــد الله ونداه بأن لبس من عند الله من وجود ، منها أن \_ ولوكان من عند غيرالله لوجدوا فيه اختلافا كشرا \_ وفيه من الاختلافات ماير بي على اثني عشر ألفا كا نسمع أصحاب القراآت ينقاونها اليك وهل عدد مثله لايكتر ومبنى هذا الطعن جهلهم بالمراد من الآختلاف وذلك أن الراد به هو النفاوت في مراتب البلاغة التي سبق ذ كرها في علم البيان عند تحديد البلاغة فانك اذا استقريت ماينسب الى كل واحد من البلغاء أشعارا كانت أو خطبا أو رسائل لم تمكد تجد قسيدة من المطلع الى القطع أو خطبة أو رسالة على درجة واحدة في عاق الشأن فضلا أن تجد مجموع المنسوب على تلك الدرجة بل لابد يختلف ، فمن بعض فوق مماك السهاء علوًا ، ومن بعض تحت سمك الأرض تزولا فيها ماذلك على من به طرف بخاف وقل لي والحال ماقري من الروايات عن الني عليه السلام صاوات الله وسالمه عليه « أن القرآن زل على سبعة أحرف كلها شافكاف، فاقرءواكيف شئنم، هل من عاقل يذهب وهمه الى نفي اختلاف القراآت لاسبة اذا انضم الى ذلك مايروى عن عمر رضى الله عنه أنه قال « سممت هشام بن حكيم بن حزام يقرأ سورة الفرقان على غير ماأفرؤها ، وقد كان النبي عليه السلام أقرأنها فأنيت به النبي عليسه السلام فأخبرت فقال له اقرأ فقرأ تلك القراءة ، فقال الذي عليه السلام: هكذا نزلت ، ثم قال: لى اقرأ فقرأت فقال مكذا نزلت ، ثم قال لى انهذا القرآن نزل علىسبعة أحرف ، وأسوب عمل يحمل عليه قوله عليه السلام «على سبعة أحرف» ما حام حوله الامام عبدالله بن ميم بن قتيبة الحمد ال قَلَسُ اللهُ روحه من أنالراد بسبعة الأحرف سبعة أنحاء من الاعتبار متفرقة في القرآن وحق تلكه الأنحاء عندى أن ترد إلى اللفظ والمعنى دون صورة السكتابة لما أن النبي عليسه السلام كان أميا ماعرف الكتابة ولاصور الكام فيتأتى منمه إعتبار صورتها راجعا إلى اثبات كلة واستقاطها وأنه نوعان : أحدهما أن لايتفاوت المعنى مثل وماعملت أبديهم في موضع وماعملته لاستدعاء الموصول الراجع . وثانيهما أن يتفاوت مثل قراءة بعض ان الساعة آتية أكاد أخفيها من نفسي ، و إما أن يكون راجعا إلى تغيير نفس السكامة وأنه ثلاثة أنواع : أحدها أن يتغير السكامتان ، والمعنى واحد مثل ويأمرون الناس بالبخل وبالبخل برأس أخيه وبرأس وفنظرة إلى ميسرة وميسرة ومثل ان كانت الازقية واحدة في موضع الاصيحة . وثانيها أن تتغير الكامتان و يتضاد العني مشل إن الساعة آنية أكاد أخفيهابضم الهمزة بمعنى أكتمها وأخفيها بفتح الهمزة بمغى أظهرها . وثالثها أن تتغير الحكامتان ويختلف ألعني مشسل كالصوف المنفوش في موضع كالعهن المنفوش وطلع منضود في موضع طلح ، واما أن يكون راجعا إلى أم عارض للفظ وأنه نوعان أحدهما للوضع مثل وجاءت سكرة الحق بالموت في موضع سكرة الموت بالحق . وثانيهما الاعراب مثل ان ترن أنا أقل وأنا أقل وهن أطهر لكم وأطهر لكم . ومنها أن قرآ نسكم يكذب بعضه بعضا لاشتاله على كثير من التناقض فان صدق لزم كذبه و إن كذب لزم كذبه والكذب على الله محال قائلين بين قوله \_ فيومنذ لايسأل عن ذنبه انس ولاجان \_ وقوله \_ ولا يسأل عن ذنو بهم الجرمون \_ و بين قوله ــ فوربك لنسئلنهم أجعين عما كانوا يعماون ـ وقوله ـ فلنسئن الذين أرسل إليهم ولنسئلن المرسلين تناقض ولو عرفوا شروط التناقض على ماسبقت تلاوتها عليسك لما قالوا ذلك أليس من شروط التناقض انجاد الزمان واتحاد المكان واتحاد الغرض وغير ذلك بما عرفت ، ومن لهم بإتحاد ذلك فها أوردوا بعد أن عرف أن مقدار يوم القيامة خسون ألف سنة على ما أخبر تعـالي في يوم كان مقداره خسين ألف سنة وعرف بالاخبار أن يوم القيامة مشتمل على مقامات مختلفة فاذا احتمل أن يكون السؤال في وقت من أوقات يوم القيامة ولا يكون في آخر أوفي مقام من مقاماته ولا يكون ﴿ فَي آخِرُ أُو بِقِيدٍ مِن القيودِ كالتو بيخ أوالتقرير أو غير ذلك مرة و بغير ذلك القيد أخرى فكيف يتحقق التناقض ويقولون بين قوله \_ لايختصموا لدى وقد قدمت إليكم بالوعيد \_ وقوله \_ ثم إنسكم يوم القيامة عند ربكم تختصمون \_ وقوله \_ هاتوا برهانسكم إن كنتم سادقين \_ وقوله \_ يوم تأتى كل نفس تجادل عن نفسها .. و بين قوله .. هـ ذا يوم لاينطقون ولا يؤذن لمم فيعتذرون تناقض و يقولون بين قوله ـ وأقبل بعضهم على بعض يئساءلون ـ و بينقوله ـ فلا أنساب بينهم يومند ولايتساءلون ـ تناقض ، والجواب،اقد سبق و يقولون قوله ـ ليس لهم طعام إلامن ضريع يناقض قوله .. ولاطعام إلا من غسلين جهلا منهم أن أصحاب النار أعادنا الله منها طوائف مختلفون فى العذاب فمن طائفة عذابهم إطعام الضريع لا غيرومن طائفة عذابهم إطعام الغسلين وحسده و يقولون قوله - لا شين فيها أحقابا \_ يناقض قوله \_ خالدين فيها أبدا \_ لكون الأحقاب جع قلة نهايته المشرة وكون مفرده وهو الحقب ثمانين سنة ورجوع نهاية الأحقاب إلى ثما تمائة سنة فيقال لهم

أليس إذا لم يقدر فحسب مع قوله لابثين فيها أحقابا برتفع التناقض فمن أنبأكم بتقديره ويقولون قوله .. من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها . يناقض فوله .. الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل فى كل سنبلة مائة حبة . والجواب أنالتناقض إنما يلزم إذا قيل فله عشر أمثالها خسب ، و يقولون بين قوله \_ خلق السموات والأرض ومابينها في سنة أيام \_ و بين قوله \_ أنسكم لتكفرون بالدى خلق الأرض في يومين وتجعاون/ أمدادا ذلك ربّ العالمين وجعل فيها رواسي من فوقها و بارك فيها وقدر فيها أقوائها فىأر بعة أيام سواء للسائلين ثم استوى إلى السماء وهي دخان فقال لهـا وللارض اثنيا طوعا أوكرها قالنا أنينا طائعين فقضاهن سبح سموات في يومين \_ تناقض لـكون عدد أيام خلقالسموات والأرض ومايينهما في الأوّل ستة وفّىالثاني ثمانية لجهلهم بالمراد من قوله ـ في أر بعة أيام ـ وذلك يومان مأخوذان مع اليومين الأولين على مايقال خرجنا من البلد فوصلنا إلى موضع كذا في يومين فذهبنا ووصلناً إلى المقصد فيأر بعة أيام مماد بالأربعة يومان مضافان إلى اليومين الأوّلين ويقولون الرجح العاصفة لا تـكون رخاء ، ثم رجح سلهان موصوفة بهــما في قرآ نــكم ، وذلك من التناقض ولا يدرون أن المراد بالرغاء نفي ما يازم العصف عادة من التشو يش و يقولون الثعبان مايعظم من الحيات والجانّ ما ينحف منها من غسير عظم فقوله في عصا موسى مرة هي ثعبان ومرة كأنها جانّ من التناقص ولا يدرون أن المراد بتشبيهها بالجان مجردالخفة ويقولون وصف القرآن بالانزال والتنزيل من التناقض ولايلىرون أن وصفه بالانزال انماهو من اللوح إلى السماء الدنيا و بالنَّز يلمن السماء الدنيا إلى الني عليه السلام. واعلم أن جهلهم في هذا الفن جهل لاحد له وهوالسبب في استكثارهم من ابراد هذا الفن فىالقرآن وقدنهت علىمواقع خطئهم فتتبعها أنت ، ومنها أنهم يقولون قوله \_ ولقد خلقنا كم ثم صورناكم ثم قبلنا للملائكة أسجدوا لآدم ـكذب محض ومن ذا الذي يرضي لكلام فيــه عيب الكذب أن يُفسِد الى الله تعالى عن الكذب عاوا كبيرا فان أمره للملائكة بالسجود لآدم لم يكن بعد خلقنا وتسويرنا يقولون ذلك لجهلهم بأن المراد بقوله ــ خلقنا كم ثم صورتا كم ــ هو خلقنا أباكم آدم وصورناه . ومنها أنهــم يقولون أنتم فى دعواكم أن القرآن كلام الله قد عامه يجمدا علىأحد أمرين اما أنالته تعالى جاهل لايعلما الشعر واما أنالدعوى باطلة وذلك فىقرآ نسكم وماعلمناه الشعر وأنه يستدعي أن لا يكون فيا علمه شعرتم ان في القرآن من جميع البحورشعرافيه من بحر الطويل من صحيحه من شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر وزنه فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن ومن مجزوه .. منها خلقنا كم وفيها نعيدكم .. وزنه فعلن مفاعيلن فعولن مفاعلن ، ومن يحر المديد واصنع الفلك بأعيننا وزنه فاعلان فعلن فعلن ٤ ومن بحرالبسيط ليقضى الله أمراكان مفعولا وزنه مفاعلن فاعلن مستفعلن فعلن ، ومن بحر الوافر و يخزهم و ينصركم عليهم ويشف صدورقوم مؤمنين وزنه مفاعلان مفاعيلن فعولن مفاعلان مفاعيلن فعوان ، ومن بحر الكامل ــ والله جهدى من يشاء الى صراط مستقيم .. وزنه سيتعملن مستفعلن متفاعلن مستغملان ، ومن عوا لهزيمن جووه

الله لقد آثرك الله علينا \_ وزنه مفعول مفاعيل فعولن ونظيره ألقوه على وجه أبي يأت بصيراومن بحر الرجز دانية عليهم ظلالما وذالت قطوفها تذليلا وزنه مفتعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفعولن ومن بحرالرمل وجفان كالجواني وقدور راسيات رزنه فعلان فاعلان فعلان فاعلان ونظره - ووضعنا عنك وزر كالذى أنقض ظهرك - ومن بحرالسريع قال فماخطبك بإسامى وزنهمفتعلن مفتعلن فاعلن ونظيره نقذف بالحق على الباطل ومنه أوكالذي من على قرية ، ومن بحر المنسر - .. إنا خلقنا الانسان من نطفة \_ وزنه مستفعلن مفعولات مستفعلن ومن بحر الخفيف أرأيت الذي يكذب الدبن فذلك الذى يدع اليتيم ... وزنه فعلاتن مفاعلن فعلاتن فعلاتن مفاعلن فاعلاتن ومنه لا يكادون يفقهون حديثا ، وكـذا قال ياقوم هؤلاء بنانى ومن بحر المضارع من مجزوه يوم التناد يوم تراون مديرين وزنه مفعول فاعلات مفاعيل فاعلان، ومن محرالقنضب \_ في قاوبهم مرض \_ وزنه فاعلات مفتعلن ومن بحر المجتث مطوعسين من المؤمنين فى الصدقات وزنه مستفعلن فعلان مفاعلن فعلاتن ومن بحر المتقارب وأملى لهم ان كيدى متين وزنه فعولن فعولن فعولن فعولن فيقال لهم من قبل أن ننظر فها أوردوه هل حرفوا بزيادة أو نقصان حركة أو حرف أم لا ومن قبل أن تنظر هل راعوا أحكام علم العروض في الأعاريض والضروب التي سبق ذكرها أملا ومن قبل أن ننظر هل عماوا بالمنصور من المنصبين في معنى الشعر على ماسبق أم لا باسبحان الله قدروا جميع ذلك أشعارا أليس يصح بحكم النغليب أن لايلتفت إلى ماأورد تموه لقلته و يجرى اذاك القرآن مجرى الخالي عن الشعر فيقال بناء على مقتضى البلاغة وما علمناه الشعر وعلى هذا الهمل كيف يلزم شيء بمـا ذكرتم . و إذ قد وفق الله جلت أياديه حتى انتهـى الــكلام الى هـذا الحد فلنـُوثر ختم الكلام حامدين الله ومصلين على الأخيار

بحمد الله تعالى وتوفيقه تم طبع كتاب « مفتاح العاوم » تأليف أبي يعقوب يوسف السكاكي مصحمحا بمعرفتي

احمدسعدعلي من علماء الأزهر ورئيس لجنة التصحيح

القاهره في يوم الخيس ٧٤ ربيع الأول سنة ١٣٥٦ ه ٣ يونيه سنة ١٩٣٧ م 🗞 ملاحظ المطعة مدير المطبعة رستم مصطفى الحلى

محمد أمين عمران

### فهسسرس

صحيفة

م مقدمة الكتاب

ع القسم الأول من الكتاب وهو مشتمل على ثلاثة فسول

الفصل الأول في بيان حقيقة علم الصرف والتنبيه على مابحتاج اليه في تحقيقها

الفسلاناني في كيفية الوصول إلى الاعتبارات الراجعة إلى الحروف ومعرفة الاعتبارات الراجعة إلى الهيئات . وفيه بابان

الباب الأول في معرفة الطريق الى النوع الأول وفيه فصول .

الفسل الأول في النتائج الواجبة

١١ . الثاني في النتائج الجائزة على استمرار .

« الثالث في النتائج غير الستمرة وفيه فصول

١٢ ﴿ الأول في بيان مواضع الأصالة

۱۴ د الثاني د د د الزيادة

١٤ و الثالث و « يقم البدل فيها عن حوف معين

الباب الثانى فى الطويق الى معرفة الاعتبارات الراجعة الى الحيثات وفيه فسلان
 الفصل الأول فى هيئات الجود من الأمماء

٧٧ . الثاني في هيئات الزيد من الأسماء ويتبعه فصلان

۱۸ « الأول في هيا ّت الجبرد من الأفعال

٧٠ ( الثاني في هيا ت الزيد من الأفعال ويتبعه فسول

٧٧ ﴿ الأول في هيا ت الصادر

٧٤ ﴿ النَّانِي فِي امم الفاعل

ر الثالث في اسم المفعول

« الرابع في السفة الشبهة

« الخامس في أفعل التفضيل

﴿ السادس في اسم الزمان

« السابع في اسم ألمكان

« الثامن في اسم الآلة

« الثالث من العركتاب في بيان كون هذا العام كافيا لمباعلق به من الغرض وفيه ثلاثة عشر يوعا «٣ فسل في نوفي التوكيد

٣٧ القسم الثاني من الكتاب في علم النحو

```
_
```

٣٧ الفصل الأول في تعريف علم النحو

« الثانى في ضبط ما يفتقر اليه في ذلك وفيه ثلاثة أبواب

٣٧ الباب الأول في القابل وهو العرب والمبنى

٢٤ ﴿ الثاني في الفاعل

فصل الفاعل مني كان ضمير مؤنث حقيقيا أو غير حقيق لزم التاء في فعلم

٣٧ « لايلتزم في ألفاعل شيء إلا في أضال المدح والنم

الكلام على المنصوبات

وع ضل ليس فسند المنصوبات عند اجتماعها ترتيب الا المضعولين في بانى أعطيت وعاست
 وع القسم الأول في الحروف الجارة للاحماء

٤٩ فصل حذف هذه الحروف ونصب الفعل إذ ذاك لعمولما كثير

القسم الثانى في الحروف الناصبة للامسماء

ه فصل في الترخـيم

٥١ اعسل أن إلا قد تستعمل بمعنى غير

فصل في كلمات الاستثناء

القسم الثالث فى الحروف الجازمة

٧٥ ﴿ الرَّابِعِ فِي الحروفِ الماصبةِ للفعل

« الخامس من الحروف ماينصب تم يرفع وفيه فصول

وه « السادس ما يرفع ثم ينصب وفيه فصول

ه النوع الاسمى وعمله الرفع والنصب والجرّ والجزم وفيه فصول

م، الباب الثالث في الاعراب

٦٧ فصل فى خاتمة علم النحو وفيها مقدمتان

المقدمة الأولى في اعتبار أواخر الكلم ساكنة الخ

٧٧ « الثانية في بيان أن الغرض الأصلى من وضع السكام هو النركب وفيها فصول

الفصل الأول في علة بناء مانبي من الأسماء وما يتصل بالبناء من اختلافه سكونا وحوكة

٧٠ ﴿ الثاني في علة امتناع ما يمتنع من الصرف وما يتصل بذلك

٧٢ ﴿ النَّالَثُ فَي عَلَمْ إَعْرَابُ الْأَسْمَاءُ السَّمَّةُ بِالْحُرُوفُ مَضَافَةً

« الرَّابع في علة إعراب المتنى والجموع على ما هو عليه

الخامس في عالة إعراب كلا وكانا مضافين إلى الشمير على ماهو عليه
 السادس في عالة اعراب عو مسامات على ماهو عليه

السادس فى علة اعراب نحو مسلمات على ماهو عليه
 السابع فى علة إعراب ماأعرب من الأفعال ووقوع الجزم فى اعرابه موقع الجرفى الأسهاد الخ

٧٥ « الثامن في عــلة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافها في ذلك

٧٠ ﴿ النَّاسِمُ فِي عَلْمُ عَمْلِ الْأَسْمَاءُ غَسِيرِ الْجِرِّ وَكَيْفِيةُ اخْتَلَافُهَا

102

٧٩ الفسل العاشر في علة عمل المني الرفع للمبتدا والخبر والفعل المضارع

التسم الثالث من الكتاب في على المعآني والبيان وفيه مقدمة لبيان حدّى العلمين وفسلان الفصل الأول في ضبط معاقد عـــلم المعانى والسكلام فيه

القانون الأول فما يتعلق بالنحبر ٧٩

الفن الأول في تقصيل اعتبارات الاسناد الخبري ۸۱

الفن الثاني في تفصيل اعتبارات السند اليه

الفن الثالث في تفصيل اعتبارات المسند

مر١٠٨ فصل اعسلم أن للفعل وما يتعلق به اعتبارات

١١٩ الفن الرَّابع في تفصيل اعتبارات: الفصل ، والوصل ، والإيجاز ، والإطناب

١٣٨ فصل في بيان القصر

١٤٥ القانون الثاني من علم العاني قانون الطلب وفيه أبواب

١٤٨ الباب الثاني في الاستفهام ١٤٧ ألباب الأول في التمني الرابع فى النهى

104

« الثالث في الأمر 101

« الخامس في النداء

١٥٦ الفصل الثانى في علم البيان وقيه أصلان

١٥٧ الأصل الأول من علم البيان في السكلام في النشبيه وأركانه وفيه أنواع

١٧٨ الأصل الثاني من علم البيان في الجاز وفيه فسول

١٧٧ الفصل الأول في المجاز اللغوى الراجم الى معنى السكامة غمير المفيد

« الثاني في الجاز اللغوى الراجع الى المعنى المغيمة الخالي عن المبالعة في التشبيه « الثالث في الاستعارة عا وفيه أقسام 172

القسم الأول في الاستعارة المسرح بها التحقيقية مع القطع 177

الثاني في الاستعارة المسرح بها التخييلية مع القطع 144

الثالث فىالاستعارة المسرح بها المتملة للتحقيق والتخييل

 الرابع في الاستعارة بالكناية 179

« الخامس في الاستعارة الأصلية

 السادس في الاستعارة التبعية 14.

 السابع والثامن في تجريد الاستعارة وترشيحها 174

١٨٥ الفصل الرابح من فسول الحباز في المجاز اللبوى الراجع الى حكم الكامة في الـكلام د الخامس في المجاز العقلي

١٨٩ الأصل الثالث من علم البيان في الكناية وأقسامها

... علم البديع والكلام فما برجع منه إلى المعنى وإلى اللفظ عز الاستدلال

```
صحيفة
                                           ٥٠٥ الفصل الأول في الحدّ وما يتصل به
                                                  ٧٠٧ الفصل الثاني في الاستدلال
                ٧٠٨ الفصل الأول في الاستدلال الذي جلتاء خبريتان وفيه فصلان
                                « « « الكلام في الحكمان النقيضان
                                    ٢١٦ الكلام في الامكان المسمى بانلاضرورة
                                           ٢٩٩ الفصل الثاني في العكس وأقسامه
                               ۳+۲ « « الاستدلال الذي جلتاه شرطيتان
               « الثالث في الاستدلال الذي إحدى جلتيه شرطية والأخرى خبرية
                                    ٢٣٨ فصل في الكلام على أمور شدية بالقياس
٣٣٩ « كيف يسلك صاحب التشبيه أو الكناية أو الاستعارة مسلك صاحب الاستدلال
٧٤٧ فسل علم أن قارعي باب الاستدلال بعد الاتفاق على أن كلام الله معجز مختلفون في وجه الاعجاز
                          ٣٤٣ فصل الجهل قد أعمى جاعات عن عــاو شأن التنزيل
                                                             ٧٤٤ علم العروض
                                         ٧٤٤ الفصل الأول في بيان المراد من الشعر
                                                وع النصل الثاني في تتبع الأوزان
                                                    ٧٤٦ فصل في دوائر المحور
```

٢٥١ باب الطويل ۲۵۲ و للديد ۱۹۵۲ « السط هه د الواقر . ۲۵۴ و السكامل :AOY « الهزج ۲۵۸ « الرجز ٧٥٩ و الرمل 499 « السريع ۲۲۲ و النسرح

سهم و الخفف ۳۲۵ « المضارع و القنف « الحبنث

٧٦٦ باب المتقارب

٧٦٧ فسل في الأوزان الشادة الزائدة عن الأوزان المنقدمة

" ح٧٧ الفصل الثالث في الحكام على القافية وما يتصل بذلك [7]

